

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 14:48:09

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae0ca03a17053b0e1e20067c76

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 А. Г. Хачатрян

«01» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста

Специальность
40.02.01

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 68

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 18

Ростов-на-Дону
2021 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	96		36			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	8	8	20	20
Практические	12	12	8	8	20	20
Консультации	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	24	24	16	16	40	40
Контактная работа	28	28	22	22	50	50
Сам. работа	12	12	6	6	18	18
Итого	40	40	28	28	68	68

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г.

№ 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): кандидат социологических наук, Преп., Пасько Е.В.

Председатель ЦМК: Кузнецов В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данного профессионального модуля является получение студентами знаний о роли психологии в сфере социального обеспечения; понимание сущности всех видов психических процессов и их изменения у инвалидов и лиц пожилого возраста; понятия об особенностях личности данных категорий населения; об особенностях психологии межличностных отношений.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к студентам Для успешного усвоения дисциплины «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста» необходимы знания по биологии и обществознанию в пределах школьной программы, знания по социальной психологии и социологии, полученные на предыдущих курсах, а также знания по профилирующим дисциплинам в рамках модуля. Данный курс способствует формированию представлений о социально-психологической адаптации личности инвалидов и лиц пожилого возраста.	
2.1.2	Учебная практика	
2.1.3	Деловое общение	
2.1.4	Обществознание	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)	
2.2.2	Право социального обеспечения	
2.2.3	Правовые основы медико-социальной экспертизы	
2.2.4	Предоставление социальных, государственных, муниципальных услуг при взаимодействии с МФЦ	
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	
2.2.6	Психология социально-правовой деятельности	
2.2.7	Учебная практика	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Знать:	
на удовлетворительном уровне осознавать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	
на высоком уровне цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	
на высокопрофессиональном уровне осознавать цивилизационную ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора, гуманистическую ценность права, социальную ответственность представителей юридической профессии, коррупционные формы поведения и меры по их предотвращению, меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;	
Уметь:	
на удовлетворительном уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;	
на высоком уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;	

на высокопрофессиональном уровне получать и распространять знания о праве и правовых явлениях, доказывать ценность права, отличать правомерное и неправомерное поведение, дискутировать по правовым вопросам, критиковать позицию правового нигилизма, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии, анализировать ход и результаты профессиональной деятельности с точки зрения ее эффективности, выявлять и оценивать имеющиеся достоинства и недостатки профессиональной деятельности;

Владеть:

на удовлетворительном уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

на высоком уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

на высокопрофессиональном уровне способностью давать оценку правомерному и неправомерному поведению, в том числе выявлять и давать оценку фактам коррупционного поведения, навыками определения оптимальных путей решения профессиональных задач юридической деятельности, владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**Знать:**

на удовлетворительном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;

на высоком уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;

на высокопрофессиональном уровне правила и критерии принятия решений, сущность понятий стандартные и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности, особенности нестандартных ситуаций и их классификацию;

Уметь:

на удовлетворительном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;

на высоком уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;

на высокопрофессиональном уровне находить способы и методы выполнения задачи, регулировать и разрешать конфликтные ситуации, прогнозировать развитие стандартных ситуаций;

Владеть:

на удовлетворительном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;

на высоком уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;

на высокопрофессиональном уровне использованием простейших методик саморегуляции, основами принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками оценивания причин возникновения стандартных ситуаций;

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**Знать:**

на удовлетворительном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

на высоком уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

на высокопрофессиональном уровне основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

Уметь:

на удовлетворительном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

на высоком уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

на высокопрофессиональном уровне использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, выделять профессионально-значимую профессиональную информацию, использовать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

Владеть:

