

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.03.2023 10:34:20  
Уникальный программный ключ:  
098b0c1041cb2a1c6976f171d6715d99a6ae00ad08a27b55cbe1a2dbd7c78

# АННОТАЦИЯ рабочей программы Государственная итоговая аттестация

Закреплена за кафедрой

Мировая политика и глобализация

Учебный план

41.04.01.02 «Европейский регион в системе международных отношений»

Форма обучения

очная

**1. Цель проведения государственной итоговой аттестации:** Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- организационно-управленческой;
- экспертно-аналитической;
- научно-исследовательской.

## Формируемые компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З1. Знание процедур критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Изложение и объяснение процедур критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения.	Перечисление соответствующих процедур и методик; полнота и точность изложения содержания названных процедур.
		У1. Умение принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий.	Приведение примеров конкретных решений и объяснение механизма повышения эффективности.	Приведено не менее трех примеров; подтверждение степени эффективности.
		В1. Владение методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Способность установить конкретные связи, в том числе наиболее значимые; владение указанными методиками при рассмотрении конкретных ситуаций.	Указаны связи, в том числе наиболее значимые; определены конкретные цели и способы их достижения; показан пример разработки стратегий.

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	32. Знание методов управления проектами; этапов жизненного цикла проекта.	Изложение содержания методов управления; описание этапов жизненного цикла проекта.	Названы конкретные методы управления проектами; их содержание раскрыто полно и точно; содержание этапов раскрыто полно и точно.
		У2. Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ.	Приведение примеров анализа альтернативных вариантов проектов; описание определения целевых этапов и основных направлений работ.	Приведено не менее трех примеров возможной разработки и анализа альтернативные варианты проектов; полно и точно раскрыто содержание целевых этапов и основных направлений работ.
		В2. Владение навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Способность разработать проекты; объяснение сути методов оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.	Приведены примеры возможной разработки проектов; полно и точно изложены методы оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	33. Знание методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами.	Изложение содержания методики формирования команд; методов эффективного руководства коллективами.	Полнота и точность изложения методики и методов.
		У3. Умение разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия	Приведение примеров возможных стратегий; описание организации работы коллективов; сравнение мероприятий по личностному, образовательному и профессиональному росту.	Приведено не менее трех примеров; описание организации работы коллективов дано точно и полно.
		В3. Владение методами организации и управления коллективом, планированием его действий.	Оценка методов организации и их эффективности; установление связей между результатами и	Методы организации и их эффективности представлены точно и полно;

			планированием действий коллектива.	связи указаны правильно.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	34. Знание современных коммуникативных технологий на государственном и иностранном языке; закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.	Изложение содержания современных коммуникативных технологий на иностранном языке; объяснение закономерностей деловой устной и письменной коммуникации.	Полнота и точность изложения принципов современных коммуникативных технологий на иностранном языке; правильность применения иностранной профессиональной лексики.
		У4. Умение применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения.	Сопоставление коммуникативных технологий, методов и способов делового общения; выбор адекватных методов и способов делового общения.	Сделаны точные и полные объяснения результатов сопоставления коммуникативных технологий, методов и способов делового общения; даны точные объяснения избранных методов и способов делового общения.
		В4. Владение методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств.	Обладание навыками делового общения на иностранном языке; установление контакта с возможным деловым партнером.	Обоснованность избранных методов делового общения; точность использования профессиональной лексики на иностранном языке.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	35. Знание сущности, разнообразия и особенностей различных культур, их соотношения и взаимосвязи.	Изложение сущности, разнообразия и особенностей различных культур; объяснение их соотношения и взаимосвязи.	Полнота и точность изложения сущности, разнообразия и особенностей различных культур; обоснованность оценки их соотношения и взаимосвязи.
		У5. Умение обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между	Установление различий между обучающимися – представителями	Правильность и точность в установление

		обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.	различных культур; приведение примеров общения в мире культурного многообразия.	различий между обучающимися; обоснованность приведенных примеров общения в мире культурного многообразия.
		В5. Владение способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения.	Оценивание разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; предложения по разрешению разногласий и конфликтов.	Аргументированность и обоснованность анализа и оценки разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; правильность предложенных решений.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З6. Знание профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.	Объяснение принципов профессионального и личностного развития; описание требований рынка труда; перечисление способов совершенствования своей деятельности.	Полнота и точность объяснения принципов профессионального и личностного развития; аргументированность и обоснованность представленных способов совершенствования своей деятельности.
		У6. Умение решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.	Приведение примеров решения задач собственного профессионального и личностного развития; анализ возможного изменения карьерной траектории; определение приоритетов.	Обоснованность приведенных примеров; точность анализа возможного изменения карьерной траектории; правильность определения приоритетов.
		В6. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.	Владение навыками управления своей познавательной деятельностью и принципами совершенствования.	Точность и полнота информации о способах управления познавательной деятельностью, обоснованность их оценки.

ОПК-1	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	31. Знание современных коммуникативных технологий по профилю деятельности на государственном и иностранном языках; закономерности коммуникации в мультикультурной среде.	Перечисление технологий и изложение их сути. Объяснение закономерности коммуникации в мультикультурной среде.	Названо не менее трех технологий, объяснения даны полно и правильно.
		У1. Умение применять на практике коммуникативные технологии по профилю деятельности в мультикультурной среде.	Сопоставление коммуникативных технологий, анализ их возможностей.	Анализ и оценки обоснованы и аргументированы.
		В1. Владение методикой применения коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Владение навыками с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Полное и точное обоснование применения коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.
ОПК-2	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	32. Знание перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Составление перечня перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; объяснение их особенностей и применения.	Перечисление не менее трех технологий и не менее трех программных средств; точность объяснения особенностей их применения.
		У2. Умение применять на практике перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	Приведение примеров применения на практике перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.	Оценка точности и полноты постановки и решения задач профессиональной деятельности с помощью перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.
		В2. Владение методикой поиска и применения перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для	Обладание навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для постановки	Аргументированность и обоснованность применения информационно-коммуникационных

		комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	соответствующих задач профессиональной деятельности.	х технологий и программных средств и постановки соответствующих задач профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ЗЗ. Знание методики оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Изложение содержания методики оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.	Точность и полнота информации о методике оценивания, моделирования и прогнозирования перечисленных процессов.
		УЗ. Умение применять на практике методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Сопоставление и установление различий применения на практике методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Обоснованность анализа и точность оценки применения на практике методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.
		ВЗ. Владение методикой оценивания, моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональные и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Обладание навыками оценивания перечисленных процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Перечисление не менее трех методов исследования и прикладного анализа; обоснованность оценки их возможностей.
ОПК-4	Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	34. Знание современных методов научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Перечисление и изложение содержания современных методов научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных	Перечислено не менее трех методов; их содержание воспроизведено точно и полно.

	х областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность		областях.	
		У4. Умение самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	Самостоятельное формулирование научных гипотез и инновационных идей; анализ их достоверности.	Приведено не менее трех примеров формулирования научных гипотез и инновационных идей; дан обоснованный анализ и оценка их достоверности.
		В4. Владение методикой проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Обладание навыками ведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.	Точность и полнота воспроизведения методов научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-5	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	35. Знание базовых принципов медиаменеджмента и методов разработки стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	Перечисление и представление базовых принципов медиаменеджмента и методов разработки стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	Перечислено не менее трех базовых принципов и не менее трех методов разработки стратегии по продвижению публикаций; содержание методов изложено точно и полно.
		У5. Умение применять на практике методы разработки стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	Приведение примеров разработки стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; установление различий в использованных подходах.	Названо не менее трех примеров разработки стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности; правильно названы отличия использованных подходов.
		В5. Владение методикой выстраивания стратегии по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	Обладание навыками оценивания и управления стратегией продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации.	Обоснованность анализа и оценки стратегии продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах

				массовой информации.
ОПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	36. Знание основных методов разработки и принципов реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	Изложение и объяснение основных методов разработки и принципов реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	Перечислены не менее трех методов разработки и все принципы реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности; даны их обоснованный анализ и оценки.
		У6. Умение применять на практике основные методы разработки и принципы реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	Приведение примеров применения на практике основных методов разработки и принципов реализации организационно-управленческих решений.	Приведено не менее трех примеров применения на практике основных методов разработки и принципов реализации организационно-управленческих решений; даны их обоснованный анализ и оценки.
		В6. Владение методикой разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	Наличие навыков использования методики разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.	Точность воспроизведения методики разработки и реализации организационно-управленческих решений по профилю деятельности.
ОПК-7	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и	37. Знание методов разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; методики подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Описание методов разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; объяснение методики подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Полнота представления методов разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; точность и полнота объяснения методики подбора информационно-коммуникативных



