

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.03.2023 14:22:16

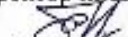
Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d999abaef0bae0baac8e27b53cbe1e2db07c4e

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет  
(РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института магистратуры

 Е.А. Иванова

«30» августа 2021 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

направленность

38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг»

Квалификация

Магистр

Для набора: 2021 года

Составители:  
к.э.н., доцент

к.э.н., доцент



Василенко А.А.

Богров Е.Г.

Рецензенты:  
д.э.н., профессор

д.э.н., профессор

Ниворожкина Л.И.

Хахонова Н.Н.

Представитель работодателя:

Руководитель департамента аудита  
ООО «Лайтаудит», аудитор

Строганова Т.Н.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

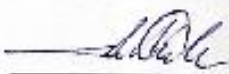
Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Аудита, протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Заведующий кафедрой



Кизилев А.Н.

Руководитель  
магистерской программы



Кизилев А.Н.

## Оглавление

1. Цели государственной итоговой аттестации .....	4
2. Содержание государственной итоговой аттестации .....	4
3. Содержание государственного экзамена.....	4
4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося .....	5
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....	6
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации .....	6
7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	9

## 1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

В частности, проверяется готовность выпускника к решению профессиональных задач в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

## 2. Содержание государственной итоговой аттестации

**2.1.** Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

**2.2.** Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

**2.3.** В ГИА входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Содержание государственного экзамена

**3.1. Форма проведения государственного экзамена:** устно

**3.2. Программа проведения государственного экзамена:**

Наименование дисциплины, выносимой на государственный экзамен	Разделы (темы) дисциплины, выносимые на государственный экзамен
Организация и стандартизация аудиторской деятельности	Раздел 1. «Организация аудиторской деятельности» Раздел 2. «Стандартизация аудиторской деятельности»
Аутсорсинг бухгалтерских услуг	Раздел 1. «Концептуальные основы аутсорсинга бухгалтерских услуг» Раздел 2. «Особенности оказания услуг в области бухгалтерского аутсорсинга»

Методология и методика оказания сопутствующих и прочих аудиторских услуг	Раздел 1. Концептуальные основы оказания аудиторских услуг в области финансов Раздел 2. Теоретические и практические аспекты оказания аудиторских услуг в области финансов
Методология и методика внешнего аудита	Раздел 1. «Аудит процессов учета приобретения и создания внеоборотных активов и запасов и учета затрат на производства и реализации готовой продукции» Раздел 2. «Аудит процессов учета формирования и движения финансовых потоков и учета формирования финансовых результатов и финансовой отчетности организаций»
Внутренний корпоративный контроль и аудит мошенничества	Раздел 1. «Концептуальные основы построения внутреннего корпоративного контроля и практические аспекты функционирования системы внутреннего корпоративного контроля» Раздел 2. «Концептуальные основы идентификации мошеннических действий и практические аспекты расследования и профилактики мошенничества»
Информационные и цифровые технологии в аудиторской деятельности	Раздел 1. «Основные аспекты применения информационных и цифровых технологий в аудиторской деятельности в современных условиях» Раздел 2. «Методологические аспекты проведения аудита в условиях использования информационных и цифровых технологий»

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, представлен в приложении 1 к программе ГИА.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе обучающегося**

**4.1. Вид выпускной квалификационной работы:** магистерская диссертация.

#### **4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) представлена в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации. Тема ВКР может быть предложена обучающимся самостоятельно, в том числе на основе заявки представителей рынка труда.

#### **4.3. Методические указания по оформлению и содержанию выпускной квалификационной работы**

Методические указания по оформлению и содержанию ВКР представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## 5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

В основе ФОС лежат принципы валидности, определенности, однозначности, надежности.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### 6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
1	Ендовицкий, Д. А., Панина, И. В.	Международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие для студентов вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71020.html">http://www.iprbookshop.ru/71020.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю., Хмелев С. А., Донцов И. А., Суглобов А. Е.	Аудит: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452813">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452813</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
3	Кеворкова, Ж. А., Карпова, Т. П., Савин, А. А., Ахтамова, Г. А., Кеворковой, Ж. А.	Внутренний аудит: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «внутренний контроль и аудит», «экономическая безопасность»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81674.html">http://www.iprbookshop.ru/81674.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4	Федюков В. И., Салдаева Е. Ю.	Аудит качества: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476966">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=476966</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5	Булыга Р. П.	Аудит: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426481">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426481</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6	Арабян К. К.	Теория аудита и организация аудиторской проверки: учебник	Москва: Юнити, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426478</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

1	Подольский В. И., Щербакова Н. С., Комиссаров В.	Компьютерные информационные системы в аудите: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115315</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
2	Ендовицкий Д. А., Панина И. В.	Международные стандарты аудиторской деятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118286</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

3	Якубенко И. А., Шикунова Л. Н., Мегаева С. В.	Аудит: учебное пособие	Ставрополь: СКФУ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458395</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
4		Аудит: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232999</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5		Аналитика и контроль: журнал	Екатеринбург: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233086">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233086</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
6	Скляр Ю. И., Склярова Ю. М., Бездольная Т. Ю., Башкатова Т. А., Галилова Р. И., Скляр Ю. И.	Аудит: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277455</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
7		Краткий курс по аудиту: учебное пособие	Москва: РИПОЛ классик, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480798">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480798</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
8	Макарова Л. Г.	Основы аудиторской деятельности: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Директ- Медиа, 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232092">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232092</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
9	Азарская М. А., Веркеева Е. В., Леухина Т. Л.	Стандарты внутреннего аудита: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277014">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277014</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
10	Скляр Ю. И., Склярова Ю. М., Бездольная Т. Ю., Башкатова Т. А., Галилова Р.	Аудит: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277455">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277455</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
11	Бездольная Т. Ю., Скляр Ю. И. Ю., Нестеренко А. В.	Аудит отчетности по МСФО: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438687">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438687</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
12	Потравный И. М., Петрова Е. Н., Вега А. Ю., Мотосова Е. А., Жалсараева Е. А.	Экологический аудит: теория и практика: учебник	Москва: Юнити, 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446550</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
13	Ушвицкий Л. И., Мандрица О. В., Немцова Е. С., Кулаговская Т. А., Чернявская А. В.	Современные проблемы развития учета, анализа и аудита: коллективная монография: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458316">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458316</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

14	Якубенко И. А., Шикунова Л. Н., Мегаева С. В.	Аудит: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=458395</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
15	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Аналитические процедуры в аудите: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459464</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
16	Булеев, А. И., Адамов, Н. А.	Малые консалтинговые предприятия в сфере аудита и бухгалтерского учета в строительстве: монография	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8367.html">http://www.iprbookshop.ru/8367.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
17	Булыга, Р. П., Мельник, М. В., Булыга, Р. П.	Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20950.html">http://www.iprbookshop.ru/20950.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
18	Борисенко, В. П.	Методология аудита стратегических систем управления: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50657.html">http://www.iprbookshop.ru/50657.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
19	Фофанов, В. А.	Банковский учет и аудит: учебное пособие	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57140.html">http://www.iprbookshop.ru/57140.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
20	Булыга, Р. П.	Аудит нематериальных активов коммерческой организации. Правовые, учетные и методологические аспекты: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83019.html">http://www.iprbookshop.ru/83019.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
21	Абакумова, Н. Н., Бажутин, И. С.	Социально-экономический аудит персонала: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87163.html">http://www.iprbookshop.ru/87163.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Выходные данные
1	Министерство финансов Российской Федерации. <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>
2	Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации. <a href="http://www.akdi.ru">http://www.akdi.ru</a>
3	Росбизнесконсалтинг Информационные системы. <a href="http://www.rbc.ru">http://www.rbc.ru</a>
4	Сайт Бухсофт. <a href="http://www.buhsoft.ru">http://www.buhsoft.ru</a>



5	Библиотека Федерального Портала Российское Образование. <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
6	Официальный сайт Минэкономразвития. <a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>
7	СПС «Консультант Плюс». <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	СПС «Гарант». <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## **7. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций**

Код компетенции	Наименование компетенции	Объект оценки	Показатели оценивания компетенции	Критерии оценивания компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31. Знание анализа, синтеза как методов научного исследования	изложение существующих подходов к основным видам, задачам профессиональной деятельности в области аудита и финансового консалтинга описание методов научно-исследовательской деятельности в области аудита и финансового консалтинга	названо не менее двух подходов к классификации аудиторских услуг; перечислены все услуги в составе указанной группы; услуги описаны точно и полно; перечисление основных видов и задач профессиональной деятельности в области аудита, раскрытие методов, способов и приемов научно-исследовательской деятельности в области аудита
		У1. Умение использовать анализ, синтез для целей формирования ответа на вопросы и целей научного исследования и написания ВКР	применение информации о взаимосвязях для построения абстрактной модели в области аудита и финансового консалтинга	приведение цели и задач исследования в соответствие с темой научно-исследовательской работы, обозначение объекта и предмета исследования; грамотно и логическое обобщение результатов своей работы
		В1. Владение навыками проведения научных исследований в области аудита и финансового консалтинга	владение навыками проведения научных исследований в области аудита и финансового консалтинга	аргументация при выборе и изменении научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности в сфере аудита и финансового консалтинга

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З1. Знание методов подбора информации для перспективных направлений аудита	перечисление методов самостоятельного подбора информации для построения теоретической и практической частей научного исследования в соответствии с разработанной программой	полнота информации о принципах аудита и требования к информации бухгалтерской финансовой отчетности, ее содержание и назначение для аудита в хозяйствующих субъектах; использование ресурсов СПС «Консультант Плюс», «Гарант» для проведения научного исследования
		У1. Умение проводить исследования в соответствии с разработанным планом научного исследования	формулировка объекта и предмета, цели и задачи научного исследования; проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанным планом научного исследования	использование российских и зарубежных источников экономической информации о современных научных исследованиях; осуществление сбора данных на базе полученной информации для решения поставленных задач научного исследования
		В1. Владение навыками составления программы исследований в области аудита и финансового консалтинга	обладание методами сбора, обработки и представления данных для проведения научного исследования; современными методиками аудиторской проверки на основе применения современных программных продуктов	самостоятельность проведения научных исследований и обобщает полученных результатов; использование современных программных продуктов в режиме пользователя для решения профессиональных задач
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З1. Знание принципов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	систематизация основ профессиональной этики и требования кодекса этики аудиторов; правил поведения в коллективе, должностные инструкции; объяснение принципов и приемов руководства экономическими службами и подразделениями	демонстрирует знания профессиональных стандартов аудитора, должностных инструкций
		У1. Умение организовать коллектив, для достижения поставленных целей	формулирование задания в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	логически верная аргументация предлагаемых решений в области профессиональной деятельности

		В1. Владение навыками проведения финансового консалтинга при наличии социальных и культурных различий	владение методами своевременного выявления профессиональных проблем и оценки их влияния на коллектив; навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности	способность корректно осуществить руководство коллективом, соблюдая профессиональную этику и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З1. Знание профессиональной терминологии и научной лексики, правил использования устной и письменной форм коммуникации в профессиональной деятельности	систематизация способов и принципов коммуникации в устной форме по профессиональным вопросам	перечисление способов и принципов построения научного доклада, отчета или о проделанной научно-исследовательской работе в профессиональной деятельности
		У1. Умение устно и письменно общаться в профессиональной сфере, переводить с иностранного языка тексты статей и монографий, посвященных профессиональным проблемам использовать творческий потенциал для целей научного исследования и написания ВКР	представление в процессе коммуникации обстоятельных ответов по проблемам аудита и финансового консалтинга	точность воспроизведения результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита; уверенность в отстаивании своей позиции
		В1. Владение навыками в письменной форме собирать информацию на иностранном языке в области аудита и финансового консалтинга	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке навыками формирования полных и аргументированных ответов на поставленные вопросы по профессиональным проблемам	грамотное, целенаправленное, логичное, построение ответа, представления результатов своей работы

