

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2022.08.29 10:44:40

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Е.А. Иванова

«29» августа 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

направленность

40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов»

Квалификация

Магистр

Для набора: 2022 года

Составитель:

К.ю.н, доц.



Р.Г. Непранов

Рецензенты:

Шаповалова Марианна Ивановна, начальник правового управления Союза «Торгово-промышленной палаты Ростовской области»

Баранов Андрей Дмитриевич, к.ю.н., доцент, председатель РГКА «Барановы и партнеры»

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направление «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. №1451.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Теории и история права и государства, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



Р.Г. Непранов

Руководитель
магистерской программы



подпись

Р.Г. Непранов

Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации.....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося.....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	7

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- Нормотворческий
- Правоприменительный
- Экспертно-аналитический
- Консультационный
- Организационно-управленческий
- Научно-исследовательский

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

2.3. В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Содержание государственного экзамена

3.1. Форма проведения государственного экзамена: *письменно.*

3.2. Программа проведения государственного экзамена:

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Международное правосудие	Раздел 1 «Возникновение и развитие международного правосудия»; раздел 2 «Международные суды»; раздел 3 «Осуществление международного правосудия на региональном уровне»
Теория юридических конфликтов	Раздел 1 «Юридическая конфликтология как комплексная отрасль научного знания. Понятие, структура, динамика развития, виды юридических конфликтов»; раздел 2 «Способы разрешения и урегулирования юридических конфликтов»
Теория правозащитной деятельности	Раздел 1 «Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности»; раздел 2 «Характеристика российской правозащитной системы»
Международное сотрудничество в правоохранительной сфере	Раздел 1 «Международное сотрудничество прокуратуры и других правоохранительных органов»; раздел 2 «Международное сотрудничество и правовая помощь по гражданским и уголовным делам»
Право международных организаций	Раздел 1 «Право международных организаций»; раздел 2 «Правовой статус международных организаций»
Правозащитная деятельность органов государственной власти	Раздел 1 «Теоретико-правовые аспекты правозащитной деятельности»; раздел 2 «Характеристика российской правозащитной системы»
Международно-правовая ответственность	Раздел 1 «Сущность международно-правовой ответственности»; раздел 2 «Ответственность в современном международном праве»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен представлен в приложении 1 к программе ГИА.

4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося

4.1. Вид выпускной квалификационной работы: магистерская диссертация

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Основная литература

Авторы	Заглавие	Издательство	Колич-во
Л1.1 Ляхов, Е. Г., Ляхов, Д. Е., Светличная, Д. В., Тарасова, С. С.	Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка: монография	Москва: Российская таможенная академия, 2020	http://www.iprbookshop.ru/105681.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2 Щербаков, С. В., Якушева, И. П.	Международное право: словарь-справочник	Москва: Российская таможенная академия, 2020	http://www.iprbookshop.ru/105682.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Барцц И. Н. Конституционная идентичность и международное право: о конституционализации международного права и интернационализации конституционного права: информационное издание	Москва: Дело, 2020	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612457 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.2. Дополнительная литература

Авторы	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Судья: журнал	Москва: Редакция журнала «Судья», 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563755 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Погожева, О. В. Международное право: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019	http://www.iprbookshop.ru/99429.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Погожева О. В. Международное право: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ), 2019	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596318 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

База судебных актов, судебных решений и нормативных документов
sudact.ru
База нормативных актов Минюста РФ pravo-minjust.ru

7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитывать

и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

Приложение 1 к программе ГИА

1. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции*	Критерии оценивания компетенций**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа	Самостоятельно осуществлены сбор, обработка и оценка достоверности собранной правовой информации; понимание социальной ответственности; изложение существующих форм и методов по предотвращению коррупционных действий в международном праве, правозащитной деятельности.	Магистрант характеризует себя полностью и системностью сформировавшиеся умения. отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; давать оценку коррупционному поведению, содействовать его предупреждению и пресечению, в том числе в международном праве, правозащитной деятельности.
		Уметь:	Определена	Магистрант демонстрирует себя полностью и системностью сформировавшиеся навыки: философского правового анализа, сопоставления важнейших философских правовых идеологем, использования приемов методологии правовой науки; уважительного отношения к праву и закону, в том числе в том числе в международном праве и правозащитной

		-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др., собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта	взаимосвязь правового мышления правовой культуры, значимость профессии.	демонстрирует себя полностью и системностью сформировавшиеся умения. отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; давать оценку коррупционному поведению, содействовать его предупреждению и пресечению, в том числе в международном праве, правозащитной деятельности.
		Владеть: - имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Обобщены иерархические связи между структурными элементами правового мышления и правовой культурой.	Магистрант демонстрирует себя полностью и системностью сформировавшиеся навыки: философского правового анализа, сопоставления важнейших философских правовых идеологем, использования приемов методологии правовой науки; уважительного отношения к праву и закону, в том числе в том числе в международном праве и правозащитной

	Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	Знать: особенности организации процесса разработки реализации проектного управления	Знания основных принципов и методов организации, планирования и управления проектами; основные нормы и стандарты, регулирующие деятельность предприятий в области планирования и управления проектами; принципы разработки концепции и целей проекта, процедуру структуризации проекта, особенности управления проектами в транспортном комплексе; критерии, приемы способы оценки экономической	Деятельности, владения достаточным уровнем профессионально го правосознания, в том числе позволяющим использовать правовые средства для борьбы с коррупционными действиями в том числе в международном праве и правозащитной деятельности.
УК-2				Магистрант демонстрирует характеризующиеся полностью и системностью сформировавшиеся знания о этапах построения проекта.