	каналов распространения информации			технологий и каналов распространения информации.
		У7. Умение применять на практике методы разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; применять на практике методику подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Сопоставление и выбор методов разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; приведение примеров применения на практике методики подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	Обоснованность анализа и оценки методов разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности; не менее трех примеров применения на практике методики подбора информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.
		В7. Владение методикой разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате.	Обладание необходимыми навыками разработки стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате.	Точность и полнота воспроизведения методики, аргументированность оценки ее составляющих.
ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	38. Знание методов проведения прикладных исследований и консалтинга, технологии разработки соответствующих предложений и рекомендаций.	Описание методов проведения прикладных исследований и консалтинга; изложение технологии разработки соответствующих предложений и рекомендаций.	Необходимая полнота информации о методах проведения прикладных исследований и консалтинга; точность воспроизведения технологии разработки соответствующих предложений и рекомендаций.
		У8. Умение применять на практике методы проведения прикладных исследований и консалтинга, технологию разработки соответствующих предложений и рекомендаций.	Сопоставление и установление различий в методах проведения прикладных исследований и консалтинга; выбор предложений и рекомендаций с помощью соответствующей технологии.	Обоснованность анализа и оценки методов проведения прикладных исследований и консалтинга; точность и обоснованность выбора

				предложений и рекомендаций с помощью соответствующей технологии.
		В8. Владение методикой проведения прикладных исследований и консалтинга.	Обладание навыками проведения прикладных исследований и консалтинга.	Полнота и точность информации о проведении прикладных исследований и консалтинга.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	39. Знание общих принципов реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Систематизация и изложение общих принципов реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Полнота и точность информации об общих принципах реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
		У9. Умение применять на практике знания, необходимые для реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Выделение и обобщение знаний, необходимых для реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Полнота и точность информации о необходимых для реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ знаниях.
		В9. Владение методикой преподавания дисциплин в ходе реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Обладание навыками оценивания и выделения знаний, необходимых для реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	Точность и аргументированность оценивания и выделения знаний, необходимых для реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.
ПК-1	Способен анализировать международные документы с целью принятия управленческих решений	31. Знание методики анализа международных документов и процедуры принятия управленческих решений.	Изложение содержания методики анализа международных документов и процедуры принятия управленческих решений.	Точность воспроизведения методики; обоснованность оценки ее возможностей.
		У1. Умение анализировать международные	Интерпретация и систематизация международных	Точность и обоснованность анализа

		документы, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	документов; способность принимать управленческие решения.	международных документов; точность и возможная эффективность принятых решений.
		В1. Владение методикой анализа международных документов и методиками принятия управленческих решений.	Способность оценивать международные документы и методики принятия управленческих решений.	Точность и обоснованность оценки международных документов и методик принятия управленческих решений.
ПК-2	Способен составлять профессионально ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности	32. Знание принципов составления профессионально ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности.	Изложение и систематизация принципов составления профессионально ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности.	Точность и полнота изложения принципов составления профессионально ориентированных текстов.
		У2. Умение на практике составлять профессионально ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности.	Применение навыков составления профессионально ориентированные тексты для обеспечения организационно-управленческой деятельности.	Точность и обоснованность составленных профессионально ориентированных текстов.
		В2. Владение методикой составления профессионально ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности.	Составление профессионально ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности.	Точность и обоснованность содержания профессионально ориентированных текстов для обеспечения организационно-управленческой деятельности.
ПК-3	Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	33. Знание принципов организационно-управленческой деятельности.	Систематизация и изложение принципов организационно-управленческой деятельности.	Точность систематизации и полнота изложения принципов организационно-управленческой деятельности.
		У3. Умение понимать и исполнять поручения руководителей в рамках своих профессиональных обязанностей.	Анализ и обобщение информации, содержащейся в поручениях руководителей в рамках своих профессиональных обязанностей.	Аргументированность и обоснованность анализа и обобщения информации, содержащейся в поручениях руководителей в

