


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан в электронном виде  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.04.2021 14:06:03  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела лицензирования и аккредитации  
  
Чаленко К.Н.  
« 10 » мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История религий мира**

по профессионально-образовательной программе направление 01.03.05 "Статистика"  
профиль 01.03.05.01 "Анализ больших данных"

Для набора 2020 года


Квалификация  
Бакалавр


КАФЕДРА **Философия и культурология****Распределение часов дисциплины по семестрам**


Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.ф.н., доцент, Панычик А.В. 

Зав. кафедрой: д.ф.н., профессор Палий И.Г. 

Методическим советом направления: к.э.н., доцент, Кислая И.А. 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов необходимых знаний, навыков и умений для формирования голярчатого отношения к профессиональным различиям в своей социальной жизни и профессиональной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-6:</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
--------------	---

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	сущность религии, теории её происхождения и развития и основные отличительные особенности религии по сравнению с другими формами общественного сознания; специфику вероучения, морали и культуры изучаемых религиозных систем, особенности регулирования религиозными конфессиями социального поведения
---------------	---

<b>Уметь:</b>	исследовать современное состояние исторических корней и развития образцов комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов
---------------	--

<b>Владеть:</b>	навыками системного анализа роли религии в современном мире
-----------------	---

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /всего занятий/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теория религии</b>				
1.1	Тема "Предмет и структура религиозоведения" Основные подходы к пониманию и изучению религии. Предмет и основные разделы религиозоведения. /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Тема "Предмет и структура религиозоведения" Основные подходы к пониманию и изучению религии. Предмет и основные разделы религиозоведения. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Тема "Предмет и структура религиозоведения" История изучения религии. Теория западного религиозоведения. Изучение религии в СССР и современной России. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	12	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Тема "Религия как общественный феномен" Структура религии. Классификация религий. Идея духономии в истории религии. Роль и функция религии. /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.5	Тема "Происхождение и ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Основные концепции происхождения религии. Первоисточники религии. Пшемьные религии. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Тема "Происхождение и ранние формы религии". Концепция происхождения религии. Структурные элементы религии. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	12	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

	<b>Раздел 2. История религии</b>				
2.1	Тема "Древние религии". Религия Древней Индии: ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм. Религия Древнего Ирана. Религия Древнего Египта. /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	Тема "Древние религии". Религия Древней Индии: ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм. Религия Древнего Ирана. Религия Древнего Китая: даосизм, конфуцианство. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.3	Тема "Древние религии". Религия Древнего Шумера, Вавилона и Ассирии. Религия Древней Греции и Рима. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	12	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.4	Тема "Происхождение и сущность иудаизма". Происхождение иудаизма. Связь иудаизма с историей еврейского народа. Основы вероучения иудаизма. Содержание Ветхого Завета. Книга Иова. Декалог Моисея. Учение о Мессиахе. Этника иудаизма. Мишна. Культурная практика иудаизма. Основные направления иудаизма. Каббала как мистическое направление в иудаизме. /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.5	Тема "Происхождение и сущность иудаизма". Происхождение иудаизма. Основы вероучения иудаизма. Содержание Ветхого Завета. Книга Иова. Декалог Моисея. Учение о Мессиахе. Этника иудаизма. Мишна. Культурная практика иудаизма. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.6	Тема "Происхождение и сущность иудаизма". История возникновения и развития иудаизма. Мистическое направление в иудаизме. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	12	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.7	Тема "Происхождение и сущность буддизма". Происхождение буддизма. Буддизм как первая мировая религия. Основы вероучения буддизма. Этника буддизма. Буддийский культ. Основные направления буддизма. /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.8	Тема "Происхождение и сущность буддизма". История происхождения буддизма. Буддизм как первая мировая религия. Основы вероучения буддизма. Этника буддизма. Буддийский культ. Основные направления буддизма. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Пр/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.9	Тема "Происхождение и сущность буддизма". История возникновения буддизма. Буддизм как первая мировая религия. Основы вероучения буддизма. Этника буддизма. Буддийский культ. Основные направления буддизма. По теме семинарского занятия могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	10	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.10	Тема "Происхождение и сущность христианства". Происхождение христианства. Основные этапы становления христианства. Христианское вероучение. Учение о Троице. Этника христианства. Христианский культ. /Лек/	3	2	ОК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