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З1. Знание принципов межкультурного взаимодействия	систематизация основ профессиональной этики и требования кодекса этики профессиональных аудиторов; правил поведения в коллективе, должностные инструкции; объяснение принципов и приемов руководства экономическими службами и подразделениями	демонстрирует знания профессиональных стандартов аудитора, должностных инструкций
		У1. Умение понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия для целей научного исследования	формулирование задания в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	логически верная аргументация предлагаемых решений в области профессиональной деятельности
		В1. Владение навыками проведения финансового консалтинга при наличии социальных, и культурных различий	владение методами своевременного выявления профессиональных проблем и оценки их влияния на коллектив; навыками организации выполнения заданий коллективом в сфере профессиональной деятельности	способность корректно осуществить руководство коллективом, соблюдая профессиональную этику и толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З1. Знание специфики деятельности и перспектив карьерного и профессионального роста	систематизация источников профессиональной информации, используемых для самообучения, и современных информационных технологий	полнота применения способов и принципов построения научного доклада о проделанной научно-исследовательской работе
		У1. Умение использовать творческий потенциал для целей научного исследования и написания ВКР	поиск решений в процессе приобретения новых знаний и использования их в практической деятельности	самостоятельность получения из различных источников точек зрения отечественных и зарубежных ученых для научных исследований
		В1. Владение навыками саморазвития в области аудита и финансового	обладание навыками самообучения новым умениям, их эффективного применения в	Обобщение и критическая оценка результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых по проблемам аудита и

		консалтинга	практической и научной деятельности; методами самоконтроля, самоорганизации, самообучения, выработки личной стратегии развития	финансового консалтинга
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	31. Знание методик разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта	описание порядка определения финансовых целей экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	самостоятельность осуществления сбора и обобщения экономической информации
		У1. Умение своевременно выявлять и анализировать прогнозы профессиональной деятельности	интерпретация информации, содержащейся в бухгалтерской финансовой отчетности, для составления прогнозных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов и экономики в целом; формулирование выводов на основании полученных данных	обоснованность работы с нормативными документами и справочной литературой, обобщение и представление результатов расчетов
		В1. Владение методами разработки организационных и управленческих решений в области аудита на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	владение инструментально-методическим аппаратом научного исследования в области аудита; методами работы с информацией хозяйствующих субъектов	полнота информации на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	З1. Знание источников информации для проведения экономических расчетов	классификация приемов и методов подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в сфере аудита и финансового консалтинга	демонстрация последовательности сбора и анализа данных на основе результатов научных исследований в сфере аудита и финансового консалтинга
		У1. Умение анализировать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности на основе различных источников информации	подготовка аналитических материалов на основе результатов проведенных научных исследований	демонстрация полученных результатов исследования в виде отчета
		В1. Владение методами разработки организационных и управленческих решений в области аудита на основе различных источников информации	владение способами подготовки аналитических материалов на основе результатов научных исследований в области аудита	обладание инструментально-методическим аппаратом научного исследования
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З1. Знание перспективных направлений развития аудита и финансового консалтинга	систематизация передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе аудита	определение терминологического аппарата по аудиту; корректная демонстрация знаний в области аудита и финансового консалтинга критическая оценка результатов научных исследований по проблемам аудита и финансового консалтинга; представление основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах
		У1. Умение выявлять перспективные направления, составлять программу исследований для целей научного исследования и написания ВКР	обобщение, анализ и критическая оценка результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых по теме магистерской диссертации	обоснованность целенаправленного поиска и отбора научных исследований по проблемам аудита и финансового консалтинга, критическая оценка их результатов, формирование программы исследования, отстаивание своей позиции

		В1. Владение навыками составления программы исследований в области аудита и финансового консалтинга	владение навыками составления программы исследований по проблемам в русле темы магистерской диссертации	соответствие теме составленных графиков, схем, рисунков, табличного материала, слайдов на основе использования современных информационно- коммуникационных технологий
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	З1. Знание нормативно- правовой базы, регулирующей ответственности бухгалтера и аудитора	описание алгоритма принятия решений в нестандартных ситуациях в области аудита и финансового консалтинга	Полнота информации о профессиональных стандартах этики аудитора
		У1. Умение применять принципы этики и этическую ответственность для целей научного исследования и написания ВКР	выявление нестандартных ситуаций и принимать решения в области аудита и финансового консалтинга	проявление активной позиции и корректное отстаивание принятого профессионального решения
		В1. Владение навыками проведения контрольных процедур и финансового консалтинга в нестандартных ситуациях	оценивание методов принятия решения в нестандартных обстоятельствах в области аудита и финансового консалтинга	обоснованность оценки профессиональных ценностей и аудиторов
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З1. Знание современных информационных технологий для осуществления аудиторской деятельности и ведения бухгалтерского учета	Знание основных технических, программных и специальных характеристик информационных технологий, используемых в аудиторской деятельности и финансовом консалтинге	объем знаний о современных информационных технологиях используемых аудиторами в своей профессиональной деятельности
		У1. Умение использовать современные информационные технологии в области аудиторской деятельности и бухгалтерского учета	самостоятельная разработка плана проверки с учетом использования информационных технологий	самостоятельность реализации поставленных задач с учетом использованием специализированных средств автоматизации
		В1. Владение навыками работы с информационными технологиями	самостоятельное выполнение задания с информационной среде с использованием информационных технологий	способность применения информационных технологий при осуществлении профессиональных функций в области аудита и финансового консалтинга



ПК-1	Способен обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области аудиторско-консалтинговой деятельности, аутсорсинга бухгалтерских услуг, внутреннего контроля в цифровой экономике, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов, презентаций	З1. Знание методики обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования	определение особенностей изложения актуальности, теоретической и практической значимости при оформлении научного исследования	Систематизирует экономическую информацию, демонстрирует основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по исследуемой проблеме, обозначает и формулирует актуальные научные проблемы.
		У1. Умение выявлять перспективные направления для целей научного исследования и написания ВКР	выявление и формулировка актуальности научных проблем в области аудита	отстаивание своей позиции обоснование актуальности, формулировка цели и задач выбранного научного исследования (магистерской диссертации).
		В1. Владение навыками формулирования актуальности темы в области аудита и финансового консалтинга	обладание навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы	самостоятельность проведения научных исследований, внедрение полученных результатов в практику экономических субъектов
ПК-2	Способен осуществлять аудиторско-консалтинговую	З1. Знание методов, подходов, принципов осуществления аудиторско-консалтинговой деятельности	определение теоретических знаний в области аудиторско-консалтинговой деятельности	полные и глубокие знания в области аудиторско-консалтинговой деятельности

	<p>деятельность в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации в целях принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>У1. Умение реализовывать методики проведения аудита и осуществления аудиторско-консалтинговой деятельности</p>	<p>определение практических навыков в области аудиторско-консалтинговой деятельности</p>	<p>умение применять теоретические знания на практике в области аудиторско-консалтинговой деятельности</p>
		<p>В1. Владение навыками работы в аудиторско-консалтинговых организациях, бухгалтерских фирмах, службах внутреннего аудита, службах управления рисками, службах анализа финансовой и нефинансовой информации</p>	<p>самостоятельность выполнения работ в области аудиторско-консалтинговой деятельности</p>	<p>степень реализации практических навыков в области аудиторско-консалтинговой деятельности</p>

## **2. Шкала оценивания**

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ИГА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Цели, задачи и принципы аудиторской деятельности.
2. Нормативно-правовая база аудиторской деятельности.
3. Субъекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
4. Объекты нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности в РФ.
5. Критерии обязательного аудита.
6. Стандарты аудиторской деятельности как составная часть нормативно-правового регулирования.
7. Развитие саморегулирования аудиторской деятельности в РФ.
8. Услуги, оказываемые аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами.
9. Состояние современного рынка аудиторских услуг. Тенденции развития и возможности расширения рынка аудиторских услуг.
10. Организация внешнего контроля качества аудиторской деятельности.
11. Порядок разработки, состав и структура международных стандартов аудита и иных международных документов, регулирующих аудиторскую деятельность
12. Международные стандарты аудита, регулирующие общие принципы
13. Международные стандарты аудита, регулирующие обязанности аудитора
14. Международные стандарты аудита, регулирующие планирование аудита, оценку рисков, и определение существенности
15. Международные стандарты аудита, регулирующие аудиторские доказательства
16. Международные стандарты аудита, регулирующие использование в аудите работы других лиц
17. Международные стандарты аудита, регулирующие формирование аудиторского заключения
18. Международный стандарт контроля качества. Контроль качества на уровне аудиторского задания
19. Международная концепция заданий, обеспечивающих уверенность
20. Характеристика внутренних стандартов саморегулируемых организаций аудиторов
21. Бухгалтерский учет как информационная система сбора, анализа и управления экономической информацией: сфера применения и основные требования. Классификация информации.

22. Финансовый, управленческий, налоговый учет как подсистемы бухгалтерского учета, предмет и метод, общие черты и различия.
23. Система нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в РФ, принципы формирования, решаемые проблемы.
24. Аутсорсинг как операционная стратегия предпринимательской деятельности. Типичные причины использования аутсорсинга.
25. Основные классификационные признаки аутсорсинга. Роль исследователей в формировании научной базы аутсорсинга.
26. Проблемы организации, решаемые в условиях современной рыночной экономики посредством аутсорсинга, и ожидаемый эффект.
27. Правовые основы аутсорсинга бухгалтерских услуг.
28. Анализ рынка аутсорсинга бухгалтерских услуг.
29. Оценка целесообразности использования аутсорсинга бухгалтерских услуг субъектом экономической деятельности. Критерии выбора аутсорсинговой организации
30. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности и её представлению. Публичная бухгалтерская отчетность.
31. Место сопутствующих аудиту услуг в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями
32. Порядок оказания сопутствующих аудиту услуг в соответствии с МСА
33. Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой информации
34. Компиляция финансовой информации
35. Проверка прогнозной информации
36. Обзорная проверка финансовой отчетности
37. Нормативно-правовая база оказания аудиторско-консалтинговых услуг и их классификация
38. Сущность и основные этапы проведения управленческого аудита
39. Использование бенчмаркинга при оказании услуг аудиторскими организациями
40. Цели, задачи и принципы налогового аудита. Этапы налогового аудита.
41. Заключение по результатам налогового аудита
42. Методика аудита НДС
43. Методика аудита налога на прибыль
44. Методика аудита налога на имущество
45. Налоговый консалтинг в структуре услуг, оказываемых аудиторскими организациями
46. Аудит учредительных документов, уставного капитала и фондов.
47. Экспертиза хозяйственных договоров на соответствие законодательству.

48. Аудит системы управления предприятия, организации бухгалтерского учета и учетной политики
49. Аудит денежных средств
50. Аудит финансовых вложений
51. Аудит основных средств и нематериальных активов
52. Аудит запасов
53. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
54. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
55. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования
56. Аудит расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами
57. Аудит расчетов по оплате труда, расчетов по прочим операциям с персоналом, расчетов с подотчетными лицами
58. Аудит формирования финансовых результатов, налогообложения прибыли, ее текущего использования и распределения
59. Аудит издержек производства и обращения
60. Аудит выпуска, отгрузки и продажи готовой продукции
61. Внутренний контроль в системе управления организацией
62. Современная модель внутреннего контроля хозяйствующего субъекта.
63. Контроль денежных потоков.
64. Контроль доходов и расходов.
65. Контроль бизнеса на основе через КРІ (ключевые показатели эффективности).
66. Этапы внедрения внутреннего контроля.
67. Тестирование системы внутреннего контроля и оценка ее эффективности.
68. Риск-менеджмент как инструментарий контроля бизнеса, методы диагностики, контроля и управления рисками в бизнесе.
69. Использование сервисов по проверке контрагентов для принятия управленческих решений, автоматизация процессов управления рисками на основе платформенных решений
70. Методы и приемы внутреннего контроля и аудита.
71. Регламентация и внутренний аудит бизнес-процессов.
72. «Треугольник мошенничества» и его элементы. Социальный портрет типичного корпоративного мошенника.
73. Понятие и сущность «мошенничества» в российском и международном законодательстве, классификация видов мошенничества, симптомы и признаки мошенничества и уголовная ответственность за мошенничество.
74. Ответственность аудиторов за обнаружение признаков недобросовестных действий. Методы выявления. Использование аналитических процедур для выявления мошенничества.

