

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан Министерством образования
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 13:58:18
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и аккредитации
Чаленко К.Н.
« 01 » июня 20²⁰ г.

**Рабочая программа дисциплины
Извлечение и анализ интернет-данных**

01.03.05 СТАТИСТИКА
01.03.05.01 Анализ больших данных

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА **Статистики, эконометрики и оценки рисков**


Распределение часов дисциплины по семестрам


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Неделя	16		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	16	16	48	48
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Итого ауд.	64	64	48	48	112	112
Контактная работа	64	64	48	48	112	112
Сам. работа	152	152	240	240	392	392
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	324	324	540	540


ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Никогосян В.М. 

к.э.н., ст. преп., Бондаренко Г.А. 

Зав. кафедрой: д.э.н., проф. Ниворожкина Л.И. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся практических навыков поиска, извлечения и анализа данных из различных источников сети Интернет, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПК-1: способностью подбирать, анализировать и обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке
- ПК-3: способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе
- ПК-6: способностью проводить статистическое наблюдение с использованием стандартных методик, включая формирование выборочной совокупности и подготовку статистического инструментария

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основное содержание методических документов и научно-технической литературы по осуществлению поиска, извлечения и анализа информации из Интернет источников;
- основные методы прикладной и математической статистики, необходимых для проведения анализа данных, извлеченных из сети Интернет;
- основные этапы проведения статистического наблюдения, как основы получения информации для анализа данных, извлеченных из сети Интернет.

Уметь:

- подбирать, анализировать и обобщать информацию из Интернет источников;
- осуществлять анализ результатов проведенного исследования на основе методов прикладной и математической статистики;
- формировать выборочную совокупность в целях осуществления анализа данных, извлеченных из сети Интернет.

Владеть:

- работы с информацией, содержащейся в методических документах и научно-технической литературе на иностранном языке;
- освоения основных методов прикладной и математической статистики в процессе осуществления анализа данных, извлеченных из сети Интернет;
- подготовки статистического инструментария в целях получения первичной информации из сети Интернет для осуществления анализа данных.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Теоретические и методологические основы анализа данных, извлеченных из сети Интернет				
1.1	Базовые понятия и основные задачи анализа данных, извлеченных из сети Интернет. Этапы и основные методы анализа данных, извлеченных из Интернет источников. Эволюция методов обработки и анализа данных из Интернет ресурсов. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Алгоритмы предварительной подготовки данных, извлеченных из сети Интернет. Понятие "данные". Набор данных и их атрибутов. Типы наборов данных. Измерения и шкалы. Методы и способы получения первичной информации из сети Интернет. Шумы и выбросы в данных. Пропуски данных и методы их восстановления. Задачи отбора признаков. Несбалансированные выборки. Базы и витрины данных. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.3	Концептуальные подходы к поиску информации в сети Интернет. Классический поиск. Нечёткий поиск. Web Mining. Анализ изображений, аудио и видео. Интеллектуальный веб-поиск. Классификация подходов к поиску информации /Лек/	6	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

1.4	Парсинг открытых данных в различных форматах. Понятие парсинга открытых данных. Нормативно-правовая база парсинга открытых данных. Основные инструменты web scraping. Области применения инструментов парсинга: сбор данных для исследования социально-экономических явлений и процессов, извлечение контактной информации; поиск работы или сотрудников, мониторинг цен. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.5	Методы поиска информации в сети Интернет Булев поиск. Векторно-пространственный, вероятностный и языковой поиск. Хеширование и деревья поиска. Методы Web Content Mining. Машинное обучение для поиска по запросу. Латентно-семантическое индексирование. Распознавание образов для поиска изображений. Методы поиска аудио и видео. Методы интеллектуального веб-поиска. Оценка достоверности информации. Классификация методов поиска информации /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.6	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет Построение и сжатие индекса. Ранжирование документов по степени соответствия запросу. Алгоритм PageRank. Алгоритмы классификации. Алгоритмы кластеризации. Автоматическое реферирование. Поиск семантических связей в тексте. Оценка смыслового подобия. Поиск ответов на вопрос. Классификация алгоритмов поиска информации /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8
1.7	Лабораторная работа 1. Обзор основных открытых баз и витрин данных в целях осуществления анализа данных Базы данных Федеральной службы государственной статистики (Росстат), органов исполнительной власти на разных уровнях территориальной агрегации, Единой межведомственной информационно-статистической системы, Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ), Центрального банка РФ, Национального агентства финансовых исследований, Аналитического центра Юрия Левады, Фонда общественного мнения, портала открытых данных РФ (Data.gov.ru), World Bank open data, Statista, International Monetary Fund data, Opec data, WTO statistics, kaggle.com и т.п. Подготовка отчета по лабораторной работе 1. /Лаб/	6	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8
1.8	Лабораторная работа 2. Извлечение и анализ данных из открытых источников. Подготовка отчета по лабораторной работе 2. /Лаб/	6	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8
1.9	Лабораторная работа 3. Классификация и кластеризация данных с помощью различных инструментальных средств (MS Office, E-Views 6 и т.п.) Подготовка отчета по лабораторной работе 3. /Лаб/	6	6	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7
1.10	Лабораторная работа 4. Методы графического представления и визуализации данных. Подготовка отчета по лабораторной работе 4. /Лаб/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.11	Информационное пространство как среда анализа данных. Понятие и структура информационного пространства. Элементы структуры информационного пространства. Понятие "показатель". Пространственная интерпретация понятия "показатель". Содержание экономических показателей. Построение системы показателей. /Ср/	6	20	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.12	Концепции организации хранения данных. Концепция информационного хранилища. Концепция централизованного хранилища данных. Концепция распределенного хранилища данных. Концепция автономных витрин данных. Концепция единого интегрированного хранилища и многих витрин данных. /Ср/	6	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7