2.11	Тема "Протокождение и сущность христианства". Протокождение христианства. Основные этапы становления христианства. Христианское вероучение. Учение о Троице. Этика христианства. Христианский культ. Разделение христианства на восточное (православие) и западное (католичество). Особенности восточного православия. Специфика католичества. Реформация и возникновение протестантизма. Особенности протестантизма. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office /Др/	3	2	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.12	Тема "Протокождение и сущность христианства". Роль ессейской общины в возникновении христианства. Троицкое христианство. Реинтогизация борьбы в эпоху раннего христианства. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины /Ср/	3	10	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.13	Тема "Основные этапы развития христианства". Катакомбный период развития христианства. Христианство как государственная религия. Семь Вселенских Соборов. Развитие христианства на восточное (православие) и западное (католичество). Особенности восточного православия. Специфика католичества. Роль Оригена Нисуса (кегулто) в католичестве. Реформация и возникновение протестантизма. Особенности протестантизма. Положение христианства в современном мире. Взаимоотношения православия, католичества и протестантизма в современном мире. Проблемы взаимодействия христианских и нехристианских конфессий в современном мире. Место и роль христианства в секуляризованном мире. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	12	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.14	Тема "Протокождение и сущность ислама". Жизнь и деятельность основателя ислама. Причины возникновения ислама. Мусульманское вероучение. Этика мусульманства. Мусульманский культ. Основные направления и школы в исламе. Ислам в современном мире. Проблема «исламского» терроризма /Дек/	3	2	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.15	Тема "Протокождение и сущность ислама". Жизнь и деятельность основателя ислама. Причины возникновения ислама. Мусульманское вероучение. Этика мусульманства. Мусульманский культ. Основные направления и школы в исламе. Ислам в современном мире. Проблема «исламского» терроризма. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Др/	3	2	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.16	Тема "Протокождение и сущность ислама". История возникновения и развития ислама. Суфийские ордена и их роль в мусульманском мире. Проблема взаимодействия суннизма, шиизма и ваххабизма в современном мире. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	16	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3

2.17	Тема "Новые религиозные движения". Причины возникновения и массового распространения новых религиозных движений (НРД) в современной культуре. Классификация НРД. Псевдохристианские секты в современной западной и российской культуре. Распространение антихристианских и нехристианских культов в современной западной и российской культуре. /Дек/	3	2	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.18	Тема "Религиозная история России". Религия древних славян: ведизм или язычество. Проблема крещения Руси. Церковный раскол на Руси в XVII веке: причины и исторические последствия. Славянское неоязычество: химера или возрождение. По теме семинарского занятия могут быть подготовлены рефераты с презентацией с использованием средств пакета Microsoft Office. /Др/	3	2	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.19	Тема "Религиозная история России". Религия древних славян: ведизм или язычество. Проблема крещения Руси. Церковный раскол на Руси в XVII веке: причины и исторические последствия. Славянское неоязычество: химера или возрождение. В ходе самостоятельного изучения темы могут быть использованы материалы специализированных баз данных и цифровых библиотек, представленных в п. 5.3 настоящей рабочей программы дисциплины. /Ср/	3	16	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3
2.20	/Зачет/	3	0	ОК-6	Д1.1 Д1.2Д1.1 Д2.2 Д2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература				
Д1.1	Автор, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во копий
Д1.1	Горелов А. А.	История мировых религий: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblio.sib.ru/index.php?page=book&amp;id=63435">http://biblio.sib.ru/index.php?page=book&amp;id=63435</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Д1.2	Раунштейн, О. В.	История религий мира: хрестоматия	Москва: Прометей, 2017	<a href="http://www.libbookshop.ru/9494.html">http://www.libbookshop.ru/9494.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
Д2.1	Автор, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во копий
Д2.1	Немировская, Л. З.	Религиоведение. История религий: учебное пособие	Москва: Российский новый университет, 2010	<a href="http://www.libbookshop.ru/21309.html">http://www.libbookshop.ru/21309.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Д2.2	Козлова Н. В.	История религий	Минск: Вышэйшая школа, 2012	<a href="http://biblio.sib.ru/index.php?page=book&amp;id=136014">http://biblio.sib.ru/index.php?page=book&amp;id=136014</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Д2.3		Журнал «История философии»	Издательство ИФ РАН	<a href="https://ip.rift.ru/index.php">https://ip.rift.ru/index.php</a> неограниченный доступ

