Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2023 15:24:31
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Финансово-экономический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р. А. Сычев
«31» ____08____ 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Экологические основы природопользования**

Специальность
38.02.06 ФИНАНСЫ

| | |
|---|---|
| Форма обучения | очная |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 32 |
| самостоятельная работа | 4 |

Ростов-на-Дону
2023 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **1 (1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е., Комиссарова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | Содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» направлено на достижение следующих целей: формирование устойчивого интереса к истории и достижениям в области экологии и рационального природопользования, к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; |
| 1.2 | осознание значимости компетенций в области экологии и природопользовании для человека и общества; |
| 1.3 | формирование умения анализировать техногенные последствия для окружающей среды,бытовой и производственной деятельности человека, самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; |
| 1.4 | управление своей познавательной деятельностью,проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; |
| 1.5 | создание условий для формирования умений выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования; |
| 1.6 | овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; |
| 1.7 | применение основных методов познания (описания, наблюдения,эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; |
| 1.8 | формирование умений ставить цели и задачи деятельности,выбирать средства их достижения на практике; |
| 1.9 | формирование умений использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; |
| 1.10 | формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного)развития общества и природы,экологических связях в системе «человек—общество— природа»; |
| 1.11 | формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; |
| 1.12 | формирование умений применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; |
| 1.13 | формирование знаний экологических императивов,гражданских прав и обязанностей вобласти энерго-и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; |
| 1.14 | формирование личностного отношения к экологическим ценностям,моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающейсреде; |
| 1.15 | формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности,связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ЕН |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Экология", "Химия", "Биология" в объеме программы среднего общего образования |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |

| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|

| 3.1 Знать |
|---|
| **принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;**<br>**особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;**<br>**об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;**<br>**принципы и методы рационального природопользования;**<br>**- методы экологического регулирования;**<br>**- принципы размещения производств различного типа;**<br>**- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;**<br>**- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;**<br>**- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;**<br>**- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;**<br>**- природоресурсный потенциал Российской Федерации;**<br>**- охраняемые природные территории.** |
| **3.2 Уметь** |
| **анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;**<br>**использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;**<br>**соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.** |
| **3.3 Владеть** |
| **высоким уровнем экологической культуры и экологических знаний.** |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-ции** | **Литература** | **Интер акт.** | **Примечание** |
| | **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы** | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1.<br>Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества.<br>Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы.<br><br>/Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 | 0 | |
| 1.2 | Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, использование и охрана. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания<br>/Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 1.3 | Изучение нормативной документации в области охраны атмосферы<br>/Пр/ | 1 | 4 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| | **Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование** | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Тема 2.1Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э6 | 0 | |
| 2.2 | Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.3 | Расчет платы за пользование водными объектами. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6 | 0 | |
| 2.4 | Тема 2.3. Организация природоохранной деятельности на предприятии. /Ср/ | 1 | 4 | | | 0 | |
| | **Раздел 3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.** | | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1.Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принцип мониторинга окружающей среды. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э3 | 0 | |
| 3.2 | Анализ основных загрязнителей окружающей среды. /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э4 | 0 | |
| | **Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.** | | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1.Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6 | 0 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.2 | Тема 4.3. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 4.3 | Изучение нормативной документации в области охраны водных ресурсов /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6 | 0 | |
| 4.4 | Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 Э6 | 0 | |
| | **Раздел 5. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, Загрязняющих окружающую среду.** | | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.2 | Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользование /Пр/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| 5.3 | Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Дифференцированный зачет. /Лек/ | 1 | 2 | | Л1.1Л2.1 Л2.2 | 0 | |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Содержатся в Приложении к РПД.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Содержатся в Приложении к РПД.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Константинов В.М., Челидзе | Экологические основы природопользования: Учебник для СПО | "Академия", 2021 | 25 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Криксунов Е.А. | Экология: Учебник для СПО | "Академия", 2021 | 25 |
| Л2.2 | Хван Т. А | Экологические основы природопользования курс с экзаменом Текст Электронный учебник: 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО Гриф УМО СПО | М. Юрайт, 2022 | 1 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | |
|---|---|
| Э1 | http://www.verhovye.ru/rb/ - Красная книга Московской Области |
| Э2 | http://mep.mosreg.ru/ – Министерство экологии и природопользования Московской Области |
| Э3 | http://www.priroda.ru/ - Природа России. Национальный портал |
| Э4 | http://www.ecoguild.ru/ - Гильдия экологов |
| Э5 | http://www.ecology-94.narod.ru/ - Экология России |
| Э6 | http://www.mnr.gov.ru/ - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. |
| **6.3. Перечень программного обеспечения** | |
| 6.3.1 | Операционная система. RedOS 7.3 |
| 6.3.2 | Офисный пакет LiberOffice |
| 6.3.3 | Браузеры Chrome, Firefox,Chromium |
| 6.3.4 | Встроенные утилиты для сканирования, чтения PDF, форматирования и.т.п. |
| 6.3.5 | 1С Предприятия 8.3 технологическая платформа |
| 6.3.6 | Файловый менеджер Caja, DoubleCommander |
| **6.4 Перечень информационных справочных систем** | |
| 6.4.1 | http://www.verhovye.ru/rb/ - Красная книга Московской Области |
| 6.4.2 | http://mep.mosreg.ru/ – Министерство экологии и природопользования Московской Области |
| 6.4.3 | http://www.priroda.ru/ - Природа России. Национальный портал |
| 6.4.4 | http://www.ecoguild.ru/ - Гильдия экологов |
| 6.4.5 | http://www.ecology-94.narod.ru/ - Экология России |
| 6.4.6 | http://www.mnr.gov.ru/ - министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. |
| 6.4.7 | Профессиональная система "Консультант Плюс" |
| 6.4.8 | Профессиональная система "Гарант" |
| 6.4.9 | ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru) |
| 6.4.10 | Электронно-библиотечная система IPR BOOKS |
| 6.4.11 | Образовательная платформа «Юрайт»: urait.ru/register |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения для проведения лекций и практических работ. |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Методические рекомендации по выполнению практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы (содержатся в Приложении к РПД). |