1.13	База метаданных информационного хранилища. основные понятия о базе метаданных. Модели метаданных по измерениям. Содержание компонентов размерностной модели метаданных информационного хранилища. /Ср/	6	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.14	Модели данных информационного хранилища. Понятие, структура и схемы представления данных модели информационного хранилища /Ср/	6	32	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.15	Роль и место интеллектуального анализа данных сети Интернет в процессе принятия управленческих решений. Внутренние и внешние информационные ресурсы. Границы информационного пространства лица, принимающего решение (ЛПР). Информационно-аналитические системы. Аналитическая подготовка принятия решений. Проблема извлечения данных из разнородных источников. Организация хранения полученной информации. /Ср/	6	20	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 2. Инструментальные средства интеллектуального анализа данных, извлеченных из сети Интернет					
2.1	Технологии извлечения, преобразования и загрузки данных. Понятие о гибкой архитектуре данных. Основные свойства открытых систем. Элементы электронного обмена данными. Повышение качества данных и приведение их к одной структуре. Оценка качества данных. /Лек/	6	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.2	Универсальные поисковые системы в сети Интернет. История развития универсальных поисковых систем. Характеристики и возможности универсальных поисковых систем. Сравнительный анализ поисковых систем. Перспективные направления развития универсальных поисковых систем. Схема выполнения задач поиска информации универсальными поисковыми системами /Лек/	6	2	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.3	Лабораторная работа 5. Реализация и интерпретация результатов многомерного статистического анализа данных, извлеченных из Интернет источников с помощью различных инструментальных средств (MS Office, E-Views 6 и т.п.) Подготовка отчета по лабораторной работе 5. /Лаб/	6	10	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
2.4	/Зачёт/	6	0	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 3. IT-анализ данных, извлеченных из сети Интернет					
3.1	Аналитические платформы Data Mining, используемые для анализа данных, извлеченных из Интернет источников: основные возможности, сфера применения, этапы решения задач. Импорт/экспорт данных. Визуализация результатов. Возможности автоматизации отдельных этапов анализа данных, извлеченных из Интернет источников. /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8
3.2	Лабораторная работа 1. Реализация и интерпретация процедуры анализа временных рядов и прогнозирования с помощью различных инструментальных средств (MS Office, E-Views 6 и т.п.) Подготовка отчета по лабораторной работе 1. /Лаб/	7	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.3	Подходы к выполнению анализа данных Интернет ресурсов средствами информационных технологий (IT-анализа). Классификация IT-анализа о режиму и темпу. Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа. Типы многомерных OLAP систем. /Ср/	7	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

2.8	Типы инструментальных средств создания и поддержки анализа данных Интернет ресурсов. Назначение инструментальных средств, их классификация. Аналитические инструментальные средства пакетов прикладных программ широкого применения MS Office. Специализированные средства SAS, Business Objects, Линтер-Невод, Контур корпорация/ Контур стандарт, Oracle Express. Блоки интегрированных экономических информационных систем. /Ср/	7	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
Раздел 3. Практика применения интеллектуальных технологий анализа данных, извлеченных из сети Интернет					
3.1	Применение данных, извлеченных из сети Интернет для решения бизнес-задач. Отбор данных для анализа. Предварительная подготовка данных. Понижение размерности, сглаживание аномалий, фильтрация, группировка. Анализ обеспечения ресурсами. Анализ возможных прерываний бизнес -процессов. Определение верхних границ цен. Анализ стратегической позиции предприятия /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.2	Применение данных сети Интернет в маркетинговой деятельности и в сфере логистики. Анализ разрыва. Портфолио-анализ. Анализ маржинальной прибыли. Сравнительные расчеты. Анализ цепочек и издержек логистических процессов. /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.3	Финансовый и инвестиционный данных сети Интернет. Анализ потоков платежей. Финансовая "паутина". Функционально-стоимостной анализ. Анализ ставки дисконтирования с поправкой на риск. /Лек/	7	4	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.4	Лабораторная работа 7. Реализация и интерпретация результатов анализа данных сети Интернет для решения основных бизнес задач. Подготовка отчета по лабораторной работе 7. /Лаб/	7	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.5	Лабораторная работа 8. Реализация и интерпретация результатов анализа данных сети Интернет в маркетинговой деятельности и в сфере логистики. Подготовка отчета по лабораторной работе 8. /Лаб/	7	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.6	Лабораторная работа 9. Реализация и интерпретация результатов финансового и инвестиционного анализа данных сети Интернет. Подготовка отчета по лабораторной работе 9 /Лаб/	7	8	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.7	Содержание и методы экономического анализа и прогнозирования бизнес-процессов (деятельности предприятий). Содержание экономического анализа. Классификация методов анализа. Аннотация содержания методов анализа в экономической предметной области. /Ср/	7	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

3.8	Функционально-стоимостной анализ инвестиционной и инновационной деятельности. Субъективные оценки проектов путем составления иерархии целей, их взвешивания, составления таблиц функций и определения альтернатив реализации функций. Расчет полезности и формирование последовательности в матрице ценности целей. Анализ чувствительности полученных данных к изменению весовых коэффициентов целей, оценкой и выдачей результата. /Ср/	7	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.9	Информационный обмен на предприятии, связанный с аналитической работой. Сущность аналитической работы на предприятии. Место интеллектуального анализа в цепочке принятия управленческих решений. Источники информации на предприятии для проведения ИАД. Потребители аналитической информации. Форма представления аналитической информации. Документооборот на предприятии. /Ср/	7	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.10	Подходы, используемые при автоматизации процессов экономического анализа. Рассмотрение и обоснование необходимость применения информационных технологий при выполнении аналитических работ с имеющимися в распоряжении ЛПР данными для выработки адекватных сложившимся ситуациям решений. /Ср/	7	40	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
3.11	/Экзамен/	7	36	ПК-3 ПК-1 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Чубукова И. А.	Data Mining: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Нестеров С. А.	Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429083 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Жуковский О. И.	Информационные технологии и анализ данных: учебное пособие	Томск: Эль Контент, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Байдаков А. Н., Звягинцева О. С., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Бабкина О. Н.	Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484916 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кремер, Н. Ш., Путько, Б. А., Кремер, Н. Ш.	Эконометрика: учебник для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/71071.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Мыльников Л. А., Краузе Б., Кютц М., Баде К., Шмидт И. А.	Интеллектуальный анализ данных в управлении производственными системами (подходы и методы): монография	Москва: Библио-Глобус, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499006 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Елисеева И. И.	Эконометрика: учеб. для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт, 2016	60
Л2.2	Марков А. С., Лисовский К. Ю.	Базы данных. Введение в теорию и методологию: учеб.	М.: Финансы и статистика, 2006	50
Л2.3		Журнал "Вопросы статистики"		1
Л2.4	Яснев В.Н.	Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182	М. : Юнити-Дана, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Data Mining	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	http://www.iprbookshop.ru/56315.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пальмов, С. В.	Интеллектуальный анализ данных: учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75376.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Воронов, В. И., Воронова, Л. И., Усачев, В. А.	Data Mining - технологии обработки больших данных: учебное пособие	Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018	http://www.iprbookshop.ru/81324.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Анализ данных. Часть 2. Инструменты Data Mining: Учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/26445.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) – http://www.rosstat.gov.ru
Единая межведомственная информационно-статистическая система - http://www.fedstat.ru
Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) - http://www.wciom.ru
Центральный банк РФ - http://www.cbr.ru
Национальное агентство финансовых исследований - http://www.nafi.ru
Аналитический центр Юрия Левады - http://www.levada.ru
Фонд общественного мнения - http://www.fom.ru