75. Типовые схемы и методы мошенничества, мотивы и методы выявления намеренного занижения прибыли как вида мошенничества в финансовой отчетности.
76. Основные этапы и методы расследования мошенничества.
77. Рассмотрение аудитором случаев мошенничества и коррупции.
78. Предупреждение мошенничества на корпоративном уровне посредством создания систем профилактики мошенничества и построения системы внутреннего контроля.
79. Система управления рисками корпоративного мошенничества. Российский и зарубежный опыт использования сквозных цифровых технологий (большие данные), в целях выявления мошенничества.
80. Роль системы внутреннего контроля в противодействие корпоративной коррупции.
81. Понятие аудита эффективности, его объекты, виды. Ограничения аудита эффективности и нормативно-правовая база его проведения.
82. Формы, методы и приемы аудита эффективности.
83. Планирование аудита эффективности. Разработка графиков проведения проверок и критериев оценки эффективности
84. Подготовка отчета о результатах аудита эффективности: структура отчета и требования к форме и содержанию.
85. Аудит эффективности в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.
86. Общая характеристика стандартов аудита, регулирующих применение компьютеров при проведении аудита.
87. Характеристика и назначение справочно-правовых систем и основные принципы их работы
88. Классификация бухгалтерского программного обеспечения для малых, средних и крупных предприятий.
89. Концепция построения компьютерной аудиторской программы «Аудит ХР»
90. Этапы компьютеризации бухгалтерского учета.

## Практические задания

### Задание 1

В таблице представлены пользователи информации содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и заинтересованные в подтверждении ее достоверности. Определите их финансовый (имущественный) интерес к аудируемому лицу.

№ п/п	Пользователи информации	Усл. об.	Финансовый (имущественный интерес)	Вариант ответа
1.	Собственники	А	Налоги, сборы	
2.	Кредиторы	Б	Оплата труда, премии и пр.	
3.	Государственные органы	В	Получение товаров, работ, услуг	
4.	Покупатели	Г	Доход по финансовым вложениям	
5.	Поставщики	Д	Получение процентов, возврат кредитов и займов	
6.	Руководство организации	Е	Оплата поставок	
7.	Инвесторы	Ж	Получение дивидендов, доли прибыли	

### Задание 2

Подберите к предложенным, наиболее распространенным, определениям источник понятия «Аудит»:

А) Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

Б) Комитет Американской бухгалтерской ассоциации по основным концепциям учета (AAA);

В) Аренс, А. Аудит / А. Аренс, Дж. Лоббек: пер. с англ. / гл. редактор Я.В. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 1995 – 560 с.

источник	определение
	«аудит - системный процесс получения и оценки объективных данных об экономических действиях и событиях, устанавливающий уровень их соответствия определенному критерию и предоставляющий результаты заинтересованным пользователям»
	«аудит представляет собой процесс, посредством которого компетентный независимый работник накапливает и оценивает свидетельства об информации, поддающейся количественной оценке и относящейся к специфической хозяйственной системе, чтобы определить и выразить в своем заключении степень соответствия этой информации установленным критериям»
	«аудит - независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности»



### Задание 3

Дайте характеристики видов аудита согласно классификации предложенной в таблице:

Виды аудита			
№ п/п	Критерии	Вид	Характеристика вида
1.	По отношению к требованиям законодательства	Обязательный	
		Инициативный	
2.	В зависимости от пользователей информации предоставляемой аудитом	Внешний	
		Внутренний	
3.	По назначению	Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности	
		Налоговый аудит	
		Управленческий аудит	
		Ценовой	
4.	По времени осуществления	Первоначальный	
		Повторный	
		Оперативный	

### Задание 4

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ АУДИТОРОВ (одобрен Советом по аудиторской деятельности 21 мая 2019 г., протокол №47 (ред. 17.11.2021г.)) определяет основные принципы этики.

Подберите к основным принципам этики определения требований, обязательных к выполнению:

№	Термин (основные принципы)	Усл. об.	Определение требований, обязательных к выполнению	Вариант ответа
1.	честность	А	а) приобретать и поддерживать профессиональные знания и навыки на уровне, обеспечивающем оказание (участие в оказании) компетентных аудиторских и прочих связанных с аудиторской деятельностью услуг на основе действующих требований стандартов аудиторской деятельности, иных применимых стандартов и законодательства;  б) действовать добросовестно и в соответствии с применимыми профессиональными стандартами.	

2.	объективность	Б	исполнять применимые нормативные правовые акты и избегать поведения, о котором аудитор знает или должен знать, что оно может дискредитировать аудиторскую профессию. Аудитор не должен намеренно участвовать в какой-либо деловой или профессиональной деятельности либо занятии, которые негативно влияют или могут негативно повлиять на честность, объективность или репутацию профессии, и, соответственно, будут не совместимы с основными принципами этики.	
3.	профессиональная компетентность и должная тщательность	В	<p>а) помнить об опасности непреднамеренного раскрытия информации, в том числе вне профессиональной среды и лицам, с которыми он находится в тесных деловых отношениях, членам семьи, родственникам;</p> <p>б) обеспечивать конфиденциальность информации внутри аудиторской организации;</p> <p>в) обеспечивать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или аудиторской организацией;</p> <p>г) не раскрывать конфиденциальную информацию, полученную в результате профессиональных или деловых отношений вне аудиторской организации без надлежащих и конкретных полномочий на раскрытие за исключением случаев, когда аудитор имеет законное или профессиональное право либо обязанность раскрыть указанную информацию;</p> <p>д) не использовать конфиденциальную информацию, полученную в результате профессиональных или деловых отношений, для получения им или третьими лицами каких-либо преимуществ;</p> <p>е) предпринимать разумные меры, чтобы лица, работающие под его руководством в профессиональном качестве, и лица, от которых он получает консультации или помощь, с должным уважением относились к его обязанности соблюдать конфиденциальность информации.</p>	
4.	конфиденциальн	Г	не допускать влияния предвзятости,	

	ость		конфликта интересов или других лиц на профессиональные или деловые суждения аудитора.	
5.	профессиональное поведение	Д	действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых отношениях.	

### Задание 5

Федеральным законом от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» установлены требования к членству аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов, укажите их:

№ п/п	Требования	Вариант ответа (ДА/НЕТ)
1.	договор аренды или свидетельство на право собственности на помещение организации;	
2.	коммерческая организация может быть создана в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;	
3.	информация о наличии необходимого оборудования и техники для выполнения указанных работ (важно указать в собственности или аренде);	
4.	численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее трех;	
5.	численность аудиторов, являющихся работниками коммерческой организации на основании трудовых договоров, должна быть не менее пяти;	
6.	доля уставного (складочного) капитала коммерческой организации, принадлежащая аудиторам и (или) аудиторским организациям, должна быть не менее 51 процента;	
7.	численность аудиторов в коллегиальном исполнительном органе коммерческой организации должна быть не менее 50 процентов состава такого исполнительного органа;	
8.	отсутствие судимости за совершение умышленного преступления;	
9.	безупречная деловая репутация;	
10.	наличие квалификационного аттестата аудитора у руководителя;	
11.	наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы;	
12.	уплата взносов в саморегулируемую организацию аудиторов в размерах и порядке, которые устанавливаются ею;	
13.	отсутствие наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения либо в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за совершение преступления;	
14.	уплата взносов в компенсационный фонд (компенсационные фонды) саморегулируемой организации аудиторов.	

Правильных ответов должно быть 8.

## Задание 6

Федеральным законом от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» установлены требования к членству аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов, укажите их:

№ п/п	Требования	Вариант ответа (ДА/НЕТ)
1.	наличие квалификационного аттестата аудитора;	
2.	договор аренды или свидетельство на право собственности на помещение организации;	
3.	информация о наличии необходимого оборудования и техники для выполнения указанных работ (важно указать в собственности или аренде);	
4.	безупречная деловая (профессиональная) репутация;	
5.	уплата взносов в саморегулируемую организацию аудиторов в размерах и порядке, которые устанавливаются ею;	
6.	отсутствие наказания в виде дисквалификации за совершение административного правонарушения либо в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью за совершение преступления;	
7.	уплата взносов в компенсационный фонд (компенсационные фонды) саморегулируемой организации аудиторов;	
8.	наличие и соблюдение правил осуществления внутреннего контроля качества работы;	
9.	наличие стажа работы на руководящих должностях не менее чем год.	

Правильных ответов должно быть 5.

## Задание 7

В 2020 г. организация «Старт» перерегистрировалась в акционерное общество. Объем реализации согласно отчету «О финансовых результатах составил» 35 1556 тыс. руб. Сумма активов согласно бухгалтерскому балансу на I января 2020 г. составила 250112 тыс. руб. Минимальный размер оплаты труда за декабрь 2020 г. - 37000 руб.

Определите, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская (финансовая) отчетность организации «Старт» за 2020 г.?

## Задание 8

ООО «Финиш» обратилось в банк с просьбой в январе 2020 г. предоставить ей кредит для приобретения технологического оборудования. Банк запросил бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации за 2019 г. и аудиторское заключение о ее достоверности. Однако бухгалтерская (финансовая) отчетность ООО «Финиш» по законодательству не подлежит обязательной аудиторской проверке. В ноябре 2019 г. в организации была проведена выездная документальная проверка налоговой инспекцией. В качестве подтверждения достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Финиш» предлагает использовать акт выездной документальной проверки налоговой инспекции.

Прокомментируйте, примет ли данное предложение банк для предоставления ООО «Финиш» коммерческого кредита на цели развития производства?

### **Задание 9**

Аудитор обсуждает со своим коллегой еще не опубликованный бухгалтерский баланс одного из клиентов.

Определите, нарушает ли он при этом принцип конфиденциальности?

### **Задание 10**

Чтобы взять в банке кредит, организация-клиент обращается к своему аудитору с просьбой выступить в качестве поручителя.

Определите, как следует поступить аудитору в этом случае.

## **Примерная тематика ВКР**

1. Развитие теории и методики стратегического аудита в коммерческих организациях.
2. Развитие учетного обеспечения управления рисками в сельскохозяйственных организациях.
3. Внутренний аудит в системе управления экономическим субъектом.
4. Развитие методики аудита эффективности деятельности организации.
5. Теоретико-методические аспекты аудита процесса банкротства экономических субъектов.
6. Совершенствование методики аудита операций с ценными бумагами в коммерческом банке.
7. Развитие методики аудита денежных средств в организациях.
8. Развитие методики аудита дебиторской и кредиторской задолженности в организациях.
9. Состояние и развитие методики аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными социальными фондами.
10. Состояние и развитие методики аудита валютных операций.
11. Состояние и развитие методики аудита расчетов по оплате труда.
12. Развитие методики аудита расчетов по социальному страхованию.
13. Состояние и развитие методики аудита ценных бумаг в акционерных обществах.
14. Состояние и развитие методики аудита финансовых вложений в коммерческих организациях.
15. Развитие методики аудита запасов.
16. Состояние и развитие методики аудита движения материалов.
17. Особенности методики аудита операций по импорту материалов.
18. Совершенствование методики аудита внеоборотных активов и вложений во внеоборотные активы.

