

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2022 16:49:53

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»



Е.Н. Макаренко

«18» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»
за 2021 год**

**Ростов-на-Дону
2022**

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
2 Образовательная деятельность	7
2.1 Образовательные программы.....	7
2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	9
2.3 Оценка востребованности выпускников	13
2.4 Внутривузовская система управления качеством	17
2.5 Кадровое обеспечение	19
2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования	22
3. Научно-исследовательская деятельность.....	24
3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР	24
3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры	31
3.3 Публикационная активность	33
3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации	34
3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы	37
4. Международная деятельность	39
5 Внеучебная работа	43
6 Материально-техническое обеспечение.....	49
6.1 Информационно-коммуникационная инфраструктура.....	49
6.2 Социально-бытовые условия.....	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	57

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» (далее - Университет, РГЭУ (РИНХ)) проведено в соответствии со следующими документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– приказ ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» №28 от 28.03.2022 «О проведении процедуры самообследования».

Целью самообследования является анализ эффективности деятельности Университета, а также обеспечение доступности и открытости информации об образовательной организации.

В рамках самообследования была проведена оценка деятельности РГЭУ (РИНХ) по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- международная деятельность;
- внеучебная работа;
- материально-техническое обеспечение;
- социально-бытовые условия.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) является федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы по следующим уровням профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;
2. высшее образование – бакалавриат;
3. высшее образование – специалитет, магистратура;
4. высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Кроме того, РГЭУ (РИНХ) реализует программы дополнительного образования, в том числе программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации.

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Полное официальное наименование университета: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); РГЭУ (РИНХ).

Наименование на английском языке: Rostov State University of Economics.

Местонахождение: г. Ростов-на-Дону

Контактная информация:

Телефон: +7 (863) 263-30-80

Факс: +7 (863) 240-43-44

E-mail: main@rsue.ru

Университет осуществляет свою деятельность на основании федеральных и локальных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере образования, Устава университета, лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90Л01 № 0008832, регистрационный номер 1804 от 8 декабря 2015 г., срок действия лицензии – бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (серия 90А01 № 0001940, регистрационный номер № 1846

от 12 апреля 2016 г., срок окончания действия свидетельства 22 декабря 2022 г.).

Миссией РГЭУ (РИНХ) является подготовка специалистов, способных вывести экономику страны на лидирующие позиции в мире.

Основными задачами университета являются:

1. постоянное улучшение качества услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности;

2. укрепление авторитета и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг России и в международном научно-образовательном пространстве;

3. обеспечение лидерства, сохранение имиджа университета, соответствующего статусу одной из ведущих образовательных организаций на Юге России.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган - Учёный Совет РГЭУ (РИНХ), а также коллегиальный орган управления Университетом – конференция работников и обучающихся Университета. Деятельность Учёного Совета университета направлена на решение основных вопросов жизнеобеспечения и развития университета в целом и основана на гласности и демократических принципах.

Единоличным исполнительным органом Университета является Ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета. Он также руководит работой проректоров и следующих структурных подразделений: ректората; ученого совета университета; управления бухгалтерского и налогового учета; управления планирования, анализа финансово-хозяйственной деятельности и внутреннего контроля; правового управления; управления международного сотрудничества; канцелярии; управления компьютеризации учебной и административной деятельности; отдела управления качеством; приемной комиссии; спецчасти; медиацентра РГЭУ (РИНХ); бизнес-школы, отдел мобилизационной подготовки и планирования, штаб ГО.

Общее руководство отдельным факультетом осуществляется соответствующим советом факультета, непосредственное - деканом. В настоящее время в РГЭУ (РИНХ) реализация образовательных программ осуществляется на семи факультетах: менеджмента и предпринимательства, торгового дела, компьютерных технологий и информационной безопасности, экономики и финансов, учетно-экономическом, юридическом, лингвистики и журналистики.

Образовательная деятельность на основании лицензии осуществляется также институтом магистратуры, финансово-экономическим колледжем, филиалами РГЭУ (РИНХ), бизнес-школой.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора.

По состоянию на 01.04.2022 г. образовательная деятельность ведется в семи филиалах РГЭУ (РИНХ):

1. Гуковский институт экономики и права (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)».

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края.

3. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края.

4. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Махачкале Республики Дагестан.

5. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области.

6. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики.

7. Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

На сегодняшний день РГЭУ (РИНХ) осуществляет устойчивое инновационное развитие, направленное на сохранение лучших многолетних традиций высшего образования в РФ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» - это крупный центр учебно-методической, научно-

исследовательской, культурной работы на юге России, один из ведущих Университетов страны, Южного и Северо-Кавказского регионов, осуществляющий образовательную деятельность в сфере высшего образования.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Образовательные программы

РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

1. Среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации.

3. Дополнительного образования.

Реализация образовательных программ высшего образования ведется по шести отраслям наук: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; науки об обществе; образование и педагогические науки; гуманитарные науки; искусство и культура.

В соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации РГЭУ (РИНХ) осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям (специальностям) подготовки:

– *Среднее профессиональное образование*: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Финансы; Банковское дело; Право и организация социального обеспечения.

– *Высшее образование – бакалавриат*: Прикладная математика и информатика; Статистика; Фундаментальная информатика и информационные технологии; Информационные системы и технологии; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Бизнес-информатика; Торговое дело; Товароведение; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Международные отношения; Реклама и связи с общественностью; Журналистика; Сервис; Туризм; Лингвистика.

– *Высшее образование – специалитет*: Таможенное дело; Экономическая безопасность; Судебная экспертиза;

- *Высшее образование – магистратура:* Прикладная математика и информатика; Прикладная информатика; Программная инженерия; Информационная безопасность; Управление качеством; Экономика; Менеджмент; Управление персоналом; Государственное и муниципальное управление; Торговое дело; Товароведение; Финансы и кредит; Организация работы с молодежью; Юриспруденция; Зарубежное регионоведение; Журналистика; Сервис; Лингвистика.

- *Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации:* Информатика и вычислительная техника; Информационная безопасность; Экономика; Юриспруденция; Образование и педагогические науки; Языкознание и литературоведение; Исторические науки и археология; Философия, этика и религиоведение.

Основные показатели образовательной деятельности представлены в приложении к данному отчету.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2021 году составила 11123 человека.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году составила 2049 чел..

Распределение обучающихся, осваивающих программы бакалавриата, в разрезе УГС(Н) и форм обучения представлено на рис. 1.

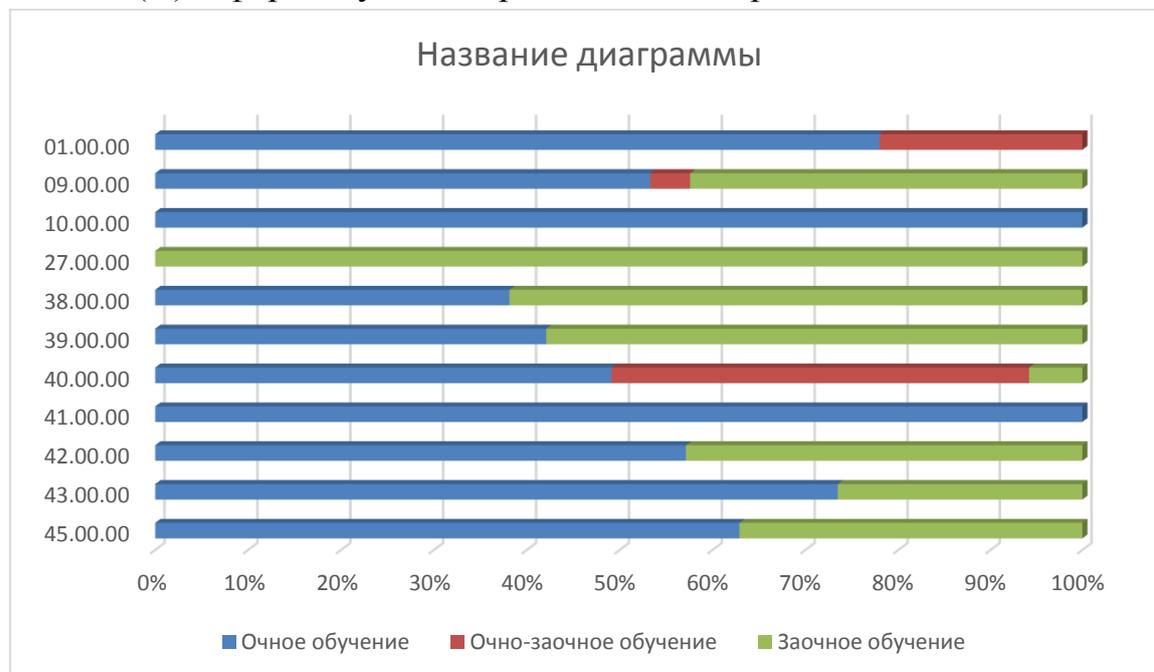


Рис. 1 - Распределение бакалавров по УГС(Н) в разрезе форм обучения

Общая численность аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук составляет 289 человек.

В целом по РГЭУ (РИНХ) в очной форме обучения осваивают образовательные программы 51,2% обучающихся, в заочной – 43,52%, очно-заочной 5,28%.

В 2021 году были проведены следующие образовательные мероприятия, позволившие сформировать у обучающихся предметные и метапредметные навыки, освоить компетенции цифровой грамотности, командной работы:

- проектно-образовательные интенсивы;
- школа образовательного дата-инжиниринга;
- школа цифровых волонтеров.

2.2 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ отвечает требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ организовано в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин (модулей) отвечает требованиям достаточности и современности.

На 01.01.2022 год единый библиотечный фонд составляет 2101531 учетных единиц, в который входят как традиционные печатные издания и неопубликованные документы, так и электронные издания:

- печатные издания и неопубликованные документы – 776 958 экз.
- электронные документы:
 - сетевые локальные документы – 2 395 экз.;
 - сетевые удаленные документы – 1 322 178 экз.;
- фонд учебной литературы (печатные издания) составляет 428 135 экз.

Объем информационных ресурсов и приобретаемой литературы рассчитан в соответствии с нормативными документами и реальным состоянием обеспеченности учебного и научно-исследовательского процессов университета. Тематика комплектования фондов постоянно пересматривается

и обновляется в соответствии с учебными планами с тем, чтобы обеспечить формирование информационной базы учебного процесса.

Значительная часть литературы входит в состав электронно-библиотечных систем. Читатели пользуются удаленными ресурсами долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами и лицензионными соглашениями.

В 2021 году на основании заключенных договоров библиотека предоставляла удаленный доступ к электронно-библиотечным системам «Университетская библиотека ONLINE», «IPRbooks», выборочным коллекциям ЭБС «Лань», «Национальной электронной библиотеке (НЭБ). В качестве новых ЭБС-партнеров в текущем году стали: ЭБС «Айбукс», IT-коллекция и коллекция открытого доступа ЭБС «ZNANIUM». Общий объем сетевых удаленных ресурсов увеличился на 11% и составляет 1322178 документов, без учета сетевых локальных документов. Договоры с основными ЭБС-партнерами были заключены и для филиалов университета. Все подписные электронные библиотечные системы обеспечивают пользователям дополнительные сервисы: использование мобильного приложения, позволяющего работать с ЭБС в режиме офлайн, онлайн-обучение: бесплатные мастер-классы, вебинары.

Сформирована автоматизированная система аутентификации пользователей для работы на платформе АИБС «МегаПро» в модуле «Электронная библиотека». Реализован бесшовный переход с использованием единых учетных данных пользователей во внешние электронно-библиотечные системы «Университетская библиотека ONLINE» и «IPRbooks».

Уделяется внимание удовлетворению информационных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Медиатеки и сервисы ЭБС предлагают для лиц с особыми потребностями, слабовидящих: аудиокниги (учебники, учебные пособия, методическая и научная литература), возможность увеличения шрифта. В электронном читальном зале установлена программа «Laitis», позволяющая управлять компьютером с помощью голоса и диктовать текст. Программа предлагает широкий набор голосовых команд, которые представляют из себя макросы, активируемые в них словами и фразами. Программа позволяет полноценно пользоваться компьютером без клавиатуры и мыши. В ЭБС «Лань» доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (офлайн) с встроенным синтезатором речи.