		Уметь: - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	эффективности; показатели экономической эффективности проектов.	Магистрант юридически грамотно планирует необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач.
			Осуществляет системное планирование проекта на всех его фазах жизненного цикла; управлять взаимодействиями и в проекте; и выявлять и формулировать актуальные производственные проблемы, с которыми находить организационно-управленческие решения по внедрению в разработанных проектах и программах совершенствованию функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.	Использует
				Владеет: Магистрант

	<p>- методами мониторинга хода реализации и, корректировки проекта</p>	<p>методы планирования проектов; основными понятиями терминами дисциплины; методами анализа контроля за ходом реализации проектов; приемами способами оценки экономической эффективности; способностью на основе типовых методик и действующей нормативной и правовой базы рассчитывать экономическую эффективность проекта.</p>	<p>демонстрирует навыки основные подходы для достижения максимальной эффективности реализации проекта.</p>
<p>УК-3</p>	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Теоретически знания проблем подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного</p>	<p>Магистрант демонстрирует знания способов построения и урегулирования межличностных конфликтов в команде.</p>

		<p>о поведении, факторы формирования организационных отношений, и стратегии принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p>	<p>О поведении, факторы формирования организационных отношений, и стратегии принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p>	<p>Определяет стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять</p>	<p>Магистрант юридически грамотно разрабатывает стратегию командной работы и грамотно выстраивает, и планирует работу в коллективе, умест распределить обязанности в работе.</p>

		принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.	и	Магистрант демонстрирует методы мотивации коллектива, четкое построение задач, стратегий в коллективе.
	Владеть:	инструментами и методами мотивации участников командной работы; методиками изучения коррекции психологического климата группы, предупреждения и решения возникающих в команде разногласий и конфликтов; методами оценки компетенций и опыта участников команды; методами установления коммуникативных связей, организации проведения совещаний, ведения переговоров	и	Организовывает и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; составлении деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; работы в команде, разработки программы эмпирического исследования профессиональных задач.

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: компьютерные и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.	Перечисляет виды и средства современных коммуникативных технологий; правила и возможности применения коммуникативных технологий в условиях академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках.	Магистрант демонстрирует знания современного программного обеспечения, поисковых систем, знания для эффективной деятельности.
		Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникативные средства и технологии в профессиональном взаимодействии	Использует коммуникативные технологии для поиска, обмена информацией и установления профессиональных контактов; представлять результаты научной профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; участвовать в академических и профессиональных дискуссиях; анализировать полученную информацию, изучать разную профессиональную литературу для повышения профессиональных знаний.	Магистрант юридически грамотно составлять тексты на русском иностранном языке, участвовать в различных дискуссиях и анализировать полученную информацию, изучать разную профессиональную литературу для повышения профессиональных знаний.

		Владеет: принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологиями построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информации-коммуникационных технологий	Ориентированные тексты. Навыки академического и профессионального взаимодействия; научной и профессиональной терминологией; навыками работы с информационными системами	Магистрант демонстрирует навыки построения коммуникации в организации, знания иностранных языков, русского языка и применения всех этих навыков в профессиональной деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития культур в этическом и философском аспектах	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Магистрант демонстрирует полностью сформированные умения анализировать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах.

		Уметь: понимать воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контексте	Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения воспринимать разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контексте.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности способами совершенствования на основе самооценки	Знать: особенности и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Магистрант демонстрирует сформированные систематические знания и умения владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества социально-историческом, этическом философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход к исследованию личности; развитие; технологию самоценки; основы теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений	саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; основные научные школы психологии и управления; деятельностный подход к исследованию личности; развитие; технологию самоценки; основы теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.	порученного задания.
Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и профессионально планировать компоненты деятельности; осуществлять самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и профессионально планировать компоненты профессиональной деятельности; осуществлять самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Магистрант демонстрирует умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

решении профессиональных задач	Владеть: имеет практический опыт: определения направления действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; планирования профессиональной деятельности; собственной профессиональной деятельности	Навыки определения эффективности действий в области профессиональной деятельности; принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыков планирования профессиональной деятельности.	Магистрант выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительской практики и предлагать оптимальные варианты решения	Знать: содержание правоприменительской практики в сфере профессиональной деятельности	Магистрант демонстрирует знания основные и специальные понятия и закономерности формирования, функционирования и развития права.
		Уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительской практики и предлагать оптимальные варианты решения	Магистрант демонстрирует анализ нестандартных ситуаций правоприменительской практики и предлагает оптимальные варианты решения.

		решения Владеть: имеет практический опыт. решения практических задач на основе результатов анализа нестандартных ситуаций правоприменитель ной практики	Умеет выбрать и сформулировать оптимальный вариант решения в нестандартной ситуации и обосновать его.	Магистрант демонстрирует практические навыки анализа нестандартных ситуаций.
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных х) правовых актов	Знать: специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и результатов. Уметь: осуществлять самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Знает специфику законодательного процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и результатов.	Магистрант самостоятельно готовит экспертные юридические заключения.
		Владеть: навыками готовления оформления экспертного юридического заключения(право вую экспертизу), проведения экспертиз	Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертиз нормативных.	Магистрант демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.