Портала открытых данных РФ - http://www.data.gov.ru
World Bank open data - http://www.data.worldbank.org
Statistic portal for market data - http://www.statista.com
International Monetary Fund data - http://www.imf.org
WTO statistics - http://www.wto.ru
Machine learning and data science community - http://www.kaggle.com
Консультант +

5.4. Перечень программного обеспечения

MS Office
E-Views 6.0

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЭУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>3 - основное содержание методических документов и научно-технической литературы по осуществлению поиска, выявления и анализа информации из Интернет источников</p>	<p>Формулирует ответы на вопросы об использовании методических документов и научно-технической литературы, данных сети Интернет в процессе проведения и интерпретации результатов ИАД.</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение привести примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям;</p>	<p>О - опрос (6 семестр вопросы 1, 2, 9-11, 13, 24, 32, 33, 35-39, 7 семестр вопросы 1, 2, 6, 7, 14)</p> <p>3 - Зачетные задания (3 1-17)</p> <p>ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>
<p>У - подбирать, анализировать и обрабатывать информацию из Интернет источников</p>	<p>Использует различные базы данных в процессе выполнения задания к лабораторной работе; использует современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы в процессе выполнения задания к лабораторной работе</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной лабораторной работы; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам интернет-данных; целенаправленность поиска и отбора информации из интернет-источников</p>	<p>ЛР - Задания к лабораторным работам (6 семестр ЛР 3-5, 7 семестр ЛР 1-4)</p> <p>3 - Зачетные задания (3 1-17)</p> <p>ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>
<p>В - работы с информацией, содержащейся в методических документах и научно-технической литературе на иностранном языке;</p>	<p>Осуществляет анализ и интерпретацию данных из зарубежных источников информации лабораторной работе; использует современные пакеты прикладных программ для проведения расчетов, в том числе на английском языке в ходе выполнения задания к лабораторной работе;</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной лабораторной работы; глубина анализа; использование различных источников информации</p>	<p>ЛР - Задания к лабораторным работам (6 семестр ЛР 3-5, 7 семестр ЛР 1-4)</p> <p>3 - Зачетные задания (3 1-17)</p> <p>ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>

Показатель	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ПК-3: способностью самостоятельно осваивать новые методы прикладной и математической статистики для их использования в аналитической работе</p>	<p>Называет основные методы прикладной и математической статистики, необходимые для проведения интеллектуального анализа данных, выявления из сети Интернет;</p> <p>Отвечает на вопросы, раскрывающие особенности применения конкретных целей осуществления ИАД</p>	<p>О - опрос (6 семестр вопросы 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20-22, 25-30, 34, 7 семестр вопросы 4, 5, 7, 24)</p> <p>3 - Зачетные задания (3 1-17)</p> <p>ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>
<p>У - осуществлять анализ результатов проведенного исследования на основе методов прикладной и математической статистики</p>	<p>Осуществляет корректное применение методов прикладной и математической статистики в процессе реализации основных этапов интеллектуального анализа данных в ходе выполнения задания к лабораторной работе; использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в ходе выполнения задания к лабораторной работе</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной лабораторной работы; умение отстаивать свою позицию; обоснованность обращения к базам данных интернет ресурсов; целенаправленность поиска и отбора информации из интернет ресурсов; использование различных методов и приемов прикладной и математической статистики в процессе осуществления интеллектуального анализа данных.</p>

<p>В – навыками освоения основных методов прикладной и математической статистики в процессе осуществления анализа данных, извлеченных из сети Интернет.</p>	<p>Приводит обработку, анализ, оценивание и интерпретацию результатов проведенного интеллектуального анализа данных на основе использования основных приемов и методов прикладной и математической статистики в ходе выполнения задания к лабораторной работе; использует современные пакеты прикладных программ для проведения расчетов к заданию по лабораторной работе</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной работы, глубина анализа; использование системного подхода в процессе осуществления интеллектуального анализа данных, извлеченных из Интернет ресурса; умение пользоваться дополнительной литературой, в том числе на иностранном языке при подготовке к занятиям; соответствие отчета по лабораторной работе предъявляемым требованиям.</p>	<p>ЛР - Задания к лабораторным работам (6 семестр ЛР 2-5, 7 семестр ЛР 1-4) 3 - Зачетные задания (3-1-17) ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>
<p>3 - основные этапы проведения статистического наблюдения, как основы получения информации для анализа данных, извлеченных из сети Интернет.</p>	<p>Называет основные этапы проведения статистического наблюдения. Отвечает на вопросы об особенностях сбора информации для осуществления ИАД</p>	<p>Полнота и содержательность ответа; умение привести пример; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие ответов материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>О – опрос (6 семестр вопросы 4-7, 15-18, 23, 31, 39, 7 семестр вопросы 2-7) 3 - Зачетные задания (3-1-17) ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>
<p>У - формировать выборочную совокупность в целях осуществления анализа данных, извлеченных из сети Интернет.</p>	<p>Применяет основные положения выборочного метода в процессе осуществления ИАД по теме задания к лабораторной работе; использует различные базы данных; использует современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы в процессе выполнения задания к лабораторной работе</p>	<p>Полнота и содержательность выполненной лабораторной работы; умение отстаивать свою позицию; обособленность обращения к базам данных Интернет</p>	<p>ЛР - Задания к лабораторным работам (6 семестр ЛР 1-5, 7 семестр ЛР 1-4) 3 - Зачетные задания (3-1-17) ЭБ - Экзаменационные билеты</p>

<p>В - подготовки статистического инструментария в целях получения первичной информации из сети Интернет для осуществления анализа данных.</p>	<p>Разрабатывает пакеты анкет, опросных листов и другое инструментария в целях получения первичной информации для осуществления интеллектуального анализа данных по теме задания к лабораторной работе; составляет отчет по лабораторной работе</p>	<p>Целевая направленность поиска и отбора информации из источников сети Интернет; использование основных приемов формирования выборочной совокупности в целях получения первичной информации</p>	<p>ЛР - Задания к лабораторным работам (6 семестр ЛР 1-5, 7 семестр ЛР 1-4) 3 - Зачетные задания (3-1-17) ЭБ - Экзаменационные билеты (ЭБ 1-12)</p>
--	---	--	--

1.2. Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)
- 50-100 баллов (зачет)
- 0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6 семестр

Зачетные задания
по дисциплине Извлечение и анализ интернет-данных

Зачетное задание 1

1. Эволюция методов обработки и анализа данных из Интернет-ресурсов
2. Схема выполнения задач поиска информации университетами поисковыми системами

Задача. По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\hat{y} = 2,4, \bar{x} = 3,6, \sigma_y = 1,07, \sigma_x = 1,51, n = 10.$$

$$\hat{y}_i = 0,1176 + 0,618x_i$$

$$(0,491) \quad (0,128)$$

В скобках – стандартные ошибки.