19. Развитие методики аудита использования основных средств.
20. Развитие методики аудита амортизации основных средств.
21. Развитие методики аудита вложений во внеоборотные активы.
22. Особенности аудита арендованных основных средств.
23. Состояние и развитие методики аудита операций с нематериальными активами в организациях.
24. Совершенствование методики аудита образования и использования резервов организации.
25. Состояние и развитие аудита кредитов и займов.
26. Особенности аудита ипотечных и залоговых операций.
27. Состояние и развитие налогового аудита в условиях цифровизации.
28. Налоговый аудит прямых расходов.
29. Налоговый аудит косвенных расходов.
30. Особенности аудита налоговой отчетности.
31. Развитие методики аудита достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в организациях.
32. Особенности аудита в торговле и общественном питании.
33. Особенности аудита в строительстве.
34. Особенности аудита у профессиональных участников рынка ценных бумаг.
35. Особенности аудита в страховых организациях.
36. Особенности контроля налогообложения экономических субъектов с иностранными инвестициями.
37. Особенности налогового аудита субъектов малого бизнеса.
38. Развитие методики управленческого аудита в условиях цифровизации.
39. Организация и развитие аудита основных затрат.
40. Методика управленческого аудита составления внутренней управленческой отчетности.
41. Организация и развитие управленческого аудита в отдельных отраслях (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, оптовая и розничная торговля, финансовая компания, экономических субъектов сферы услуг и т.д.).
42. Организация и развитие методики налогового аудита в условиях применения системы упрощенного налогообложения.
43. Организация и развитие аудита и анализа реализации продукции (работ, услуг).
44. Организация аудита учета продаж готовой продукции, выполнения работ и оказания услуг.
45. Развитие методического обеспечения аудита человеческих ресурсов коммерческой организации.
46. Развитие методики социального аудита.
47. Развитие методики аудита нефинансовой отчетности.
48. Развитие методики формирования и аудита нефинансовой отчетности.
49. Организация и методика ситуационного аудита коммерческих

- организаций.
50. Перспективы применения балансового метода в аудите.
  51. Институциональные аспекты обеспечения качества аудита.
  52. Анализ механизмов, видов, каналов и инструментов регулирования в аудите.
  53. Анализ модели аудита и специфических особенностей российского аудита.
  54. Развитие аудиторско-консалтинговой деятельности в условиях цифровизации.
  55. Аудит в системе финансового контроля России.
  56. Аудит в условиях компьютерной обработки данных.
  57. Аудит как инструмент измерения (и повышения) достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, его цели.
  58. Аудит как инфраструктурная отрасль рыночной экономики.
  59. Аудиторские доказательства (теория, методология, практика).
  60. Проблемы взаимодействия аудита и бухгалтерского учета и пути их решения.
  61. Взаимодействие аудита и налогового учета.
  62. Взаимодействие аудита и экономического анализа.
  63. Внутренние стандарты аудиторских организаций: теория и методика формирования и использования.
  64. Внутренний аудит: организация, теория и методика.
  65. Возможности расширения сферы действия аудиторских организаций.
  66. Возможности расширения сферы действия аудиторских организаций в части анализа проаудированной отчетности, поддержки принятия управленческих решений и т.д.
  67. Использование документальных данных бухгалтерского и налогового учета при расследовании правонарушений в области экономики.
  68. Использование методов теории вероятностей и других наук в аудите.
  69. Исследование системы учета и внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в ходе аудита.
  70. Цифровизация аудиторской деятельности (теория, методология, практика).
  71. Конкуренция на рынке аудиторских услуг (анализ, подходы к разрешению).
  72. Место аудита (и сопутствующих ему услуг) в системе функционирования экономических субъектов.
  73. Пользователи аудита и анализ их информационных потребностей.
  74. Прочие аудиторские услуги (принципы организации и проведения).
  75. Ревизия и контроль организаций различных форм собственности (организация, методология, практика).
  76. Регулирование качества услуг в аудите.
  77. Совершенствование методологии разработки и внедрения стандартов аудиторской деятельности.

78. Содержание концепции контроля в МСФО и возможности ее применения в российских организациях.
79. Создание экономики аудита как отрасли.
80. Сопутствующие виды аудиторских услуг (классификация, применение в деятельности аудиторских организаций).
81. Существенность и аудиторский риск (теория, методология, практика).
82. Теоретические подходы и организация аудиторских проверок финансово-кредитных учреждений (теория и практика).
83. Теория и методология аудиторской деятельности в России.
84. Развитие методики аудита учетной политики организации.
85. Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.
86. Этический механизм регулирования в аудите и его реализация.
87. Особенности формирования системы внутреннего контроля в организациях потребительской кооперации.
88. Развитие методического обеспечения процесса аудита учета финансовых результатов коммерческих организаций.
89. Совершенствование аудита денежных потоков коммерческой организации.
90. Развитие методики формирования сегментарной отчетности и ее аудита в коммерческих организациях.
91. Развитие методики формирования прогнозной финансовой информации и ее аудита при оказании сопутствующих услуг.
92. Развитие методики внутреннего аудита в сельскохозяйственных организациях и особенности ее проведения.
93. Развитие методики аудита нематериальных активов в коммерческих организациях.
94. Развитие методики оценки аудиторских рисков в процессе аудита.
95. Развитие методики разработки внутрифирменных стандартов аудиторских организаций.
96. Развитие методики аудита оценочных значений в коммерческих организациях.
97. Развитие методики аудита выпуска и продажи готовой продукции в коммерческих организациях.
98. Развитие методики аудита операций, связанных с доверительным управлением имуществом экономических субъектов.
99. Развитие организационно-методического обеспечения внутреннего контроля качества услуг в аудиторских организациях.
100. Особенности аудита в условиях применения системы «Директ-костинг».
101. Особенности аудита затрат на производство и экономического анализа при нормативном методе учета.
102. Состояние и развитие налогового аудита в условиях цифровой экономики.
103. Практика аудита налогообложения организации.



104. Проблемы обоснования выбора режима налогообложения организаций при оказании консалтинговых услуг.
105. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций малого бизнеса при аутсорсинге.
106. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях компьютеризации учета при аутсорсинге.
107. Особенности формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в условиях реорганизации хозяйствующего субъекта при аутсорсинге.
108. Особенности формирования консолидированной отчетности при аутсорсинге.
109. Проблемы формирования ликвидационного баланса, его аудит и анализ.
110. Развитие методики компиляции финансовой информации.
111. Методическое обеспечение стратегического аудита собственности коммерческих организаций при реорганизационных процедурах.
112. Совершенствование аудита и бухгалтерской экспертизы неденежных расчетов.
113. Развитие методики аудита собственного капитала коммерческой организации.
114. Развитие методики судебно-бухгалтерской экспертизы хозяйственных договоров коммерческих организаций.
115. Развитие методики аудита затрат во вспомогательных производствах коммерческой организации.
116. Использование бухгалтерской документации и финансовой отчетности при проведении бухгалтерской экспертизы.
117. Использование данных аналитического учета при проведении бухгалтерской экспертизы.
118. Методика проведения аудита с использованием информационных технологий и персональных компьютеров (по отдельным видам работ). Методология проведения аудиторских проверок по разделам и счетам бухгалтерского учета.
119. Организация и методика проведения бухгалтерской экспертизы по оценке достоверности доходов и расходов хозяйствующего субъекта.
120. Методы выявления экономических правонарушений в организациях различных отраслей.
121. Методы выявления экономических правонарушений внутри группы взаимосвязанных организаций.
122. Методы выявления экономических правонарушений в условиях автоматизации учетного процесса.
123. Особенности аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по МСФО.
124. Оценка эффективности внедрения аудита и отдельных мероприятий в его рамках.
125. Организация и развитие аудита и анализа расходов на обслуживание производства и управление.

126. Развитие методики анализа денежных средств в организациях при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
127. Развитие методики анализа дебиторской и кредиторской задолженности в организациях при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
128. Развитие методики анализа расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
129. Развитие методики анализа валютных операций при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
130. Совершенствование методики анализа расчётов по оплате труда при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
131. Развитие методики анализа расчётов по социальному страхованию при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
132. Развитие методики учета и анализа ценных бумаг в акционерных обществах при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
133. Развитие методики анализа финансовых вложений в коммерческих организациях при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
134. Учет и анализ запасов.
135. Развитие методики учета, анализа движения материалов при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
136. Совершенствование методики анализа внеоборотных активов и вложений во внеоборотные активы при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
137. Развитие методики анализа использования основных средств при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
138. Особенности анализа инвестиций в недвижимость при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
139. Особенности анализа арендованных основных средств при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
140. Управленческий аудит и анализ в системе управления организации.
141. Анализ возможности и целесообразности выбора метода учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
142. Особенности учета и анализа затрат в условиях применения системы

- «Директ-костинг» при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
143. Особенности учета затрат на производство и экономического анализа при нормативном методе учета при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  144. Особенности организации учета и анализа по центрам затрат и центрам ответственности при оказании сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  145. Анализ учетной информации в системе формирования финансовых результатов организации при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  146. Особенности анализа финансовых результатов и показателей деловой активности организации при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  147. Организация и развитие методики анализа уставного капитала организаций различных форм собственности при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  148. Состояние и развитие методики анализа кредитов и займов при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  149. Учет капитала и анализ оптимальности его структуры при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  150. Организация и развитие методики учета и анализа формирования финансовых результатов и распределения прибыли при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  151. Организация и развитие методики анализа финансовых результатов и показателей рентабельности при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  152. Анализ финансовых результатов и показателей деловой активности организации при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  153. Методика анализа показателей финансовой отчетности организации при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  154. Особенности формирования и методика анализа сегментарной отчетности при проведении аудита и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
  155. Внутренний аудит в системе корпоративного управления.
  156. Развитие системы внутреннего контроля и риск-менеджмента в коммерческих организациях.
  157. Совершенствование организационно-методического обеспечения работы службы внутреннего аудита.

158. Особенности использования риск-ориентированного подхода во внутреннем аудите.
159. Развитие методов внутреннего аудита в условиях цифровой экономики.
160. Развитие методики внутреннего аудита процесса закупок.
161. Развитие методики внутреннего аудита процесса продаж.
162. Развитие методики внутреннего аудита процесса управления финансами.
163. Развитие методики внутреннего аудита процесса управления персоналом.
164. Развитие методики внутреннего аудита процесса управления инвестициями.
165. Развитие методики внутреннего аудита системы корпоративного управления.
166. Методика создания системы индикаторов корпоративных злоупотреблений в условиях цифровизации.
167. Развитие методики анализа и оценки рисков нарушений и злоупотреблений в процессах капитального строительства.
168. Развитие методики внутреннего аудита процессов производства.
169. Развитие методики внутреннего аудита логистических операций складского хозяйства и транспортных расходов.
170. Развитие аудита тендерной и закупочной деятельности.
171. Развитие методики внутреннего аудита инвестиционной деятельности.
172. Развитие системы внутреннего контроля над финансовой отчетностью.
173. Аудит маркетинговых коммуникаций.
174. Развитие методики оценки системы внутреннего контроля на корпоративном и процессном уровнях.
175. Корпоративное мошенничество: теория и практика выявления и противодействия.
176. Становление и развитие современного рынка консалтинга в условиях цифровой экономики.
177. Развитие инструментария управленческого консалтинга.
178. Проблемы и перспективы развития управленческого консалтинга в России.
179. Развитие методики стратегического консалтинга.
180. Развитие методики операционного консалтинга.
181. Развитие методики ИТ-консалтинга.
182. Развитие методики финансового консалтинга.
183. Развитие методики антикризисного консалтинга.
184. Развитие методики HR-консалтинга.
185. Развитие методики консалтинга в области управления финансами и казначейством.
186. Развитие методики консалтинга в области реорганизации цепей поставок и создания интегрированных систем создания стоимости.
187. Развитие методики консалтинга в области оценки и управления эффективностью и результативностью.