на удовлетворительном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
на высоком уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
на высокопрофессиональном уровне навыками работы на персональном компьютере, навыками работы в профессиональных программах, основными методами и приемами обеспечения информационной безопасности;
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
на удовлетворительном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
на высоком уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
на высокопрофессиональном уровне состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации, правила ведения деловой беседы в соответствии с этическими нормами;
Уметь:
на удовлетворительном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высоком уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высокопрофессиональном уровне использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, применять компьютерные и телекоммуникационные средства, представлять информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высоком уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
на высокопрофессиональном уровне навыком поиска информации в сети Интернет и на различных электронных носителях, созданием различных макетов презентаций, навыками представления информации в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
на удовлетворительном уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;
на высоком уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;
на высокопрофессиональном уровне основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения, особенности делового общения, нормы общения в коллективе;
Уметь:
на удовлетворительном уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;
на высоком уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;
на высокопрофессиональном уровне эффективно работать в команде, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении, выстраивать позитивный стиль общения и вести деловую беседу в соответствии с этическими нормами;
Владеть:
на удовлетворительном уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;
на высоком уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;

на высокопрофессиональном уровне способностью своевременно выполнять письменные и устные рекомендации руководства, способностью признавать чужое мнение и критику в свой адрес, навыкам выбора стиля общения в соответствии с ситуацией;
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать:
на удовлетворительном уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды;
на высоком уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды;
на высокопрофессиональном уровне механизмы управления малыми группами, правила проведения рабочих совещаний, сущность и механизмы делегирования полномочий членам команды;
Уметь:
на удовлетворительном уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;
на высоком уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;
на высокопрофессиональном уровне общаться с клиентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, аргументирует свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации, нести персональную ответственность за результат работы команды;
Владеть:
на удовлетворительном уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;
на высоком уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;
на высокопрофессиональном уровне организаторскими навыками для выполнения задания подчиненными в соответствии с инструкциями, навыком выявления ресурсов команды, навыком разработки мероприятий по улучшению условий работы команды;
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
Знать:
на удовлетворительном уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;
на высоком уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;
на высокопрофессиональном уровне содержание действующих нормативных актов, информационно правовую базу, текущие изменения и дополнения как в рамках отдельных нормативных актов так и в отрасли в целом;
Уметь:
на удовлетворительном уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;
на высоком уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;
на высокопрофессиональном уровне анализировать действующее законодательство и выявлять противоречия между реальными и идеальными условиями реализации правовых норм, составлять алгоритм (план) действий по модернизации процессов;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;
на высоком уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;
на высокопрофессиональном уровне навыками и умениями ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативной правовой базы;
ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
Знать:
на удовлетворительном уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;
на высоком уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;
на высокопрофессиональном уровне приемы делового общения, этику делового общения, основы преодоления конфликтных ситуаций;

Уметь:
на удовлетворительном уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;
на высоком уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;
на высокопрофессиональном уровне применять приемы делового общения, использовать в профессии этику делового общения, преодолевать конфликтные ситуации в команде и с клиентами;
Владеть:
на удовлетворительном уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуации в команде и с клиентами;
на высоком уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуации в команде и с клиентами;
на высокопрофессиональном уровне приемами делового общения, методами использования в профессиональной деятельности этики делового общения, а так же методами преодоления конфликтных ситуации в команде и с клиентами;
ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Знать:
на удовлетворительном уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологический, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
на высоком уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологический, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
на высокопрофессиональном уровне основы профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих, психологический, организационно-правовые и тактические средства предупреждения коррупции в служебном коллективе;
Уметь:
на удовлетворительном уровне давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
на высоком уровне давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
на высокопрофессиональном уровне давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
на высоком уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
на высокопрофессиональном уровне навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;
ПК-1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Знать:
на удовлетворительном уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;
на высоком уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;
на высокопрофессиональном уровне действующие нормативные правовые акты в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способы толкования норм права в профессиональной области;
Уметь:
на удовлетворительном уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;
на высоком уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;
на высокопрофессиональном уровне профессионально разъяснить содержание и смысл новелл нормативных правовых актов в сфере реализации прав граждан на пенсионное обеспечение и социальную защиту;
Владеть:
на удовлетворительном уровне способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;
на высоком уровне способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;