ОПК-3	Способен квалифицирован но толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	нормативных (индивидуальных) правовых актов с формированием итога по документа по итогам такой экспертизы	Знать: особенности различных видов толкования нормативно- правовых актов; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Описание сущности содержания основных понятий, в категорий, перечисление основных институтов в международном праве и правозащитной деятельности, объяснение правового статуса субъектов гражданский правоотношений; изложение основных положений в международном праве и правозащитной деятельности, изложение основных положений в международном праве и правозащитной деятельности; формулирует понятие раскрывает содержание юридического документа, место нормативно правового акта в системе источника права.	Магистрант демонстрирует характеризующи еся полностью и системностью сформировавшие ся знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, в том числе в международном праве и правозащитной деятельности.
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов; использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>	<p>Юридически грамотно трактует и применяет нормы материального и процессуального права.</p>	<p>Магистрант юридически грамотно толкует юридические документы, обобщает и грамотно использует судебную практику, анализирует гражданско-правовые акты с точки зрения их законности и соответствия правовым актам, обладающим высшей юридической силой.</p>
	<p>Владеть: навыками аналитического исследования, умением вычленять правовые нормы в системе законодательства, иных источников</p>	<p>Владение юридической терминологией, навыками правильного применения и толкования юридического документа в международном праве</p>	<p>Магистрант демонстрирует полную системность сформировавшихся навыков толкования нормативных правовых актов, в том числе в международном праве</p>

ОПК-4	<p>Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в составительных процессах</p>	<p>Знать: порядок участия в публичных дискуссиях и полемик по спорным правовым вопросам</p>	<p>Магистрант демонстрирует знания и умения анализировать правовую норму и ее содержание структурных элементов; уметь решать, ли к норме совокулности фактов, достаточно ли их для такой относимости; уметь делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>	<p>Обладает знаниями способами письменной устной аргументации правовой позиции по делу.</p>	<p>Магистрант демонстрирует знания и умения анализировать правовую норму и ее содержание структурных элементов; уметь решать, ли к норме совокулности фактов, достаточно ли их для такой относимости; уметь делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>	<p>Магистрант демонстрирует знания и умения анализировать правовую норму и ее содержание структурных элементов; уметь решать, ли к норме совокулности фактов, достаточно ли их для такой относимости; уметь делать правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения; навыками научного анализа действующего законодательства и системы права; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов.</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	аргументированные заключения по делу, включающие описание выявленных рисков и нарушений	письменной и устной аргументации позиции по делу.	устную речь, аргументирует позицию по делу, в том числе с учетом принципа состязательности судопроизводства.
	Владеть: навыками выступления в состязательных процессах, аргументируя позицию по делу устными и письменными доказательствами	Составляет правовые документы, содержащие аргументированный подход к решению проблемы, навыками устного изложения аргументов в защиту правовой позиции.	Магистрант демонстрирует навыки профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений по делу; навыками составления юридических документов по делу; навыками публичных выступлений с аргументацией позиции для профессионального ведения полемики в судебном процессе.
ОПК-5	Знать: базовые и специфические правила составления юридических документов, виды нормативно-правовых актов, виды правотворчества	Представлять правила юридической техники составления правовых документов и разработки проектов правовых актов.	Магистрант определяет необходимость подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и юридических документов в соответствии с отраслевой принадлежностью.
	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Применять установленные процедуры подготовки проектов правовых актов,	Магистрант выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных)
	Уметь: самостоятельно составлять юридические документы и		

	разрабатывает проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	последовательно соблюдать стадии процесса нормотворчества.) правовых актов и юридических документов.
	Владеть: владеет навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Структурировать отдельные правовые нормы в единый правовой документ с учетом применения формально-логического метода.	Магистрант демонстрирует применение правил юридической техники для подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
ОПК-6	Знать: принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности.	Магистрант демонстрирует точные знания характеристик коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения.
	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Поддерживает личную правовую культуру достойном уровне.	Магистрант выявляет признаки конфликта интересов, коррупционных правонарушений.
	Уметь: руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста	Постоянно совершенствует навыки профессионального самообразования и личностного	Магистрант демонстрирует навыки пресечения коррупционного поведения, предотвращению

			роста.	и устранению конфликта интересов, пресечения коррупционных правонарушений.
ОПК-7	Знать: основные информационные технологии и правовые базы для решения задач в различных сферах юридической деятельности	Понятие, содержание и виды цифровых данных.	Магистрант демонстрирует познания в сфере информационных технологий для своей профессиональной деятельности.	
ОПК-1	Способен применять информационные и технологические базы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать: правила разработки нормативных актов;	Уметь: применять информационные технологии и использовать правовые базы для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Магистрант демонстрирует применение информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
		Владеть: навыками информационного обслуживания и обработки данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Создание и использование информационных продуктов профессиональной сфере.	Магистрант использует правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

	ис отношения в сфере осуществления правосудия разрешения правовых споров	терминологию и понятийный аппарат нормативных актов	применения норм гражданского и других отраслей права, регулирующих отношения по поводу недвижимого имущества (недвижимости); источники международного права, основные многосторонние и двусторонние договоры, в которых принимает участие Российская Федерация.	правовых актов, терминологию и понятийный аппарат международного права; систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и Республики Беларусь, терминологию и понятийный аппарат международного права, систему нормативно-правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС.
		Уметь: различать общие и специальные нормы; формулировать текст нормативного правового акта, оценивать необходимость приведения нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции в соответствии с другим	Анализировать и применять нормы жилищного и гражданского права практической деятельности; уметь толковать и применять нормы отдельных правовых институтов, связанных с государственной регистрацией прав недвижимого имущества с ним, составлять иски, заявления, а также гражданско-правовые договоры, регулирующие отношения по поводу жилых помещений.	Магистрант демонстрирует умения профессионально разрабатывать нормативные правовые акты; анализировать, толковать и применять международные правовые акты в экономической сфере; оценивать необходимость приведения норм внутренних нормативных правовых актов в соответствии с международными договорами.