188. Развитие методики консалтинга в области управления финансами и результативностью.
189. Консалтинг в области анализа и технологии больших данных.
190. Развитие методики консалтинга в области постановки и совершенствования системы внутреннего контроля.
191. Развитие методики налогового консультирования.
192. Организационно-методическое обеспечения оказания консалтинговых услуг в области устойчивого развития.
193. Развитие методики консалтинга в области договорной политики.
194. Разработка методики экспресс-диагностики финансовой модели бюджетирования коммерческой организации при аудите прогнозной отчетности.
195. Оценка коррупционных рисков и разработка мероприятий, направленных на их снижение в коммерческих организациях.
196. Оценка рисков легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и разработка мероприятий, направленных на их снижение в коммерческих организациях.
197. Развитие инструментария внутреннего контроля и аудита, применяемого для выявления сделок и финансовых операций, связанных с коррупцией.
198. Система внутреннего контроля: проблемы противодействия коррупции и пути их решения.
199. Развитие методики налогового консультирования в условиях цифровизации.
200. Этические проблемы аудиторско-консалтинговой деятельности и пути их решения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Методические материалы приведены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

## Приложение 2 к программе ГИА

### Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы направление подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг», результаты освоения которых имеют значение для профессиональной деятельности выпускников. Для подготовки к Государственному экзамену следует воспользоваться основной, дополнительной литературой, которая представлена в п. 6 программы ГИА.

Оценочные средства для Итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с рабочей программой, входящей в ООП направление подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа 38.04.01.07 «Аудит и финансовый консалтинг», и предназначены для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций с целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений квалификации «магистр».

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена. Экзаменационное задание состоит из трех вопросов и практического задания. На подготовку ответов отводится не менее 40 минут.

Оценивание ответов на государственном междисциплинарном экзамене:

Оценка «отлично» (84-100 баллов) ставится при условии: изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с поставленными программой ИГА целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний в профессиональной деятельности, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; все компетенции освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций.

Оценка «хорошо» (67-83 баллов) ставится при условии: наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплин в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний в профессиональной деятельности, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины; компетенции в целом освоены.

Оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) ставится при условии: наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний в профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.

Оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) ставится при условии: ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы; уровень сформированности компетенций – недостаточный для достижения основных целей обучения.

### **Методические рекомендации по написанию ВКР**

Студентам института магистратуры предлагается примерный перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), утвержденный на заседании кафедры Аудита. Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) разрабатывается руководителем магистерской программы, научными руководителями студентов института магистратуры. Все темы должны носить актуальный характер и быть направлены на решение профессиональных задач в аудиторско-консалтинговой деятельности в соответствии с магистерской программой. Обновление примерного перечня тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) осуществляется ежегодно.

Студент института магистратуры выбирает тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), основываясь на предложенном списке тем, или может предложить собственную тему с необходимым объяснением целесообразности ее разработки. При выборе

темы студент вправе обращаться за консультациями к потенциальному научному руководителю и руководителю магистерской программы.

После выбора темы исследования студенту в установленный срок следует обратиться с письменным заявлением на имя заведующего кафедрой Аудита с просьбой утвердить выбранную тему, а также указать, под чьим руководством он хотел бы выполнить выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) (приложение А).

Утверждение научного руководителя и темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) осуществляется приказом ректора РГЭУ (РИНХ). Утвержденный научный руководитель выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (см. приложение Б).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

а) дает оценку и вносит коррективы в предложенный студентом проект рабочего плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), разбивки на главы и параграфы, их примерные объемы, осуществляет разработку календарного плана подготовки и выполнения работы;

б) подписывает примерный план выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), утверждаемый на заседании кафедры Аудита;

в) оказывает студенту помощь в организации исследования, проверяет, насколько обстоятельно подобраны научная литература, нормативные правовые акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует студента на составление полной библиографии по теме, изучение практики и т.д., консультирует по вопросам содержания работы;

г) проверяет выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по частям и в целом;

д) готовит письменный отзыв на выпускную квалификационную работу;

е) консультирует студента в подготовке презентации по выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) для ее публичной защиты;



ж) оказывает помощь в получении внешней рецензии на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию).

Основные обязанности студента института магистратуры:

- а) изучение литературы по теме исследования и составление библиографического списка использованных источников;
- б) определение цели, задач и методов исследования;
- в) оформление результатов исследования в письменной форме;
- г) обоснование рабочей гипотезы;
- д) проведение научно-исследовательской работы в соответствии с установленным графиком;
- е) систематический отчет перед руководителем о проделанной работе.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту необходимо:

- а) всесторонне изучить выбранную проблематику, ее теоретические и практические аспекты;
- б) проанализировать научную литературу и нормативную правовую базу по теме исследования;
- в) собрать и обобщить имеющуюся практику по теме исследования;
- г) выработать собственное суждение по исследуемому направлению, отношение к существующим научным позициям, точкам зрения, сложившейся практике;
- д) по возможности сформулировать свои предложения по совершению имеющихся теоретических положений и практики в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Студент несет ответственность за достоверность собранной информации и результаты, полученные в ходе исследования.

Студент института магистратуры имеет право выступать с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

На основании материалов выпускной квалификационной работы

(магистерской диссертации) студент должен опубликовать не менее двух статей в научных журналах или сборниках.

## РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ И ДОПУСК ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ) К ЗАЩИТЕ

До начала работы Государственной экзаменационной комиссии на выпускающей кафедре Аудита проводится предварительная защита выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). Предварительная защита проводится в форме зачета посредством рассмотрения представленного студентом института магистратуры плана научно-исследовательской работы по магистерской программе.

Подготовленный магистрантом текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляется научному руководителю не позднее, чем за три недели до начала работы Государственной аттестационной комиссии. При нарушении сроков представления выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) к защите не допускается.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется преподавателем кафедры-нормоконтролером, который назначается заведующим кафедрой. Соответствие выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) формальным требованиям подтверждается подписью нормоконтролера.

При несоблюдении формальных требований, предъявляемых к магистерской диссертации, научный руководитель или нормоконтролер возвращают работу студенту и указывают конкретные направления доработки.

Если научный руководитель приходит к выводу о том, что работа может быть допущена к защите, то он подготавливает на нее письменный отзыв (образец отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) см. приложение В), в котором в обязательном порядке указывается количество и выходные данные научных работ студента по теме исследования. Решение о рекомендации выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите принимается на заседании кафедры аудита.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), допущенная к защите направляется на внешнюю рецензию (образец рецензии

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) см. приложение Г).

Рецензия вместе с отзывом научного руководителя и текстом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) поступает в Государственную экзаменационную комиссию. Студент института магистратуры вправе ознакомиться с содержанием отзыва и рецензии за 5 дней до защиты. Внесение студентом изменений в работу после получения отзыва и рецензии не допускается.

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) размещается в электронно-библиотечной системе РГЭУ (РИНХ). Студент института магистратуры оформляет согласие на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в ЭБС РГЭУ (РИНХ) по форме, представленной в приложении Д.

## **Структура и оформление ВКР**

### **СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Основными элементами структуры выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в порядке их расположения являются:

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
2. СОДЕРЖАНИЕ
3. ВВЕДЕНИЕ
4. Основная часть (ГЛАВЫ и параграфы)
5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ
6. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ (если имеется необходимость)
7. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
8. ПРИЛОЖЕНИЯ (если имеется необходимость)

Раздел «СОДЕРЖАНИЕ» включает в себя наименование частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

ВВЕДЕНИЕ выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает в себя следующие основные структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и методологическая основа исследования;
- инструментально-методический аппарат;
- информационно-эмпирическая база;
- рабочая гипотеза исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Во ВВЕДЕНИИ приводится обоснование актуальности выбранной темы исследования, раскрывается степень разработанности темы исследования, дается краткий обзор имеющейся по исследуемой проблеме литературы, который должен показать основательное знакомство студента института магистратуры со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. и методологических основ выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Во введении формулируются цель и задачи исследования, определяются объект и предмет исследования, раскрываются научная новизна и положения, выносимые на защиту.

Во ВВЕДЕНИИ также следует указать, в чем заключается теоретическая и практическая значимость полученных в ходе исследования результатов, может быть также указана апробация результатов исследования, а также укрупненная информация о количестве опубликованных по теме исследования тезисов, статей, докладов, сделанных на конференциях и т.п. По объему страниц «ВВЕДЕНИЕ» может составлять от 5 до 9 страниц.

В основном тексте реализуется выбранная логика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и обосновываются

защищаемые положения, выносимые на защиту и результаты. Основная часть включает ГЛАВЫ, подразделяемые на параграфы, в которых последовательно и логично должно раскрываться содержание исследования. Иное деление, например, параграфов на пункты, не допускается. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя не менее двух глав, каждая глава должна состоять из двух и более параграфов. Количество и объем глав (параграфов) должны быть соразмерны.

Заголовки параграфов обычно включают от 2 до 14 слов. Объем всей текстовой части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) может достигать в среднем 90-120 страниц. Главы по объему могут составлять 30-40 страниц. Однако следует придерживаться такого порядка, что объем материала по главам должен распределяться примерно одинаково, то есть если выделяются 3 главы, то 1/3 объема будет приходиться на каждую главу. Параграфы не менее 8-10 страниц.

Заголовок должен состоять по возможности из ключевых слов (т.е. слов, несущих основную смысловую нагрузку). Чаще всего такие слова отражают предмет, о котором идет речь, или дают общие характеристики этого предмета. Любой заголовок должен быть точен. Точным считается заголовок, когда адекватно соответствует содержанию помещенного под ним текста.

Первая ГЛАВА выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, носит теоретический характер. В ней на основе изучения нормативных правовых актов, научной литературы, материалов практики рассматриваются причины возникновения, этапы исследования проблем, систематизируются позиции российских (в необходимых случаях и зарубежных) исследователей предметной области и аргументируется собственная точка зрения относительно понятий, проблем, определений, выводов. Последующие главы носят аналитический и прикладной характер. В них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы, глубоко анализируется существующая практика аудиторской деятельности, выявляются закономерности и тенденции ее развития. При освещении вопросов указанной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) студенту важно показать умение самостоятельно анализировать практический материал, обобщать его и находить возможные пути совершенствования, перспективы развития отдельных процессов и явлений. Материалы данной части (главы) работы должны быть логическим

продолжением первой (теоретической) части, наглядно демонстрировать взаимосвязь науки и практики.

Изложение каждой ГЛАВЫ (не параграфа), ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, каждое ПРИЛОЖЕНИЕ начинаются с новой страницы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) завершается заключением, в котором отражается результат проведенного исследования. В заключении подводятся итоги исследования, мотивируется теоретическая и практическая ценность работы, излагаются четко сформулированные выводы и предложения автора, раскрываются элементы научной новизны, намечаются возможные перспективы использования результатов работы и дальнейшей разработки темы исследования.

После заключения приводят СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Такой список составляет одну из существенных частей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и отражает самостоятельную творческую работу студента института магистратуры.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), помещают в приложениях.

Состав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представлен на рисунке 1.