на высокопрофессиональном уровне способностью применять действующие нормы в области реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан, способами толкования норм права в профессиональной деятельности;
ПК-1.2: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Знать:
на удовлетворительном уровне теоретические вопросы связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой граждан;
на высоком уровне теоретические вопросы связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой граждан;
на высокопрофессиональном уровне теоретические вопросы связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой граждан;
Уметь:
на удовлетворительном уровне осуществлять прием граждан и оказывать помощь в толковании норм законов, разъяснять вопросы связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой граждан;
на высоком уровне осуществлять прием граждан и оказывать помощь в толковании норм законов, разъяснять вопросы связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой граждан;
на высокопрофессиональном уровне осуществлять прием граждан и оказывать помощь в толковании норм законов, разъяснять вопросы связанные с пенсионным обеспечением и социальной защитой граждан;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
на высоком уровне навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
на высокопрофессиональном уровне навыками приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
ПК-1.3: Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
Знать:
на удовлетворительном уровне знать содержание форм документов, перечень документов необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи гражданам, состав формируемых дел;
на высоком уровне знать содержание форм документов, перечень документов необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи гражданам, состав формируемых дел;
на высокопрофессиональном уровне знать содержание форм документов, перечень документов необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи гражданам, состав формируемых дел;
Уметь:
на удовлетворительном уровне заполнять необходимые формы документов, формировать выплатаемые, пенсионные дела и дела связанные с предоставлением иной социальной помощи населению;
на высоком уровне заполнять необходимые формы документов, формировать выплатаемые, пенсионные дела и дела связанные с предоставлением иной социальной помощи населению;
на высокопрофессиональном уровне заполнять необходимые формы документов, формировать выплатаемые, пенсионные дела и дела связанные с предоставлением иной социальной помощи населению;
Владеть:
на удовлетворительном уровне навыками рассмотрения представленных пакетов документов для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных мер социальной поддержки граждан, в том числе отдельным их категориям;
на высоком уровне навыками рассмотрения представленных пакетов документов для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных мер социальной поддержки граждан, в том числе отдельным их категориям;
на высоком уровне навыками рассмотрения представленных пакетов документов для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных мер социальной поддержки граждан, в том числе отдельным их категориям;
ПК-1.4: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные техноло
Знать:
на удовлетворительном уровне программы для внесения данных необходимых для установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, а так же документы регламентирующие данные процессы;
на высоком уровне программы для внесения данных необходимых для установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, а так же документы регламентирующие данные процессы;
на высокопрофессиональном уровне программы для внесения данных необходимых для установления, индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и иных социальных выплат, а так же документы регламентирующие данные процессы;
Уметь:

на удовлетворительном уровне обеспечивать реализацию процессов по установлению, индексации, перерасчету пенсий, назначению пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения с использованием информационно- компьютерных технологий;

на высоком уровне обеспечивать реализацию процессов по установлению, индексации, перерасчету пенсий, назначению пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения с использованием информационно-компьютерных технологий;

на высокопрофессиональном уровне обеспечивать реализацию процессов по установлению, индексации, перерасчету пенсий, назначению пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения с использованием информационно- компьютерных технологий;

Владеть:

на удовлетворительном уровне навыками установления, перерасчета индексации пенсий, назначения пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения используя информационно-компьютерные технологии;

на высоком уровне навыками установления, перерасчета индексации пенсий, назначения пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения используя информационно-компьютерные технологии;

на высокопрофессиональном уровне навыками установления, перерасчета индексации пенсий, назначения пособий, компенсаций и иных видов социального обеспечения используя информационно-компьютерные технологии;

ПК-1.5: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Знать:

на удовлетворительном уровне регламенты и требования к формированию и хранению дел получателей пенсий, компенсаций, пособий и иных видов социального обеспечения граждан;

на высоком уровне регламенты и требования к формированию и хранению дел получателей пенсий, компенсаций, пособий и иных видов социального обеспечения граждан;

на высокопрофессиональном уровне регламенты и требования к формированию и хранению дел получателей пенсий, компенсаций, пособий и иных видов социального обеспечения граждан;

Уметь:

на удовлетворительном уровне реализовывать процессы связанные с формированием и хранением дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи;

на высоком уровне реализовывать процессы связанные с формированием и хранением дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи;

на высокопрофессиональном уровне реализовывать процессы связанные с формированием и хранением дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социальной помощи;

Владеть:

на удовлетворительном уровне навыками формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социально помощи;