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Института философии РАН <https://rhib.ru/libru/> (свободный доступ)

База данных и цифровая библиотека по философии <a href="http://filosof.history.stg.ru">http://filosof.history.stg.ru</a> (свободный доступ)
Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<b>5.4. Перечень программного обеспечения</b>
Microsoft Office
<b>5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья</b>
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла, в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа, в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа, в печатной форме.
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные различия, этнические, конфессиональные и культурные различия	Демонстрирует понимание специфики философского знания, сути наиболее значимых философских концепций, закономерностей развития природы, общества и мышления в ходе ответов на вопросы в опроса и (или) зачета	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса	Опрос (вопросы 1-52), вопросы к зачету (вопросы 1-30)
Уметь исследовать современное состояние исторических корней и развития обрядовых комплексов религиозных систем в контексте современных социально-экономических и политических процессов	Свободно оперирует основными понятиями курса, успешно выполняет контрольные задания и (или) отвечая на зачетные вопросы	Индивидуальное видение проблемы, наличие выводов, грамотное и логическое изложение	Эссе (тема 1-30), вопросы к зачету (вопросы 1-30)
Владеть навыками системного анализа роли религии в современном мире	Формулирует выводы, собственную позицию, а также рекомендации и прогнозы на основе социально-философского анализа в ходе: 1) защиты реферата по теме на выбор студента в ходе семинарских занятий; 2) выступления в рамках круглого стола; 3) ответов на практико-ориентированные вопросы к зачету	Полнота и содержательность излагаемого материала; оперирование базовыми понятиями учебного курса; широта и глубина проведенного анализа; структурированность и логическая стройность выступления / ответа на вопрос; Оригинальность текста (свыше 70% собственного текста); наличие выводов, прогнозов и / или рекомендаций; наличие собственной позиции по исследуемой проблеме	Реферат (тема 1-60), выступление на круглый стол (темы для проведения круглого стола 1-7), практико-ориентированные вопросы к зачету (вопросы 1-10)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:  
50-100 баллов (зачет)  
0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету

- Предмет и структура религиоведения.
  - Понятие «религия». Структура религии.
  - Основные подходы к пониманию религии.
  - Проблема происхождения и эволюции религии.
  - Концепции происхождения религии.
  - Роль и функции религии.
  - Классификация религий.
  - Дихотомия в истории религии.
  - Первобытные формы религиозных верований.
  - Племенные религии.
  - Религия Древнего Индия.
  - Религия Древнего Ирана.
  - Религия Древнего Египта.
  - Религия Древней Греции и Древнего Рима.
  - Религия Древнего Китая.
  - Иудаизм: происхождение и сущность.
  - Буддизм: происхождение и сущность.
  - Христианство: происхождение и сущность.
  - История развития христианства. Гностическое христианство.
  - Особенности православия.
  - Специфика католичества.
  - Протестантизм: происхождение и сущность.
  - Ислам: происхождение и сущность.
  - Основные направления ислама.
  - Современные нетрадиционные религии: причины возникновения, основные черты и типы.
  - Религия древних славян.
  - Проблема крещения Руси.
  - Церковный раскол на Руси в XVIII веке: причины и исторические последствия.
  - Славянское неоязычество: возрождение или химера.
  - Проблема смысла религиозной истории человечества.
- Примерные практико-ориентированные вопросы (задания) к зачету**
- Сравните три мировые религии, а затем обобщите, почему буддизм является самым миролюбивым религиозным направлением.
  - Объясните, почему лидирующее положение в духовной жизни Древнего Китая стало играть именно конфуцианство?
  - Напишите возможный сценарий развития современного конфуцианства.
  - Выскажите критические суждения о секуляризационных процессах в современном Китае.
  - Выскажите критические суждения о роли буддизма в современном мире.
  - Сравните учения Хиняны и Махаяны, а затем обобщите, почему мировой формой буддизма стало именно учение «Большой колесницы».
  - Обобщите роль и место синтоизма в истории и современной культуре Японии.

8. Оцените значимость ислама для современного развития человечества
9. Проведите сравнительный анализ трех фундаментальных конфессий христианства: католицизма, православия и протестантизма.
10. Проведите сравнительный анализ двух фундаментальных конфессий ислама: шиизма и суннизма.