				рамках своих профессиональных обязанностей.
		В3. Владение навыками, необходимыми для успешного исполнения своих профессиональных обязанностей.	Способность оценивать информацию и принимать решения, необходимые для успешного исполнения своих профессиональных обязанностей.	Обоснованность анализа и оценки информации и предложенных решений, необходимые для успешного исполнения своих профессиональных обязанностей.
ПК-4	Способен проводить углубленный анализ социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира	34. Знание современных методов анализа социально-политических учений зарубежных стран, методики соотнесения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	Описание современных методов анализа социально-политических учений зарубежных стран и изложение содержания методики соотнесения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	Полнота и точность описания современных методов анализа социально-политических учений зарубежных стран; точность воспроизведения методики соотнесения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.
		У4. Умение применять на практике современные методы анализа социально-политических учений зарубежных стран и соотносить полученные результаты с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	Описание и установление различий современных методов анализа социально-политических учений зарубежных стран; сопоставление полученных результатов с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	Точность воспроизведения и установленных различий современных методов анализа социально-политических учений зарубежных стран; обоснованность и точность результатов сопоставления.
		В4. Владение методикой анализа социально-политических учений зарубежных стран, методикой соотнесения их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	Наличие навыков анализа социально-политических учений зарубежных стран; установление связи этих учений с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.	Обоснованность и аргументированность анализа социально-политических учений зарубежных стран; точность и достоверность установленных связей этих учений с развитием политических

				систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира.
ПК-5	Способен соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем	35. Знание методов и принципов реализации процедур, позволяющих соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	Изложение методов и принципов реализации процедур, позволяющих соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	Полнота и точность изложения методов и принципов реализации процедур, позволяющих соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.
		У5. Умение применять на практике методы и принципы реализации процедур, позволяющих соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	Сопоставление и установление различий в методах и принципах реализации процедур, позволяющих соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	Полнота и точность установленных различий в методах и принципах реализации процедур, позволяющих соотносить исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной

				системы международных отношений и её региональных подсистем.
		В5. Владение методикой соотношения исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	Установление связи между историческими, политическими, социальными, экономическими, демографическими, цивилизационными закономерностями, факторами, тенденциями развития зарубежных регионов и основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.	Точность и обоснованность установленной связи между историческими, политическими, социальными, экономическими, демографическим и, цивилизационным и закономерностями, факторами, тенденциями развития зарубежных регионов и основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и её региональных подсистем.
ПК-6	Способен моделировать региональные, политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития	36. Знание методов моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и основных принципов построения научных прогнозов их развития.	Описание методов моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и основных принципов построения научных прогнозов их развития.	Полнота и точность описания методов моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и основных принципов построения научных прогнозов их развития.
		У6. Умение применять на практике методы моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и решать задачи построения научных прогнозов их	Систематизация и сопоставление методов моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов; решение задач построения научных прогнозов их	Точность систематизации и обоснованность сопоставления методов моделирования региональных, политических, экономических, демографических

		развития.	развития.	и иных социальных процессов; точность решения задач построения научных прогнозов их развития.
		В6. Владение методикой моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и методикой построения научных прогнозов их развития.	Наличие навыков моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и методикой построения научных прогнозов их развития.	Точность и обоснованность описания моделирования региональных, политических, экономических, демографических и иных социальных процессов и методикой построения научных прогнозов их развития.
ПК-7	Способен использовать базовые навыки прикладного анализа событий в регионе специализации	37. Знание методов прикладного анализа событий в регионе специализации.	Изложение содержания методов прикладного анализа событий в регионе специализации.	Полнота и точность воспроизведения методов прикладного анализа событий в регионе специализации.
		У7. Умение применять на практике методы прикладного анализа событий в регионе специализации.	Выбор адекватного метода для решения задач прикладного анализа событий в регионе специализации.	Точность и обоснованность выбора адекватного метода для решения задач прикладного анализа событий в регионе специализации.
		В7. Владение методикой и базовыми навыками прикладного анализа событий в регионе специализации.	Установление связей и оценивание событий в регионе специализации.	Обоснованность установленных связей и точность оценивания событий в регионе специализации.