	<p>Владеть:</p> <p>навыками юридической техники; навыками составления нормативных правовых актов; навыками оценки антикоррупционных обязанностей граждан и должностных лиц в Российской Федерации</p>	<p>Квалифицирован но применять нормативные правовые акты, жилищного законодательства и судебной практики конкретной ситуации; терминологией и основными понятиями, используемыми в жилищном законодательстве.</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права профессионально и деятельностью; навыками оценки международных обязательств Российской Федерации и Республики Беларусь, навыками оценки международных обязательств Российской Федерации в связи с ее членством в ЕАЭС.</p>				<p>и деятельности; компетенцию по гражданским спорам на основе соответствующей правовой нормы.</p>	<p>регулирующих институтов корпоративного права в конкретных сферах юридической деятельности и реализации этих норм в профессионально и деятельности; методику и правила практического правоприменения, а также основные положения отраслевых юридических специальностей наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p>
ПК-2	<p>Способен квалифицирован но применять нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</p>	<p>Знать:</p> <p>специфику правового регулирования и правоприменительной практики в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Современное состояние законодательства в избранной сфере юридической деятельности; принципы применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; реализации норм материального и процессуального права профессионально</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыки ориентации в действующем российском антимонопольном законодательстве основных понятиях и закономерностях возникновения конкурентных отношений; методы квалифицированного применения нормативных правовых актов,</p>		<p>Уметь:</p> <p>оценивать юридическую значимость конкретных событий, действии и предвидит возможные правовые последствия</p>	<p>Квалифицирован но применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права профессионально и деятельности;</p>	<p>Магистрант логично и последовательно умеет распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; самостоятельно и системно отслеживать изменения</p>

			<p>правильно избирать применимую норму о подведомственности спора; применять нормативно-правовые регулирующие институты корпоративного права конкретных сфер юридической деятельности.</p> <p>Навыками составления необходимых процессуальных документов; применения принципов нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; реализации норм материального процессуального права профессионально; навыками совершения юридически значимых действий для гражданского процесса, участия в целях мирного разрешения спора, требований к поведению</p>	<p>действующего законодательства; составлять новые документы; выделять содержательные факты из потоков информации и группировать их согласно поставленным задачам.</p> <p>Магистрант демонстрирует навыки применения нормативных правовых актов, регулирующих институты корпоративного права конкретных сфер юридической деятельности; навыками аргументации; анализа юридических норм права.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>и средствами квалифицированного применения правовых норм</p>			

ПК-3			<p>Знать:</p> <p>основные положения отраслевых специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь:</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические</p>	<p>действий других участников гражданского процесса.</p> <p>Основы обеспечения законности и правопорядка; положения законодательства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>Магистрант демонстрирует содержание основных обязанностей адвоката и нотариуса в сфере оказания юридической помощи гражданам РФ.</p>
	<p>Готов выполнить должностные обязанности по обеспечению законности и безопасности личности, общества, государства</p>		<p>Выполнять должностные обязанности по обеспечению законности; оценивать соответствие своего поведения требованиям антикоррупционного законодательства.</p> <p>Магистрант демонстрирует умения квалифицированно исполнять свои должностные обязанности: анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, регламентирующие деятельность адвоката и нотариуса в сфере оказания юридической помощи гражданам РФ.</p>	

		<p>Владеть:</p> <p>навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Способами обеспечения и оперировать юридическими понятиями категориями; составлять суждения по правовым вопросам; анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа.</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыки оценки в законодательстве сфере законности и безопасности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками самостоятельной подготовки и согласованных документов, связанных с реализацией их прав и обязанностей в указанной области, а также объяснение целей и задач подготовленных документов.</p>
ПК-4	<p>Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регламентирующие отношения в сфере осуществления правосудия и разрешения правовых споров</p>	<p>Знать:</p> <p>необходимые для применения нормативные правовые акты; гражданское процессуальное законодательство и нормы материального права, теоретические категории, применяемые в сфере разработки юридических документов; исторические факты закономерности</p>	<p>Основные положения действующего законодательства в профессиональной сфере, понятие и приемы толкования нормативных правовых актов, содержание правовых позиций судов по соответствующим вопросам.</p>	<p>Магистрант демонстрирует о структуре правовых актов Российской Федерации, их значение в структурной иерархии, роли правильного применения уголовного-правовых норм в решении вопросов ответственности и наказания несовершеннолетних.</p>

ПК-5	Способен осуществлять	<p>развития юридических документов</p> <p>Уметь:</p> <p>грамотно квалифицировано толковать нормативные акты, применения в выбранной сфере юридической деятельности; выделять и систематизировать информацию о разработке юридических документов; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника</p>	<p>Осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы.</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения применять акты толкования, квалифицированно толковать правовые нормы.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками толкования нормативных актов; навыками применения норм материального права и норм гражданского процессуального права; навыками ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о разработке юридических документов</p>	<p>Характеристика работы с юридической литературой, с опубликованной судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм.</p>	<p>Магистрант демонстрирует навыки анализа законодательной и правоприменительной практики, навыки квалифицированного толкования правовых актов.</p>
	Знать:	Знать специфику законодательного		Магистрант самостоятельно