- а) Вычислите значение t -критерия Стьюдента для b_1 . Можете ли Вы утверждать, что он статистически значим на 5%-ном уровне?
- б) Вычислите коэффициент вариации для x и y , дайте оценку характера вариации.

Зачетное задание 2

1. Понятие парсинга открытых данных.
2. Поиск семантических связей в тексте

Задача. Анализ зависимости дохода от количества часов, затраченного руководством фирмы на разработку проектов, привел к следующему уравнению:

$$\text{Доход} = -\$957 + \$85 \cdot \text{количество часов.}$$

- а) В соответствии с оценкой зависимости укажите, каким был бы доход (или убыток), если бы на планирование вообще не тратилось время?
- б) Насколько в среднем увеличиваются доходы от проектов при увеличении затраченного на планирование времени на 10 часов?
- в) Найдите точку самообулаваемости, представляющую собой количество часов, при которых оцениваемая величина дохода равна нулю.

Зачетное задание 3

1. Базы и витрины данных
2. Машинное обучение для поиска по запросу

Задача. По выборочным данным рассчитаны коэффициент детерминации и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\hat{y} = 2,4, \bar{x} = 3,6, R^2 = 0,717.$$

$$\hat{y}_i = b_0 + 0,618x_i$$

- а) Определите значение b_0 .
- б) Определите значение коэффициента корреляции r между x и y и его знак.

Зачетное задание 4

1. Интеллектуальный веб-поиск
2. История развития универсальных поисковых систем. Характеристики и возможности универсальных поисковых систем.

Задача. Зависимость уровня дохода (y) (тыс. руб.) от пола (x) описывается следующим уравнением:

$$\hat{y} = 2,0 + 0,3x.$$

$x = 0$, если работник – женщина,
 $x = 1$, если работник – мужчина.

$$R^2 = 0,24, n = 18.$$

- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
- б) Какая часть вариации дохода объясняется полом работников? Какая часть объясняется действием других факторов?
- в) Проверьте значимость уравнения регрессии.

Зачетное задание 5

1. Сравнительный анализ поисковых систем. Перспективные направления развития универсальных поисковых систем.
2. Методы поиска аудио и видео.

Задача. При построении уравнения множественной регрессии по 20 наблюдениям получены следующие данные:

Переменные	Парные коэффициенты корреляции
Y	$r_{Y,X1} = -0,116$
$X1$	$r_{X1,X2} = 0,84$
$X2$	$r_{X2,Y} = -0,21$

- а) Проверьте значимость парного коэффициента корреляции между объясняющими переменными.

- б) Рассчитайте частные коэффициенты корреляции.
- в) Сделайте вывод относительно наличия мультиколлинеарности.

Зачетное задание 6

1. Понятие и структура информационного пространства. Элементы структуры информационного пространства.
2. Булев поиск

Задача. По выборочным данным рассчитаны оценки модели парной регрессии:
 $SSR = 7,782, SSE = 2,618.$

$$\hat{y}_i = 0,1176 + 0,618x_i$$

- а) Вычислите значение R^2 .
- б) Определите значение коэффициента корреляции r между x и y и его знак.

Зачетное задание 7

1. Основные свойства открытых систем.

2. Область применения инструментов парсинга: сбор данных для исследования социально-экономических явлений и процессов, изменение контактной информации; поиск работы или сотрудников, мониторинг цен
- Задача. Зависимость объема продаж от численности населения на соответствующей территории, определяется следующим уравнением:

$$\text{Ожидаемый объем продаж} = \$1,371744 + \$0,23675045 \cdot \text{численность населения.}$$

$R^2=0,37$.

- а) Дайте интерпретацию коэффициента регрессии.
 б) Какая часть вариации объема продаж объясняется численностью населения? Какая часть объясняется действием других факторов?

Зачетное задание 8

1. Концепции организации хранения данных.
2. Автоматическое реферирование.

Задача. По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 236 \cdot 0,9^t$$

$$S_{\hat{y}_t} = 0,1, \quad S_{y_t} = 0,3, \quad n = 10.$$

- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
 б) С надежностью 0,95 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

Зачетное задание 9

1. Понятие "показатель". Пространственная интерпретация понятия "показатель". Содержание экономических показателей. Построение системы показателей.
2. Построение и сжатие индекса. Ранжирование документов по степени соответствия запросу.

Задача. По выборочным данным рассчитаны: $SSR = 7,782$, $SSE = 2,618$, $n = 10$.

$$\hat{y}_t = 0,176 + 0,618x_t$$

- а) Вычислите значение R^2 .
 б) Проверьте значимость уравнения регрессии.

Зачетное задание 10

1. Основные инструменты web searhing.
2. Методы интеллектуального веб-поиска.

Задача. Специалист по сельскому хозяйству полагает, что потребление говядины в регионах (У) в тоннах в год зависит от цены говядины (x_1) рублей за килограмм, цены свинины (x_2) рублей за килограмм, цены курятины (x_3) рублей за килограмм и среднедушевых денежных доходов (x_4). Следующая регрессионная модель получена на основе выборки из 30 регионов:

$$\log y = -0,024 - 0,529 \log x_1 + 0,217 \log x_2 + 0,193 \log x_3 + 0,0416 \log x_4$$

$$(0,168)$$

$$(0,103)$$

$$(0,106)$$

$$(0,163)$$

$R^2 = 0,683$

- а) Интерпретируйте коэффициент при $\log x_1$.
 б) Проверьте на 1% уровне значимости нулевую гипотезу о том, что коэффициент при $\log x_1$ в генеральной совокупности равен нулю.

Зачетное задание 11

1. Основные задачи анализа данных, извлеченных из сети Интернет.
 2. База метаданных информационного хранения.
- Задача. При оценке параметров модели регрессии по 17 наблюдениям получены следующие данные:

$$\hat{y} = 68236 - 2,3x.$$

- Коэффициент корреляции между e^2 и \hat{y}_x составил 0,8.
 а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
 б) На 5% уровне значимости сделайте вывод о наличии гетероскедастичности.

