

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.09.2021 12:49:16

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d671b44c6a07b55c1e2fb7c78

Министерство высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Е.А. Иванова

«30» 08 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

направленность

09.04.03.01 Информационные системы и технологии в бизнесе

Квалификация

магистр

Для набора: 2021 г.

Составители:

д.э.н., зав. кафедрой ИС и ПИ



Щербаков С.М.

к.э.н., доцент кафедры ИС и ПИ



Калугян К.Х.

Рецензенты:

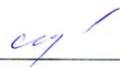
д.э.н., профессор кафедры Информационных технологий и защиты информации ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Тищенко Е.Н.

д.э.н., профессор кафедры Программное обеспечение вычислительной техники ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова» Стрельцова Е.Д.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 916;

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Информационных систем и прикладной информатики, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Щербаков С.М.

Руководитель
магистерской программы



подпись

Щербаков С.М.

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации	4
3. Содержание государственного экзамена	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося	6
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих видов профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- проектный.

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:
– государственного экзамена;
– защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: письменно.

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Инструментальные методы системного анализа и системы поддержки принятия решений	Основные понятия теории систем. Методы моделирования и анализа систем. Экспертные оценки: область применения, методы их получения и обработки, этапы организации экспертизы. Формализованный анализ предметной области. Сравнительный анализ сложных систем по критерию функциональной полноты. Роль ЛПР и значение методов и средств поддержки принятия решений. Системы поддержки принятия решений (СППР). Программные средства построения СППР. Модели представления и обработки данных и знаний в СППР.
Распределенные информационные системы	Архитектура распределенных информационных систем.
Интеллектуальные информационные	Классификация интеллектуальных ИС. Данные и знания. База знаний. Методы извлечения знаний из данных.

системы	<p>Модели представления знаний.</p> <p>Модели искусственного нейрона. Виды нейронных сетей. Способы обучения нейронных сетей. Алгоритм обучение персептрона.</p> <p>Области применения нейронных сетей.</p> <p>Нечёткая и классическая логика. Области применения нечёткой логики. Пример нечёткой системы управления.</p>
Методология и технология проектирования информационных систем	<p>Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла.</p> <p>Стандарты в области создания информационных систем. Понятие качества ИС.</p> <p>Технологии проектирования ЭИС и их классификация.</p> <p>Существующие стандарты моделирования информационной системы.</p> <p>Метод функционального моделирования SADT.</p> <p>Моделирование потоков данных с помощью DFD диаграмм.</p> <p>Моделирование данных с помощью ERD-диаграмм.</p> <p>Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС.</p> <p>Унифицированный язык моделирования UML. Варианты использования языка UML.</p> <p>Анализ функциональных возможностей CASE-средств различных классов (ER Win, BP Win, Rational Rose, Designer\2000, Case-Аналитик).</p> <p>Технология быстрого проектирования ЭИС по прототипам (RAD- технология).</p>
Машинное обучение	<p>Основные типы задач Data Mining. Области применения Data Mining. Методы Data Mining.</p> <p>Этапы обнаружения знаний.</p>
Создание и управление WEB-сервисами	<p>Управление информационными ресурсами и ресурсами знаний.</p> <p>Понятие web-сервиса. Платформы и средства создания web-сервисов.</p>
Интеллектуальный анализ данных	<p>Технологии интеллектуального анализа данных.</p>
Маркетинг информационных продуктов и услуг	<p>Информационные ресурсы Интернет. Эффективность их использования.</p> <p>Маркетинг информационного продукта и информационной услуги.</p> <p>Интернет-маркетинг.</p> <p>Классификация информационных продуктов и информационных услуг.</p> <p>Потребительское качество программных продуктов.</p> <p>Выявление затрат на информационную систему – совокупная стоимость владения.</p>
Бухгалтерские информационные системы	<p>Понятие и основные характеристики экономической информационной системы (ЭИС).</p> <p>Корпоративные ИС и ее подсистемы.</p> <p>Экономические информационные системы малого и среднего бизнеса.</p> <p>Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем.</p>