С целью популяризации изданий профессорско-преподавательского состава университета на платформу ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» было экспортировано 545 электронных документов ученых университета. Ресурс востребован 115 учебными заведениями, им воспользовались 7338 подписчиков, книговыдача составила 11027 учетных единиц.

Приобретение полнотекстовых электронных ресурсов позволило обеспечить электронными изданиями специальности и направления подготовки, реализуемые в университете. В 2021 году количество электронных учебных изданий по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки увеличилось на 22% и составляет 24138 наименований.

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 98,5 %.

Обучающимся обеспечивался доступ к информационно-справочным системам и базам данных федерального уровня: ИСС «Консультант+», ИСС «Кодекс», правовой системе «Гарант».

Открыты доступы к следующим полнотекстовым ресурсам: Polpred.com – обзор СМИ, журналы универсальной справочно-информационной полнотекстовой базы данных периодических изданий ЭБД «ИВИС». Преподавателям и обучающимся университета были доступны ресурсы издательства Elsevier: Scopus и Science Direct.

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3
Электронных изданий – всего	0	24 138
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей: Математика и механика	01.00.00	1 857
Компьютерные и информационные науки	02.00.00	1 688
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	2 527
Информационная безопасность	10.00.00	1 283
Управление в технических системах	27.00.00	1 087
Экономика и управление	38.00.00	5 503
Социология и социальная работа	39.00.00	925
Юриспруденция	40.00.00	3 188
Политические науки и регионоведение	41.00.00	825
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00	717
Сервис и туризм	43.00.00	681
Образование и педагогические науки	44.00.00	1 502
Языкознание и литературоведение	45.00.00	2 375

Для работы с БД диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) в электронном читальном зале библиотеки установлен специальный программный модуль, позволяющий осуществлять чтение полных текстов диссертаций с сайта НЭБ.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 4 читальных зала, с автоматизированными рабочими местами с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронные ресурсы собственной генерации библиотеки включают: библиографические записи на книги, статьи, труды ученых университета, диссертации. БД «Авторефераты диссертаций» содержит полные тексты авторефератов диссертаций преподавателей университета. В настоящее время емкость библиографических баз данных (БД), созданных библиотекой, составляет 700001 запись.

Информация о библиотечном фонде отражена в электронных каталогах и доступна пользователям в режиме on-line 24 часа 7 дней в неделю. Весь комплекс ресурсов и услуг библиотеки размещается на официальном сайте университета в разделе библиотеки library.rsue.ru.

В состав библиотечного фонда входят как электронные издания, так и традиционные печатные издания. Фонды библиотеки формируются на основании письменных заявок профессорско-преподавательского состава университета и анализа спроса пользователей. В 2021 году книжный фонд пополнился на 8090 экземпляров из них учебная и учебно-методическая литература составила 6070 экземпляров. Как и в предыдущие годы, библиотека получала коллекции изданий, подготовленные профессорско-преподавательским коллективом университета, из издательско-полиграфического комплекса университета было получено 3744 экземпляров, процент полученных изданий из издательства составил 46%. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составило 72 единицы.

Была оформлена подписка на 157 наименований периодических изданий, из них 39 % в электронном виде, размещенных на платформе ООО «ИВИС» с учетом возможности удаленного доступа, глубина архива которых составляет 5 и более лет.

В библиотеке ежегодно проводится обучение пользователей современным методам работы с информацией. В 2021 году в рамках мероприятий «Дни навигации» в библиотеке для студентов 1-х курсов проводились мастер-классы «Электронные ресурсы библиотеки в помощь учебной и научно-исследовательской работе обучающихся». В сентябре 2021 года в режиме on-line, совместно с отделом аспирантуры и докторантуры университета, были проведены занятия с аспирантами. В октябре 2021 года было проведено 12 мастер-классов для студентов 1 курса учетно-экономического факультета и факультета экономики и финансов, на которых присутствовало 168 обучающихся.

2.3 Оценка востребованности выпускников

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства обучающихся и выпускников в РГЭУ (РИНХ) функционирует Центр развития карьеры и практической подготовки обучающихся (далее – Центр карьеры). Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и

независимых показателей качества подготовки специалистов. Независимость этого показателя определяется в первую очередь состоянием рынка труда в регионе и стране в целом.

В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) работа по развитию карьеры обучающихся и их дальнейшего трудоустройства направлена на получение первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики, осуществление карьерных консультаций с целью оказания помощи обучающимся в выборе мест работы и планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.

Центр карьеры организует и проводит карьерно–образовательные, рекрутинговые мероприятия с участием компаний-работодателей, а в рамках Недели карьеры и Ярмарки вакансий организует мастер-классы, посвященные подготовке резюме, сопроводительных и мотивационных писем и прохождению собеседований. РГЭУ(РИНХ) сотрудничает более чем с 1000 российскими и международными компаниями-партнерами. Центр карьеры активно привлекает новых работодателей, агрегирует на сайте университета (<https://rsue.ru/vypusnikam/career-center>) и в социальных сетях (Вконтакте - <https://vk.com/rabota.rsue>, Телеграмм - <https://t.me/rabotarsue>) актуальные вакансии, проводит ежегодные дни карьеры, дни компаний-партнеров.

Работа по трудоустройству выпускников и их адаптации к рынку труда ведется по следующим основным направлениям:

- индивидуальные консультации и инструктажи на базе Центра карьеры, привлекаются, в случае необходимости, специалисты Центра занятости населения г. Ростова-на-Дону, кадровых и рекрутинговых агентств;

- в университете запущена цифровая карьерная среда на базе междууниверситетской платформы Факультетус (<https://facultetus.ru/rsue>), объединяющей больше 300 вузов России. В системе доступно размещение вакансий и стажировок, подбор соискателей, предложение мероприятий, проведение тестирований и многое другое;

- организация тесного сотрудничества с предприятиями и бизнес-сообществами всех форм собственности. Председателями государственных аттестационных комиссий университета являются руководители ведущих предприятий региона. Работая в государственных аттестационных комиссиях, они дают рекомендации выпускающим кафедрам по подготовке специалистов и корректировке учебных планов в соответствии с современными требованиями

рынка труда. Наиболее перспективные для предприятия выпускники приглашаются на работу;

- анкетирование обучающихся и выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве в период обучения и по окончании университета;

- информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства: ведение групп в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм, размещение в данных группах актуальной информации о карьерных событиях, мероприятиях, вакансиях, стажировках, в том числе видео-контента, осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о вакансиях для трудоустройства и стажировок.

- осуществление работы по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ: посещение специализированных Ярмарок вакансий, формирование и расширение базы партнеров по трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, информирование о возможностях трудоустройства через сайт университета и группы в социальных сетях.

- адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать обучающихся непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

В течение 2021 г. совместно с Центром занятости населения г. Ростова-на-Дону, были проведены три онлайн – Ярмарки вакансий, одна из них на базе межвузовской платформы Факультетус, а также Всероссийский форум о построении карьеры и предпринимательства для студентов «Znание Career Village», совместно с Российским обществом «Знание».

О степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников вуза и их востребованностью на рынке труда свидетельствуют следующие признаки, а именно:

- стабильно высокие карьерные позиции в бизнесе и государственных структурах;

- положительные отзывы компаний, в которых заняты выпускники университета;

- повторные обращения за молодыми специалистами со стороны ведущих бизнес-структур (Pricewaterhouse Coopers, KPMG, ООО «Эрнс энд Янг», ООО ПКФ «Атлантик-Пак», ОСАО «Ресо-Гарантия», ПАО «Сбербанк», ОАО КБ «Центр-Инвест», АО «Альфа-Банк», АО «Райффайзенбанк», ООО КЗ Ростсельмаш, ООО УК «Спецзаводы», ОА «ЭлисФэшн Рус», ГК«Гэндальф»,

Компания Филип Моррис Интернэшнл, British American Tobacco, ПАО "Газпром газораспределение Ростов-на-Дону", Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд, Управление судебного департамента РО и др.);

– инициативы со стороны бизнес-сообществ по заключению договоров с РГЭУ (РИНХ), в том числе об учреждении именных стипендий для обучающихся, проявивших незаурядные способности в учебной и научной деятельности, в целях их материальной поддержки, стимулирования и перспектив дальнейшего трудоустройства;

– устойчивый спрос на выпускников со стороны федеральных органов исполнительной власти (Департаментом государственной федеральной службы занятости населения по Ростовской области, Министерством экономического развития и торговли РО, Министерством финансов РО, Южным таможенным управлением, Управлением федеральной налоговой службы по РО, Территориальным органом федеральной службы государственной статистики по РО и др.).

Даже в условиях непростой ситуации, связанной с пандемией, сохранился устойчивый спрос на выпускников университета.

Так, по данным Управления государственной службы занятости населения Ростовской области по состоянию 1.01.2022 состоят на учете в качестве безработных всего 4 выпускника 2021г. РГЭУ (РИНХ).

Даже в условиях непростой ситуации, связанной с пандемией, сохранился устойчивый спрос на выпускников университета. Так, по результатам опубликованного в июле 2021 года рейтинга (источник hh.ru) вузов России по успешности трудоустройства выпускников, РГЭУ (РИНХ) вошел в топ-50 лучших, заняв 33 – место.

В настоящее время все выпускники университета востребованы рынком труда. По данным социологических опросов, стартовый размер заработной платы выпускников варьируется между 30 000 и 55 000 рублей. Процент занятости выпускников РГЭУ (РИНХ) за последние десять лет практически не меняется или меняется, но незначительно, в среднем это более 90 % (включая всю «занятость», т.е. и тех, кто решил продолжить обучение на следующем уровне подготовки, был призван в ряды ВС сразу после получения диплома или же находится в отпуске по уходу за ребенком).

Центр карьеры ставит в приоритет работу с нетрудоустроенными студентами всех форм обучения. С данной категорией ведется постоянное взаимодействие – осуществляются регулярные карьерные консультации, оказывается помощь в составлении резюме, подборе подходящих компаний и

вакансий, составлении сопроводительных писем, подготовке к собеседованию. Сотрудники Центра карьеры организуют регулярные презентации возможностей компаний по организации практик, стажировок и трудоустройства студентов и выпускников. Систематически организовывается участие студентов в карьерных мероприятиях.

В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, подходящих для трудоустройства, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

В 2022 году Центр карьеры определяет своими приоритетными направлениями расширение партнерской базы компаний – работодателей, увеличение возможностей карьерного поиска и трудоустройства студентов и выпускников, создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков студентов, а также тесную работу с выпускниками в рамках проекта «Ассоциация выпускников».

2.4 Внутривузовская система управления качеством

Для повышения качества подготовки специалистов, обеспечения эффективного управления и конкурентоспособности университета на рынке образовательных услуг в РГЭУ (РИНХ) разработана, внедрена внутривузовская Система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями МС ISO серии 9000 и национальных стандартов ГОСТ Р ИСО серии 9000.

При создании внутривузовской СМК учитывались основные мировые тенденции в сфере обеспечения качества образования:

- разработка и внедрение СМК образовательного учреждения на базе различных моделей системы качества, включая требования и рекомендации международных стандартов серии ISO 9000:2000, модель Европейского фонда по менеджменту качества (EFQM), модель премии Правительства РФ в области качества;

- перенос деятельности с процедур только внешнего контроля качества образовательного процесса и его результатов на базе национальных систем аттестации и аккредитации в сторону внутренней самооценки образовательного учреждения на основе тех или иных моделей.

В 2004 году РГЭУ «РИНХ» успешно прошел сертификационный аудит, и получил Сертификат соответствия. РГЭУ (РИНХ) стал первым вузом в Ростовской области, внедривший и сертифицировавший СМК.