Зачетное задание 12

1. Этапы и основные методы анализа данных, извлеченных из Интернет источников.
 2. Элементы электронного обмена данными.
- Задача. Проверить гипотезу о равенстве нулю параметра уравнения регрессии

$$H_0: \beta_1 = 0.$$

$$\hat{y} = b_0 + b_1 x, \text{ где } b_1 = 1,71, n = 8, S_{\hat{y}_x} = 0,62, \sigma_x = 0,75.$$

Уровень значимости α принять равным 0,01.

Зачетное задание 13

1. Классический поиск. Нечёткий поиск. Web Mining.
 2. Методы Web Content Mining.
- Задача. По выборочным данным рассчитаны оценки параметров модели динамики прибыли (млн. руб.):

$$\hat{y}_t = 236 \cdot 0,9^t$$

$$S_{\hat{y}_t} = 0,1, \quad S_{y_t} = 0,3, \quad n = 10.$$

- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.
 б) С надежностью 0,95 дайте ответ на вопрос, значимы ли оценки параметров модели тренда.

Зачетное задание 14

1. Классификация подходов к поиску информации.
 2. Алгоритм PageRank.
- Задача. Зависимость уровня дохода (У) (тыс. руб.) от пола (Х) описывается следующим уравнением:

$$\hat{y} = 2,0 + 0,3x.$$

$x = 0$, если работник – женщина,
 $x = 1$, если работник – мужчина.

$$R^2 = 0,24, n = 18.$$

- а) Дайте интерпретацию оценок параметров модели.

- б) Какая часть вариации дохода объясняется полом работников? Какая часть объясняется действием других факторов?
в) Проверьте значимость уравнения регрессии.

Зачетное задание 15

1. Векторно-пространственный, вероятностный и языковой поиск.
2. Распознавание образов для поиска изображений.
Задача. По выборочным данным рассчитаны: $SSR = 7,782$, $SSE = 2,618$, $n = 10$.

- а) Вычислите значение R^2 .
б) Проверьте значимость уравнения регрессии.

Зачетное задание 16

1. Методы поиска информации в сети Интернет
2. Оценка достоверности информации. Классификация методов поиска информации
Задача. По выборочным данным рассчитаны описательные статистики и оценки параметров модели парной регрессии:

$$\bar{y} = 2,4, \bar{x} = 3,6, \sigma_y = 1,07, \sigma_x = 1,51, n = 10.$$

$$\hat{y}_1 = 0,176 + 0,618x_1$$

$$(0,491) \quad (0,128)$$

В скобках – стандартные ошибки.

- а) Вычислите значение t -критерия Стьюдента для b_1 . Можете ли Вы утверждать, что он статистически значим на 5%-ном уровне?

- б) Вычислите коэффициент вариации для x и y , дайте оценку характера вариации.

Зачетное задание 17

1. Алгоритмы предварительной подготовки данных, извлеченных из сети Интернет.
2. Хэширование и деревья поиска.
Задача. По выборочным данным рассчитаны коэффициент детерминации и оценки параметров модели парной регрессии:

$$= 2,4, = 3,6, .$$

- а) Определите значение R^2 .
б) Определите значение коэффициента корреляции r между x и y и его знак.

Критерии оценивания для зачета:

Максимальное количество баллов 100. Каждое зачетное задание содержит 2 вопроса и 1 задачу. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, максимально 30 баллов каждый. Задача оценивается максимально 40 баллов.

Критерии оценивания ответа на отдельный вопрос:

- 42 – 50 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в материале при ответе – грамотное и логически стройное;
35 – 41,5 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;
25-34,5 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0-24,5 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и навязывающие вопросы.

Критерии оценивания отдельной задачи:

35-40 баллов выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении полученных результатов, следовали выводы.

25-34 балла выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

11-24 балла выставляется, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.
0-10 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

- оценка «зачет» (50-100 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, уверенно исправленные после дополнительных вопросов; успешно решена задача, дана содержательная интерпретация полученных при решении задач результатов, возможно, ход решения задач в целом правильный, допускаются незначительные погрешности в интерпретации полученных результатов, уверенно исправленные после дополнительных вопросов.
- теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса, ответы на дополнительные и навязывающие вопросы – неуверенны и неточны; не решены или не полностью решены задачи.

Вопросы для устного опроса, собеседования

по дисциплине *Извлечение и анализ интернет-данных*

1. Определите основные задачи анализа данных, извлеченных из сети Интернет.
2. Раскройте этапы и основные методы анализа данных, извлеченных из Интернет-источников.
3. Проанализируйте эволюцию методов обработки и анализа данных из Интернет-ресурсов.
4. Раскройте суть и основные этапы алгоритмов предварительной подготовки данных, извлеченных из сети Интернет.
5. Дайте понятие «База данных» и «Витрина данных». Назовите основные открытые базы и витрины данных в сети Интернет. В чем их преимущества и недостатки?
6. Опишите механизм осуществления классического поиска данных в сети Интернет.
7. Опишите механизм осуществления нечеткого поиска данных в сети Интернет. Web Mining.
8. Опишите процедуру анализ изображений, аудио и видео сети Интернет.
9. Выявите особенности и этапы осуществления интеллектуального веб-поиска.
10. Выделите классификацию подходов к поиску информации в сети Интернет.
11. Раскройте понятие парсинга открытых данных. Выделите нормативно-правовую базу парсинга открытых данных.
12. Какие основные инструменты web scraping вы знаете?
13. Каковы области применения инструментов парсинга?
14. Какие методы поиска информации в сети Интернет вы знаете?
15. В чем особенность осуществления Буглева поиска информации в сети Интернет?
16. В чем особенность векторно-пространственного, вероятностного и языкового поиска информации в сети Интернет?
17. Опишите методику хеширования и построения деревьев поиска.
18. Какие методы Web Content Mining вы знаете?
19. В чем суть машинного обучения для поиска по запросу?
20. В чем суть латентно-семантического индексирования?
21. Выделите основные методики распознавания образов для поиска изображений в сети Интернет.
22. Выделите основные методы поиска аудио и видео в сети Интернет.
23. Выделите основные методы интеллектуального веб-поиска.
24. Опишите алгоритм оценки достоверности информации и классификации методов поиска информации в сети Интернет.
25. Опишите процесс построения и сжатия индекса; ранжирования документов по степени соответствия запросу.
26. Опишите алгоритм PageRank.
27. Опишите алгоритмы классификации и кластеризации.
28. Опишите процесс автоматического реферирования в сети Интернет.
29. Раскройте алгоритм поиска семантических связей в тексте в сети Интернет.
30. Как происходит оценка смыслового подобия?
31. Как происходит поиск ответов на вопрос в сети Интернет?
32. Опишите основные свойства открытых систем.
33. Какие элементы электронного обмена данными вы знаете?
34. Как осуществляется процесс оценки и повышения качества данных и приведения их к одной структуре?
35. Рассмотрите историю развития универсальных поисковых систем.
36. Каковы характеристики и возможности универсальных поисковых систем?
37. Проведите сравнительный анализ поисковых систем.
38. Выделите перспективные направления развития универсальных поисковых систем.

