

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2023 14:44:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Информационные технологии и программные средства в управлении проектами

Закреплена за кафедрой **Информационные технологии и защита информации**

Учебный план z38.04.01.07_1.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Приобретение знаний и практического опыта в области управления программными проектами с использованием современного комплекса методов и стандартов в управлении ИТ проектами.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

информационные технологии, программные средства, требования информационной безопасности (соотнесено с индикатором ОПК-5.1);
структуру жизненного цикла программного обеспечения, модели и стандарты его описания (соотнесено с индикатором УК-2.1).

Уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий (соотнесено с индикатором ОПК-5.2);
оперировать стандартами и моделями жизненного цикла при разработке программного обеспечения (соотнесено с индикатором УК-2.2).

Владеть:

информационными технологиями и правовыми базами данных для решения задач профессиональной деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-5.3);
техническими и программными средствами определения стандартных показателей программного обеспечения (соотнесено с индикатором УК-2.3).