С установленной периодичностью РГЭУ (РИНХ) проходит ресертификацию и в декабре 2021 года в очередной раз получил сертификат (регистрационный номер РОСС RU.ЮТ02.00021 от 08.12.2021 г.). удостоверяющий, что система менеджмента качества применительно к образовательной деятельности по программам, направлениям и профилям бакалавриата, специалитета, магистратуры, среднего профессионального образования, аспирантуры, докторантуры, дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской и инновационной деятельности фундаментального и прикладного характера в соответствии с областью распространения лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Срок действия до 08.12.2024 года.

В рамках требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 раздела 9 «Оценка результатов деятельности» (п.п. 9.1 «Мониторинг, измерение, анализ и оценка», 9.2 Внутренний аудит, проводится организация и координация работ по самооценке деятельности вуза в рамках действующей СМК (в т.ч. проведение анкетирования, опросов обучающихся, анализ результатов проведенных опросов и анкетирования и внутренние аудиты работы подразделений всех уровней).

Цель проводимых опросов не только определить наиболее типичные ожидания (обучающихся и выпускников), выявить дополнительные резервы повышения эффективности образовательного процесса, а соответственно повышения качества подготовки наших выпускников, но и:

- определить текущее состояние и уровень педагогической, учебно-методической, научно-исследовательской работы преподавателей;
- совершенствовать планирование деятельности преподавателей;
- стимулировать виды деятельности, способствующие повышению рейтинга преподавателей и университета в целом;
- сформировать и поддерживать в рабочем состоянии информационную базу данных по деятельности преподавателей;
- определить единые комплексные критерии (интегральных показателей) для оценки и контроля уровня качества работы преподавателей;

- обеспечить объективную оценку и самооценку уровня исполнения профессиональных обязанностей для определения путей дальнейшего совершенствования педагогического мастерства;
- использование данных для принятия решений при избрании или переизбрании соискателя на вакантную должность ППС;
- обеспечение объективности включения в список кандидатов на кадровый резерв.

Анкетирование обучающихся проводится в онлайн-режиме на всех факультетах головного вуза и его филиалов с возможностью заполнения анкеты на портале электронного обучения РГЭУ (РИНХ) по имеющемуся у каждого студента собственного логина и пароля.

На постоянной основе оказывается методическая помощь уполномоченным по качеству факультетов, кафедр, структурных подразделений и филиалов в совершенствовании СМК.

В соответствии с графиком проводятся плановые внутренние аудиты.

2.5 Кадровое обеспечение

В 2021 году основные направления в работе составляли:

- анализ (качественный и количественный) состояния и развития кадрового потенциала вуза;
- формирование и развитие кадрового резерва на замещение руководящих должностей и должностей научно-педагогических работников, непрерывность и системность подготовки кадров и кадрового резерва;
- использование внутренних резервов для подготовки преподавателей (Бизнес-школа, Институт педагогического мастерства). Прохождение преподавателями стажировок на предприятиях и в учреждениях по направлению деятельности кафедры в целях приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования в учебном процессе;
- качественное проведение конкурсного отбора профессорско-преподавательского состава в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки от 23.07.2015 г. N 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» с учетом результатов этапов выполнения эффективных контрактов;
- внедрение эффективных методов повышения квалификации, максимально приближенных к практическому использованию в учебно-

методическом процессе. Повышенное внимание уделялось совершенствованию навыков работы в онлайн-формате;

- дальнейшее развитие морального стимулирования работников, направленного на создание устойчивого механизма мотивации работников к эффективному труду;

- плановое обновление преподавательского состава, в том числе его омоложение с сохранением лучших традиций, преемственности методологических основ обучения;

- привлечение научно-педагогических работников, имеющих новые творческие проекты, направленные на повышение эффективности образовательных процессов.

Научно-педагогический состав Университета получил высокое признание своей профессиональной деятельности в педагогических и научных кругах России и за рубежом. В настоящее время в вузе трудятся: 7 Заслуженных деятелей науки РФ, 7 Заслуженных работников высшей школы РФ, 127 Почетных работников сферы образования Российской Федерации, 4 лауреата премии Правительства РФ в области образования, 162 доктора наук и 544 кандидата наук.

Внедрение в университете эффективного контракта и рейтинговой системы стимулирования способствовало значительному повышению активности научно-педагогических кадров в таких направлениях профессиональной деятельности как научные процессы, учебно-методическая работа, повышение квалификации, что позволило увеличить общую остепененность среди преподавателей до 82 %. В том числе 22 % составляют преподаватели, имеющие степень доктора наук и звание профессора.

Большое внимание уделялось созданию условий для постоянной и стабильной работы преподавателей в стенах университета. Так, более 60 % преподавателей имеют стаж работы в университете от 15 до 50 лет.

Стабилен и средний возраст преподавателей. В настоящее время средний возраст составляет 46 лет, в том числе докторов наук и профессоров – 58 лет, кандидатов наук и доцентов – 47 лет. Количество преподавателей в возрасте старше 60 лет составляет 24 %, до 35 лет – 18% от общего числа научно-педагогических работников. Основная часть профессорско-преподавательского состава приходится на возраст от 36 до 45 лет – 32 %.

Большая работа проводилась по привлечению к преподавательской работе выпускников университета. Так, доля преподавателей, получивших образование в стенах университета, составляет 50%, среди обучающихся в

аспирантуре и докторантуре – 13 % сотрудников нашего вуза. В целях оказания методологической помощи в профессиональном становлении для молодых преподавателей продолжает работу Институт педагогического мастерства.

Эффективность работы университета во многом зависит от профессионального уровня персонала. На содержание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов оказывают влияние современные тенденции в международном и отечественном образовательном процессе, достижения в области информационных технологий, современными методиками и технологиями обучения. Основными задачами, стоящими перед системой повышения квалификации преподавателей университета, являются:

- обновление и совершенствование теоретических и практических знаний в преподаваемых предметных областях в условиях влияния внешнеэкономических факторов и санкций;
- совершенствование методик преподаваемых дисциплин в соответствии с передовым педагогическим опытом, включая методики преподавания с применением информационных и онлайн технологий;
- дальнейшее развитие знаний и навыков преподавателей и сотрудников в области онлайн технологий.

В целях улучшения учебно-методической работы ППС и повышения качества преподавания разработаны и активно использовались программы повышения квалификации преподавателей и сотрудников в системе Бизнес-школы РГЭУ (РИНХ). Выполнен план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В целях обеспечения соответствия научно-педагогических работников и сотрудников квалификационным требованиям, объективности конкурсного отбора активно использовались в работе аттестационная и кадровая комиссии университета.

Осуществлялась работа по совершенствованию структуры университета и поиску новых перспективных направлений подготовки специалистов, основу которых составляет подготовка ответственных, свободно владеющих своей профессией компетентных кадров, хорошо ориентированных в цифровой среде, в том числе:

- управление должно основываться на концепции цифровой экономики, позволяющей университету стать саморазвивающейся системой, эффективно взаимодействующей с внешней средой;

– необходимо пересмотреть приоритеты личностного развития профессорско-преподавательского состава, перестроить процессы внутри вуза с целью создания собственных конкурентных преимуществ, мобилизовать внутренние интеллектуальные, материальные и творческие ресурсы;

– совершенствование информационных систем управления университетом,

– развитие навыков онлайн-поддержки образовательного процесса, обеспечивающего взаимодействие студентов и профессорско-преподавательского состава;

– создание условий для улучшения качества образования через развитие онлайн-курсов.

2.6 Реализация программ дополнительного профессионального образования

В 2021 году в РГЭУ(РИНХ) реализовано более 60 образовательных программ дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:

- государственное и муниципальное управление;
- экономика;
- менеджмент;
- юриспруденция;
- управление персоналом;
- информационные технологии;
- информационная безопасность;
- психолого-педагогическое образование.

В январе 2021г. было продлено соглашение между РГЭУ (РИНХ) и Учебно-методическим центром финансового мониторинга совместно с МРУ Росфинмониторинг по ЮФО на право проведения обучающих семинаров в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. В отчетный период было продолжено обучение работников организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом. За отчетный период обучающие семинары прослушали 80 человек.

В начале сентября 2021 г. соглашение с Росреестром было пролонгировано на 2022 г. В рамках соглашения с ноября 2021г. началось обучение по профессиональной подготовке арбитражных управляющих в количестве 7 человек.

В конце 2021 г. были подписаны соглашения о сотрудничестве:

– с Автономной некоммерческой организацией содействия развитию социально- инновационных инициатив в области культуры, образования и просвещения «АРТ- ПРОСВЕЩЕНИЕ» с целью организации долговременного и взаимовыгодного сотрудничества в образовательной и культурной деятельности, а также поддержки и возрождения традиций общественного просветительства;

– с Ростовским региональным общественным движением «Пенсионеры Юга» с целью организации взаимодействия в области просветительской и образовательной деятельности, необходимой для улучшения качества жизни пожилых людей.

Согласно контракту, заключенному с Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, во исполнение плана реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» государственной программы Ростовской области, Бизнес-школа РГЭУ (РИНХ) являлась организатором повышения квалификации навыков ведения профилактической работы, формам и методам своевременного выявления первичных признаков злоупотребления психоактивными веществами. Обучение 150 работников системы образования, социальной защиты, сотрудников правоохранительных органов проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий.

В отчетный период Бизнес-школа РГЭУ(РИНХ) оказывала экспертные услуги по оценке уровня профессиональных и общих интеллектуальных навыков сотрудников ООО «МЭЗ Юг Руси». Преподаватели проекта определяли уровень когнитивных способностей и сформированности профессиональных компетенций 88 сотрудников предприятия. По результатам тестирования руководителю организации были переданы индивидуальные отчеты по каждому тестируемому, с рекомендациями по профессиональному обучению сотрудников и общий отчет о проделанной работе.

Благодаря поддержке Фонда президентских грантов в рамках проекта «В ногу со временем» в РГЭУ (РИНХ) проводилось повышение квалификации матерей детей с ОВЗ и сотрудников городской общественной организации инвалидов «Надежда» по программе «Базовый курс – SMM-менеджмент».

В течение трех месяцев под руководством преподавателей РГЭУ(РИНХ) слушатели с нуля обучались новой профессии для продвижения своих аккаунтов в социальных сетях: анализировали целевую аудиторию и стратегию

продвижения, составляли контент-план и писали посты. На защите проектов слушателями образовательной программы были представлены обновленные профили в социальных сетях, которые помогут им в достижении своих целей.

На базе факультета лингвистики и журналистики реализуется программа дополнительного образования «Переводчик в сфере профессионального образования».

Программа дополнительного образования «Переводчик в сфере профессионального образования» предназначена для тех, кто стремится повысить свою профессиональную компетенцию в области иностранных языков и получить дополнительную квалификацию, позволяющую сочетать свои специальные знания и переводческие навыки в сфере профессиональных интересов. Целевая аудитория программы: обучающиеся РГЭУ (РИНХ).

Целями программы являются:

- подготовка специалистов в области специализированного перевода с целью повышения профессиональной языковой квалификации;
- выработка практических навыков профессионального (устного и письменного) перевода;
- углубление знаний о изучаемом языке;
- повышение эффективности межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Результаты в сфере научных разработок, финансируемые НИР

Стратегическая цель университета в области науки и инноваций – повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований актуальной научно-исследовательской повестки, производство новых знаний, их распространение и использование через научную и инновационную деятельность в интересах долгосрочного развития и обеспечения конкурентоспособного общества и государства с ориентиром на программные документы.

Основными направлениями развития научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2021 г. в университете являлись:

- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;

- участие в программах развития, грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций;
- инновационная деятельность;
- поддержка публикационной активности и т.д.

В условиях инновационных трансформаций Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) реализует прорывные научные исследования и разработки для решения стратегических задач:

3. Проведение фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня;

4. Формирование на базе университета инновационной экосистемы региона посредством взаимодействия с крупными российскими и зарубежными технологичными компаниями;

5. Создание условий для проведения исследований и разработок, соответствующих современным принципам организации научной и инновационной деятельности;

6. Разработка комплекса мер по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность;

7. Развитие научной кооперации, направленной на использование оборудования центров коллективного пользования.