Структурный анализ и имитационное моделирование в экономике	Понятия системы и модели. Требования к моделям. Классификация моделей. Метод имитационного моделирования. Возможности, преимущества, области применения моделей. Этапы имитационного моделирования. Планирование имитационных экспериментов. Система имитационного моделирования Arena. Возможности и принципы работы. Система имитационного моделирования СИМ-UML. Возможности и принципы работы.
Методы глубокого обучения	Методы гибкой разработки ПО (Agile). Фреймворк гибкой разработки Scrum.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

1) Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. Теория систем и системный анализ: учебник М.: Дашков и Ко, 2014. - 644 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254020&sr=1>

2) Герасимова, Ирина Алексеевна. Программа научно-производственной практики [Текст] : Метод. рекомендации по прохождению науч.-произв. практики для студ., обучающихся по программе подготовки магистров 08010005 "Упр. рисками орг. и финансовых ин-тов" / И. А. Герасимова ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ), Учетно-экон.

фак. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2012. - 20 с. - 50 экз.

3) Гринберг, А. С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Гринберг, Н. Н. Горбачев, А. С. Бондаренко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 479 с. - 5-238-00725-6.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119135>

4) Данилов Н.Н. Математическое моделирование: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 98 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278827&sr=1>.

5) Исаев, Г. Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Исаев. - М.: Омега-Л, 2012. - 464 с. - 978-5-370-02165-7.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79731>

6) Исакова, А. И. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Исакова, М. Н. Исаков. - Томск: Эль Контент, 2012. - 174 с. - 978-5-4332-0036-4. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

7) Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - 1500 экз.

8) Крутиков В.Н. , Мешечкин В.В. Анализ данных: учебное пособие. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 138 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278426&sr=1>.

9) Кузнецов, Игорь Николаевич. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с. - (Учебные издания для бакалавров). - 1500 экз. - ISBN 978-5-394-01947-0.

10) Мусина О.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882&sr=1>.

11) Программа научно-педагогической практики [Текст] : магистрантов по напр. 080300 "Кommerция" аннотиров. прогр. 08030001 "Коммерч. деятельность на рынке товаров и услуг" / Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ) ; А. А. Полуботко. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 12 с. - 200 экз.

12) Теория информационных процессов и систем [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Громов, В. Е. Дидрих, О. Г. Иванова, В. Г. Однолько. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 172 с. - Режим доступа: http://business-library.ru/book_277939_teoriya_informatsionnyih_protseссов_i_sistem/

13) Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2014, 224 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957&sr=1>

6.2. Дополнительная литература

1) Волкова В.Н., Денисов А.А. Теория систем: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2006. – 511 с.

2) Долятовский В.А., Ситников Р.В. Системный анализ в управлении организации: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2010. – 118 с.

3) Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. по спец. 080507 (061100) "Менеджмент организации" / С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ) ; под ред. проф. В. В. Трофимова. 3-е изд.,

перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 521 с. - (Основы наук). - 1500 экз. - ISBN 978-5-9916-0919-7.

4) Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В. В. Баронов, Г. Н. Калянов, Ю. И. Попов, И. Н. Титовский. - : ДМК Пресс, б.г.. - 328 с. - 5-98453-009-0. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85096>

5) Калугян К.Х., Хубаев Г.Н. Теория систем и системный анализ: Методические рекомендации по решению задач. – Ростов-на-Дону: РГЭУ «РИНХ», 2009. – 32 с.

6) Математические методы и модели исследования операций: учебник для вузов / под ред. В.А. Колемаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 592 с.

7) Математические методы и модели исследования операций: учебник для вузов / под ред. В.А. Колемаева. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 592 с.

8) Мишин В.М. Исследование систем управления: учебник для студентов бакалавриата. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с.

9) Мишин, В.М. Исследование систем управления: учебник для студентов бакалавриата / В.М. Мишин. – 2-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с.

10) Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.

11) Орлова И.В., Половников В.А. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.

12) Системный анализ и принятие решений: Словарь-справочник: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В.Н. Волковой, В.Н. Козлова. – М.: Высшая школа, 2004. – 616 с.

13) Терехов Л.Л. Моделирование экономических систем: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Изд-во РГЭУ «РИНХ», 2008. – 111 с.

14) Черненко, Ольга Борисовна. Научно-исследовательская практика [Текст] : программа и метод. рекомендации по оформлению отчета о ее прохождении : для магистров направления 080100 - экономика аннотир. магистер. программы 080117 - регион. экономика / О. Б. Черненко ; Рост. гос. экон. ун-т "РИНХ", Фак. нац. и мировой экономики, Каф. регион. экономики и природопользования. - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ "РИНХ", 2010. - 23 с. - 100 экз.