#### Критерии оценивания:

- оценка «зачет» (50–100 баллов) выставляется, если ответ студента характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием основной и дополнительной литературы, рекомендуемой по теме, четкостью и логичностью изложения материала;
- оценка «незачет» (0–49 баллов) выставляется, если студент не может раскрыть содержание вопросов, не знает основной рекомендованной литературы.

#### Опрос

##### Раздел 1 «Теория религии»

##### Тема «Премет и структура религиоведения»

1. Расскажите, в чем заключается предмет и какова структура религиоведения.
2. Объясните феномен возникновения и сущность религиоведения.
3. Раскройте структуру религиоведения.
4. Укажите место истории религии в структуре религиоведения.
5. Объясните, в чем заключается понятие и сущность религии.
6. Объясните принципы классификации религий.
7. Раскройте смысл антинумеричности подходов к религии.
8. Пролемонстрируйте, в чем заключается сущность богословского подхода к пониманию происхождения религии.
9. Объясните, в чем заключается сущность атеистического подхода к пониманию происхождения религии.

##### Тема «Проникновение и ранние формы религии»

10. В какой период человеческой истории появляется религия?
11. Можно ли утверждать, что у первобытных людей были религиозные представления?
12. Перечислите и охарактеризуйте первобытные формы верований
13. Охарактеризуйте шаманизм

##### Раздел 2 «История религии»

##### Тема «Древние религии»

14. Дайте общую характеристику основным религиозным течениям Древней Индии.
15. Раскройте смысл и сущность религии брахманизма.
16. Проведите сравнительный анализ брахманизма и современного индуизма в Индии.
17. Объясните, почему брахманизм перестал удовлетворять духовные запросы древних индийцев?
18. Раскройте суть современного индуизма.
19. Охарактеризуйте основные черты джайнизма.
20. Объясните основные черты даосизма.
21. Объясните, какую роль играет знаменитый «Куялг преждков» в конфуцианстве и даосизме.
22. Охарактеризуйте феномен даосизма с точки зрения верховной власти в Древнем Китае.
23. Раскройте смысл и сущность конфуцианства.
24. Объясните, почему лидирующее положение в духовной жизни Древнего Китая стало играть именно конфуцианство?
25. Напишите возможный сценарий развития современного конфуцианства.
26. Выкажите критические суждения о секуляризационных процессах в современном Китае.

##### Тема «Проникновение и сущность буддизма»

27. Расскажите о социокультурных и исторических условиях возникновения буддизма.
28. В чем заключаются основы вероучения?
29. Охарактеризуйте основные направления буддизма
30. Какие ограничения и правила действуют в буддизме? Что такое 613 Миллов?
31. Что такое кашрут?

##### Тема «Проникновение и сущность буддизма»

32. Раскройте сущность содержания буддийского учения.
33. Расскажите о социокультурных и исторических условиях возникновения буддизма
34. Пролемонстрируйте разность взглядов на феномен Будды в школах Хинаяны и Махаяны.
35. Выскажите критические суждения о роли буддизма в современном мире.

##### Тема «Проникновение и сущность христианства»

36. Расскажите о социокультурных условиях возникновения христианства
37. Выявите принципы, лежащие в основе христианской религии.
38. В чем состоят особенности христианского вероучения?
39. Каковы основные этапы становления христианства?
40. Выделите основные особенности христианских конфессий
41. Каковы причины разделения христианства на восточное и западное?
42. Что такое Реформация и каковы ее итоги?

##### Тема «Проникновение и сущность ислама»

43. Расскажите о социокультурных и исторических условиях возникновения ислама
44. Выявите принципы, лежащие в основе религии ислама
45. Какие ограничения и правила действуют в исламе?
46. Перечислите и охарактеризуйте основные направления ислама.
47. Оцените значимость ислама для современного развития человечества.
48. Исламский фундаментализм и исламский терроризм.