Все исследования, проводимые в университете в 2021 г., структурированы в соответствии с утвержденными научными направлениями вуза и ориентированы на получение значимых научных результатов для выполнения качественных показателей Мониторинга эффективности деятельности высших учебных заведений.

Научные направления научных исследований РГЭУ (РИНХ):

1. Разработка, совершенствование и применение методов обеспечения информационной безопасности и программно-аппаратных систем в отраслях народного хозяйства.

2. Социально-экономические и политические аспекты истории России: методология, историография, региональные особенности.

3. Инновационное развитие социально-экономических систем в условиях цифровой трансформации.

4. Теоретико-методологические основы логистики, маркетинга и системы управления качеством.

5. Комплексное социально-экономическое и технологическое развитие региона, отраслей и предприятий в условиях цифровизации.

6. Развитие теории и методологии предпринимательства; формирование системы инфраструктурного обеспечения и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

7. Доходы, бедность, неравенство. Рынок труда: безработица, гендерная дифференциация, социально-экономические аспекты занятости. Экономическое поведение домохозяйств.

8. Совершенствование учета, экономического анализа и аудита в условиях социально-экономических трансформаций.

9. Развитие финансовой системы, денежного обращения и кредита в условиях цифровой трансформации глобальной экономики.

10. Статистическая теория и методология анализа больших данных в социально-экономических совокупностях. Методы управления рисками организаций и финансовых институтов.

11. Математические и инструментальные методы моделирования и применения информационных систем в экономике, технике и управлении.

12. Разработка теории и методологии развития современной мировой экономики и закономерностей глобализации экономических отношений.

13. Современные социальные системы: стратегии развития.

14. Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов актуальных направлений лингвистики, образования и коммуникации.

15. Эволюция системы права России на федеральном и региональном уровнях. Анализ перспектив развития действующего законодательства.

16. Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Медиаобразование и медиакомпетентность.

17. «Зеленая» экономика и охрана окружающей среды.

Одним из важнейших направлений научной и инновационной деятельности университета является участие в конкурсах российских и международных организаций и научных фондов. В 2021 г. РГЭУ (РИНХ) подано 32 заявки на участие в конкурсах научных фондов, из них поддержано 2 заявки, 7 заявок в настоящий момент находятся на рассмотрении.

По итогам выполнения научных проектов общий объем научно-исследовательских, инновационных разработок и услуг в отчетном году составил 31 015,95 тыс. руб., что на 11% больше, чем в 2020 г. В рамках проектной деятельности реализовано 3 проекта с АНО РРАПП по программе поддержки малого и среднего предпринимательства на общую сумму 1600 тыс. руб.

Объем научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника по головному вузу достиг 61,2 тыс. руб. на 1 НИР, что на 18% выше показателя 2020 г.

Для успешной реализации деятельности вуза в области выполнения финансируемых НИР в университете совершенствуется эффективная система управления фундаментальными и прикладными научными исследованиями на основе конвергенции наук, в том числе в формате международного научно-технического сотрудничества.

Формирование патентно-лицензионной политики университета способствует укреплению конкурентных позиций университета путем сохранения и развития интеллектуального и научно-технического потенциала университета как его стратегического ресурса. В 2021 г. на базе StartUp-лаборатории получено 8 патентов РФ на объекты патентного права. На рассмотрении в Роспатенте 4 заявки на получение патентов.

В 2021 г. в университете заключено 2 лицензионных договора с Воронежским государственным лесотехническим университетом в направлении коммерциализации РИД на сумму 600,0 тыс. рублей.

В данном направлении работы основной задачей является обеспечение реализации механизма защиты, управления, коммерциализации интеллектуальной собственности и капитализации накопленных интеллектуальных результатов в целях продвижения инноваций университета. В вузе расширяется международное научное сотрудничество как ключевой аспект национального проекта «Наука и университеты».

Реализуются грантовые проекты по программе Erasmus+ «Развитие базовых экономических и предпринимательских компетенций студентов направления информационно-коммуникационные технологии» и «Развитие циркулярной экономики в странах-партнерах».

Перспективные научные исследования в университете выполняются в рамках 14 научных школ под руководством ведущих ученых РГЭУ (РИНХ):

1. Альбеков А.У. «Теория и методология развития сферы товарного обращения и услуг»

2. Алифанова Е.Н. «Развитие финансово-кредитной системы и ее безопасность в условиях финансовой глобализации»

3. Вовченко Н.Г. «Повышение эффективности и устойчивости финансовой системы России»

4. Джуха В.М. «Инструменты и механизмы управления социально-экономическими системами»

5. Евсюкова Т.В. «Развитие методологических основ и разработка прикладных аспектов современных направлений лингвистики, медиакоммуникации и образования»

6. Кузнецов Н.Г. «Институциональные преобразования в экономике России»

7. Лабынцев Н.Т. «Развитие бухгалтерского учета и аудита в условиях устойчивой экономики»

8. Ниворожкина Л.И. «Прикладные статистические исследования и оценка рисков»

9. Позднышов А.Н. «Правовая институционализация общества в современных условиях экономического развития»

10. Семенюта О.Г. «Фундаментальные основы эффективного функционирования денежных и кредитных систем»

11. Тяглов С.Г. «Проблемы функционирования региональных социально-экономических систем, предприятий и организаций»

12. Усенко Л.Н. «Современные методы анализа и прогнозирования в отраслях национальной экономики»

13. Федоров А.В. «Медиаобразование и медиакомпетентность»

14. Хубаев Г.Н. «Математическое и имитационное моделирование экономических и информационных процессов»

Научные школы университета играют важную роль в привлечении молодежи к научной работе и популяризации научных достижений.

Команда университета приняла участие в трех тактах проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2121», прошедшего в Великом Новгороде в июле-августе 2021 года. В рамках интенсива взаимодействовали более 1000 команд из ведущих университетов страны, более 100 крупных промышленных партнёров, работали ведущие эксперты в развитии образовательных траекторий, новых технологий и инновационных стартапов. Разработан и презентован проект «Цифровой двойник поля», направленный на создание цифрового сервиса агроаналитики состояния почвы, и проект «Интеллектуальный центр технологических решений региона Future Tech», нацеленный на создание единой действенной системы работы представителей органов власти, технологических компаний, крупных промышленных партнёров, молодежных стартапов, вузов Ростовской области, научных организаций в процессе инновационного технологического развития региона.

В 2021 г. университет успешно продолжил работу в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство» при поддержке

Правительства Ростовской области, Министерства экономического развития Ростовской области, Ростовского регионального агентства поддержки предпринимательства. На базе университета организован региональный этап всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России 2021». Два молодых предпринимателя Ростовской области стали лучшими в финале конкурса в Москве. (В номинации «Международное предпринимательство» у региона сразу два призовых места. Первое место заняла Юлия Ханталиня, руководитель международного экспортного агентства ООО "МЭА СВОИ ЛЮДИ", второе место в номинации – у Юлии Васичкиной, руководителя международного агентства моделей ООО "ГОШ МОДЕЛ МЕНЕДЖМЕНТ"). Организован единый открытый урок по предпринимательству для молодежи Ростовской области от 14 до 17 лет на тему: "Предпринимательство в современном мире". В шести муниципальных образованиях урок прошел в очном формате. В онлайн формате к единому уроку подключились школы более 20 муниципальных районов Ростовской области. В мероприятии приняло участие более 1800 человек.

Проведен хакатон INDUSTRY2021 с IT-ориентированными кейсами с крупными стейкхолдерами региона.

РГЭУ (РИНХ) продолжает принимать активное участие в работе ЮНОЦ «Цифровая трансформация агропромышленного и индустриального комплекса». Реализован межвузовский проект «Школа ключевых исследований». На обучении ученые прошли три образовательных модуля, посвященных позиции ключевого исследователя и научной стратегии; бизнес-моделированию, определению рынка и разработке стратегий продвижения; организационному проектированию. Молодые ученые успешно представили и защитили научные проекты по модернизации агробioseктора региона.

Совместно с ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова в рамках функционирования инжинирингового центра высокоточной навигации и оптоэлектроники выполнена НИР «Научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся дополнительного профессионального образования в сфере беспилотных авиационных технологий».

Поддержана Минобрнауки России работа трех федеральных инновационных площадок РГЭУ (РИНХ) по темам:

1. «Разработка и внедрение модели непрерывного экологического образования»,
2. «Разработка, апробация и внедрение инновационных решений в области финансово-налогового просвещения»

3. «Развитие научно-исследовательского, образовательного и инновационного потенциала обучающихся РГЭУ(РИНХ) в области искусственного интеллекта», в рамках которой совместно с ЮФУ разработано учебно-методическое обеспечение магистерских программ «Искусственный интеллект: математические модели и прикладные решения» и «Машинное обучение и технологии больших данных».

Молодые учёные РГЭУ (РИНХ) представили комплексные проекты в рамках совершенствования Стратегии социально-экономического развития г. Ростова-на-Дону до 2035 г. при поддержке городской думы, департамента экономики Администрации г. Ростова-на-Дону и промышленных партнеров. Полтора месяца 17 команд работали над актуальными темами по развитию города Ростова-на-Дону и представили итоги исследований и предложения по развитию донской столицы.

Университет активно участвует в реализации перспективных исследовательских, предпринимательских и социальных проектов совместно с Институтами развития региона и России. Трём молодым учёным РГЭУ (РИНХ) присвоен престижный статус эксперта НТИ.

В университете реализуется Сетевая Школа технологических брокеров. Организаторами школы выступили Группа компаний «Деловой Альянс» и шесть университетов: КФУ (Крымский федеральный университет), ВолГТУ (Волгоградский государственный технический университет), ТУСУР (Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники), РГЭУ (РИНХ) (Ростовский государственный экономический университет), ЮФУ (Южный федеральный университет) и ТГУ (Тамбовский государственный университет) им. Г.Р. Державина. Основная задача школы - формирование уникального для российских университетов института квалифицированных агентов между научно-исследовательскими коллективами и бизнес-сообществом для развития технологического предпринимательства в регионе.

В рамках двух потоков 28 представителей РГЭУ (РИНХ) успешно прошли обучение в Школе техноброкеров.

Университет вошел в консорциум «Устойчивого развития и технологического лидерства» с целью поддержки и продвижения технологического партнерства. Реализован проект «Умная теплица».

3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной инфраструктуры

Инициативы в области научно-исследовательской и инновационной деятельности, перспективные проекты с индустриальными партнерами университета реализованы в рамках деятельности 9 научных подразделений РГЭУ (РИНХ):

1. Научно-исследовательский институт.
2. Научно-производственная StartUp-лаборатория.
3. Центр стратегических исследований социально-экономического развития Юга России (совместно с Южным научным центром Российской академии наук).
4. Институт междисциплинарных исследований глобальных процессов и глокализации.
5. Институт развития технологий цифровой экономики.
6. Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды.
7. Институт дизайна региональной экономики (совместно с банком «Центр-Инвест»).
8. Центр беспилотного транспорта (совместно с Дискретно-инновационным кластером малой авиации).
9. Фабрика процессов производства продукции и услуг.

StartUp-лаборатория реализует свою деятельность в направлении развития перспективных технологических направлений, позволяющих университету создавать и коммерциализировать результаты интеллектуальной деятельности, в том числе, развивая межвузовское технологическое сотрудничество. Еще одной важной задачей StartUp-лаборатории является поддержка и развитие стартап-движения среди студентов и молодых ученых университета, создание акселерационных программ.

StartUp-лабораторией подана заявка на поддержку Фонда Сколково «Оптические специализированные процессоры и функциональные элементы систем передачи и обработки информации».

Ежегодно StartUp-лаборатория выступает соорганизатором конкурса школьных и студенческих проектов, наиболее успешные из которых получают дальнейшую поддержку и акселерацию.