15) Шполянская И.Ю.. Информационные системы в экономике: проектирование и использование [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов экон. и техн. специальностей, изучающих дисциплины "Информ. системы", "Проектирование информ. систем" / И. Ю. Шполянская ; Рост. гос. экон. ун-т (РИНХ). - Ростов н/Д : Изд-во РГЭУ (РИНХ), 2011. - 126 с. - Посвящ. 80-летию Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ). - 100 экз. - ISBN 978-5-7972-1775-6.

16) Ясенев, Вячеслав Николаевич. Информационные системы и технологии в экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. экономики и упр. (080100) / В. Н. Ясенев. 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 560 с. - 3000 экз.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <https://rusneb.ru>
Консультант+
Гарант

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
выпускников ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика», направленность
09.04.03.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Программа государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность 09.04.03.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе», представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным министерством науки и высшего образования РФ, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утверждённым в РГЭУ (РИНХ).

Основной образовательной программой по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательский; производственно-технологический; проектный.

В представленной программе определены соответствующие этим видам деятельности профессиональные задачи и компетенции, к которым должны быть готовы выпускники.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень основных учебных дисциплин магистерской образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

В программу включена примерная тематика выпускных квалификационных работ. Тематика соответствует видам и задачам профессиональной деятельности магистра, а также уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин обязательной части образовательной программы магистра и профильных дисциплин, выбранных обучающимся в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В рецензируемой программе государственной итоговой аттестации выполнены все основные требования ФГОС, и программа может быть утверждена для проведения выпускных испытаний в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность 09.04.03.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Профессор кафедры
Информационных технологий
и защиты информации РГЭУ (РИНХ),
д.э.н.



Тищенко Е.Н.

Рецензия
на программу государственной итоговой аттестации
выпускников ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ) по направлению подготовки
09.04.03 «Прикладная информатика», направленность
09.04.03.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Программа государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность 09.04.03.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе», представленная на рецензию, разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным министерством науки и высшего образования РФ, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования и положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, утвержденным в РГЭУ (РИНХ).

Основной образовательной программой по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательский; производственно-технологический; проектный.

В представленной программе определены соответствующие этим видам деятельности профессиональные задачи и компетенции, к которым должны быть готовы выпускники.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственной итоговой аттестации содержит перечень основных учебных дисциплин магистерской образовательной программы и их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене.

В программу включена примерная тематика выпускных квалификационных работ. Тематика соответствует видам и задачам профессиональной деятельности магистра, а также уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин обязательной части образовательной программы магистра и профильных дисциплин, выбранных обучающимся в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В рецензируемой программе государственной итоговой аттестации выполнены все основные требования ФГОС, и программа может быть утверждена для проведения выпускных испытаний в ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика», направленность 09.04.03.01 «Информационные системы и технологии в бизнесе».

Профессор кафедры
Программного обеспечения
вычислительной техники
ФГБОУ ВО «Южно-Российский
государственный политехнический
университет (НПИ) имени М.И. Платова», д.э.н.



Стрельцова Е.Д.

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. УК-1.2. Уметь: принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. УК-1.3. Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеть навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту. УК-3.3. Владеть методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач

УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения. УК-4.3. Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. УК-5.2. Уметь: обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия. УК-5.3. Владеть способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты. УК-6.3. Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ОПК-1.	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и	ОПК-1.1. Знать: Основные положения математических, естественнонаучных, социально-экономических наук ОПК-1.2. Уметь: Применять математические, естественнонаучные, социально-экономические	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение

	профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	знания для решения задач в профессиональной области, в том числе в новой среде ОПК-1.3. Владеть: Навыками использования математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний для решения тривиальных и нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	поставленных задач
ОПК-2.	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1. Знать: Основные принципы и методы алгоритмизации и программирования, интеллектуальные технологии ОПК-2.2. Уметь: Разрабатывать алгоритмы и программные средства для решения задач в профессиональной области, в том числе с использованием интеллектуальных технологий ОПК-2.3. Владеть: Навыками разработки оригинальных алгоритмов и программных средств для решения профессиональных задач, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ОПК-3.	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Знать: Методы сбора и анализа информации, в том числе профессиональной ОПК-3.2. Уметь: Анализировать, структурировать и оформлять профессиональную информацию ОПК-3.3. Владеть: Навыками представления и оформления профессиональной информации в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ОПК-4.	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1. Знать: Новые научные принципы и методы исследований ОПК-4.2. Уметь: Использовать новые научные принципы и методы исследований в профессиональной области ОПК-4.3. Владеть: Навыками применения новых научных принципов и методов исследований при решении различного рода задач в профессиональной сфере	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач

			современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	
ОПК-5.	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1. Знать: Принципы, технологии и методы разработки программного и аппаратного обеспечения информационных систем ОПК-5.2. Уметь: Разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем ОПК-5.3. Владеть: Навыками разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ОПК-6.	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1. Знать: Современные проблемы и методы прикладной информатики и научно-технического развития информационного общества ОПК-6.2. Уметь: Исследовать современные проблемы и применять методы прикладной информатики в профессиональной области ОПК-6.3. Владеть: Навыками исследования современных проблем и методами прикладной информатики и развития информационного общества	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ОПК-7.	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1. Знать: Методы научных исследований и математического моделирования ОПК-7.2. Уметь: Выбирать и использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления ИС ОПК-7.3. Владеть: Навыками применения методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ОПК-8.	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных	ОПК-8.1. Знать: Основные принципы управления разработкой программных средств и проектов ОПК-8.2. Уметь: Управлять разработкой	основные понятия и определения, закономерности и методики	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры

	средств и проектов	программных средств и проектов информационных систем в профессиональной области ОПК-8.3. Владеть: Навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов информационных систем в профессиональной области	решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-1.	Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях	ПК-1.1. Знать: Методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС ПК-1.2. Уметь: Выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС ПК-1.3. Владеть: Навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-2.	Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-2.1. Знать: Научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций ПК-2.2. Уметь: Исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций ПК-2.3. Владеть: Навыками применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-3.	Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	ПК-3.1. Знать: Методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования ПК-3.2. Уметь: Выбирать и использовать методы и средства проведения научных экспериментов и оценивания результатов исследования при решении профессиональных задач ПК-3.3. Владеть: Навыками применения методов и средств проведения научных экспериментов и	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач

		оценивания результатов исследования при решении задач в профессиональной сфере	самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	
ПК-4.	Способен управлять инфраструктурой разработки и сопровождения требований к системам	ПК-4.1. Знать: Инфраструктуру разработки информационных систем ПК-4.2. Уметь: Управлять разработкой информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере ПК-4.3. Владеть: Навыками управления разработкой и сопровождения информационных систем и разработкой требований к системам в профессиональной сфере	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-5.	Способен управлять процессом разработки программного обеспечения	ПК-5.1. Знать: Процессы разработки программного обеспечения ПК-5.2. Уметь: Разрабатывать программное обеспечение и управлять процессом разработки в профессиональной сфере ПК-5.3. Владеть: навыками управления процессом разработки программного обеспечения	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-6.	Способен управлять инфраструктурой коллективной среды разработки	ПК-6.1. Знать: Понятие коллективной среды разработки ПК-6.2. Уметь: Управлять инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем ПК-6.3. Владеть: Навыками управления инфраструктурой коллективной среды разработки информационных систем	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-7.	Способен управлять рисками разработки программного	ПК-7.1. Знать: Риски разработки программного обеспечения	основные понятия и определения, закономерности и	полнота и содержательность ответа