39. Опишите схему выполнения задач поиска информации универсальными поисковыми системами

Критерии оценивания

Максимальный балл – 20. В течение семестра обучающийся отвечает максимум на 20 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 1 балл.

Критерии оценивания одного вопроса:

0,84 – 1 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы наиболее глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; изложение материала при ответе – грамотное и логически стройное; достаточно полное знание в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

0,5 – 0,66 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0,0-0,49 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и навязывающие вопросы.

Задания к лабораторным работам

Задание к лабораторной работе 1. Обзор основных открытых баз и витрин данных в целях осуществления ИАД.

1. Рассмотреть основные базы открытых данных: Федеральной службы государственной статистики (Росстат), органов исполнительной власти на разных уровнях территориальной агрегации, Единой межведомственной информационно-статистической системы, Всероссийского центра исследования общественного мнения (ВЦИОМ), Центрального банка РФ, Национального агентства финансовых исследований, Аналитического центра Юрия Левады, Фонда общественного мнения, портала открытых данных РФ (Data.gov.ru), World Bank open data, Statista, International Monetary Fund data, Орес data, WTO statistics, Kaggle.com и т.п.
2. Рассмотреть структуру и наполнение отдельных видов баз данных;
3. Выявить преимущества отдельных видов баз данных для осуществления интеллектуального анализа данных конкретных профессиональных задач.
4. Подготовить отчет по лабораторной работе 1.

Задание к лабораторной работе 2. Извлечение и анализ данных из открытых источников.

1. Осуществить выбор темы исследования, по которой будет производиться извлечение и анализ данных из открытых источников;
2. Провести поиск необходимой информации в локальных поисковых системах;
3. Осуществить поиск необходимой информации в открытых базах данных;
4. Провести обработку первичной информации, полученной на этапах 2 и 3 лабораторной работы;

5. Осуществить визуализацию данных, по рассматриваемой тематике собранных и обработанных на предыдущих этапах;
6. Произвести анализ и оценку данных по рассматриваемой тематике, полученных на предыдущих этапах лабораторной работы;
7. Подготовить отчет по лабораторной работе 2.

Задание к лабораторной работе 3. Классификация и кластеризация данных

1. Осуществить выбор темы исследования, по которой будет производиться классификация и кластеризация данных
2. Осуществить выбор данных для осуществления классификации и кластерного анализа
3. Рассмотреть основные методы кластеризации данных
4. Осуществить классификацию выбранных данных
5. Выполнить кластеризацию объектов с помощью иерархических агломеративных методов, используя различные меры расстояния между объектами;
6. Выполнить кластеризацию объектов на основе использования качественных признаков.
7. Провести кластеризацию объектов, используя метод К-средних и количественные показатели в качестве исходных данных.
8. Построить правильно отнесения объектов к одному из выделенных классов (кластеров) на основе методов дискриминантного анализа.
9. Сформулировать выводы по проведеному кластерному анализу данных
10. Подготовить отчет по лабораторной работе 3.

Задание к лабораторной работе 4. Методы графического представления и визуализации данных

1. Осуществить выбор темы исследования, по которой будет производиться графическое представление и визуализация данных
2. Произвести выбор данных для их дальнейшего графического представления и визуализации
3. Рассмотреть основные способы графического представления и визуализации данных.
4. Осуществить выбор способов графического представления и визуализации данных для решения конкретной профессиональной задачи на основе выбранных данных
5. Осуществить графическое представление и визуализацию выбранных данных
6. Подготовить отчет по лабораторной работе 4.

Задание к лабораторной работе 5. Реализация и интерпретация результатов многомерного статистического анализа.

1. Осуществить постановку цели, задач исследования; выбор объекта исследования.
2. Произвести выбор данных для реализации многомерного статистического анализа
3. Осуществить корреляционно-регрессионный анализ на основе выбранных данных
4. Осуществить дискриминантный анализ с учетом цели и задач исследования
5. Произвести факторный анализ на основе выбранных данных
6. Сформулировать основные выводы на основе проведенного комплексного многомерного анализа
7. Подготовить отчет по лабораторной работе 5.

Критерии оценки:

Каждое задание к лабораторной работе оценивается отдельно по 16 баллов каждое. Максимальная общая оценка – 80 баллов.

Критерии оценивания отдельных заданий к лабораторной работе:

- 14-16 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет;
- 11-13 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил задания результатов; материал изложен четко; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; уверенно исправлены после дополнительных вопросов; и 8-10 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; грамотно оформил представленные отчеты, дана содержательная интерпретация полученных результатов; допускаются некоторые затруднения в формулировке суждений; обучающийся может испытывать затруднения в формулировке собственных суждений, допускаются ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

7 семестр

Экзаменационные билеты

по дисциплине Извлечение и анализ интернет-данных

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Эволюция методов обработки и анализа данных из Интернет ресурсов.
2. Специализированные средства SAS, Business Objects, Линтер-Невод, Контур корпорация/ Контур стандарт, Oracle Express.

Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа динамики промышленного производства в долгосрочном периоде. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

1. Возможность автоматизации отдельных этапов анализа данных, извлеченных из Интернет источников.
2. Применение данных сети Интернет в маркетинговой деятельности и в сфере логистики.

Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа динамики потребительского спроса в долгосрочном периоде. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

1. Осуществление импорта/экспорта данных интернет ресурс. Визуализация результатов
 2. Осуществление анализа почечек и издержек логистических процессов с помощью ресурсов сети Интернет
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа государственного регулирования экономического роста. Укажите информационные процедуры поиска и извлечения данных для осуществления данного анализа. Опишите исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

1. Этапы и основные методы анализа данных, извлеченных из Интернет источников.
 2. Осуществление финансового и инвестиционного анализа данных сети Интернет.
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках оценки доли фирмы на рынке и ее объема продаж. Укажите информационные ресурсы и базы данных, извлекаемые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

1. Аналитические инструментальные средства пакетов прикладных программ широкого применения MS Office.
 2. Блоки интегрированных экономических информационных систем.
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа функционирования отбельных подсистем предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, извлекаемые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

1. Классификация подходов к поиску информации
 2. Осуществление понижения размерности, складывания аномалий, фильтрации, группировки данных, извлечения из сети Интернет
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа конкурентных преимуществ предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, извлекаемые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