Министерством науки и высшего образования РФ поддержана заявка на создание совместно с РГЭУ (РИНХ) Инжинирингового центра на базе ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова. Задачами центра является разработка уникальных

технологий и промышленных образцов в отрасли аэросева, не имеющих мировых аналогов:

1. Инерциально-спутниковый модуль навигационной системы беспилотного летательного аппарата (БПЛА), используемого для аэросева.
2. Алгоритмическое обеспечение инерциально-спутниковой навигационной системы БПЛА.
3. Высевающий аппарат, размещаемый на БПЛА.
4. Оптический экспресс-анализатор семян.
5. Алгоритмическое обеспечение процесса функционирования экспресс-анализатора семян на основе методов нечеткой логики.

На базе Центра стратегических исследований социально-экономического развития Юга России РГЭУ (РИНХ) совместно с Первым экономическим издательством (г. Москва) выпускается международный научно-практический журнал «Социальное предпринимательство и корпоративная социальная ответственность».

Институт развития технологий цифровой экономики реализует масштабные проекты в направлении использования искусственного интеллекта, информационных систем и VR-технологий в различных сферах жизни общества.

Институт является куратором направления цифровизации научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности РГЭУ (РИНХ). Разработана структура интеллектуальной системы «НАУКА», которая предусматривает создание «цифровых аватаров» научно-педагогических работников на основании их верифицированных компетенций и достижений.

Ведутся исследования по перспективным направлениям цифровой экономики совместно региональными органами власти, индустриальными партнерами и в рамках грантов государственных научных фондов:

- Искусственный интеллект;
- Управление сложными интеллектуальными системами;
- Редукция сложности;
- Управление системами на основе нечеткой логики;
- Системы интернета вещей;
- ТРИЗ в экономических системах (на экран).

На регулярной основе проводятся Уроки цифровой экономики.

Коллектив Института междисциплинарных исследований глобальных процессов и стратегического управления активно представляет Университет на межвузовских площадках в вопросах анализа доминирующих глобальных

концепций, для разработки и реализации современных экономических и политических решений.

В университете созданы и активизируют деятельность виртуальные научные подразделения: Институт проблем устойчивого развития и охраны окружающей среды и Институт дизайна региональной экономики РГЭУ (РИНХ), а также Фабрика процессов производства продуктов и услуг реализующие направления социально-экономического развития страны и региона и экологической безопасности населения, проектов в развитии ESG-повестки.

Помимо реализации основных направлений своей деятельности научные подразделения выполняют задачи по развитию институтов наставничества среди талантливой молодежи, по вовлечению молодых ученых, аспирантов и магистрантов в исследовательскую деятельность.

3.3 Публикационная активность

Одними из основных показателей эффективности деятельности университета являются показатели публикационной активности. По итогам выполнения научных проектов в 2021 г. достигнуты ключевые результаты: 120 публикаций в научных журналах, индексируемых в международной базе научного цитирования Scopus, 31 публикаций в Web of Science, 3206 публикаций в РИНЦ.

Основными направлениями публикационной активности РГЭУ (РИНХ) в 2020-2021 гг. в базе данных Scopus были инженерные и компьютерные направления, а также науки о земле и окружающей среде. 65% всех опубликованных результатов научной деятельности 2021 г. составили следующие направления: инженерные науки (21%), компьютерные науки (21%), науки об окружающей среде (12%), земля и планетарные науки (12%).

Распределение публикаций по отраслям знаний в базе данных WoS в 2020-2021 гг. происходит иначе: 16% научных результатов опубликованы по направлению коммуникации, 14% компьютерные науки; 11% - экономика, 10% - бизнес и др. Анализируя приведенные данные можно сделать вывод о востребованности междисциплинарных исследований на стыке технологических направлений и социально-гуманитарных наук.

Актуальными задачами в сфере публикационной активности являются: увеличение количества публикаций научно-педагогических работников,

аспирантов и молодых ученых в высокорейтинговых журналах, в том числе совместно с зарубежными учеными и индустриальными партнерами.

3.4 Результаты в сфере подготовки кадров высшей квалификации

Одним из направлений деятельности университета является подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре. Всего в 2021 г. в аспирантуре обучалось 298 человек, из них 282 аспиранта и 17 соискателей, что существенно выше показателей предшествующего года.

Таблица 2

Контингент аспирантов РГЭУ (РИНХ) в 2021 гг.
(по формам обучения), чел.

Форма обучения		Всего	Из них	
Очная	заочная		бюджет	контракт
99	182	281	21	260

Соотношение аспирантов, обучающихся на очной и заочной формах обучения, существенно не меняется и составляет примерно 40% и 60% соответственно.

Аспиранты, обучающиеся на контрактной основе, составляют 92% контингента (прежде всего за счет небольшого количества выделяемых бюджетных мест), что говорит о востребованности программ аспирантуры РГЭУ (РИНХ) несмотря на отсутствие мест в рамках контрольных цифр приема.

По результатам вступительных испытаний и на основании заключенных договоров, в аспирантуру на 22 программы в рамках 8 направлений подготовки в приемную кампанию 2021 года зачислено 83 человека, в том числе: 27 чел. на очную форму (из них 1 чел. на бюджетную основу) и 56 чел. на заочную форму. В 2021 г. в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) поступило 4 гражданина иностранных государств: 1 гражданин Камерун; 1 гражданин Кот Д'ивуар; 2 гражданина Украины.

В качестве соискателей ученой степени кандидат наук к профильным кафедрам РГЭУ (РИНХ) в 2021 году было прикреплено 5 человек.

Динамика приема по направлениям подготовки за 2017-2021 гг. показывает явное превалирование экономических специальностей (в 2019 году - 69%, в 2020 г. – 37%, в 2021 году - 42%). Изменение в целом доли поступающих на экономические специальности в общем объеме

свидетельствует о развитии научных специальностей по другим направлениям подготовки (см.табл.3).

Таблица 3

Сведения о приеме в аспирантуру РГЭУ (РИНХ)
2017-2021 гг., чел.

Код и наименование направления подготовки	2017	2018	2019	2020	2021
09.06.01 Информатика и вычислительная техника	-	1	-	3	2
10.06.01 Информационная безопасность	-	7	1	8	5
38.06.01 Экономика	26	33	37	33	35
40.06.01 Юриспруденция	8	22	12	29	23
44.06.01 Образование и педагогические науки	1	-	-	4	9
45.06.01 Языкознание и литературоведение	1	9	1	7	5
46.06.01 Исторические науки и археология	-	2	3	5	1
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	3	-	-	-	3
ИТОГО	39	74	54	89	83

Анализ приема в аспирантуру показал, что из 83 поступивших:

47 человек (47) – выпускники РГЭУ (РИНХ), из них: 32 – выпускники магистратуры 2021 г. и 15 человек – выпускники магистратуры и специалитета РГЭУ (РИНХ) прошлых лет;

36 человек (43%) – это выпускники других образовательных организаций (см.табл. 4).

Таблица 4

Динамика поступления в аспирантуру РГЭУ (РИНХ) абитуриентов,
завершивших другие вузы

Год	Количество поступивших в аспирантуру, чел.	в т.ч. окончили другие вузы	
		Всего чел.	% от поступивших
2017	39	20	51,3
2018	75	38	50,7
2019	54	17	31,5
2020	89	44	49,4
2021	83	36	43,4

Структура вузов, выпускники которых в этом году стали аспирантами РГЭУ (РИНХ) демонстрирует и статус вузов (два федеральных университета, два научно-исследовательских университета) и разнообразие профильной направленности вузов и географию участников:

- Донской государственный технический университет;
- Краснодарское высшее военное орденов Жукова и Октябрьской Революции Краснознаменное училище имени генерала армии С.М. Штеменко (2 чел.);
- Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- Кубанский государственный университет;
- Московский государственный областной гуманитарный институт;
- Харьковский национальный университет внутренних дел;
- Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт;
- Одесский электротехнический институт связи им А.С. Попова;
- Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе;
- Ростовский государственный медицинский университет;
- Российский государственный университет правосудия (5 чел.);
- Российская таможенная академия;
- Ростовский государственный университет путей сообщения;
- Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (2 чел.);
- Севастопольский государственный университет;
- Северо-Кавказский институт «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
- Таганрогский государственный педагогический институт (3 чел.);
- Таганрогский радиотехнический институт им. В.Д.Калмыкова;
- Ухтинский государственный технический университет;
- Южный федеральный университет (6 чел.);
- Южный университет (ИУБиП).

В целом из 83 поступивших: 42 человека - выпускники 2021 года (51%); 41 - выпускники прошлых лет (49%), что говорит об осознанном поступлении абитуриентов в аспирантуру.

Руководство аспирантами в 2021 году осуществляли 80 ведущих ученых университета (из них 5 докторов наук являются профессорами Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)).

В 2021 году аспиранты университета принимали активное участие и становились призерами и лауреатами во многих международных, всероссийских и региональных конференциях, конкурсах и олимпиадах.

С целью поддержки молодых ученых на традиционном в РГЭУ (РИНХ) конкурсе на звание Лучшего аспиранта года по итогам конкурсного отбора победителем 2021 года была признана Зубарева Наталья Павловна, аспирантка 2 курса кафедры экономической теории (науч.рук. – д.пед.н., профессор Оганян Т.Б.).

Освоение программ аспирантуры в Университете завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки аспирантов к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО (аспирантура).

В июле 2021 года состоялся пятый выпуск аспирантов. 17 аспирантам были вручены дипломы государственного образца и присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Всего за пять лет получили диплом 119 человека (см.табл. 5).

Таблица 5

Выпуск аспирантов в 2017-2021 гг., чел.

Год	Получили диплом об окончании аспирантуры
2017	14
2018	25
2019	28
2020	35
2021	17
ИТОГО	119

В РГЭУ (РИНХ) в настоящее время функционирует четыре Диссертационных совета. В 2021 году было защищено 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5 Результаты студенческой научно-исследовательской работы

В 2021 году в университете действовало 36 студенческих научных кружков, количество студентов, участвующих в работе научных кружков, составило 1663 человек. В 2021 г. на базе вуза проведено 362 научных

мероприятия, из них 162 - международных, всероссийских, региональных, городских; 200 - внутривузовских конференций, круглых столов, научных семинаров.

Научные мероприятия в РГЭУ (РИНХ), проведенные в 2021 году:

Таблица 7

Статус мероприятия	Научные конкурсы и олимпиады	Проведено конференций, круглых столов, научных семинаров, открытых лекций
Международные	3	35
Всероссийские	1	22
Межрегиональные	-	27
Региональные	3	23
Городские	1	47
Внутривузовские	35	165
Итого:	43	319
	362	

В 2021 году:

- 1083 научные работы студентов и молодых ученых направлено на конкурсы и олимпиады на лучшую научную работу студентов;
- 588 медалей, дипломов, грамот получено на конкурсах на лучшую научную работу;
- 79 научных работ студентов представлено на конкурс бизнес-планов с использованием портала бизнес-навигатора МСП;
- 109 StartUP-проектов подготовлено студентами на конкурсы различного уровня.

На внутривузовский конкурс научных работ студентов в 2021 году было представлено 261 студенческая работа.

Более 400 научных работ студентов и молодых ученых были награждены на международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах научных работ студентов, организованных Молодёжным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации.

Лучшие работы студентов, аспирантов и молодых ученых ежегодно выдвигаются на конкурсы: Вольного экономического общества России «Экономический рост России», Всероссийский конкурс молодёжный авторских проектов, направленный на социально-экономическое развитие российских регионов «Моя страна – моя Россия», Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и др.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году университет подтвердил и упрочил свои позиции в мировых и национальных рейтингах:

- РГЭУ (РИНХ) вошел в число топ 401-600 лучших университетов мира в рейтинге Times Higher Education University Impact Rankings (Рейтинг влияния университетов) 2021. По критерию «Мир, правосудие и эффективные институты» рейтинга THE Impact Rankings 2021 РГЭУ (РИНХ) занял 85 место в мире, по критериям «Достойная работа и экономический рост» и «Гендерное равенство» вошел в Топ-300 университетов мира;

- занял первое место среди университетов Юга России (Южный и Северо-Кавказский федеральные округа) и вошел в Топ-20 университетов России;

- вошел в рейтинг университетов Развивающейся Европы и Центральной Азии агентства Quacquarelli Symonds - QS EESA (Emerging Europe and Central Asia) 2021, в котором занял 351-400 место;

- вошел в мировой рейтинг университетов RUR, где в предметном рейтинге «Социальные науки» занял 733 место;

- сохранил свои позиции в числе 50 номинированных от России бизнес-школ в 1000 лучших бизнес-школ мира французской консалтинговой фирмы и рейтингового агентства SMBG – Eduniversal Business Schools Ranking;

- в национальных рейтингах РГЭУ (РИНХ) занял 48-49 место среди российских университетов по показателю «Образование»;

- вошел в топ-50 экономических вузов России Рейтинга Эксперт РА, в топ-10 лучших социально-экономических, педагогических и юридических вузов Рейтинга российских вузов «Национальное признание» (UniverEXPERT) и в число топ-15 Рейтинга экономических вузов России по уровню зарплат выпускников по версии Аналитического агентства SuperJob.