<p>экспертно-консультационную деятельность в сфере осуществления правосудия и разрешения споров, осуществляют экспертизу нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>природу и сущность норм права гражданско-правовой и международно-частной сферы, основные требования, предъявляемые к процессу разработки нормативного правового акта, требования к оформлению юридических и служебных документов, особенности реализации и применения юридических норм</p>	<p>и процесса, особенности основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов.</p>	<p>готовит экспертные юридические заключения.</p>
<p>Уметь: использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники, правильно толковать применяемую норму права, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p>	<p>использовать знания юридической техники, приемы и способы при разработке нормативного правового акта, составить юридический или служебный документ с учетом требований юридической техники, правильно толковать применяемую норму права, давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p>	<p>Осуществляет самостоятельную подготовку экспертных юридических заключений и экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов.</p>

<p>ПК-6</p>	<p>Владеть: навыками разработки юридических документов, навыками разработки нормативных правовых актов, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков подготовки экспертных юридических заключений проведения экспертиз нормативных правовых актов, навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p>Магистрант демонстрирует умения проводить юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.</p>
<p>ПК-6</p>	<p>Знать: основные количественные и качественные показатели преступности; криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации; виды преступного поведения; основные детерминанты преступности, особенности криминологического и характеристики видов преступности; классификация и основные типологии</p>	<p>Содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений.</p>	<p>Магистрант демонстрирует способности выявления причин и условий, способствующих их совершению – в части, касающейся способности выявлять причины и условия.</p>

личности преступника	Уметь: пользоваться криминологическими показателями преступности для оценки ее состояния на федеральном, региональном и локальном уровне; определять ведущие характеристики и отличительные особенности преступности разного вида; определять тип личности преступника, особенности криминологической характеристики; выявлять детерминанты преступности с учетом особенностей и характеристики	Предпосылки, условия закономерности и формирования теории правонарушений.	Магистрант демонстрирует анализ фактов и обстоятельств, необходимых для выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений; систему методов выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений.
Владеть: анализ выводов криминологических исследований и полученного эмпирического материала; определять цели и задачи криминологического исследования; осуществлять криминологический анализ данных	Источники литературы и их содержание, нормативные акты, касающиеся особенностей проведения назначенных видов правонарушений.	Магистрант демонстрирует прогнозирование основных тенденций совершения преступлений; навыки разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений	

		правовой статистики; определять особенности криминальной и виктимогенной ситуации, их связь с механизмом индивидуального преступного поведения и задачами предупреждения (профилактики) преступности	Механизм проведения научных исследований в области права.	на основе анализа причин и условий их совершения; анализ систематизацию данных о преступлениях.
ПК-7	Знать: основы теории права, основных направлений научных исследований в области права; перспективы направления исследований в юридической науке; основные методы научного исследования в области права	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	Магистрант демонстрирует познания в области особенности правовых закономерностей и философско-правовых оснований категорий; основные философско-правового осмысления правовой реальности; принципы профессионального мышления юриста; основы правовой культуры.	Магистрант демонстрирует применение философских инструментов в решении исследовательских задач; анализ и содержание интерпретации полученные
	Уметь: планировать, организовывать, проводить и рефлексировать научные исследования в области права и вести работу с научно-правовым материалом	Квалифицированно проводить научные исследования в области правового обеспечения цифровой экономики.		

				знания; умения формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки.
	Владеть: основными методами научных исследований в области права на уровне отдельных приемов; опытом применения научных методов в предшествующих правовых исследованиях	Культура мышления, системный анализ права.	Магистрант демонстрирует общенаучные методы исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и конкретно-социологических, статистических, психологических и других методов.	
	Знать: виды управленческих инноваций	Методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций	Магистрант демонстрирует способы интерпретировать основы психологии управления	
Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Уметь: анализировать и реализовывать управленческие решения	Организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных.	Магистрант демонстрирует применение правил требований по разработке и оценке результатов принятого управленческого решения.	
	Владеть: способностью воспринимать управленческие инновации	Способности оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций	Магистрант демонстрирует способности разрабатывать необходимые меры для	

			профессиональной деятельности	инноваций.	разрешения возникающих коллективные проблем.
--	--	--	-------------------------------	------------	----------------------------------------------

2. Шкала оценивания

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при:

- магистрант полностью усвоил программный материал, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки, т.е. недостатков в теоретической и практической подготовке не выявлено;
- магистрант исчерпывающе, аргументированно, четко, последовательно и логически стройно излагает ответ, ответ не требует уточняющих вопросов;
- магистрант свободно владеет профессиональной терминологией, речь грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

Оценка «хорошо» ставится при:

- магистрант усвоил программный материал, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает незначительные погрешности и неточности, т.е. выявлены незначительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке;
- ответ магистранта достаточно полный и обстоятельный, но имеются незначительные погрешности в четкости, последовательности, логике его изложения и (или) в его аргументации;
- магистрант владеет профессиональной терминологией, речь в основном грамотная, информативно насыщенная, точная и ясная, соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает незначительные речевые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится при:

- магистрант в основном усвоил программный материал и в целом способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки и неточности, т.е. выявлены значительные недостатки в теоретической и (или) практической подготовке, но в целом они не препятствуют решению профессиональных задач;
- ответ магистранта неполный, но основное содержание теоретического материала раскрыто и практическое задание выполнено не менее чем наполовину, имеются погрешности в четкости, последовательности, логике изложения ответа и (или) в его аргументации;
- профессиональной терминологией магистрант владеет на минимально необходимом уровне, речь в основном грамотная, но имеются проявления