на высоком уровне навыками формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социально помощи;

на высокопрофессиональном уровне навыками формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий, компенсаций и иных видов социально помощи;

ПК-1.6: Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Знать:

на удовлетворительном уровне приказы, регламенты, инструкции, иные нормативные правовые акты регламентирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

на высоком уровне приказы, регламенты, инструкции, иные нормативные правовые акты регламентирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

на высокопрофессиональном уровне приказы, регламенты, инструкции, иные нормативные правовые акты регламентирующие вопросы пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

Уметь:

на удовлетворительном уровне, опираясь на действующие приказы, регламенты, инструкции, законы консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

на высоком уровне, опираясь на действующие приказы, регламенты, инструкции, законы консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

на высокопрофессиональном уровне, опираясь на действующие приказы, регламенты, инструкции, законы консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

Владеть:

на удовлетворительном уровне навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

на высоком уровне навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

на высокопрофессиональном уровне навыками консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

3.1 Знать

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- положительных и отрицательных тенденций в организации и деятельности учреждений Пенсионного фонда и социальной защиты населения;
- особенности применения стажа в социальном обеспечении, при формировании пенсионных прав, образовавшегося в разные периоды реформ пенсионной системы;
- углубленно вопросы особенностей предоставления пенсий, пособий, услуг, льгот и других выплат для инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основы правового регулирования в РФ по вопросам финансовой деятельности государства в области социального обеспечения;
- особенности материального обеспечения отдельных категорий граждан;
- современные требования к уровню психологических знаний социального работника;
- особенности изменений психических свойств инвалидов и лиц пожилого возраста;
- особенности методов и приемов результативных способов общения и межличностных отношений;
- психологические особенности, вызывающие конфликт;
- особенности адаптации как составной части социализации личности;
- проявление личностных особенностей в социуме;
- психологические особенности подросткового возраста;
- изменения в нормативно-правовом обеспечении социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми.

3.2 Уметь

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия и вносить предложения по реализации государственной политики в области социальной защиты;
- налаживать эмоционально-позитивный контакт с потребителями социальных услуг, социальными партнерами и коллективом;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- выявлять противоречия и причины, вызывающие конфликт;
- характеризовать психологические особенности речевой деятельности;
- объяснять проявление личностных особенностей в социуме;
- характеризовать психологические особенности подросткового возраста;
- давать характеристику правовой психологии, психологическим закономерностям и механизмам реализации правопонимания;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- осуществлять социальную помощь лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг;

3.3 Владеть

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- общения с людьми пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- анализа действующего законодательства в области социально-правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интер акт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы курса «Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста»						
1.1	Тема 1.1. Предмет и задачи психологии инвалидов и лиц пожилого возраста /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.11 Л1.4 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.5 Л2.1Л3.11 Э1 Э4	0	
1.2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1. Тема: «Предмет и задачи психологи и инвалидов и лиц пожилого возраста 1. Подготовить развернутый ответ. «Психология, как наука. Предмет и объект психологии. Основные психологические категории». 2. Ответить на контрольные вопросы. а» /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.5 Л2.1 Л1.3 Л1.5Л1.1Л1.1 1 Э1 Э4	0	
1.3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1. «Место психологии инвалидов и лиц пожилого возраста в системе организации социального обеспечения» /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.4 Л2.1 Л1.3 Л1.5Л2.5Л3.2 Л3.1 Л3.13 Э1	0	
1.4	Тема 1.2. Социально-психологический портрет пожилого человека /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.5 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.13 Э4	0	
1.5	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2 Тема: «Социально-психологический портрет пожилого человека». /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л3.1Л2.1 Э1	0	

1.6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 «Старость и старение как психологическая категория». /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.5Л1.1 Э1	0	
1.7	Тема 1.3. Социально-психологический портрет инвалида /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.1Л1.1 Э2	0	
1.8	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3. «Социально-психологический портрет инвалида». /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л2.1 Э2	0	
1.9	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3. «Социально-психологический портрет людей с ОВЗ». /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л1.1Л2.3 Э2	0	
	Раздел 2. Проблемы интеграции лиц пожилого возраста и инвалидов в социум						
2.1	Тема 2.1. Личность и психология общения в социальной среде /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.12 Л1.3 Л1.5Л2.1Л3.9 Э1 Э4	0	
2.2	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 4 «Личность и социальная психология общения в социальной среде».1. Изучить и законспектировать тему: «Личность и социальная психология общения в социальной среде» 2. Представить презентационные слайды на тему: «Коммуникация: понятие, принципы, функции» 3. Ответить на контрольные вопросы. /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.1Л3.12 Э4	0	