	обеспечения	ПК-7.2. Уметь: Управлять рисками разработки программного обеспечения в профессиональной сфере ПК-7.3. Владеть: Навыками управления рисками разработки программного обеспечения в профессиональной сфере	методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-8.	Способен осуществлять экспертную поддержку разработки архитектуры ИС	ПК-8.1. Знать: Принципы создания архитектуры ИС предприятий и организаций ПК-8.2. Уметь: Проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий в прикладной области с организацией экспертной поддержки ПК-8.3. Владеть: Навыками выполнения экспертной поддержки разработки архитектуры ИС предприятий и организаций в прикладной области	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-9.	Способен планировать аналитические работы в ИТ-проекте	ПК-9.1. Знать: Аналитические работы в ИТ-проектах ПК-9.2. Уметь: Планировать аналитические работы в ИТ-проектах в профессиональной области ПК-9.3. Владеть: Навыками планирования аналитических работ в ИТ-проектах в профессиональной области	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач
ПК-10.	Способен осуществлять экспертную поддержку разработки прототипов ИС	ПК-10.1. Знать: Основы разработки прототипов ИС ПК-10.2. Уметь: Использовать экспертные методы при разработке прототипов ИС в профессиональной области ПК-10.3. Владеть: Навыками осуществления экспертной поддержки разработки прототипов ИС в профессиональной области	основные понятия и определения, закономерности и методики решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач

			самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности	
ПК-11.	Способен управлять процессами разработки и сопровождения требований к системам и управлять качеством систем	<p>ПК-11.1. Знать: Вопросы разработки требований к системам и критерии качества систем</p> <p>ПК-11.2. Уметь: Разрабатывать требования к системам и управлять качеством систем в профессиональной области</p> <p>ПК-11.3. Владеть: Навыками управления процессами разработки и сопровождения систем, навыками разработки требований к системам и навыками управления качеством систем</p>	<p>основные понятия и определения, закономерности и методики</p> <p>решение стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>самостоятельное использование современных компьютерных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>полнота и содержательность ответа</p> <p>умение приводить примеры</p> <p>умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки государственного экзамена:

- оценка «отлично»: обучающимся продемонстрировано свободное владение учебным материалом; в ходе ответа показан высокий уровень теоретической и практической подготовленности; получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; обучающимся показаны причинно-следственные связи явлений, сделаны выводы по каждому вопросу экзаменационного билета; убедительно аргументирована собственная позиция; глубоко и полно раскрыты теоретические и практические аспекты вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающимся продемонстрировано уверенное владение учебным материалом; в ходе ответа показан достаточный уровень теоретической и практической подготовленности; обучающийся продемонстрировал умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся недостаточно владеет теоретическим и практическим материалом; была нарушена последовательность изложения материала; неуверенные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно»: у обучающегося недостаточно знаний учебного материала, отсутствуют ответы на 2 вопроса билета, неуверенные, нелогичные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки защиты ВКР:

- оценка «отлично»: ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; при защите работы обучающийся показал глубокое знание вопросов темы, во время доклада использовал иллюстративный материал; получены полные и аргументированные ответы на все заданные вопросы;

- оценка «хорошо»: ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и разбор практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, но не вполне обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показал знание вопросов темы, во время доклада использовал иллюстративный материал; без затруднений отвечал на заданные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала; при защите работы обучающийся проявлял неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет содержательных выводов; в отзыве руководителя имеются критические замечания; при защите работы обучающийся не смог ответить на поставленные вопросы по теме, допускал существенные ошибки при ответе; не был подготовлен иллюстративный материал к защите.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Основные понятия теории систем.
2. Методы моделирования и анализа систем.
3. Экспертные оценки: область применения, методы их получения и обработки, этапы организации экспертизы.
4. Формализованный анализ предметной области.
5. Сравнительный анализ сложных систем по критерию функциональной полноты.
6. Роль ЛПР и значение методов и средств поддержки принятия решений.
7. Системы поддержки принятия решений (СППР). Программные средства построения СППР.
8. Модели представления и обработки данных и знаний в СППР.
9. Технологии интеллектуального анализа данных.
10. Управление информационными ресурсами и ресурсами знаний.
11. Информационные ресурсы Интернет. Эффективность их использования.
12. Жизненный цикл информационной системы. Модели жизненного цикла.
13. Выявление затрат на информационную систему – совокупная стоимость владения.
14. Маркетинг информационного продукта и информационной услуги.
15. Интернет-маркетинг.
16. Классификация информационных продуктов и информационных услуг.
17. Потребительское качество программных продуктов.
18. Понятия системы и модели. Требования к моделям. Классификация моделей.
19. Метод имитационного моделирования. Возможности, преимущества, области применения моделей.
20. Этапы имитационного моделирования. Планирование имитационных экспериментов.
21. Система имитационного моделирования Arena. Возможности и принципы работы.