информативной бедности, неточности и неясности, речь в целом соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка, но магистрант допускает грубые речевые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при:

- магистрант не усвоил программный материал, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, допускает грубые ошибки и неточности, т.е. выявленные существенные недостатки в теоретической и практической подготовке свидетельствуют о его неспособности к решению профессиональных задач;
- ответ магистранта неполный, основное содержание теоретического материала не раскрыто, практическое задание не выполнено или выполнено менее чем наполовину, логика и четкость изложения ответа отсутствуют, аргументация не приводится;
- профессиональной терминологией магистрант владеет слабо, либо вообще не владеет, речь недостаточно грамотная для выпускника, информативно бедная, неточная и неясная, не соответствует официально-деловому функциональному стилю русского языка.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Источники международного права.
2. Классификация международных организаций. Особенности их правосубъектности.
3. Правовой статус ООН: проблемы реформирования и обеспечения международного правопорядка.
4. Правовой статус Шанхайской организации сотрудничества: организационная структура, особенности правосубъектности, правовое обеспечение и тенденции развития.
5. БРИКС: предпосылки формирования, правовой статус, организационная структура, роль организации в преодолении кризиса международного права.
6. Проблема евразийской интеграции: организационно-правовые формы международного сотрудничества, правовое обеспечение, перспективы развития.

7. Понятие международного договора. Классификация международных договоров.
8. Международный договор как составная часть правовой системы Российской Федерации. Соотношение норм Конституции и международных договоров Российской Федерации.
9. Порядок ратификации международных договоров Российской Федерации.
10. Оговорка к международному договору.
11. Действие международного договора во времени и в пространстве.
12. Понятие международно-правовой ответственности как правоотношения на межгосударственном уровне.
13. Соотношение международно-правовой ответственности и санкции нормы международного права.
14. Классификация международных правонарушений как оснований международно-правовой ответственности.
15. Обстоятельства, исключающие международную противоправность.
16. Соотношение объема ответственности и ущерба. Понятие и содержание реституции.
17. Политическая международно-правовая ответственность государства
18. Разновидности материальной международно-правовой ответственности государства за международные правонарушения: репарации, реституции
19. Уголовная ответственности физических лиц за совершение международных преступлений
20. Понятие, структура и функции юридических конфликтов.
21. Основные подходы к типологизации юридических конфликтов.
22. Динамика развития юридического конфликта.
23. Правовые механизмы управления конфликтами: понятие и виды.
24. Понятие и механизмы управления юридическим конфликтом.
25. Стратегия конструктивного управления юридических конфликтом: уклонение, сглаживание, принуждение, компромисс, сотрудничество, мораторий.
26. Принципы управления юридическим конфликтом.
27. Формы разрешения юридических конфликтов.
28. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов.
29. Понятие и содержание технологии предупреждения юридических конфликтов.
30. Этапы управления конфликтом: симптоматика, диагностика, прогнозирование, разрешение.
31. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика.
32. Типы конфликтных личностей: понятие, виды и особенности работы с ними при управлении юридическим конфликтом.
33. Специфика протекания отдельных видов юридических конфликтов (конфликты в сфере государственного управления, конфликты в нормативно-правовой сфере, конфликты в семейно-правовой сфере, трудовые конфликты).
34. Технологии управления конфликтами в деятельности сотрудников правоохранительных органов: прогнозирование, предупреждение, стимулирование, регулирование, разрешение.
35. Особенности разрешения конфликтов путем гражданского судопроизводства.
36. Особенности разрешения конфликтов путем уголовного судопроизводства.
37. Особенности разрешения конфликтов путем административного производства.
38. Прогнозирование и профилактика юридических конфликтов в деятельности правоохранительных органов.
39. Конфликтологическая культура и профессиональная компетентность госслужащих как фактор управления и разрешения конфликтов.
40. Переговорный процесс как способ разрешения конфликтов. Технология консенсуса и компромисса.
41. Переговоры и медиация в политическом процессе. Правила, регламенты и процедуры проведения переговоров и круглых столов.

63. Правозащитная деятельность органов государственной власти на федеральном уровне: нормативно-правовая база
64. Правозащитная деятельность органов государственной власти на уровне субъектов РФ.
65. Роль прокуратуры в правозащитной системе РФ.
66. Самозащита как вид правозащитной деятельности.
67. Правовые основы бесплатной юридической помощи.
68. Правозащитные функции адвокатуры в правовой системе России.
69. Правозащитная деятельность общественных советов при органах государственной власти.
70. Сотрудничество государств в области правозащитной деятельности.

Примерная тематика ВКР

1. Соотношение международного и внутригосударственного права: современные тенденции.
2. Международное гуманитарное право: история становления и тенденции развития.
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека.
4. Механизмы защиты прав человека в ЕС.
5. Правовое положение беженцев в ЕС.
6. Международно-правовая система защиты беженцев.
7. Реализация права на убежище в ЕС.
8. Международные организации как субъекты международного права.
9. Правовое регулирование миграционных процессов в ЕС и РФ: сравнительно-правовой анализ.
10. Институт принуждения и ответственность в международном праве.
11. Соотношение международно-правовой ответственности и международно-правовых санкций.
12. Международно-правовая ответственность государств как особый вид юридической ответственности.