2.3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4. «Личность и психология общения в социальной среде» /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.6 Л1.7 Л1.3 Л1.5Л2.1Л1.1 Э4	0	
2.4	Тема 2.2. Психологические способы взаимодействия в процессе общения лиц пожилого возраста /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.1 Л1.3 Л1.5Л2.4Л2.1 Э1	0	
2.5	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 5. «Психологические способы взаимодействия в процессе общения лиц пожилого возраста». Изучить и законспектировать основные моменты, касающиеся темы – «проблемы общения людей пожилого возраста, выявить стратегии преодоления проблем коммуникативной деятельности». /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.10 Л1.3 Л1.5Л2.5 Л2.1Л1.1 Э4	0	
2.6	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Тема: Одиночество, как фактор нарушения общения в пожилом возрасте. /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.5 Л3.1 Л1.3 Л1.5Л2.4Л1.1 Э1	0	
2.7	Тема 2.3. Психология общения инвалидов в социальной среде /Лек/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.1 Л1.3 Л1.5Л1.1Л3.9 Л1.1 Э2 Э5	0	
2.8	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6. «Сущность психологических барьеров в общении инвалидов и пути их преодоления». /Пр/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л3.9 Л1.6 Л2.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л1.1 Э2 Э5	0	
2.9	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 6. «Психология общения инвалидов в социальной среде». Изучить и законспектировать материал по теме: «Трудности человека с ограниченными возможностями здоровья в общении». /Ср/	5	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л1.6 Э2	0	

2.10	/Конс/	5	4	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.11 Л2.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.4 Л1.1Л3.11 Л2.1 Э1 Э4	0	
2.11	Тема 2.4. Преодоление трудностей в общении инвалидов и лиц пожилого возраста /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.7 Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л1.1 Э1 Э4	0	
2.12	Самостоятельная работа № 7. «Преодоление трудностей в общении инвалидов и лиц пожилого возраста». 1. Изучить и законспектировать материалы по теме: «Преодоление трудностей в общении инвалидов и лиц пожилого возраста». 2. Ответить на контрольные вопросы. /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.1 Л2.1 Л1.3 Л1.5Л1.1 Л2.1Л1.7 Л1.1 Э1 Э2	0	
2.13	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7. «Преодоление трудностей в общении инвалидов и лиц пожилого возраста». /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.1 Л1.1 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л1.7Л1.1 Э1 Э2	0	
2.14	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 8. «Социальная психология группы и коллектива». 1. Изучить предложенный теоретический материал и на его основе дать психологическую характеристику: своей учебной группе, категориям социальных групп инвалидов и пожилых людей. /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1Л2.1 Э1	0	
	Раздел 3. Психология групп и коллектива						
3.1	Тема 3.1. Психология инвалидов в социальных группах /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК- 1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.5 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л1.1Л2.1 Э2	0	

3.2	Самостоятельная работа № 9. «Проблемы социально- психологической адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста в современном российском обществе». 1. Составить перечень социальных проблем лиц пожилого возраста в современном Российском обществе. 2. Подготовить эссе «Деятельность социальных служб для пожилых людей». 3. Выявить стратегии адаптации к выходу на пенсию. 4. Виды адаптации: вынужденная, добровольная. 5. Типы личности пожилых людей и их влияние на адаптацию. 6. Выявить типы адаптации к приобретенной инвалидности. /Ср/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л3.9 Л1.6 Л1.3 Л1.5Л1.1Л2.5 Э1	0	
3.3	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8. «Психологические характеристики коллектива. Социальные роли». /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л1.6Л1.1 0 Э1	0	
3.4	Тема 3.2. Социальные группы пожилых людей: общая характеристика /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л2.5 Л2.1 Л1.3 Л1.5Л1.1Л3.1 Э1	0	
3.5	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9. «Социальные проблемы лиц пожилого возраста в современном Российском обществе». /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.11 Л1.1 Л1.3 Л1.5Л1.10Л2.1 Э4	0	
3.6	Тема 3.3. Проблемы социально-психологической адаптации инвалидов и лиц пожилого возраста в современном российском обществе /Лек/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л1.8 Л1.3 Л1.5Л1.1Л3.9 Э2 Э4	0	