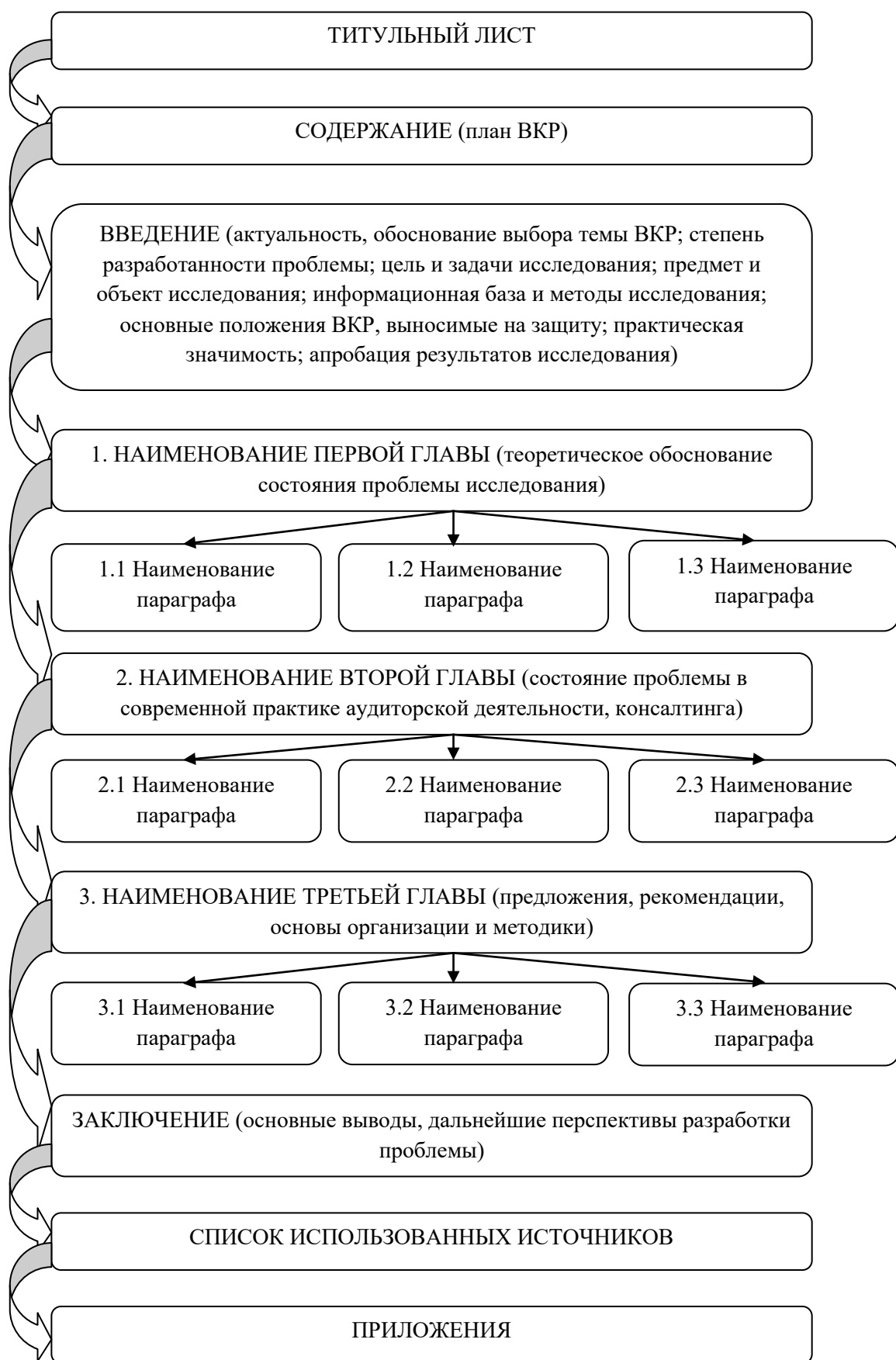


Рисунок 1. Состав выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Обязательным условием успешного написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) выступает необходимость составления ее подробного плана. Прежде чем начинать писать тот или иной раздел (главу, параграф), следует также составить и их подробный план.

Для составления такого плана следует основательно продумать, что конкретно нужно раскрыть в каждом разделе, зафиксировать конспективно отдельные мысли, продумать, какой логикой их связать, с чего начать раздел (главу, параграф), и главное, чем он должен быть завершён, какую задачу можно решить, вывод при написании раздела.

Все части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (главы и параграфы) должны быть связаны друг с другом последовательностью текста без явных смысловых разрывов. В конце каждой главы желательно делать краткие выводы из предшествующего изложения в виде отдельных фраз-резюме: «итак, (таким образом, и т.п.), по нашему мнению, в этой связи». Необходимо четко и конкретно сформулировать, что же вытекает из всего изложенного в данном разделе, какие задачи здесь решены. Кроме того, желательно одной фразой обозначить переход к последующему разделу и показать, какие полученные результаты будут в нем (или в параграфе, главе) использованы. Заключительным этапом работы над черновым вариантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является построение выводов и предложений.

После завершения работы над черновым вариантом выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) начинается её оформление.

## ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

Окончательный вариант выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) печатается на компьютере в текстовом редакторе «Microsoft Word»: стиль шрифта «Times New Roman», размер: «14», отступ абзаца – 1,25 см (по линейке табуляции), через 1,5 интервала, с выравниванием «по ширине», в том числе и при оформлении списков и названий глав, параграфов. Работа печатается с одной стороны стандартного листа формата А4, каждая страница должна быть оформлена с соблюдением



размера полей: с левой стороны - 30 мм; с правой - не менее 10 мм; сверху и снизу - 20 мм. При этом текст рамкой не очерчивается.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и заполняется по строго определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование учебного учреждения, где выполнена магистерская диссертация. Несколько ниже и ближе к правому краю верхнего поля делается отметка заведующего кафедрой аудита о допуске выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите.

В среднем поле дается заглавие выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). После заглавия выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) указывается фамилия, имя и отчество магистранта (в именительном падеже). Далее указывается шифр и название направления подготовки, а также шифр и название аннотированной магистерской программы, в соответствии с которой выполнена работа. Затем указываются фамилия и инициалы научного руководителя работы, а также их ученые степени и звания. В нижнем поле указываются место выполнения диссертационной работы и год её написания (без слова «год»). Образец титульного листа выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) приведен в приложении Е.

После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и указываются страницы, с которых они начинаются. Над цифрами слова «страница» или «стр.» не ставятся. В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) оглавление именуется как «СОДЕРЖАНИЕ». Само слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывается прописными буквами с выравниванием «по центру». Образец оформления СОДЕРЖАНИЯ см. в приложении Ж.

Заголовки содержания должны точно повторять заголовки по тексту работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три-пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово

каждого заголовка располагается на одной строке с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Нумерация рубрик делается по индексационной системе, то есть с цифровыми номерами, содержащими во всех ступенях, кроме первой, номер, как своей рубрики, так и рубрики, которой она подчинена.

Точка в конце заголовка не ставится. Заголовки «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются с выравниванием «по центру». Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Страницы в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны иметь сквозную нумерацию. Номер страницы ставится вверху посередине листа арабскими цифрами без других дополнительных знаков, начиная с текстовой части «ВВЕДЕНИЕ», со страницы под номером 3. Первой страницей считается «титульный лист», за ним прилагается «СОДЕРЖАНИЕ» - на этих листах не проставляется номер страницы, но они включаются в общую нумерацию работы, далее начало текста «ВВЕДЕНИЕ». Поэтому указание страниц начинается не раньше 3-го номера. «ПРИЛОЖЕНИЯ» включают в общую нумерацию страниц работы.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: ВВЕДЕНИЮ, ЗАКЛЮЧЕНИЮ, СПИСКУ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯМ.

Приложения оформляются отдельно, имеют сквозную нумерацию страниц и прилагаются к работе после списка используемых источников. Каждое приложение помещается на отдельной странице.

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен быть грамотно изложен и аккуратно оформлен с учетом требований современной орфографии.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть представлена в жестком переплете с наклеенной этикеткой размером 60x100 мм, на которой должны быть указаны фамилия, имя, отчество автора и название темы работы. Повреждение листов, пометки и исправления вручную в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) не допускаются.

## Представление табличного материала и иллюстраций

Материал, представленный в цифрах, при необходимости в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, оформляют в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в виде таблиц.

По содержанию таблицы делятся на аналитические и неаналитические. Аналитические таблицы являются результатом обработки и анализа цифровых показателей. Как правило, после таких таблиц делается обобщение в качестве нового (выводного) знания, которое вводится в текст словами: «таблица позволяет сделать вывод, что, ...», «из таблицы видно, что ...», «данные, приведенные в таблице, позволяют заключить, что...» и т.п. Часто такие таблицы дают возможность выявить и сформулировать определенные закономерности.

В неаналитических таблицах помещаются, как правило, необработанные статистические данные, необходимые лишь для информации или констатации.

Таблица должна состоять из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, боковика, заголовков вертикальных граф, горизонтальных и вертикальных граф основной части.

Порядковый номер таблицы служит для ее связи с текстом. Он состоит из слова «таблица» и цифры ее номера в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Пример оформления таблиц см. приложение 3. Слово «Таблица» пишется с прописной буквы, значок «№» перед порядковым номером и точку после него не ставят (например: Таблица 2).

Если в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) одна таблица, то ни нумерационный заголовок, ни слово «таблица» не нужны. В этом случае в тексте слово «таблица» необходимо писать без сокращения, например: «Как видно из таблицы...»

Если в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) две таблицы и более, то они должны быть пронумерованы и на каждую необходима ссылка в тексте. Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице.

К иллюстрациям относятся чертежи, схемы, графики, диаграммы.

Иллюстрации, занимающие менее 1/2 страницы, могут располагаться в тексте работы после первой ссылки на них и обозначаются словом «Рисунок».

Иллюстрации, занимающие более 1/2 страницы, выносятся из текста, т.к. их целесообразно выполнять на отдельном листе и показывать их следует в приложениях к работе. В этом случае они обозначаются не как рисунок, а как «Приложение» под соответствующим номером.

Все иллюстрации в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) должны быть пронумерованы (пример оформления иллюстраций см. приложение И). Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу. В тексте на иллюстрации делаются ссылки, содержащие порядковые номера, под которыми иллюстрации помещены в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). В том месте, где речь идет о теме, связанной с иллюстрацией, к ней, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения «(рисунок 3)», либо в виде оборота типа: «...как это видно на рисунке 3».

Каждую иллюстрацию необходимо сопровождать подрисуночной подписью, которая должна соответствовать основному тексту и самой иллюстрации.

При необходимости, иллюстрации сопровождаются пояснительным текстом, в котором указывают справочные и пояснительные данные. Примечание располагают после номера рисунка.

#### Оформление уравнений и формул

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков.

Формулы в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие

скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Формулы располагаются симметрично тексту на отдельной строке. После формулы, ставится запятая и дается в последовательности записи формулы расшифровка значений символов и числовых коэффициентов со слова «где», которое помещается в подстрочном тексте на первой строке. После слова «где» двоеточие не ставится. Например: для расчета оборачиваемости используется следующая формула:

$$O_6 = C : \frac{P}{D}, \quad (1)$$

где

$O_6$  - оборачиваемость, дн.;

$C$  - средние остатки оборотных средств, тыс. руб.;

$P$  - сумма оборота по реализации, тыс. руб.;

$D$  - количество дней в периоде, дн.

После расшифровки каждого обозначения формулы ставится точка с запятой, а в последней расшифровке точка.

По каждой формуле в тексте желательно приводить практические примеры.

#### Общие технико-орфографические правила оформления цитат

Для подтверждения собственных доводов ссылкой на авторитетный источник или для критического разбора тех или иных научных положений следует приводить цитаты. Цитаты используются для того, чтобы без искажения передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т.д. Цитаты служат необходимой опорой автору выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в процессе анализа и синтеза информации.

Академический этикет требует точно воспроизводить цитируемый

текст, ибо малейшее искажение слов цитируемого автора может исказить смысл его слов.

Цитирование не должно быть ни избыточным, ни недостаточным, так как и то и другое снижает уровень выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): избыточное цитирование создаст впечатление компилятивности работы, а недостаточное цитирование при необходимости приведения цитат из использованных источников или хотя бы ссылки на них снижает научную ценность излагаемого в работе материала.

Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания.