42. Понятие и типология примирительных процедур
43. Особенности управления конфликтами с участием несовершеннолетних.
44. Правовые технологии разрешения нормативно-правовых конфликтов
45. Правовые технологии разрешения публично-правовых конфликтов
46. Правовые технологии разрешения частно-правовых конфликтов
47. Правовые технологии разрешения межнациональных и межгосударственных конфликтов
48. Правовые технологии разрешения криминальных конфликтов
49. Правовые основы деятельности омбудсмена в Российской Федерации.
50. Виды омбудсменов в Российской Федерации, сфера их полномочий. Отличия института омбудсмена от иных правозащитных институтов.
51. Структура института омбудсмена: аппарат, консультативный совет, научно-образовательный центр, государственная информационная система.
52. Взаимодействие омбудсмена с правоохранительными органами.
53. Формы института омбудсмена: парламентская, независимая, исполнительная.
54. Понятие, принципы и сущность правозащитной политики государства. Субъекты правозащитной политики в демократическом государстве
55. Формы реализации правозащитной политики государства
56. Трансформация представлений о правозащитной деятельности государственных органов в условиях новых угроз и вызовов национальному суверенитету
57. Понятие и состав правозащитных отношений.
58. Понятие и юридическая сущность института правозащитной деятельности. Ее принципы и субъекты.
59. Правовые основы правозащитной деятельности в РФ.
60. Правозащитная и правоохранительная системы Российской Федерации: соотношение, взаимосвязь и роль в укреплении законности и правопорядка.
61. Субъекты правозащитной деятельности.
62. Правозащитная деятельность негосударственных организаций

13. Международный обычай как источник международного права.
14. Правовое регулирование заключения международного договора.
15. Кодификация и современные тенденции развития права международных договоров.
16. Юридическая действительность международных договоров.
17. Правовое регулирование международного сотрудничества в области информационной безопасности.
18. Международно-правовое регулирование борьбы с международным терроризмом.
19. Правовой статус космических объектов в международном праве.
20. Трансформация системы международно-правовых отношений в условиях пандемии.
21. Соотношение национального и наднационального правового регулирования в ЕС.
22. Международные стандарты защиты гражданского населения и гражданских объектов во время вооруженных конфликтов.
23. Международно-правовые и внутригосударственные меры обеспечения обязательств по правам человека.
24. Международно-правовая ответственность за нарушение прав человека.
25. Правовое регулирование деятельности международных организаций в сфере защиты мирного населения во время вооруженных конфликтов.
26. Международно-правовой механизм реализации ответственности за преступление геноцида.
27. Признание государств в международном праве: современные проблемы.
28. Роль международного уголовного правосудия в обеспечении международной безопасности.
29. Соотношение принципа территориальной целостности государств и права наций на самоопределение в международном праве.
30. Международные интеграционные объединения: правовая природа и перспективы развития на современном этапе.
31. Мирные средства и способы разрешения международных споров: современные тенденции развития.
32. Правовой статус ООН: современное состояние и проблемы реформирования.
33. Шанхайская организация сотрудничества: правовой статус и перспективы развития
34. Судебная система ЕС.
35. Роль Суда ЕС в европейской интеграции.
36. Международно-правовые акты: понятие, правовая природа и влияние на национальные правовые системы.
37. Право ЕС: понятие, принципы, соотношение с международным правом и национальным правом государств-членов ЕС.
38. Европейский суд по правам человека: правовые основы организации и деятельности, перспективы развития.
39. Понятие и элементы структуры юридического конфликта:
40. Динамика юридического конфликта как процесс его возникновения, развития, изменения и завершения.
41. Профилактика юридических конфликтов как многоуровневый процесс
42. Субъективная (мотивационная) сторона юридического конфликта
43. Объективная (поведенческая) сторона юридического конфликта
44. Юридическая квалификация конфликтного поведения
45. Технологии разрешения юридического конфликта.
46. Юридические технологии предупреждения конфликта.
47. Механизм управления юридическим конфликтом.
48. Типология юридических конфликтов.
49. Формы разрешения юридических конфликтов.
50. Конфликты в сфере частно-правовых отношений: теория и практика разрешения.
51. Конфликты в сфере публично-правовых отношений: теория и практика разрешения.

52. Детерминация юридических конфликтов.
53. Правовые технологии разрешения юридических конфликтов в процессе осуществления правоприменительной практики.
54. Правовые технологии: понятие, структура и принципы применения.
55. Конфликтный медиаторинг в системе технологий разрешения юридических конфликтов.
56. Международное сотрудничество в области правозащитной деятельности.
57. Общественный контроль в системе правозащитной деятельности России.
58. Правовая политика государства и ее приоритеты в сфере правозащитной деятельности.
59. Правозащитная деятельность дипломатических и консульских представительств Российской Федерации.
60. Правовые основы и принципы противодействия терроризму как направление правозащитной деятельности российского государства.
61. Формы и механизмы взаимодействия правозащитных организаций и правоохранительных органов в Российской Федерации.
62. Приоритетные задачи и функции правозащитных организаций в современном государстве.
63. Организационно-правовые аспекты функционирования механизма правозащитной деятельности.
64. Адвокатура как особый субъект правозащитной деятельности.
65. Правозащитная деятельность публичных структур в Российской Федерации.
66. Правозащитная деятельность как функция правового государства.
67. Правозащитная деятельность в Российской Федерации: история и современность.
68. Правозащитная деятельность в субъектах Российской Федерации.
69. Институт правозащитной деятельности в правовой системе России.
70. Правозащитная система зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ.
71. Правозащитная политика государства: понятие, принципы и формы реализации.
72. Правовой статус субъектов правозащитной деятельности.
73. Роль законодательных (представительных) органов власти в правозащитной системе Российской Федерации.
74. Правовые гарантии на квалифицированную юридическую помощь в Российской Федерации.
75. Правозащитные механизмы системы ООН.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**
- Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

Приложение 2 к программе ГИА

Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Экзамен проводится в письменной форме на вопросы экзаменационного билета. За отведенное для подготовки время обучающийся должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если обучающийся не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.