3.7	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10. «Повышение уровня социально-психологической адаптации инвалидов и пожилых людей». /Пр/	6	2	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л12.5 Л13.2 Л11.3 Л1.5Л11.1 Л11.1Л11.10 Л12.1 Э1 Э2	0	
3.8	/Конс/	6	6	ОК-1 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-9 ОК-11 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6	Л13.2 Л12.1 Л11.3 Л1.5Л13.9 Л11.6Л11.1 Э1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к промежуточной и итоговой аттестации

1. Особенности психологии как науки (предмет: психические процессы, психические состояния, психические свойства; основные задачи).

2. Соотношение житейского и научного знания в психологии.

3. Основные отрасли психологии (фундаментальные, прикладные, в частности социальная психология).

4. Методы исследования в психологии (наблюдение, опрос, анкетирование, тесты: проективные методики, тест-задание, тест-опросник, эксперимент).

5. Понятие о психике, ее особенности, основные функции.

6. Стадии развития психики (уровни) по А.Н. Леонтьеву и К.Э. Фабри.

7. Развитие психики в онтогенезе человека (периодизация психического развития, возрастные кризисы по Э.Эриксону).

8. Память как психический процесс, основные механизмы памяти.

11. Основные виды памяти.

12. Определение темперамента. Основные типы темперамента, его свойства.

13. Концепции темперамента (Гиппократ, Кречмер, Шелдон, Теплов, Павлов, Русалов).

14. Определение характера. Закономерности формирования характера.

15. Понятие о чертах характера. Их классификация.

16. Развитие познавательных навыков у детей с нарушением слуха и зрения.

17. Развитие познавательных навыков у детей с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП).

18. Сравнительный анализ инвалидности детства и инвалидности зрелого возраста.

19. Современная организация социальной службы в отношении детей-инвалидов и лиц пожилого возраста.

20. Особенности принятия человеком тяжелого заболевания (инвалидизирующего) – модель Кюблер – Росс.

21. Понятие нормы и патологии. Критерии здоровья (общего и психического в частности).

22. Понятие инвалидности, ее классификации.

23. Понятие инвалид, инвалидность, группы инвалидности.

24. Особенности психических процессов детей-инвалидов (дети с нарушением слуха и зрения).

25. Особенности психических процессов детей-инвалидов (дети с задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата - ДЦП).

26. Особенности психических процессов детей - инвалидов.

27. Понятие реабилитации и абилитации, основные меры.

28. Особенности психических процессов лиц пожилого возраста.

29. Понятия старость, геронтогенез и кризис пожилого возраста (теория Э. Эриксона).

30. Теории старения.

31. Стратегии (модели) отношения к старению.

32. Особенности эмоциональной сферы лиц пожилого возраста.

33. Особенности социальных ролей и межличностного взаимодействия лиц пожилого

возраста.

34. Понятие «общение», его виды (вербальное невербальное общение) и функции (информационно-коммуникативная, регуляционно-коммуникативная и аффективнокоммуникативная).

35. Структура общения, коммуникативная сторона общения (общение как обмен информацией).

36. Структура общения, перцептивная сторона общения (рефлексия, аттракция, идентификация).

37. Структура общения, интерактивная сторона общения (общение как взаимодействие друг с другом).

38. Предмет и структура социальной психологии.

39. Личность как предмет исследования в психологии и социологии.

40. Понятие социализации, его содержание, стадии.

41. Понятие социальной установки, функции установки, ее структура, изменения социальных установок в течение времени.

42. Понятие «Я-концепции».

43. Социально-психологические качества личности.

44. Психология малых групп (понятие и виды).