Если цитата полностью воспроизводит предложение цитируемого текста, то она начинается с прописной буквы. Если цитата воспроизводит только часть предложения цитируемого текста, то после открывающих кавычек ставят отточие. Здесь возможны два варианта оформления цитат.

Первый вариант: цитата начинается с прописной буквы, если цитируемый текст идет после точки, например:

Ещё Г.В. Плеханов в свое время отмечал: «Все изменение отношений производства есть изменение отношений, существующих между людьми».

Второй вариант: цитата начинается со строчной буквы, если цитата вводится в середину авторского предложения не полностью (опущены первые слова), например:

С.И. Вавилов требовал: «...всеми мерами избавлять человечество от чтения плохих, ненужных книг».

Строчная буква ставится и в том случае, когда цитата органически входит в состав предложения, независимо от того, как она начиналась в источнике, например:

М. Горький писал, что «в простоте слова - самая великая мудрость: пословицы и песни всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги».

При цитировании каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник (с помощью сносок). В случае использования чужого материала без ссылки на автора и источник заимствования, т.е. наличия плагиата, выпускная

квалификационная работа (магистерская диссертация) не допускается к защите. Авторский текст должен составлять не менее 60% (в том числе оригинальный текст не менее 50%, цитирование не менее 10%), что должно быть подтверждено справкой системы Антиплагиат.

Сноски должны иметь постраничную нумерацию, то есть первая сноска на каждой странице нумеруется цифрой 1. Печатание сносок с использованием сквозной нумерации в конце работы не допускается. Использование внутритекстовых сносок (в квадратных скобках) не допускается.

Порядок оформления ссылок в подстрочном примечании оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа 7.1-84 «Библиографическое описание документа» 2003 г.

#### Использование сокращений

В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) следует применять только общепринятые сокращения (например: т.е. - «то есть», т.к. - «так как»). Если в текст вводятся малоизвестные сокращения, то они должны быть оформлены в виде перечня условных обозначений.

Не допускаются сокращения слов «так называемый» (т.н.), «например» (напр.), «около» (ок.), «формула» (ф-ла), «уравнение» (ур-ние), «диаметр» (диам.).

Замена слов в тексте цифрами и символами не допускается, за исключением случаев, когда при этих словах имеется числовое значение. Например, нельзя писать: «во-1-х», или «...в % отношении...», или «...получено 40 процентов прибыли». Все слова следует писать полностью. Исключение - в случаях их сочетания с цифрами.

В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) вышеприведенные неправильные записи должны быть оформлены так: «во-первых», «в процентном отношении получено 40 % прибыли».

## Библиографический список использованных источников

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** отражает результат поисковой работы студента института магистратуры в ходе исследования и должен содержать все использованные автором источники, а не только те, на которые есть ссылки в работе.

Список должен состоять из следующих подразделов:

- нормативные правовые акты;
- научная литература - монографии, учебные пособия, статьи и др. в алфавитном порядке по авторам (если автор на титульном листе не указан, то по названию книги);
- текущие и архивные материалы исследуемых организаций (отчеты, объяснительные записки, выписки и т.д.).

Сведения о монографиях и учебных пособиях должны содержать фамилию и инициалы автора, название книги (без кавычек), место издания, название издательства и год издания. Если книга написана двумя и более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они даны в книге (а не в алфавитном порядке).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, название статьи, после которого ставятся две косые черты, а далее название периодической литературы (журнала, газеты), год выпуска и номер журнала.

Библиографическое описание должно осуществляться по ГОСТу Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», введенного в действие с 1 июля 2019 г. В целях правильного оформления сносок и списка использованных источников рекомендуется воспользоваться бесплатным он-лайн сервисом SNOSKA.INFO. Официальный сайт он-лайн сервиса SNOSKA.INFO: <http://www.snoskainfo.ru/> Полезные ссылки для правильного оформления библиографического описания (списка использованных источников и библиографических сносок) и примеры допустимых вариантов оформления **СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ** приведены в приложении к настоящему учебно-методическому пособию (см. приложение К).



## Составление приложений

Приложения представляют собой часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение и является необходимой для более полного освещения темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По содержанию приложения могут быть весьма разнообразны. Например, это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) более одного приложения они нумеруются арабскими цифрами (без знака №), например: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме: (например: «см. приложение 2»).

## Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится государственными экзаменационными комиссиями на открытом заседании. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

На представление основных результатов ВКР выпускнику отводится от 10 до 20 минут. В своем докладе обучающийся раскрывает актуальность выбранной темы.

После выступления выпускник отвечает на вопросы и замечания членов комиссии. Далее слово предоставляется научному руководителю и рецензенту; если таковые на защите отсутствуют, то отзыв руководителя и рецензию зачитывают вслух члены комиссии или ее секретарь.

Основанием для допуска студента к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является наличие выполненной в соответствии с необходимыми требованиями работы, успешное прохождение других итоговых аттестационных испытаний

(государственного экзамена).

На защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в обязательном порядке представляются следующие материалы: оригинал выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с визой заведующего кафедрой о допуске к защите, подписями студента, научного руководителя (нормоконтролера), отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), справка о проверке работы на плагиат.

В отзыве научный руководитель кратко характеризует проделанную работу, отмечает ее актуальность, теоретический уровень и практическую значимость, полноту, глубину и оригинальность решения поставленных вопросов и в целом дает оценку готовности работы к защите. Заканчивается письменное заключение научного руководителя указанием степени соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01. «Экономика».

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) подвергается обязательному внешнему рецензированию. Рецензент назначается из специалистов той области знания, по тематике которой выполнена работа. Такой рецензент обязан провести квалифицированный анализ основных положений рецензируемой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также оценить актуальность избранной темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию, наличие собственной точки зрения, умение пользоваться методами научного исследования, степень обоснованности выводов и рекомендаций, достоверность полученных результатов, их новизну и практическую значимость.

Наряду с положительными сторонами работы отмечаются и недостатки, в частности, указываются отступления от логики изложения материала, выявляются фактические ошибки и т.п. Объем рецензии составляет обычно две страницы компьютерного текста.

Этот документ, содержащий аргументированный критический разбор достоинств и недостатков выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), оглашается на заседании Государственной экзаменационной комиссии при обсуждении результатов ее защиты.

Содержание рецензии на выпускную квалификационную работу

(магистерскую диссертацию), как отмечено ранее, предварительно доводится до сведения ее автора с тем, чтобы он мог заранее подготовить ответы по существу сделанных рецензентом замечаний (принять или аргументировано их отвести).

Завершенная выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) вместе с отзывом научного руководителя работы и внешней рецензией представляется в Государственную экзаменационную комиссию, которая в своей работе руководствуется научно-методической документацией, разработанной ВУЗом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и других нормативных правовых актов.

Основным документом, подготавливаемым автором к защите своей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), является автореферат, который составляется студентом под руководством его научного руководителя и представляется в Государственную экзаменационную комиссию в день защиты. По содержанию именно этого документа члены Государственной экзаменационной комиссии судят о качестве всей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в целом.

В структурном отношении автореферат выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) можно разбить на три части. Их текст разбивается на рубрики, каждая из которых представляет собой самостоятельный смысловой блок, хотя в целом они логически взаимосвязаны и представляют единство, которое совокупно характеризует всю выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию). Первая часть автореферата в основных чертах повторяет введение выпускной квалификационной работы. Рубрики этой части соответствуют тем смысловым аспектам, применительно к которым характеризуется актуальность выбранной темы, даётся описание научной проблемы, а также формулировка цели диссертационной работы и положений, выносимых на защиту. Здесь также нужно указать методы, при помощи которых получен фактический материал выпускной квалификационной работы, а также охарактеризовать ее состав и общую структуру.

После первой, вводной части, следует вторая самая большая по объему часть, которая в последовательности установленной логикой проведенного

исследования характеризует каждую главу диссертации. При этом особое внимание обращается на итоговые результаты. Отмечаются также критические сопоставления и оценки.

В заключении автореферата следует перечислить имеющиеся публикации студента института магистратуры по теме защищаемой работы (образец списка публикаций по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)). К автореферату могут быть приложены дополнительные материалы (схемы, таблицы, графики, диаграммы, справка о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)), которые необходимы для доказательства выдвигаемых положений и обоснования сделанных выводов и предложенных рекомендаций.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится публично на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в представленной работе.

Заседание экзаменационной комиссии начинается с того, что председательствующий объявляет о защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора, а также докладывает о наличии необходимых в деле документов и кратко характеризует «учебную биографию» магистранта (его успеваемость, наличие текстов публикаций по теме исследования, а также выступлений по теме работы на заседаниях научных обществ, научных кружков и т.п.).

Затем слово для сообщения основных результатов научного исследования в пределах 10-15 минут предоставляется самому студенту. Свое выступление он строит на основе заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать его способность доступно изложить основные результаты проведенной работы. Магистрант должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проведенного исследования, на новых теоретических и прикладных положениях, которые им лично

сформулированы, обоснованы и предложены. При необходимости следует делать ссылки на дополнительно подготовленные таблицы и графики. Возможно также использование специально подготовленных слайдов, плакатов и т.п.

После выступления магистранта председательствующий зачитывает отзыв на выполненную диссертацию рецензента и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. После чего начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите.

Члены Государственной экзаменационной комиссии и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы, но по проблемам, затронутым в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), методам исследования, уточнять результаты работы и т.п. Отвечая на эти вопросы, нужно касаться только существа дела.

После окончания дискуссии по желанию студента ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого можно считать, что основная часть процедуры защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) закончена.

## ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценивание ВКР комиссией осуществляется по основным критериям, представленным в табл. 1.

Таблица 1

Критерии оценки ВКР

Критерии	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Уровень научно-теоретического обоснования темы	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Структура исследования, соответствие теме и виду выпускной квалификационной работы	Полностью соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Анализ исследований по проблеме, освещение исторического аспекта, формулирование основных теоретических позиций	Достаточно высокий	Достаточный	Допустимый	Низкий
Комплексность использования методов	Полностью обеспечено	Обеспечено	Недостаточно обеспечено	Не обеспечена
Наличие достаточного количества печатных и электронных источников	Использовано более 45 источников	Использовано 30-45 источников	Использовано 20-30 источников	Использовано менее 20 источников
Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, наличие иллюстративного материала, соответствие требованиям оформления ВКР)	Полностью соответствует предъявляемым требованиям	В целом соответствует предъявляемым требованиям, но имеются незначительные погрешности	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, не влияющими на качество полученных результатов	Выполнено с многочисленными ошибками в оформлении, искажающими качество полученных результатов
Качество доклада (ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения)	Соблюден регламент доклада, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен уверенно, без ошибок	Регламент доклада нарушен, материал изложен неуверенно, с ошибками	Материал изложен с грубыми ошибками, доклад не структурирован
Уровень ответов на вопросы	Получены правильные ответы на все заданные вопросы	Получены правильные ответы на большую часть заданных вопросов	Ответы раскрывают вопросы лишь частично	Ответы на вопросы не получены.
Отзыв научного руководителя	Положительный, без замечаний	Положительный, с незначительными замечаниями	Положительный, с значительными замечаниями	Отрицательный
Оценка рецензента	Положительная, без замечаний	Положительная, с незначительными замечаниями	Положительная, с значительными замечаниями	Отрицательная

## ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

В день защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) на закрытом заседании членов Государственной экзаменационной комиссии подводятся итоги, и большинством голосов определяется оценка по каждой работе, затем приглашаются студенты, и председатель Государственной экзаменационной комиссии оглашает выставленные оценки. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке предусмотренного процедурой защиты протокола. Затем председатель Государственной экзаменационной комиссии объявляет всем присутствующим оценку, сообщает, что защитившемуся присуждается квалификация «магистр», и закрывает заседание.