1. Классификация IT-анализа о режиму и темпу.
 2. Применение данных, извлеченных из сети Интернет для решения бизнес-задач. Отбор данных для анализа. Предварительная подготовка данных.
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа маркетинговой стратегии предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

1. Задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа. Типы многомерных OLAP систем.
 2. Осуществление анализа ставки дисконтирования с поправкой на риск с помощью ресурсов сети Интернет
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа потоков платежей предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

1. Аналитические платформы Data Mining, используемые для анализа данных, извлеченных из Интернет источников: основные возможности, сфера применения, этапы решения задач.
 2. Осуществление анализа разрыва; портфолио-анализа; маржинальной прибыли предприятия с помощью ресурсов сети Интернет
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа инвестиционной привлекательности отрасли или региона. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

1. Подходы к выполнению анализа данных Интернет ресурсов средствами информационных технологий (IT-анализа).
 2. Осуществление анализа ставки дисконтирования с поправкой на риск с помощью Интернет ресурсов
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа стратегической позиции предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

1. Типы инструментальных средств создания и поддержки анализа данных Интернет ресурсов.
 2. Осуществление анализа потоков платежей; финансовая "паутина".
- Функционально-стоимостной анализ.
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках проектирования политики в сфере логистики предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, извлекаемые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

1. Назначение инструментальных средств их классификация.
 2. Анализ обеспечения ресурсами. Анализ возможных прерываний бизнес-процессов. Определение верхних границ цен. Анализ стратегической позиции предприятия
- Задача. Опишите процесс проведения исследования в рамках анализа эффективности деятельности предприятия. Укажите информационные ресурсы и базы данных, необходимые для осуществления данного анализа. Опишите процедуру поиска и

извлечения данных из сети Интернет в целях осуществления исследования по данной тематике.

Критерии оценивания для экзамена:

Максимальное количество баллов 100. Каждый экзаменационный билет содержит 2 вопроса и 1 задачу. Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно, максимумом 30 баллов каждый. Задача оценивается максимумом в 40 баллов.

Критерии оценивания ответа на отдельный вопрос:

42 – 50 баллов выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программами курса цели и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;

35 – 41,5 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдельными логическими и стилистическими погрешностями;

25 – 34,5 баллов выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответ содержит отдельные ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0 – 24,5 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Критерии оценивания отдельной задачи:

35-40 баллов выставляется, если задача решена полностью, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы.

25-34 балла выставляется, если задача решена полностью, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны.

11-24 балла выставляется, если задача решена частично, анализ и интерпретация полученных результатов не вполне верны, выводы верны частично.

0-10 баллов выставляется, если решение неверно или отсутствует.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если ответы обучающегося на оба теоретических вопроса фактически верны, проявлены глубокие исчерпывающие знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программами курса цели и задачами обучения; изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное;
- оценка «хорошо» (67-83 балла) выставляется, если при ответах на оба полных знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, материал изложен четко, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся проявлено наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, ответы изложены в отдельных ошибках, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов; оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется, если при ответах на оба теоретических вопроса обучающимся допущены грубые ошибки, проявлено непонимание сущности излагаемого вопроса; ответы на дополнительные и наводящие вопросы - неуверенны и неточны.

Вопросы для устного опроса, собеседования по дисциплине *Извлечение и анализ интернет-данных*

1. Раскройте основные возможности, сферы применения, этапы решения задач аналитических платформ Data Mining, используемые для анализа данных, извлеченных из Интернет источников
2. Опишите алгоритм импорта/экспорта данных. Как происходит визуализация результатов?
3. Каковы возможности автоматизации отдельных этапов анализа данных, извлеченных из Интернет источников?
4. Выделите основные подходы к выполнению анализа данных Интернет ресурсов средствами информационных технологий (IT-анализа).
5. Рассмотрите классификацию IT-анализа о режиме и темпу.
6. Определите задачи и содержание оперативного (OLAP) анализа.
7. Выделите типы многомерных OLAP систем.
8. Выделите типы инструментальных средств создания и поддержки анализа данных Интернет ресурсов.
9. Определите назначение инструментальных средств, их классификация.
10. Рассмотрите аналитические инструментальные средства пакетов прикладных программ широкого применения MS Office.
11. Рассмотрите специализированные средства SAS, Business Objects, Линтер-Невод, Контур корпорации/Контур стандарт, Oracle Express.
12. Выделите блоки интегрированных экономических информационных систем.
13. Какова область применения данных, извлеченных из сети Интернет для решения бизнес-задач? Как осуществляется отбор данных для анализа? Выделите этапы предварительной подготовки данных.
14. Раскройте суть методик понижения размерности, сглаживания аномалий, фильтрации, группировки при решении бизнес-задач
15. Раскройте суть и основные этапы осуществления анализа обеспечения ресурсами предприятия на основе данных сети Интернет.
16. Раскройте суть и основные этапы осуществления анализа возможных прерываний бизнес-процессов на основе данных сети Интернет.
17. Как происходит осуществление методики определения верхних границ цен? Интернет ресурсов?
18. Как производится анализ стратегической позиции предприятия на основе данных Интернет ресурсов?
19. Опишите области применения данных сети Интернет в маркетинговой деятельности и в сфере логистики.
20. Как происходит анализ разрыва, портфолио-анализ, анализ маржинальной прибыли организации на основе данных сети Интернет?
21. Выделите основные этапы анализа цепочек и издержек логистических процессов с помощью Интернет ресурсов
22. Выявите основные этапы и методики осуществления финансового и инвестиционного анализа данных сети Интернет.
23. Как осуществляется анализ потоков платежей; анализ «Финансовая "паутина"»; функционально-стоимостной анализ на основе Интернет ресурсов?
24. Определите суть и этапы осуществления анализа ставки дисконтирования с поправкой на риск с помощью Интернет ресурсов.

Критерии оценивания

Максимальный балл – 20.

В течение семестра обучающийся отвечает максимум на 20 вопросов. Ответ на каждый вопрос оценивается максимум в 1 балл.

Критерии оценивания одного вопроса:

0,84 – 1 балла выставляется студенту, если изложенный материал фактически верен, продемонстрированы глубокие ищераывавшие знания в объеме пройденной программы в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения, изложение материала при ответе - грамотное и логически стройное; достаточное полные знания в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения; материал изложен достаточно полно с отдаленными логическими и стилистическими погрешностями;

0,5 – 0,66 балла выставляется студенту, если продемонстрированы твердые знания в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, твердые знания ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов;

0-0,49 балла выставляется студенту, если ответы не связаны с вопросами, допущены грубые ошибки в ответе, продемонстрированы непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и навязанные вопросы.