45. Конформизм и групповое давление.

46. Определение малой социальной группы, ее границы, классификация

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

темы рефератов

1. Объект и предмет изучения психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.

2. Инновационные технологии социально-психологической работы с детьми с ограничениями здоровья.

В - 2

1. Современные подходы к изучению и решению проблем людей с ограниченными возможностями.

2. Психодинамическая школа психологии, внутренняя структура личности (З. Фрейд).

В - 3

1. Отношение общества к инвалидам в различные исторические периоды.

2. Гештальтпсихология, как общепсихологическое направление.

В - 4

1. Основные теоретические и практические задачи возрастной психологии и геронтологии.

2. Понятие инвалидов, инвалидности и ее виды.

В - 5

1. Методология и методы исследования, классификация методов эмпирического исследования психологии.

2. Особенности психического развития у пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья.

В - 6

1. Основные закономерности и факторы психического развития человека.

2. Понятие медико-социальной экспертизы, ее цели. Порядок проведения МСЭ.

В - 7

1. Социальная и психологическая проблематика ранней инвалидности.

2. Геронтология как наука о старении, Современные представления о старении.

В – 8.

1. Психологические процессы и изменения у пожилых людей и пожилых инвалидов.

2. Смысл жизни Никиты Хрущева.

В - 9

1. Принципы социальной реабилитации инвалидов, роль социального работника в процессе реабилитации лиц с ограниченными физическими возможностями.

2. Логотерапия Виктора Франкла: обретение смысла жизни

В -10

1. Социально-психологический аспект взаимоотношений к инвалидности и инвалидам.

2. Принципы психологического консультирования по К. Роджерсу.

В – 11.

1. Деятельность государственных и общественных организаций по обучению и организации трудовой деятельности людей с ограниченными возможностями.

2. Кризисы пожилых людей, отношение к смерти.

В – 12.

1. Опыт решения проблем инвалидов в России и за рубежом.