Студент вправе получить мотивированное объяснение выставленной оценки. При возникновении вопросов или конфликтных ситуаций после закрытия заседания председатель совместно с членами комиссии выслушивает заявление студента и дает разъяснения по существу заданных вопросов.

Студенты, выполнившие выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту в установленном порядке.

ПРИЛОЖЕНИЯ К МЕТОДИЧЕСКИМ РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО  
НАПИСАНИЮ ВКР

Приложение А

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_

*наименование кафедры в родительном падеже*

*ученая степень, ученое звание Фамилия И.О.*

*обучающегося группы* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*ФИО обучающегося полностью*

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (из перечня, предложенного Университетом): « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Прошу утвердить самостоятельно определенную тему выпускной квалификационной работы: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_».

Место прохождения преддипломной практики: \_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*уч. степень, звание, Ф. И. О. полностью*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись обучающегося*

"СОГЛАСОВАНО"

Руководитель ВКР

*подпись*

*И.О.Фамилия*

"В ПРИКАЗ"

Заведующий кафедрой

*подпись*

*И.О.Фамилия*



ФГБОУ ВО «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ(РИНХ)»

Институт магистратуры  
Кафедра аудита

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой аудита

д.э.н., профессор Кизилев А.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы  
(магистерской диссертации)**

Студентки Института магистратуры Ф.И.О., группы ЭКЗS - 000

**1.** Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): «Развитие методики аудита финансовых результатов коммерческой организации (на материалах ООО «Серп и Молот», г. Ростов-на-Дону)».

**2.** Срок сдачи студентом завершённой ВКР на кафедру «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**3.** Исходные данные для ВКР отчетность ООО «Серп и Молот», г. Ростов-на-Дону

**4.** Структура ВКР: Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать введение, три главы, заключение, список использованных источников и приложения. Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, определяются цель и задачи исследования, раскрываются предмет и объект изучения. В первой главе излагаются концептуальные основы аудита финансовых результатов. Во второй главе рассматриваются практические аспекты аудита финансовых результатов на примере ООО «Серп и Молот». В третьей главе исследуются вопросы, связанные с развитием методики аудита финансовых результатов коммерческой организации. В заключении приводятся основные выводы по результатам исследования.

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_   
подпись

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

\_\_\_\_\_   
Ф.И.О.

ОТЗЫВ

руководителя выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранта

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, группа)

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_

**Направленность:** \_\_\_\_\_

**Тема ВКР:** \_\_\_\_\_

**Актуальность работы.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Отмеченные достоинства.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Отмеченные недостатки.**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Работа проверена на наличие заимствований с помощью системы «Антиплагиат ВУЗ». Дата проверки «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

По результатам проверки итоговая оценка оригинальности составляет \_\_\_\_\_ %.

Заимствования объясняются следующими причинами<sup>1</sup>:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Заключение:**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание, И.О. Фамилия)

Подпись \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия), «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Указываются, если итоговая оценка оригинальности не соответствует установленным значениям.

Образец рецензии на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

Тема ВКР: «*Название темы в соответствии с приказом*»

Оценка выпускной квалификационной работы Петровой Т.Н., группа  
ЭКЗS-000

Показатели	5	4	3	2
Актуальность темы	+			
Степень полноты обзора и корректность постановки задач	+			
Степень комплексности работы, применение в ней знаний, умений и навыков общепрофессиональных и профессиональных дисциплин	+			
Корректность использования методов исследований, методик, технологий и моделей	+			
Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения	+			
Оригинальность и новизна полученных результатов	+			
Качество оформления текстовой части ВКР	+			
Достаточность и качество иллюстрационной части ВКР, её соответствие текстовой части ВКР	+			
Возможность использования результатов работы на практике	+			
Готовность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности	+			

**Отмеченные достоинства работы** Развитие российского аудита в силу специфических методологических и организационных особенностей не могло не затронуть проблемы совершенствования и дальнейшего развития аудита операций с основными средствами в коммерческих организациях. В настоящее время, данное направление исследования особенно актуально, т.к. несмотря на активное развитие аудита операций с основными средствами, многие вопросы теории и практики по-прежнему требуют глубоко изучения и проработки. Нельзя не согласиться с мнением автора выпускной квалификационной работы о том, что исследование теоретических основ аудита операций с основными средствами и разработка методических рекомендаций по его организации имеет научное и практическое значение. Особого внимания, на наш взгляд, заслуживают следующие разработки студента института магистратуры:

обоснована необходимость создания внутрифирменного стандарта аудита операций с основными средствами, определены цель и задачи стандарта, приведена методика проведения аудиторской проверки, разработаны рабочие документы аудитора. В целом разработанный стандарт

позволит аудиторской организации сократить трудоемкость работы аудиторов, обеспечит дополнительный контроль за работой ассистентов аудитора, позволит оптимизировать технологию и организацию проведения аудита.

уточнен состав налоговых регистров, в состав которых введен новый регистр, что позволит систематизировать информацию о реализации объектов основных средств с убытком;

предложен и обоснован переход на нелинейные методы начисления амортизации основных средств, как в целях бухгалтерского, так и в целях налогового учета;

приведены аналитические процедуры, которые следует использовать при аудите операций с основными средствами.

**Практическая значимость** проведенного исследования, на наш взгляд, заключается в том, что основные выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускной квалификационной работе, ориентированы на широкое использование при организации бухгалтерского учета и аудита операций с основными средствами.

**Отмеченные недостатки.** Работа не имеет явно выраженных недостатков, однако ряд положений хорошо было бы проиллюстрировать практическими примерами.

**Заключение:**

Оценка выпускной квалификационной работы в целом – **отлично.**

Фамилия, имя, отчество рецензента \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

Студент: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.), « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы обучающегося в**  
**ЭБС РГЭУ (РИНХ)**

Я,

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

являющийся (-аяся) студентом

\_\_\_\_\_

*(факультет / группа)*

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»,

разрешаю РГЭУ (РИНХ) безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мной в рамках освоения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

в ЭБС РГЭУ (РИНХ), таким образом, чтобы любой пользователь данной системы мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на выпускную квалификационную работу.

Я подтверждаю, что ВКР написана мной лично и не нарушает интеллектуальных авторских прав иных лиц.

Дата:

Подпись:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

**Институт магистратуры**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

*ученая степень, ученое звание*

*Фамилия И.О*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**на тему:**  
**«ТЕМА ВКР В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ»**

Выполнил(а)

магистрант(ка) группы \_\_\_\_\_

*подпись*

*И.О. Фамилия*

Направление

*код и наименование направления*

Направленность

*код и наименование магистерской программы*

Руководитель выпускной  
квалификационной работы  
*ученая степень, звание, должность*

*подпись*

*И.О. Фамилия*

Ростов-на-Дону, 20 \_\_\_\_

## Образец оформления СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АУДИТА ОПЕРАЦИЙ С ОСНОВНЫМИ СРЕДСТВАМИ	6
1.1. Понятие основных средств, их оценка и классификация	6
1.2. Исследование современной методики аудита основных средств Оценка системы внутреннего контроля операций с основными	16
1.3. средствами	26
ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ООО «СТАРТ»	36
2.1. Особенности аудита операций с основными средствами	36
2.2. Развитие методики аудита начисления амортизационных отчислений	46
2.3. Совершенствование аудита налогообложения операций с основными средствами	56
ГЛАВА 3. РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ	66
3.1. Основные направления развития методики аудита операций с основными средствами	66
3.2. Рекомендации по использованию аналитических процедур в ходе аудита операций с основными средствами	76
3.3. Разработка внутрифирменного стандарта аудиторской деятельности «Особенности аудита операций с основными средствами»	86
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96
ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	110
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	111
ПРИЛОЖЕНИЯ 1-9	120

## Пример оформления таблиц

Таблица 2 – Признаки неэффективности системы внутреннего контроля

Подсистема управления	База для расчета	Примеры косвенных признаков неэффективности	Потери, % от базы
Расчеты	Финансовый поток	Платежи сверяются с бюджетами, но не сверяются с договорами	до 0,5
Продажи	Выручка	Скидки контролируются только коммерческими службами	1–3
Закупки	Стоимость закупок	Недостатки тендерных процедур: непрозрачность формирования перечня поставщиков	до 5
Производство	Стоимость сырья и материалов	Отсутствие оперативного контроля за движением сырья и материалов	до 10
Персонал	Затраты на фонд оплаты труда и начисления	Несовершенство организационно-функциональной структуры	10–15



Пример оформления иллюстраций



Рисунок 3. Виды аудиторских заключений

Полезные ссылки для правильного оформления библиографического описания (списка использованных источников и библиографических сносок)

Наименование	Ссылка на сайт
Примеры оформления Библиографическое описание должно осуществляться по ГОСТу Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»	<a href="https://pskgu.ru/page/1592e0f0-8b8c-4e7f-ac27-7655481cde57?print#one_auth">https://pskgu.ru/page/1592e0f0-8b8c-4e7f-ac27-7655481cde57?print#one_auth</a>
Бесплатный он-лайн сервис SNOSKA.INFO	<a href="http://www.snoskainfo.ru/">http://www.snoskainfo.ru/</a>

### Примеры оформления библиографического списка

Вариант 1.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ<sup>2</sup>

1. Гражданский кодекс Российской Федерации : федер. закон : части первая, вторая, третья, четвертая (ред. от 18.03.2019) [Электронный ресурс] : [принят Гос. Думой ч. 1 – 21.10.1994, ч. 2 – 22.12.1995, ч. 3 – 01.11.2001, ч. 4 – 24.11.2006]. – Режим доступа : <http://base.garant.ru/10164072>.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон : части первая и вторая (ред. от 31.05.2018) [Электронный ресурс] : [принят Гос. Думой 16.07.1998 и 19.07.2000]. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).
3. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 28.12.2010) «Об акционерных обществах» (ред. от 05.04.2019) [Электронный ресурс] : [принят Гос. Думой 24.11.1995] // Консультант Плюс. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743).
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс] : [принят Гос. Думой 22.11.2011] // Консультант Плюс. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/)
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) [Электронный ресурс] : [утв. Приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 28.04.2017)]. – Режим доступа : [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_81164](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_81164).

<sup>2</sup> Оформлен по ГОСТ Р 7.0.100–2018

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «Об аудиторской деятельности» // СПС «Консультант Плюс».
4. Постановление Правительства РФ от 11.06.2015 № 576 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
5. «Международный стандарт аудита 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 № 2н) // СПС «Консультант Плюс».
6. Информационное письмо Банка России от 24.12.2020 № ИН-06-14/180 «О рекомендациях руководителям службы внутреннего контроля, службы внутреннего аудита, службы управления рисками финансовых организаций» // СПС «Консультант Плюс».
7. «Кодекс профессиональной этики аудиторов» (приложение к протоколу заочного голосования Совета по аудиторской деятельности от 21.05.2019 № 47) // СПС «Консультант Плюс».
8. Богатая И.Н., Кизилев А.Н. Развитие классификации видов аудита // Актуальные направления развития бухгалтерского учета, налогообложения и статистики в инновационно-ориентированной экономике: Материалы IV Международной научно-практической конференции. Ростов н/Д: ООО «Азов Печать», 2015. С. 298 - 301.
9. Василенко А.А., Кизилев А.Н. Применение международных стандартов аудита в России: терминологический аспект // Аудит. 2016. № 4-5. С. 14 - 19.
10. Кизилев А.Н., Богатая И.Н. Анализ состояния и направления развития рынка аудиторских услуг в России // Международный бухгалтерский учет. 2015. № 6. С. 37 - 51.
11. Кизилев А.Н. Особенности становления и этапы развития аудиторской деятельности в Российской Федерации // Международный бухгалтерский (научно-практический теоретический журнал). Выпуск 26 (224) – 2012 июль, С. 34-42.<sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Между инициалами автора пробела нет, так же, как нет и запятой после фамилии автора перед инициалами.