22. Система имитационного моделирования СИМ-UML. Возможности и принципы работы.
23. Классификация интеллектуальных ИС. Данные и знания. База знаний. Методы извлечения знаний из данных.
24. Модели представления знаний.
25. Основные типы задач Data Mining. Области применения Data Mining. Методы Data Mining.
26. Этапы обнаружения знаний.
27. Модели искусственного нейрона. Виды нейронных сетей.
28. Способы обучения нейронных сетей. Алгоритм обучение персептрона.
29. Области применения нейронных сетей.
30. Нечёткая и классическая логика. Области применения нечёткой логики. Пример нечёткой системы управления.
31. Понятие и основные характеристики экономической информационной системы (ЭИС).
32. Корпоративные ИС и ее подсистемы.
33. Стандарты в области создания информационных систем. Понятие качества ИС.
34. Технологии проектирования ЭИС и их классификация.
35. Существующие стандарты моделирования информационной системы.
36. Метод функционального моделирования SADT.
37. Моделирование потоков данных с помощью DFD диаграмм.
38. Моделирование данных с помощью ERD-диаграмм.
39. Объектно-ориентированный подход к проектированию ИС.
40. Унифицированный язык моделирования UML. Варианты использования языка UML.
41. Анализ функциональных возможностей CASE-средств различных классов (ER Win, BP Win, Rational Rose, Designer\2000, Case-Аналитик).
42. Технология быстрого проектирования ЭИС по прототипам (RAD-технология).
43. Методы гибкой разработки ПО (Agile).
44. Фреймворк гибкой разработки Scrum.
45. Управление требованиями к ИС. Методы выявления требований.
46. Понятие web-сервиса. Платформы и средства создания web-сервисов.
47. Экономические информационные системы малого и среднего бизнеса.
48. Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем.
49. Архитектура распределенных информационных систем.

Примерная тематика ВКР:

Игровые имитационные модели в учебном процессе

Разработка и анализ характеристик потребительского качества программного продукта для экспертной оценки значений показателей

Анализ и разработка микросервисной архитектуры информационной системы

Модели и методы создания информационной системы поддержки абитуриентов для выбора вуза и направления подготовки

Модели и методы создания рекомендательной системы для выбора курсов электронного обучения

Диагностическая база знаний интернет-провайдера: моделирование и разработка

Информационная система для проведения хакатонов: разработка и исследование

Разработка подсистемы автоматической классификации экономических объектов на основе методов машинного обучения

Модели и методы информационной поддержки трудоустройства выпускников

Автоматизация управления проектной деятельностью в вузе

Сравнительный анализ характеристик потребительского качества и ранжирование веб-приложения

Методы и инструменты поддержки принятия решений в образовательной деятельности

Разработка и исследование программной модели гибридной нейро-нечеткой системы

Модели и методы формирования рекомендаций пользователям в системах электронной коммерции

Разработка и исследование методов SEO-продвижения веб-сайтов

Исследование эффективности нейронных сетей

Разработка и исследование образовательных порталов вузов

Применение технологии Online machine learning в экономических задачах

Исследование потребительского качества систем мониторинга автомобильного транспорта

Разработка мобильного приложения Crew Panel на платформе iOS

Бизнес-аналитика в агробизнесе

Разработка методического обеспечения информационной системы поддержки принятия решений по подбору персонала

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходит в соответствии с установленным расписанием.

На заседании государственной экзаменационной комиссии присутствуют председатель ГЭК и члены комиссии. Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседание комиссии проводится председателями комиссий.

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации, в ходе которой председатель ГЭК вскрывает пакет с экзаменационными билетами. На письменный ответ обучающимся предоставляется 1,5 часа.

Обсуждение оценок проходит на закрытой части заседания государственной экзаменационной комиссии. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Принятое решение по результатам государственного экзамена каждого обучающегося фиксируется в экзаменационной ведомости, оформляется протоколом и объявляется в день его проведения.

При подготовке к государственному экзамену магистранты опираются на представленный в рабочей программе ГИА перечень вопросов, составленный на основе дисциплин, изученных в процессе обучения. При подготовке к государственному экзамену магистранты используют основную и дополнительную литературу, представленную в п. 7 рабочей программы ГИА.