2. Основные стрессоры пожилых и старых людей.
В – 13.
1. Основные проблемы инвалидов на основе Ростовской области.
2. Проблемы адаптации после выхода на пенсию, стратегии адаптации.
В – 14.
1. Социально-психологический аспект взаимоотношений молодежи и лиц пожилого возраста.
2. Практические приложения психологии в области социальной работы с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья.
В – 15.
1. Инновационные технологии социально-психологической работы с пожилыми людьми и пожилыми инвалидами.
2. Особенности общения с пожилыми людьми и лицами с ограничениями здоровья.
В – 16.
1. Особенности социализации и социально-психологической адаптации в пожилом возрасте.
2. Социальная и личностная идентичность инвалидов.
В – 17.
1. Особенности социализации инвалидов.
2. Место психологии в системе научного знания.
В – 18.
1. Особенности общения с инвалидами.
2. Особенности социальной среды для инвалидов и пожилых людей.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Столяренко Л. Д., Самыгин С. И.	Психология личности: учеб. для студентов образоват. учреждений высш. образования, обучающихся по напр. подгот. бакалавров 37.03.01 ""Психология"" (РЭЗ 15-21 от 08.12.2015)	Ростов н/Д: Феникс, 2016	10
ЛП.2	Каменская Е. Н.	Психология развития и возрастная психология: конспект лекций	Ростов н/Д: Феникс, 2008	1
ЛП.3	Галаганов В.П.	Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник	Кнорус, 2020	15
ЛП.4	Волков Б. С., Волкова Н. В.	Психология развития человека: [учеб. пособие для вузов]	М.: Академ. проект, 2014	5
ЛП.5	Ямковая, И.Н	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации: учебник	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), , 2019	1
ЛП.6	Ридецкая О. Г.	Психология общения: хрестоматия	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.7	Козьяков Р. В.	Психология общения: электронная презентация	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.8	Казин Э. М.	Теоретические и прикладные аспекты проблемы адаптации человека: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛП.9	Литвинова Н. А., Толочко Т. А.	Геронтология: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Кузнецов К. П.	Адаптация пожилых людей в современном обществе	Москва: Лаборатория книги, 2010	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Руденко А. М.	Психология в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавров и студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2015	25
Л1.12	Багадирова С. К., Юрина А. А.	Материалы к курсу ""Психология личности"": учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Карпова Н. Л., Лабунская В. А., Пашукова Т. И.	Психология общения: школа академика А.А. Бодалева: коллективная монография	Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2017	1
Л2.2	Шашкова О. В.	Инвалиды. Права, льготы, поддержка	Москва: Эксмо, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Жигунова Г. В.	Социальная идентичность лиц с ювенальной инвалидностью: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Хисматуллина З. Н.	Социальная геронтология: учебное пособие	Казань: КГТУ, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Руденко А. М.	Социальная психология для бакалавров: учеб. для студентов, обучающихся по напр. подготовки бакалавриата 37.03.01 ""Психология"", 38.03.02 ""Менеджмент"", 38.03.04 ""Гос. и муницип. упр."", 39.03.01 ""Социология"", 39.03.02 ""Социальная работа"", 44.03.01 ""Пед. образование""	Ростов н/Д: Феникс, 2016	15
ЛЗ.2	Обухова Л. Ф.	Возрастная психология: учеб. для академ. бакалавриата	М.: Юрайт, 2016	15
ЛЗ.3	Руденко А. М., Самыгин С. И.	Психология социальной работы: учеб. пособие для студентов, обучающихся по напр. подгот. ""Соц. работа"" (квалификация ""бакалавр"")	М.: Дашков и К, 2013	3
ЛЗ.4	Марцинковская Т. Д.	Возрастная психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. 030300 ""Психология"", 030301 ""Психология"" и напр. подгот. 030300 ""Психология""	М.: Академия, 2011	5
ЛЗ.5	Крысько В. Г.	Социальная психология: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2014	50
ЛЗ.6	Мандель Б. Р.	Психология социальной работы. Модульный курс в соответствии с ФГОС: учебное пособие для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура)	Москва: Издательство «Флинта», 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛЗ.7	Галасюк И. Н., Краснова О. В., Шинина Т. В., Краснова О. В.	Психология социальной работы: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.8	Жигунова Г. В., Жигунова Г. В.	Повседневная жизнь молодых людей с инвалидностью	Мурманск: ФГБОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛЗ.9	Еникеев М. И., Кочетков О. Л.	Общая, социальная и юридическая психология: Краткий энциклоп. словарь	М.: Юрид. лит., 1997	1
ЛЗ.10	Бодалев А. А.	Психология общения. Энциклопедический словарь	Москва: Когито-Центр, 2011	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛЗ.11	Руденко А. М.	Психология: учеб. для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2012	52
ЛЗ.12	Сидоров П. И., Коноплева И. А., Путин М. Е.	Деловое общение: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по напр. подгот. ""Экономика и упр. "" (квалификация (степень) ""бакалавр"")	М.: ИНФРА-М, 2018	20
ЛЗ.13	Батюта М. Б., Князева Т. Н.	Возрастная психология. Практикум для студентов: Учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2016	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛЗ.14	Шашкова О. В.	Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита	Ростов-на-Дону: Феникс, 2013	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
ЛЗ.15	Афанасьева Е. А.	Психология общения. Часть 1: Учебное пособие по курсу «Психология делового общения»	Саратов: Вузовское образование, 2014	http://biblioclub.ru/ - неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Литмир - электронная библиотека
Э2	ОБЗОР ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНВАЛИДНОСТИ
Э3	ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА "СПРОСИ БИБЛИОГРАФА"
Э4	А. Я. Психология
Э5	Электронная библиотека СПбГБСС Коррекционная педагогика и психология

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Microsoft Windoms
6.3.2	Trend Micro Office Scan Enterprise Security
6.3.3	Microsoft Office
6.3.5	AdobeAcrobatReader

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	Электронный ресурс справочно-правовой системы «Консультант Плюс» // Режим доступа http://www.consultant.ru .
-------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения теоретических и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья ученические, доска классная меловая, тумба, рабочее место преподавателя, наглядные пособия.
7.3	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине " Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста" находятся в приложении.

Методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине " Основы психологических знаний о личности инвалидов и лиц пожилого возраста" находятся в приложении.

Полный вариант Фондов оценочных средств находятся в приложении.