##### Тема «Религиозная история России»

49. Религия древних славян: ведизм или язычество.
50. Проблема крещения Руси.
51. Церковный раскол на Руси XVIII века
52. Славянское неоязычество

#### Критерии оценки:

- Максимальное количество баллов по каждой теме – 4. Всего за данную активность студент имеет возможность получить **64 балла**.
- 4 балла – студент дает четкий полный ответ на поставленный вопрос; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;
- 3 балла – ответ студента характеризуется содержательностью и конкретностью, но присутствуют неточности; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;
- 2 балла – в ответе присутствуют неточности, отсутствует конкретика и знание литературы в требуемом объеме; отвечает на несколько вопросов, дополняет ответы других студентов;
- 1–2 балла – ответ представляет дополнение к ответу другого студента, зависит от полноты и содержательности ответа;
- 0 баллов – студент не владеет материалом по заданному вопросу

#### Типовые темы эссе

1. Устарела ли религиозность?
2. Могу ли эволюция и креационизм быть правдивыми одновременно?
3. Существует ли всеобщая причина?
4. Расстраивает ли человек само и без того короткую жизнь на работу?
5. Есть ли назначение у смерти?
6. Должно ли качество жизни преобладать над святостью жизни?
7. Можно ли быть счастливым без печали?
8. Существует ли время?
9. Отделен ли разум от тела?
10. Существует ли жизнь после смерти?
11. Существует ли чистый альтруизм?
12. Существует ли свободная воля?
13. Есть ли разница между правом и моралью?
14. Оправдано ли убийство человека в период войн?
15. «Человек рожден свободным, а между тем он повсюду в оковах» (Руссо).
16. Восток – Запад: две культурные традиции.

17. Человек в религиозно-философских учениях Древнего Востока.
18. Особенности арабской религиозной философии средних веков.
19. Проблема истинности зла и греховности в мире средневековой философии.
20. Возможно ли рациональное доказательство или опровержение существования Бога?
21. Нужен ли Бог современному естествознанию?
22. Христианство и ислам: границы толерантности.
23. Как изменить самому, чтобы изменить мир?
24. Основные представления буддизма о путях спасения.
25. Астафарханство и его воздействие на современного человека.
26. Афон – духовный центр православия?
27. Роль религии в современном обществе.
28. Зачем люди носят религиозную атрибутику?
29. Религия в моей жизни.
30. Как я отношусь к религии.

#### Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 20.

- 16-20 баллов – работа отпущается полностью и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью (свыше 70% собственного текста), умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;
- 11-15 баллов – работа характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;
- 6-10 баллов – работа характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме;
- 0-5 баллов – в работе не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы

#### Типовые темы рефератов

1. Православие и русская философия.
2. Религиозный смысл русской этики.
3. Феномен старчества в православной культуре.
4. Синтоизм как автохтонная религия Японии.
5. Мистики и маги Тибета.
6. Тибетский буддизм: история и перспективы развития.
7. Буддизм и его влияние на культурные традиции народов Востока.
8. Секуляризация в современной России.
9. Понятие и виды свободомыслия.
10. Свободомыслие в Древнем мире.
11. Средневековые и эпоха Возрождения: мотивы свободомыслия.
12. Свободомыслие в Новое время.
13. Фаячество древней Руси.
14. Неовязничество в современной России.
15. Принятие христианства древней Русью
16. Церковный раскол 17 века в России.
17. Русское религиозное сектанство.
18. Исихизм как мистическое течение в православном монашестве.
19. Католицизм в Средние века.
20. Католические религиозные ордена и конгрегации.
21. История инстигута папства.
22. Католические таинства и праздники.
23. Социальная доктрина современной католической церкви.
24. Православная и католическая социальная доктрина: сравнительная характеристика.
25. Причины европейской Реформации и зарождение протестантизма.
26. Реформация и Контрреформация.

27. Протестантские мыслители о происхождении и развитии христианства.
28. Экуменическое движение протестантских церквей.
29. Современные неопротестантские религиозные организации: сущность вероучения
30. Мусульманское право: история и современность.
31. Современные международные мусульманские организации.
32. Ислам в современной России.
33. Конфуцианство как этический феномен.
34. Конфуцианство как философский феномен.
35. Сикхизм как сочестание индуизма и ислама.
36. Религии стран Африки.
37. Кабабала как тайное учение.
38. Противоположность атеистического и богословского подхода к пониманию происхождения и сущности религии.
39. Возможно ли рациональное доказательство или опровержение существования Бога: аргументы за и против.