Оценка знаний обучающихся в ходе проведения государственного экзамена определяется исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» (продвинутый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему правильные ответы на все поставленные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» (минимальный уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему неполные ответы на поставленные вопросы, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора;

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков.

Методические рекомендации по написанию ВКР

Целью ВКР обучающегося является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков обучающегося, завершающих обучение по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание выпускной квалификационной работы обучающегося должно отвечать следующим общим требованиям:

- носить творческий характер, базироваться на статистических данных и действующих нормативных правовых актах и практике их применения, а также на научных исследованиях, проведенных в этой области права;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала,

доказательности и достоверности фактов;

- отражать умение обучающегося пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативными правовыми актами;

- иметь четкую структуру, завершенность, правильное оформление ссылок и библиографического списка, аккуратность исполнения.

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;

- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;

- степень владения и знание специальной литературы;

- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;

- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;

- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;

- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практике его применения;

- научно-практическая значимость работы.

Завершенная ВКР в печатном и электронном виде представляется обучающимся в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя, проверки работы на плагиат и рецензирования.

Оценка знаний обучающихся в ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы определяется исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» (продвинутый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полную сформированность знаний, умений, навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему исчерпывающие и правильные ответы на все поставленные вопросы, обоснованные развернутой, логически стройной аргументацией с использованием положений теоретических, отраслевых, прикладных наук, нормативного правового материала, показавшему широкий профессиональный кругозор.

Оценка «хорошо» (базовый уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему правильные ответы на все поставленные вопросы, сумевшему их обосновать развернутой аргументацией, но допустившему отдельные неточности, не имеющие существенного характера, показавшему достаточный профессиональный кругозор, правильное использование приобретенных умений и навыков.

Оценка «удовлетворительно» (минимальный уровень) – выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему частичную сформированность знаний, умений и навыков в рамках компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, сформулировавшему неполные ответы на поставленные вопросы, дополнительные вопросы, допустившему отдельные ошибки и неточности в аргументации, показавшему основы профессионального кругозора;

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не продемонстрировавшему сформированность необходимых знаний, умений и навыков в рамках компетенций предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, представившему ответы, содержащие существенные ошибки и неточности, не сумевшему выстроить обоснованную аргументацию выдвинутых суждений, испытывающему существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы и показавшему отсутствие необходимых умений и навыков.

Структура и оформление ВКР

Текст выполненной ВКРМ и результаты ее публичной защиты должны свидетельствовать о сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и при наличии специальных профессиональных компетенций выпускника магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, в том числе имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и позволяющих оценить уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Структурно ВКРМ состоит из:

1. Титульного листа;
2. Листа «Содержание»;
3. Введения;
4. Основной части, состоящей из глав. При этом не менее двух глав должны состоять из параграфов;
5. Заключения;
6. Списка использованной литературы, нормативных и иных источников;
7. Приложений;
8. Отзыв научного руководителя.

Объем ВКРМ составляет 70-90 страниц без учета списка использованной литературы и источников, а также приложений. ВКР выполняется на листах формата А4 с размерами полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 15 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями

на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 20 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту; если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научного теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточно высокий	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду дипломной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточно высокий	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечено
Наличие	Использован	Использов	Использован	Использова

достаточного количества печатных и электронных источников	о более 20 источников	более 15 источников	о более 10 источников	но менее 10 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многими ошибками в оформлении, влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Получены ответы, раскрывают лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с замечаниями	Отрицательная

		ьными замечания ми	

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерскую программу 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Представленная для рецензирования Программа государственной итоговой аттестации по магистерской программе 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», подготовленная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа состоит из общих положений, включающих цели государственной итоговой аттестации, содержание государственной итоговой аттестации, содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержащий показатели и критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания знаний обучающихся, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных обучающимися теоретических знаний, практических навыков и умений по магистерской программе 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов».

Особое внимание уделено оценке компетенций выпускников, связанных с осознанием социальной ценности будущей профессии и меры ответственности перед обществом и государством, уважительного отношения к гражданам, а также стремление содействовать утверждению в обществе духа законности, что безусловно является неоспоримым достоинством рецензируемой программы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Председатель РГКА «Барановы и партнеры»

кандидат юридических наук,

доцент



А.Д. Баранов

Рецензия

на программу государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерскую программу 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанную на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Рецензируемая программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», подготовленная в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Данная программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к программам государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации состоит из общих положений, включающих цели и содержание государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе обучающегося, фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, содержащий показатели и критерии оценивания компетенций, шкалу оценивания знаний обучающихся, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, примерную тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Для оценки выпускных квалификационных работ разработаны разумные и надлежащие критерии, характеризующие актуальность, содержательность, обоснованность и наглядность полученных результатов научно-исследовательской работы. В Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлена матрица соответствия для проверки сформированности компетенций по перечисленным показателям.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа 40.04.01.09 «Международное право, правозащитная деятельность, технологии разрешения юридических конфликтов», разработанная на кафедре теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» может быть рекомендована для использования при проведении государственной итоговой аттестации выпускников.

Начальник правового управления
Союза «Торгово-промышленная
палата Ростовской области»



М.И. Шаповалова