В 2021 году на организацию международного сотрудничества университета продолжила оказывать негативное влияние пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19, ограничивая возможность непосредственных контактов в области академического и научного сотрудничества, а также на организацию приема и обучения иностранных граждан. Университет сосредоточил свои усилия на минимизации отрицательного влияния внешних факторов и обеспечения устойчивости своих международных связей.

На октябрь 2021 года в РГЭУ (РИНХ) по программам высшего и среднего профессионального образования проходило обучение 575 иностранных граждан. Основными факторами, оказывающими влияние на формирование и изменения в контингенте иностранных обучающихся, были пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вызванные ее последствиями общее снижение интереса иностранных абитуриентов к обучению за рубежом, а также значительное число иностранных обучающихся, прежде всего граждан Украины, воспользовавшиеся особым или упрощенным порядком принятия российского гражданства, и в связи с этим исключенные из числа учитываемого контингента иностранных обучающихся.

В целях обеспечения устойчивости количества иностранных обучающихся и укрепления экспортного потенциала университета в 2021 году РГЭУ (РИНХ) впервые в своей истории приступил к реализации программы дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке». Был осуществлен набор 20 слушателей из стран Северной и Центральной Африки, Южной и Юго-Восточной Азии, Латинской Америки.

Университет реализовывал 36 двусторонних и многосторонних соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами и организациями, 2 из которых заключены с новыми партнёрами в 2021 году (Международный университет Даффодил (Бангладеш) и Эгейский университет (Греция)).

В рамках двусторонних партнерских связей в 2021 году сформированы новые программы мобильности для студентов с Хозяйственной академией им. Д.А. Ценова (Болгария), куда впервые по программе мобильности направлен аспирант на основе Межинституционального соглашения об академической мобильности по программе Эразмус+, предполагающей финансирование мобильности студентов и ППС на конкурсной основе, и со Словацким сельскохозяйственным университетом в г. Нитра на основе Соглашения между Министерством науки и образования РФ и Министерством образования Словацкой республики (краткосрочные стажировки аспирантов).

В 2021 году РГЭУ (РИНХ) посетили представители дипломатического корпуса МИД России, Узбекистана, Армении, Румынии, Беларуси, Абхазии по 90-летия Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) и 30-летия установления дипломатических отношений между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан.

В связи с действующими в России и за рубежом мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2021 году программы международной мобильности носили главным образом виртуальный характер. В очном формате в программах международной мобильности приняли участия три обучающихся РГЭУ (РИНХ) в вузах-партнерах РГЭУ (РИНХ), в Болгарии и Италии. Для укрепления связей с новым партнером, Международным университетом Даффодил (Бангладеш), в формате виртуальной мобильности организована серия открытых лекций на базе Фабрики процессов производства продукции и услуг, созданной РГЭУ (РИНХ) в рамках участия региональном проекте Ростовской области «Производительность труда и поддержка занятости», собравшая более 250 студентов из обеих стран. В виртуальной мобильности студенты университета также приняли участие в 9-ой Международной конференции и летней школы ASECU Youth, организованной совместно с Ясским университетом им. А.И. Кузы (г. Яссы, Румыния) и Юбилейной Международной студенческой научно-практической конференции «Глобальное и региональное измерение международных экономических отношений», организованная кафедрой «Международные экономические отношения» Хозяйственной академии им. Д.А. Ценова (г. Свиштов, Болгария) совместно с РГЭУ (РИНХ).

Входящая мобильность также осуществлялась в виртуальном формате и была направлена на популяризацию русского языка и культуры среди иностранных студентов и молодежи. На базе РГЭУ (РИНХ) был создан интерактивный клуб русского языка RuKlab, участниками которого стали 20 человек из 12 стран, совместно с консорциумом «Российских университетов-экспортеров» была организована и проведена Летний языковой школа «Summertime Russian 2021», участие в которой приняли более 350 иностранных граждан из 22 стран.

Сотрудники университета в онлайн формате приняли участие более чем в 50 международных конференциях и форумах за рубежом, а также стали участниками образовательных тренингов в рамках международного проекта Эразмус+ «Развитие базовых экономических и предпринимательских компетенций студентов направления информационно-коммуникационные технологии посредством внедрения в учебные планы программ высшего образования междисциплинарных образовательных модулей» / UXiship» (10 участников, 3 иностранных лектора) и семинара для участников международной летней школы в Казахстане в рамках проекта Эразмус+

UnWaste «Перспективные тенденции в применении основ зеленой экономики (на примере России)» (более 20 участников из 5 стран).

В университете продолжилась реализация магистерской программы «International Business/Международный бизнес», полностью читаемой на английском языке, в 2021 году осуществлен шкстой набор на программу.

В рамках реализации Болонского процесса РГЭУ (РИНХ) осуществляет выдачу выпускникам Diploma Supplement/Европейских приложений к диплому, в 2021 году выдано 9 документов.

В мае 2021 года РГЭУ (РИНХ) вместе с 7 ведущими университета Юга России стал учредителем Ассоциация содействия многостороннему сотрудничеству в сфере науки и образования в Черноморском регионе (The Black Sea Academic and Research Cooperation Facilitation Association). Ассоциация создана в формате некоммерческой организации и призвана служить платформой для содействия многостороннему международному взаимодействию в научно-исследовательской, инновационной и образовательной сферах, реализации совместных научно-исследовательских, инновационных и образовательных программ и проектов, а также консолидации научно-технологического потенциала профильных организаций из региона Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС) и других стран мира для расширения международного сотрудничества в контексте поиска эффективных ответов на глобальные и региональные вызовы, связанные в том числе с Четвертой промышленной революцией, переходом к Цифровой экономике и достижением Целей устойчивого развития.

В 2021 года РГЭУ (РИНХ) также стал инициатором создания сетевого партнерства – консорциума Российских университетов экспортеров, объединившего ведущие университеты России и направленного на продвижения российского высшего образования, русского языка и культуры за рубежом. Консорциумом была реализована серия масштабных мероприятий, направленных на популяризацию русского языка (летняя языковая школа «Summertime Russian 2021») и виртуальная образовательная выставка русского «Rue Expo Days» в Монголии, Казахстане, Чехии, Палестине, Армении и других странах.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) в 2021 году реализовывал два грантовых проекта Исполнительного агентства по образованию, культуре и аудиовизуальным средствам Европейского Союза по программе Эразмус +, подпрограмма Capacity Building in the field of Higher Education / Наращивание потенциала в высшем образовании:

- «Accelerating ICT students' startup development competence via interdisciplinary modular courses in the HEI curricula (UXiship)» (Развитие базовых экономических и предпринимательских компетенций студентов направления информационно-коммуникационные технологии посредством внедрения в учебные планы программ высшего образования междисциплинарных образовательных модулей) с участием 9 университетов из России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстонии.

- «Advancing circular economy in partner countries by development and implementation of Master programme "Waste management" / UnWaste» («Развитие циркулярной экономики в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами»») с участием 8 университетов из России, Казахстана, Германии, Латвии и Эстонии.

В 2021 года РГЭУ (РИНХ) университет успешно прошел конкурс и выиграл грант в обновленной программе Эразмус + - KA220-NED – Партнерство в высшем образовании с проектом, который будет реализовываться на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), «UPDating university curricula on Early InTervention» (Развитие учебных планов образовательных программ по раннему предупреждению отклонений в развитии детей и подростков), проект реализуется в консорциуме университетов России, Республик Северная Македония, Испания, Кипр.

Сотрудники управления международного сотрудничества в лице начальника управления и руководителей отделов в составе управления , 4 человека, успешно завершили обучение в Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по программе профессиональной переподготовке «Международная деятельность образовательных учреждений высшего образования в приоритетных странах экспорта образования» с присвоением квалификации Специалист в области управления международной деятельностью.

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная и спортивно-массовая работа в университете ведется согласно плану по воспитательной и спортивно-массовой работе РГЭУ(РИНХ), опираясь на Стратегию развития университета до 2025 года. Целью воспитательного процесса является формирование у студента потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для развития социально-ценностных качеств, системы нравственных и смысловых

ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности.

В 2021 году на факультетах вуза проводились собрания со старостами, индивидуальные и групповые беседы со студентами на актуальные проблемы и темы. Воспитательная работа со студентами велась и в общежитиях РГЭУ (РИНХ). За отчетный год в общежитиях было проведено множество мероприятий, направленных на профилактику COVID-19, адаптацию студентов, разъяснены правила проживания в общежитии, а также проводились викторины, игры, беседы и многое другое. Согласно графику и плану мероприятий в том числе и в праздничные дни, было организовано посещение общежитий кураторами и заместителями деканов по воспитательной работе.

По итогу Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования РГЭУ (РИНХ) получил грантовую поддержку на реализацию итогового всероссийского форума «Корпус общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи» (2 800 000 руб.).

План работы Студенческого совета Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) в отчетном году был выполнен полностью. За 2021 календарный год Студенческим советом университета было реализовано более 270 мероприятий в очном и дистанционном формате. Одними из ключевых мероприятий стали: обучение в информационной сфере в формате медиа школы; фотовыставка «РИНХ моим глазами»; «Широкая Масленица» для студентов; экологический фестиваль «День Земли»; Большое собрание Студенческого совета; «Гитарный вечер» - вечер живой музыки; Stand Up; опрос студенческого сообщества на выявление лучшего преподавателя для вручения премии «Лучший преподаватель глазами студентов»; традиционная акция «1000 добрых дел»; рекордная «Новогодняя лотерея»; съемки тематических видео; киновечера; тренинги, мастер-классы, игры и викторины в социальной сети ВКонтакте.

Достижения Студенческого совета РГЭУ (РИНХ) за 2021 календарный год:

– ТОП-5 в номинации «Лучшая система цифровой трансформации деятельности органа студенческого самоуправления» всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления;

- ТОП-5 в номинации «Лучшая система карьерного сопровождения и трудоустройства обучающихся»;
- ТОП-10 в номинации «Лучшее студенческое объединение в студенческих общежитиях»;
- ТОП-10 в номинации «Лучший студенческий совет (совет обучающихся)»;
- Победитель ежегодного смотр-конкурса на лучшее студенческое общежитие «Моё общежитие»;
- Призер городского конкурса проектов в сфере профилактики наркомании и правонарушений.
- На всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход» Барышев Илья (фТД) выиграл 1 000 000 руб. на развитие своего проекта, Анисимова Елизавета (фТД) выиграла MacBook Pro 13, Коваль Наталья (фТД) и Киреева Яна (ТИ им. А.П. Чехова) стали обладателями сертификата на туристскую поездку от Автономной некоммерческой организации «Россия - страна возможностей» в рамках проекта «Больше, чем путешествие», Кочубей Маргарита (ТИ им. А.П. Чехова) получила грант на обучение по программе "Профессиональный английский: продвинутый уровень".

Важным аспектом воспитательной деятельности в университете является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов. Центр патриотического воспитания создан в целях противодействия негативным социальным явлениям в молодежной среде, сохранения исторических и создания новых традиций в области гражданско-патриотического воспитания молодежи.