40. Античные философы о происхождении и сущности религии.
41. А. Тойнби о религии как основе и движущей силе развития культуры.
42. Пенхонализ и религия.
43. Сущность атеистического подхода к религии.
44. Марксистский атеизм о сущности религии и ее роли в жизни общества.
45. Религия и мифология: сходство и различие.
46. Религия и магия.
47. Религиозное и научное мировоззрение.
48. Проблема совместности науки и религии.
49. Трансформация науки и религии в культуре постмодерна: поиск форм интеграции.
50. Нужен ли Бог современному естествознанию?
51. Причины возникновения и сущность паралауки.
52. Причины распространения магических представлений в современном мире.
53. Основные тенденции развития религиозной жизни в постсоветской России (конец XX – начало XXI века).
54. Социальная концепция православия. Взаимоотношение церкви, государства и общества.
55. Православие и ислам: диалог культур.
56. Католицизм и православие: единство и различия.
57. Специфика российского протестантизма в контексте религиозной толерантности.
58. Римско-католическая церковь в России: развитие русского католицизма и антикатолические настроения.
59. Специфика российского буддизма в контексте религиозной толерантности.
60. Традиционные религиозные культы и секты в современной России.

Для защиты реферата в ходе семинарского занятия студент может заранее подготовить презентацию или иной раздаточный материал.

#### Критерии оценки:

- Максимальное количество баллов – 10. В ходе курса студент должен написать и защитить один реферат.
- 9-10 баллов – работа отпущается полностью и содержательностью излагаемого материала, широтой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью (свыше 70% собственного текста), умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме; выступление дополнено качественной (логичной, иллюстративной, краткой, но содержательной) презентацией;
- 7-8 баллов – работа характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала; выступление дополнено качественной (логичной, иллюстративной, краткой, но содержательной) презентацией;
- 5-6 баллов – работа характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме; выступление дополнено качественной (логичной, иллюстративной, краткой, но содержательной) презентацией;



**4 балла и менее** – в работе не раскрыто содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы; презентация к выступлению отсутствует либо представлена некачественно.

**Примерный перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Религия и наука как способы истолкования мира.
2. Мир сквозь призму мифа.
3. Религия и виртуальное пространство.
4. Религиозная принадлежность и национальная идентичность в Центральной и Восточной Европе.
5. Колдовство и народная религия в России.
6. Религия как фактор стабильности/нестабильности на Кавказе.
7. Базовые ценности современной России: философско-геологический анализ.

*Тема круглого стола может быть скорректирована с учетом интересов студентом учебной группы.*

**Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению**

Программа круглого стола предполагает самостоятельную работу студентов по подготовке материалов для обсуждения в ходе круглого стола. Студенты самостоятельно выбирает тему исследования, согласовывая ее с преподавателем. Результаты своего исследования студент представляет в форме доклада (выступления на круглом столе) и/или презентации в формате Power Point (по желанию выступающего), обозначив проблематику исследования, задачи и способ их решения. Регламент работы – 5–7 минут доклада, 7–10 минут прения.

**Критерии оценки:**

Максимальное количество баллов – 6.

- \*Участие в круглом столе является добровольным и определяется личными интересами студента.
- 5 баллов** – творческое, свободное изложение материала, требования к материалу: отличается полнотой и содержательностью излагаемого материала, пиротой и глубиной проведенного в работе анализа, структурированностью и логической стройностью, качеством идеи, оригинальностью (свыше 70% собственного текста), умением выражать собственную позицию по исследуемой проблеме;
- 4 балла** – практически свободное изложение материала, требования к материалу: характеризуется содержательностью, конкретностью, знанием литературы, но в нем отсутствует четкость изложения материала;
- 3 баллов** – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», требования к материалу: характеризуется содержательностью, но недостаточно конкретен и в нем отсутствует четкость изложения материала и знание литературы в требуемом объеме
- 2 балла** – изложение материала представляет собой «чтение по бумаге», в самом материале выступления не раскрыты содержание вопросов, отсутствует перечень (и фактическое использование) основной рекомендованной литературы
- +1 балл** – наличие презентации или раздаточного материала к выступлению.

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии. Количество вопросов в зачетном задании – 2. Проверка ответов и объявление результатов производится в день зачета. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## Приложение 2

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются сущность, структура, эволюция, роль и функции религии, основные концепции ее происхождения, специфика религиозных систем мира, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки научного анализа религиозных феноменов, формируется толерантное отношение к представителям различных конфессий и атеистам.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

### Методические рекомендации по написанию реферата, требования к

#### оформлению

Примерные темы рефератов и критерии оценки приведены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств».