Задания к лабораторным работам

Задание к лабораторной работе 1. Реализация и интерпретация процедуры интеллектуального анализа временных рядов и прогнозирования.

1. Осуществить постановку цели, задач исследования; выбор объекта исследования.
2. Произвести выбор данных для реализации процедуры интеллектуального анализа временных рядов и прогнозирования
3. Предварительный анализ исследуемого процесса: выдвижение гипотез о возможном развитии исследуемого объекта в ближайшем будущем; выявление и общий анализ факторов, благоприятствующих или препятствующих развитию объекта; анализ вопроса об инерционности развития объекта; установление или уточнение экономического показателя, наиболее полно характеризующего объект прогнозного исследования; определение базы прогноза (периода времени в прошлом, на базе которого будет собираться информация о прогнозном объекте); определение допустимого периода предупреждения; определение шага прогноза (год, месяц, неделя, день и т.д.); определение содержания уровней временного ряда (абсолютные, относительные, средние и т.д.).
4. Построение модели тренда: анализ данных и выбор формы модели (Визуальный анализ. Построение и анализ графика. Вывод на основе визуального анализа)
5. Аналитические методы обоснования выбора модели тренда: а) складывание временного ряда, применение скользящих средних; б) расчет конечных разностей (для полиномов); в) использование аналитических критериев; общий вывод.
6. Количественная оценка параметров модели тренда на основе метода наименьших квадратов.
7. Проверка качества модели
8. Прогнозирование экономического показателя на основе модели тренда, путем экстраполяции.
9. Подготовка отчета по лабораторной работе 1.

Задание к лабораторной работе 2. Реализация и интерпретация результатов интеллектуального анализа данных для решения основных бизнес-задач

1. Осуществить постановку цели, задач интеллектуального анализа определенного бизнес-процесса и бизнес-задачи
2. Произвести выбор источников информации для осуществления интеллектуального анализа бизнес-задачи
3. Осуществить выбор методов для проведения интеллектуального анализа бизнес-задачи с учетом заявленной цели
4. Осуществить интеллектуальный анализ бизнес-процесса с учетом методов, выбранных в пункте 3.
5. Сформулировать основные выводы и предложения по результатам проведенного интеллектуального анализа бизнес-задачи
6. Подготовить отчет по лабораторной работе 2.

Задание к лабораторной работе 3. Реализация и интерпретация результатов интеллектуального анализа данных в маркетинговой деятельности и в сфере логистики

1. Осуществить постановку цели, задач интеллектуального анализа определенного направления маркетинговой деятельности или сферы логистики
2. Произвести выбор источников информации для осуществления интеллектуального анализа определенного направления маркетинговой деятельности сферы логистики
3. Осуществить выбор методов проведения интеллектуального анализа определенного направления маркетинговой деятельности или сферы логистики с учетом заявленной цели
4. Осуществить интеллектуальный анализ определенного направления маркетинговой деятельности или сферы логистики с учетом заявленной цели
5. Сформулировать основные выводы и предложения по результатам проведенного интеллектуального анализа определенного направления маркетинговой деятельности или сферы логистики
6. Подготовить отчет по лабораторной работе 3.

Задание к лабораторной работе 4. Реализация и интерпретация результатов финансового и инвестиционного анализа

1. Осуществить постановку цели, задач интеллектуального анализа определенного направления финансовой или инвестиционной деятельности
2. Осуществить выбор источников информации для проведения интеллектуального анализа определенного направления финансовой или инвестиционной деятельности
3. Произвести выбор методов осуществления интеллектуального анализа определенного направления финансовой или инвестиционной деятельности с учетом заявленной цели
4. Осуществить интеллектуальный анализ определенного направления финансовой или инвестиционной деятельности с учетом методов из п.3.
5. Сформулировать основные выводы и предложения по результатам проведенного интеллектуального анализа определенного направления финансовой или инвестиционной деятельности
6. Подготовить отчет по лабораторной работе 4.

Критерии оценивания:

Каждое задание к лабораторной работе оценивается отдельно по 20 баллов каждое. Максимальная общая оценка – 80 баллов.

Критерии оценивания отдельного задания к лабораторной работе:

18 - 20 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет.

14 - 17 баллов выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме, самостоятельно, с соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных при решении стилистические погрешности; материал изложен четко, допускаются отдельные логические и 11 – 13 выставляется, если обучающийся: выполнил работу в полном объеме; соблюдением необходимой последовательности; грамотно оформил представленный отчет; дана содержательная интерпретация полученных результатов; допускаются отдельные логические и стилистические погрешности; обучающийся может испытывать некоторые затруднения в формулировке суждений; обучающийся может испытывать 0 – 10 выставляется, если работа не выполнена или выполнена не в полном объеме; обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии в письменном виде. В зачетном задании – 2 теоретических вопроса и 1 задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. В экзаменационном задании – 2 теоретических вопроса и 1 задача. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекционные занятия;
- лабораторные занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические вопросы и практические примеры реализации методов извлечения и анализа Интернет-данных, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к лабораторным занятиям.

В ходе лабораторных занятий развиваются навыки применения методов интеллектуального анализа данных для решения конкретных задач.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении

каждой темы.

В процессе подготовки к лабораторным занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекционных и лабораторных занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Студент должен готовиться к предстоящему лабораторному занятию по всем, обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

При реализации различных видов учебной работы используются разнообразные (в т.ч. интерактивные) методы обучения, в частности, интерактивная доска для подготовки и проведения лекционных занятий. Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению отчета по лабораторной работе

Отчет должен содержать следующее: титульный лист; содержание отчета; исходные данные для осуществления расчетов и анализа; основные этапы осуществления лабораторной работы в соответствии с программой; выводы, предложения и критические замечания; приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основных разделов отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного

толкования. Отчет должен содержать описание действий с иллюстрациями, формулами, результаты выполнения лабораторной работы в тех или иных программных средствах.

Отчет по лабораторной работе выполняется на стандартных листах белой бумаге, на одной стороне, формата А4 (210x297 мм). Текст печатается шрифтом Times New Roman № 12 через 1 интервал.

Текст работы должен быть аккуратно оформлен и экономически грамотно изложен с учетом требований современной орфографии.

Все листы работы (текстовые, табличные) должны быть выполнены с соблюдением следующих минимальных размеров полей: с левой стороны - 30 мм; правой - не менее 10 мм; сверху - и снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Страницы в отчете должны иметь сквозную нумерацию.