В Центре патриотического воспитания активно развиваются студенческий Патриотический Совет обучающихся университета, поисковый отряд «Будем помнить», Центр истории, студия «Центральное патриотическое вещание», общественный центр гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи «Волонтеры Победы».

За 2021 календарный год ЦПВ принимал участие и был организатором множества мероприятий по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание молодежи;
- предупреждение распространения среди молодежи террористических и экстремистских идей, привитие идей межнационального и межконфессионального уважения;
- эко-воспитание в молодежной среде;

- мероприятия с территориальной избирательной комиссией, направленные на молодого избирателя;
- информационно-профилактические встречи по формированию у обучающихся неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма, профилактики негативных явлений в молодежной среде;
- профилактика наркомании и правонарушений и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни.

Бойцы ЦПВ провели активную работу в поисковой деятельности за отчетный период. В Сальском районе бойцы обнажили площадь одной из ям и вели работы на месте массовых расстрелов мирных граждан, приняли участие в автопробеге «Дорога славы - наша история», организовали мероприятие, посвящённое Дню Государственного флага РФ, участвовали в возложении цветов к мемориалам, ездили на вахты, присутствовали на захоронениях героев войны, участвовали в военно-поисковых сборах поисковых объединений России «К поиску готов», проводили субботники на Северном кладбище г. Ростова-на-Дону, приняли участие во Всероссийской Студенческой военно-патриотической игре «Зарница», во Всероссийском проекте «Без срока давности», приняли участие в судебном заседании по делу о признании геноцида народов СССР на территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны и т.д.

Во Всероссийском конкурсе «Лучшие практики организации работы студенческих патриотических клубов», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Я горжусь», Студенческий патриотический совет РГЭУ (РИНХ) занял 3 место в номинации «Хранители истории» с проектом «Тропами по линии боевых действий в Ростовской области».

Еще одним значимым направлением воспитательной работы университета является выявление и развитие творческого потенциала обучающихся, формирование культурных традиций студенчества и общекультурных компетенций обучающихся, обеспечение необходимых условий для реализации творческих способностей и возможностей обучающихся, развитие их творческой инициативы, поддержка и развитие художественного творчества студентов. Данные задачи выполняет Студенческий культурный центр. Более 150 студентов вуза являются активными участниками СКЦ. Они неоднократно становились лауреатами и победителями городских и областных конкурсов.

В СКЦ функционируют творческие студии:

- студия ораторского мастерства;

- вокальная группа «Аллегро»;
- студия сценического костюма «Беркана»;
- танцевальный коллектив АЛТ;
- команда КВН «Хочу замуж»;
- ансамбль бально-спортивного танца «Just dance»;
- СТЭМ «Не по Станиславскому»;
- театр танца «Клеопатра»;
- ансамбль народной песни «Русский сувенир»;
- школа творческого актива «Арт-группа».

СКЦ организует досуговую деятельность студентов, проводит культурно-массовые мероприятия университета: концерты, фестивали, студенческие тематические игры, поэтические вечера, праздничные перемены. Традиционными можно назвать Торжественную линейку, посвященную Дню знаний «День первокурсника», осенние и зимние Кубки Ректора игр КВН, премию «Золотые страницы РИНХа», «Планета РИНХ», Новогодние спектакли, конкурс красоты и таланта «Краса РИНХа», Международный фестиваль «Солнце Африки на Дону», праздничные перемены, посвященные Дню учителя, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню и многое другое.

Большое внимание уделяется трудовому воспитанию студентов университета. В Ростовском государственном экономическом университете (РИНХ) ведет свою деятельность Штаб студенческих отрядов. За 2021 год ШСО было проведено множество мероприятий и акций в рамках добровольческого направления, а также образовательного блока, где студенты проявили себя активно и стали призерами. Для вовлечения студентов РГЭУ (РИНХ) в движение студенческих отрядов Штабом был организован ежегодный Форум кандидатов в бойцы. По его результатам состав Штаба увеличился на 90%, также удалось сформировать набор в новые отряды по следующим направлениям: сельскохозяйственный, сервисный и отряд проводников.

По итогам 2021 года Штаб студенческих отрядов РГЭУ (РИНХ) стал победителем в номинации «Прорыв года», а также занял 2-ое место в конкурсерейтинге Штабов образовательных организаций Ростовской области.

За год было создано 2 новых отряда: сервисный и сельскохозяйственный. В совокупности в Штабе функционируют 6 студенческих отрядов: педагогические отряды «Хамелеон» и «ЮГА», сервисные отряды «Пламенный свет» и «Легенда», сельскохозяйственный отряд «Деметра», отряд проводников

«Талисман». Уровень участия и побед на региональных и всероссийских конкурсах вырос за счет большей вовлеченности студентов в движение РСО.

Студенческий педагогический отряд «Хамелеон» г. Таганрог и студенческий сервисный отряд «Пламенный свет» вышли в финал традиционного областного конкурса «Лучший студенческий отряд Ростовской области 2021 г.», сельскохозяйственный отряд «Деметра» получил звание «Лучший сельскохозяйственный отряд Ростовской области». Также студентка факультета МиП Софья Шарага одержала победу в номинации «Лучший комиссар Ростовской области».

Выявление и развитие физического потенциала, формирование спортивных традиций студенчества, привлечение обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, совершенствование эффективности организации физического воспитания в университете для повышения уровня физической подготовленности, пропаганда здорового образа жизни и профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде также является одной из приоритетных задач воспитательной работы университета. Студенты и профессорско-преподавательский состав Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) поддерживают традиции университета здорового образа жизни. В спортивно-массовую работу в этом году вовлечено около 80% студентов университета. За отчетный период было проведено около 100 спортивно-оздоровительных мероприятий. Из них традиционные:

- Спартакиада студентов РГЭУ (РИНХ);
- «Ростовское кольцо» - 42-ой массовый легкоатлетический пробег;
- Спартакиада первокурсника РГЭУ (РИНХ);
- «Ростовская сотка» - массовый легкоатлетический пробег.

В университете продолжают работать спортивные секции по 29 видам спорта. Успешно функционируют боксерский и шахматных клуб, бильярдный, туристический, киберспортивный клуб, студенческий спортивный клуб. В 2021 году в спартакиаде вузов Ростовской области РГЭУ (РИНХ) занял первое место в своей подгруппе, а Таганрогский институт имени А. П. Чехова занял первое место в подгруппе филиалов.

Самыми яркими победами за отчетный период являются:

- победа студента факультета КТиИБ Андрея Есипенко в составе сборной России в онлайн Олимпиаде ФИДЕ;
- Александр Тряпишко стал чемпионом Республики Крым по быстрым шахматам с 2015 по 2021 год (шахматная академия);

– студент факультета ТД Иосиф Абрамов стал чемпионом международного турнира по русскому бильярду «Ekaterinburg Open», а в сентябре 2021 года - победителем «Кубка Кремля»;

– студенты РГЭУ (РИНХ) стали чемпионами открытого Кубка «Спортивной федерации бадминтона Ростовской области», заняли второе место на Чемпионате Ростовской области среди студентов, стали серебряными призерами Фестиваля студенческого спорта Ростовской области среди студентов 2021 года.

– студентка ФЭК РГЭУ (РИНХ) Ангелина Челбаева завоевала серебряную медаль Первенства Европы по кикбоксингу в Черногории;

– борец греко-римского стиля, студент факультета КТиИБ Мехди Яхьяев стал бронзовым призером Чемпионата Мира в весовой категории 67 кг, завоевал серебряную медаль на первых соревнованиях Объединённого мира борьбы;

– Аспирант Харитон Агрба одержал победу в профессиональном боксе над соперником Андреем Майк в Уфе;

– Бшамиль Хасаев - чемпион Всероссийского турнира по боксу класса «А» среди мужчин, памяти ЗТ СССР А.А. Лаврова в г. Краснодар и т.д.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что РГЭУ (РИНХ) создает оптимальные условия для раскрытия творческих способностей, разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Информационно-коммуникационная инфраструктура

В течение 2021 года, в рамках программы цифрового развития РГЭУ (РИНХ), проведена глобальная перестройка серверной инфраструктуры вуза: введен в эксплуатацию комплекс из трех отечественных серверов и системы хранения данных (СХД). Соотношение мощности всего имевшегося серверного оборудования к вновь введенному составляет 1:2, что позволит в 2022 году предоставить каждому преподавателю во вновь создаваемом корпоративном облаке до 100 Гбайт дискового пространства (в шесть раз больше емкости Google диска), а также предотвратит размещение персональных данных на иностранных серверах. В данный момент в серверном центре РГЭУ (РИНХ) функционирует 31 сервер и 2 системы хранения данных.

Рост в 2021 году количества онлайн-мероприятий явился причиной значительного увеличения характеристик коммуникационного обеспечения университета. За 2021 год суммарная мощность интернет-каналов возросла в 3,7 раза с 670 Мбит/с до 2,5 Гбит/с. Все учебные корпуса университета соединены в единую корпоративную сеть с каналами передачи данных мощностью 1 Гб/с. Скоростные характеристики интернет-каналов представлены на рис.2.

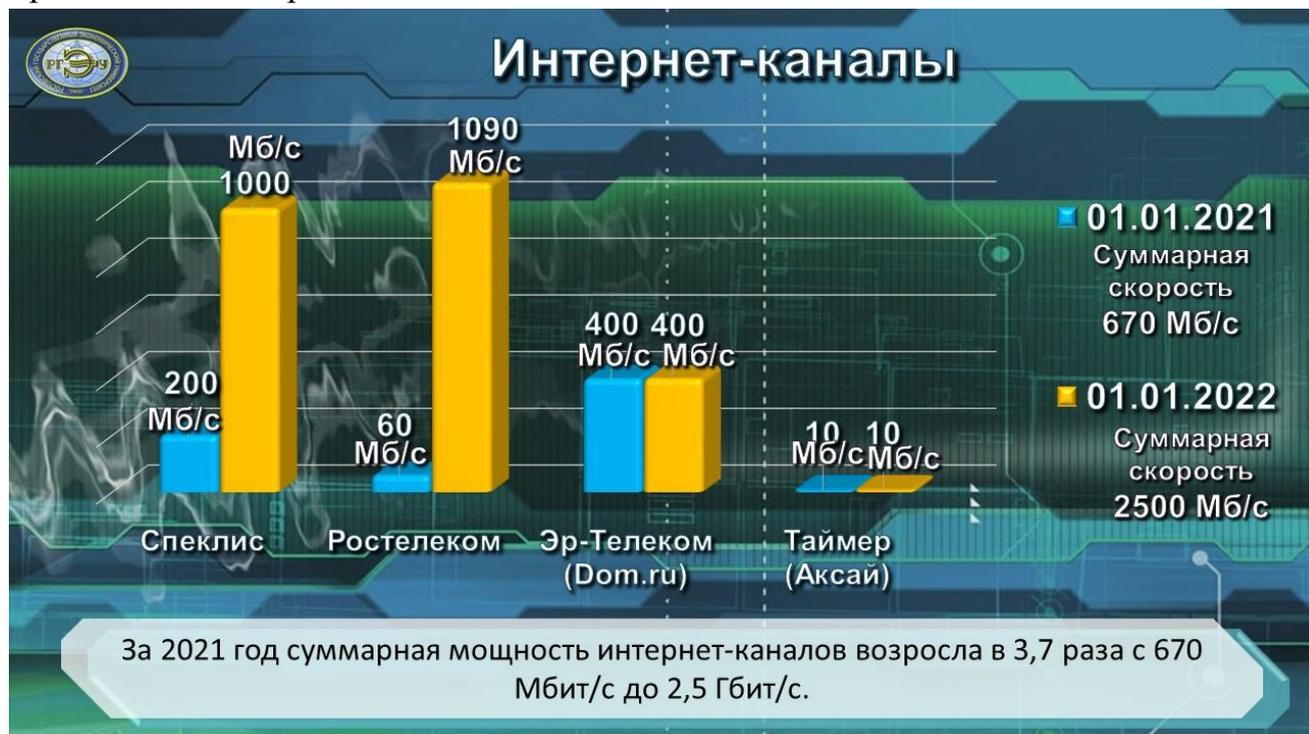


Рис. 2 – Пропускная способность интернет-каналов РГЭУ(РИНХ)

В настоящее время на всей территории университета функционирует бесшовная беспроводная Wi-Fi сеть. На данный момент она объединяет 113 точек доступа во всех учебных корпусах. Дополнительные 30 точек, приобретенные в рамках программы цифрового развития в 2021 году, позволило улучшить качество сигнала в беспроводной сети.