Реферат является одной из форм самостоятельной работы студентов. Написание реферата предполагает формулировку проблемы исследования, изучение литературных источников, анализ и описание различных точек зрения по проблеме, разработку и аргументацию собственной позиции автора.

#### Структура реферата:

##### Введение

Написание данного раздела включает постановку проблемы в рамках выбранной темы, обоснование актуальности темы, формулировку задач, которые предполагается решить в процессе исследования. Объем «Введения» составляет 1/10 часть работы

##### Основная часть

В данном разделе раскрывается тема и решается основная проблема исследования. Основная часть разбивается на главы в соответствии с логикой изучения проблемы. Здесь последовательно раскрываются пункты плана, анализируются различные точки зрения на проблему, выдвигается позиция автора. В каждой главе должна решаться определенная задача, формулированная во *Введении*, глава должна завершаться краткими выводами.

#### Заключение

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются выводы по результатам исследования проблемы, делаются авторские обобщения с учетом рассмотренных точек зрения. Объем *Заключения* должен соответствовать объему *Введения*.

#### Список литературы

Список литературы приводится в конце работы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка». Список составляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Иностранные источники указываются в конце списка.

В реферате могут содержаться **Приложения** в виде схем, графиков, таблиц и т.д. Приложения следует поместить в конце реферата.

#### Правила оформления реферата

1. Типульный лист. Необходимо указать название учебного заведения, название изучаемой дисциплины, тему, фамилию автора и руководителя исследовательской работы, место и год выполнения.
2. Содержание. Указывается название разделов и соответствующим им начальные страницы.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список литературы
7. Приложения

#### Типульный лист реферата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
образования

Кафедра философии и культурологии

#### РЕФЕРАТ

по дисциплине «История религий мира»  
на тему « \_\_\_\_\_ »

Автор:

ФИО студента  
Группа \_\_\_\_\_  
номер зачетной книжки № \_\_\_\_\_

Преподаватель:

ученая степень, ученое звание  
ФИО преподавателя

Ростов-на-Дону, 20 \_\_\_\_

Объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое - 3 см, правое - 1,5 см, нижнее 2 см, верхнее - 2 см. Текст печатается через 1,5 интервала. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

Каждая структурная часть реферата (введение, главная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Номера страниц ставятся сверху в середине листа. На титульном листе номер не ставится.

При цитировании в ссылках необходимо указать фамилию, инициалы автора, место издания, год издания, номер тома, страницы. Ссылки на источник помещаются в конце реферата и оформляются строго по ГОСТ 7.0.5-2008.

Сноски располагаются под чертой внизу страницы. Нумерация сносок является сквозной для всей работы.

### ***Методические рекомендации по написанию, требованиям к оформлению эссе***

Тема эссе выбирается каждым студентом индивидуально. Эссе предполагает кратко творческое изложение идеи, заданной в теме. Пишется в свободной форме и предусматривает индивидуально-авторское видение проблемы. При этом важно, чтобы соображения автора подкреплялись содержательными аргументами и ссылками на источники (первоисточники).

Работа над эссе формирует важные для каждого студента навыки самостоятельной творческой поисковой работы, работы с рекомендованной литературой, а также умение анализировать и выделять основное в прочитанном, обобщать и грамотно и логически стройно излагать материал.

Требования к оформлению: эссе пишется в свободной форме, допускаются литературный или публицистический стили изложения. Эссе должно быть оформлено в соответствии с требованиями, в противном случае оно не будет принято к оцениванию:

- эссе должно иметь титульный лист, имеющий сведения о вузе, авторе и преподавателе (представлен ниже);
- текст должен быть напечатан шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, без дополнительных интервалов между абзацами и переносов, текст растянут по ширине страницы;
- нумерация страниц сквозная, номер страницы на титуле не ставится;
- ссылки на библиографические источники обязательны, оформляются постранично, без общего списка литературы. Упомянутые источники должны быть оформлены по ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»;
- структурно эссе предполагает наличие введения, основной части и заключения, которые выделяются соответствующими подзаголовками. Основная часть может включать 1-2 параграфа, названия которых следуют отразить в заголовках.