При оценке знаний обучающихся государственная экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие критерии:

- оценка «отлично»: обучающимся продемонстрировано свободное владение учебным материалом; в ходе ответа показан высокий уровень теоретической и практической подготовленности; получены исчерпывающие ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы членов ГЭК; обучающимся показаны причинно-следственные связи явлений, сделаны выводы по каждому вопросу экзаменационного билета; убедительно аргументирована собственная позиция; глубоко и полно раскрыты теоретические и практические аспекты вопросов;

- оценка «хорошо»: обучающимся продемонстрировано уверенное владение учебным материалом; в ходе ответа показан достаточный уровень теоретической и практической подготовленности; обучающийся продемонстрировал умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументированы;

- оценка «удовлетворительно»: обучающийся недостаточно владеет теоретическим и практическим материалом; была нарушена последовательность изложения материала; неуверенные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «неудовлетворительно»: у обучающегося недостаточно знаний учебного материала, отсутствуют ответы на 2 вопроса билета, неуверенные, нелогичные ответы на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Защите ВКР предшествуют назначение научных руководителей и выбор тем ВКР.

Структура и оформление ВКР

ВКР должна включать:

- Титульный лист
- Задание на ВКР
- Реферат
- Содержание
- Введение
- Основные пункты ВКР
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения.

Основные пункты ВКР определяются магистрантом совместно с научным руководителем

ВКР должна быть не меньше 80 страниц без приложений.

По тексту отчета обязательны ссылки на литературу: в квадратных скобках – номер источника из библиографического списка.

Оформление ВКР:

- Шрифт – Times New Roman
- Размер шрифта – 14
- Межстрочный интервал – полуторный, интервалы до абзаца и после – 0.
- Параметры страницы: слева – 25, сверху и снизу – 20, справа – 15
- Страницы нумеровать в правом верхнем углу, начиная со третьей страницы
- Красная строка – 1,25
- Новая глава начинается с новой страницы, новый раздел идет в продолжение текста.
- Размер текста в таблице – 12, межстрочный интервал – 1.
- По тексту обязательны ссылки на литературу.
- Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников.

Порядок защиты ВКР

Защите ВКР предшествуют следующие мероприятия:

- назначение научных руководителей и выбор тем ВКР;
- приказ ректора об утверждении тем ВКР;
- проведение предзащиты ВКР;
- проверка ВКР на оригинальность текста и корректности заимствований;
- размещение ВКР в электронно-библиотечной системе;

- подготовка рецензий и отзывов научных руководителей;
- допуск обучающихся к защите ВКР.

Заседание государственной экзаменационной комиссии проходит в соответствии с установленным расписанием.

На заседании государственной экзаменационной комиссии присутствуют председатель ГЭК и члены комиссии. Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседание комиссии проводится председателями комиссий.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 20 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы, использованные методы и инструментальные средства, результаты проведенных работ, перспективы развития задачи.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту (при наличии); если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1 – Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 20 источников	Использовано 20 источников	Использовано менее 20 источников	Использовано менее 10 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован

Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительным и замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительным и замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

Обсуждение оценок проходит на закрытой части заседания государственной экзаменационной комиссии. Принятое решение по результатам защиты ВКР каждого обучающегося фиксируется в экзаменационной ведомости, оформляется протоколом и объявляется в день ее проведения.

При оценке ВКР обучающихся государственная экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие критерии:

- оценка «отлично»: ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; при защите работы обучающийся показал глубокое знание вопросов темы, во время доклада использовал иллюстративный материал; получены полные и аргументированные ответы на все заданные вопросы;

- оценка «хорошо»: ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и разбор практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, но не вполне обоснованными предложениями; при защите работы обучающийся показал знание вопросов темы, во время доклада использовал иллюстративный материал; без затруднений отвечал на заданные вопросы;

- оценка «удовлетворительно»: ВКР носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала; при защите работы обучающийся проявлял неуверенность, показал слабое знание вопросов темы, не дал полных, аргументированных ответов на заданные вопросы;

- оценка «неудовлетворительно»: ВКР не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет содержательных выводов; в отзыве руководителя имеются критические замечания; при защите работы обучающийся не смог ответить на поставленные вопросы по теме, допускал существенные ошибки при ответе; не был подготовлен иллюстративный материал к защите.