В отчетном году внедрена и полноценно заработала система автоматической регистрации пользователей wi-fi сети на базе их идентификации по номеру мобильного телефона.

В плановом порядке обновлялось компьютерное оборудование учебного назначения. Вычислительная техника, которой оснащены компьютерные классы, преимущественно имеет срок эксплуатации до 5 лет. В настоящее время парк компьютерной техники университета составляет 1876 единиц, из них 138 компьютеров приобретены в 2021 году. 1616 компьютеров имеют выход в сеть Интернет. При этом 435 единиц вычислительной техники

составляют мобильные устройства (ноутбуки, планшеты). Карта обновлений компьютерной техники представлена на рис. 3.



Рис. 3 – Карта обновлений компьютерной техники

В 2021 году в рамках Программы цифрового развития университета начат процесс переоснащения лекционных аудиторий многофункциональными интерактивными панелями со встроенным процессором, доступом к wi-fi, возможностью проведения видеоконференций. В шести лекционных аудиториях института магистратуры, финансового, учетно-экономического факультета, факультета компьютерных технологий и информационной безопасности устаревшая проекционная техника заменена на новое интерактивное многофункциональное оборудование.

Выполнена реализация проекта по созданию регионального хостинга киберспорта «Киберклуб» на базе новейшей вычислительной техники с самыми мощными параметрами, доступными на территории РФ.



Выполнена техническая реализация проекта по созданию регионального хостинга киберспорта «Киберклуб» на базе новейшей вычислительной техники

Рис. 4 – Региональный хостинг киберспорта «Киберклуб»

В 2021 году на высоком техническом уровне проведено оснащение профессорского клуба светодиодным презентационным оборудованием, звуковыми конференц-системами, высококачественными вэб-камерами, позволяющими проводить видеоконференции и трансляции в Интернет одновременно с различных ракурсов.

Оборудован современной телевизионной и мобильной компьютерной техникой кабинет для самостоятельной работы студентов УЭФ. Технический уровень кабинета также позволяет проводить мероприятия в онлайн формате.

В 2021 году обеспечено проведение в дистанционном формате ГИА по различным формам обучения и уровням образования.

В прошедшем году впервые осуществлена техническая и программная поддержка проведения экзаменов по стандартам World Skills в финансово-экономическом колледже РГЭУ (РИНХ). Площадка университета для проведения экзаменов по стандартам World Skills была самой масштабной на юге России.

Проведения приемной кампании в 2021 году было осуществлено на базе интеграции в Суперсервисом «Поступай онлайн», обеспечены все необходимые процедуры в онлайн режиме как в части документального оформления набора абитуриентов, так и в части проведения вступительных испытаний с использованием сервиса прокторинга.

В течение года функционировали три электронные образовательные платформы: do.rsue.ru (основной учебный портал), dc.rsue.ru (портал для проектов и олимпиад), exam.rsue.ru (портал для вступительных экзаменов и работы предметных комиссий).



Рис.5 – Платформы онлайн обучения РГЭУ(РИНХ)

Разработаны и опубликованы новые интернет-ресурсы: сайт Фонда развития РГЭУ (РИНХ) с возможностью оплаты взносов, сайт Олимпиады по финансовой безопасности, сайт многопрофильной Олимпиады для абитуриентов, вэб-представительство вуза для иностранных коллег и абитуриентов.

На базе программной платформы 1С:Предприятие реализована информационная система «Электронный бюджет РГЭУ (РИНХ)».

В рамках развития направления персонализации образовательных траекторий обучающихся создан новый сервис в Портфолио для самостоятельного выбора дисциплин каждым обучающимся.

6.2 Социально-бытовые условия

В отчетном периоде уделялось большое внимание развитию социальной инфраструктуры университета, улучшению условий обучения, быта и отдыха студентов, и сотрудников, созданию специальных материально-технических условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Столовые, кафе и буфеты, обеспечивающие студентов полноценным здоровым питанием, работают с понедельника по субботу и размещены в учебных корпусах Университета:

- Столовая по адресу: ул. Б. Садовая, 69/47, на 149 посадочных мест, график работы с 8:00 до 19:00;
- Буфет быстрого питания: ул. Б. Садовая, 69/47 (6 этаж), график работы с 09: до 17:00;
- Буфет по адресу: пер. Островского, 62 (Уч. Корпус № 2), график работы с 08:00 до 17:00;
- Буфет по адресу: пер. Доломановский, 53, график работы с 09:00 до 17:00;
- Буфет по адресу: ул. М. Горького, 166 (Уч. Корпус №3), график работы с 09:00 до 17:00;
- Буфет по адресу: ул. Тургеневская, 49 (Уч. Корпус №4), график работы с 09:00 до 16:00.

Студентам предоставляются горячие обеды со свободным выбором блюд. Обязательным пунктом меню является присутствие диетических блюд. Осуществляется еженедельное обновление меню.

В рамках условий охраны здоровья, обучающихся проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Для обучающихся и работников Университета проводится ежегодное флюорографическое обследование, вакцинация в соответствии с календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям согласно Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям». Медицинское обслуживание осуществляется специалистами Городской студенческой поликлиники на условиях договора о безвозмездной аренде помещений на территории Университета. Обеспечена деятельность по оказанию первичной медико-санитарной помощи студентам, дополнительно заключен договор с ГБУ Ростовской области «Лечебно-реабилитационный центр №1», для осуществление врачом систематического контроля за состоянием здоровья обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении спортивных мероприятий Университета).

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) располагает двумя студенческими общежитиями вместимостью 288 и 480 мест.

Общежития обеспечены необходимым инвентарем, мебелью, постельными принадлежностями.

В общежитии функционируют спортивный зал, имеются комната студенческого совета. В общежитиях проводятся воспитательная работа с участием студенческого совета и профсоюза.

При заселении в общежития, обучающиеся знакомятся с Положением об общежитии, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития, проходят соответствующий инструктаж по пожарной безопасности, технике безопасности при эксплуатации электроприборов. Студенты живут в комнатах по 2-3 человека. Университет стремится обеспечить местом в общежитии всех нуждающихся.

В РГЭУ (РИНХ) имеется развитая спортивно - оздоровительная инфраструктура, позволяющая внедрять здоровьесформирующие технологии в образовательный процесс и организовывать полноценный досуг обучающихся.

Университет располагает двумя спортивно-оздоровительными лагерями. Спортивно-оздоровительный лагерь «Сосновый берег» расположен на берегу реки Большой Зеленчук в поселке Архыз Карачаево-Черкесской Республики. Благоприятные климатические условия создают идеальные условия для круглогодичного оздоровительного отдыха и занятий спортом. В 2021 году в спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло 1 522 чел. В планах на следующий год закончить работы по реконструкции спального корпуса, что позволит принимать в два раза больше посетителей.

Спортивно-оздоровительный лагерь «Ивушка» расположен в экологически чистом районе на берегу Азовского моря, обслуживает студентов, сотрудников и преподавателей университета, ежегодно в рамках проведения летних оздоровительных смен, в СОЛ «Ивушка» отдыхают около 235 чел. студентов. Благоприятные климатические условия спортивно-оздоровительного лагеря Университета создают идеальные условия для оздоровительного отдыха и занятий спортом учащихся РГЭУ (РИНХ).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», (ред.29.12.2017 г.), Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Университет создает специальные материально-технические условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. В главном корпусе Университета (ул. Б. Садовая, 69) созданы специальные материально-технические условия для занятий спортом инвалидов и студентов

с ОВЗ. Доступность образовательного процесса для студента с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями обеспечена через организацию физической доступности - созданием специальных пандусов, поручней, отсутствие бордюров и препятствий, что обеспечивает возможность беспрепятственного доступа к спортивным объектам и учебным аудиториям. Маркировка маршрута знаковыми средствами отображения информации содержит предупреждающие знаки, таблички, наклейки, которые размещены при входе в РГЭУ (РИНХ), при входе в спортивный зал, в коридорах и рекреациях Университета. Так же введены в эксплуатацию доступные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) – один из крупнейших университетов и лидеров экономического образования России, который сохраняет лучшие традиции российского образования, передовые обучающие технологии, научные школы, образовательный и научный потенциал, обеспечивает достижение высочайших стандартов экономического образования, конкурентоспособного не только на федеральном, но и на международном уровне.

В соответствии с ФГОС университет осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего. Кроме того, в 2021 году было реализовано более 60 программ дополнительного образования.

В учебном процессе используются новые информационные технологии в соответствии с содержанием основных образовательных программ по конкретным направлениям, специальностям подготовки. Фонды основной учебной и дополнительной литературы на всех видах носителей соответствуют требуемым показателям, а обеспечение учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебных планов направлений подготовки и специальностей соответствуют требованиям ФГОС.

Обеспечение качества образовательных услуг и подготовки специалистов – традиция, сложившаяся за 90 лет деятельности РГЭУ (РИНХ). Система качества непрерывно развивается, совершенствуется и является гарантией качества получаемого образования.

Активно проводится и научно-исследовательская работа, что подтверждается достижениями молодых ученых.

Показатели международной деятельности университета демонстрируют эффективность краткосрочных инициатив по повышению узнаваемости университета и долгосрочных структурных изменений, определенных стратегией его развития и учитывающих современные тенденции развития сферы образования.

Внеучебная деятельность университета подтверждается активным участием студентов и педагогических работников в различного вида общественно-значимых мероприятиях.

Анализируя состояние материально-технической базы университета, следует сказать о том, что в прошедшем году произошло значительное обновление аппаратно-технического, программного обеспечения и информационно-коммуникационной инфраструктуры университета.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	11123
1.1.1	По очной форме обучения	5053
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	696
1.1.3	По заочной форме обучения	5374
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	281
1.2.1	По очной форме обучения	99
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	182
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	2049
1.3.1	По очной форме обучения	1691
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	358
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	61,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	70,5
1.6.	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных	-
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	14/1,1%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	18,4%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	39/21%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> Гуковский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области; филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Махачкале Республики Дагестан; Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	696 378 387 390 463 589 4888
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	98
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	306,5
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	3524,4
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	6,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	24,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	647,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	30315,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	61,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	2,41%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	48,46
2.12	Количество лицензионных соглашений	2

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0,05%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	137/23,5%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	304,15/61,47%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	109,77/22,18%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <*> Гукровский институт экономики и права(филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»;	6/88%
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Ейске Краснодарского края;	5/73,3%
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Кисловодске Ставропольского края;	2,5/50%
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Черкесске Карачаево-Черкесской Республики;	0
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Миллерово Ростовской области;	0,5/33%
	филиал ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» в г. Махачкале Республики Дагестан;	3,5/100%
	Таганрогский институт им. А.П. Чехова филиала ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	146/87%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,61
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	72/0,64%
3.1.1	По очной форме обучения	48/0,43%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	6/0,05%
3.1.3	По заочной форме обучения	18/0,16%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	228/2,04%
3.2.1	По очной форме обучения	77/0,69%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	6/0,05%
3.2.3	По заочной форме обучения	145/1,3%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	15/0,6%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	61/2,42%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	2/0,5%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1/0,17
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	14/5%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1/0,4%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	20003,3
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	982341,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1983,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1498,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	220%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	35374,7 м2
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	34207,5 м2
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	1167,2 м2
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,17
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	33,96%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	72
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	98,5%

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	757/98%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	57/0,51%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.2.2	программ магистратуры	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	55
6.3.1	по очной форме обучения	35
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	11
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.3.3	по заочной форме обучения	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0
6.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	2
6.5.1	по очной форме обучения	1

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
6.6.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	33/3,28%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	26/4,56%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	7/3,76%