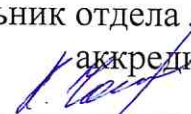


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.04.2021 13:54:06
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела лицензирования и
аккредитации
 Чаленко К.Н.
« 04 » апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины
Дискретная математика**

по профессионально-образовательной программе направление
01.03.05 СТАТИСТИКА
профиль 01.03.05.01 «Анализ больших данных»

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр


КАФЕДРА Фундаментальная и прикладная математика

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): к.т.н., доцент, Лукьянова Г..В. 

Зав. кафедрой: д.ф.-м.н. Стрюков М.Б. 

Методическим советом направления: д.э.н., декан, Кислая И.А.; 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знание понятий и методов основных разделов дискретной математики: теории множеств, комбинаторики, теории графов, математической логики и теории алгоритмов; знакомство с прикладными задачами, при решении которых используются методы дискретной математики.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-7:	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1:	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
Знать:	основные разделы и темы программы предусмотренные рабочей программой, основные дискретные объекты, основные методы перечисления дискретных объектов методы и приемы формализации задач; основные понятия и методы дискретной математики, необходимые для дальнейшего изучения последующих дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными планами;
Уметь:	использовать методы дискретной математики при решении практических задач, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений, анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; пользоваться методами дискретной математики (в частности, методами комбинаторики, теории отношений, теории графов, математической логики) для формализации и решения прикладных задач, в том числе экономических;
Владеть:	приемами самостоятельного решения комбинаторных задач, нахождения различных параметров и представлений булевых функций, вычисления параметров графов, навыками формирования и предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами, умением самоорганизации и самообразования; аппаратом дискретной математики, ориентированным на применение в современных информационных технологиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. «Элементы теории множеств. Комбинаторика»				
1.1	Тема 1.1. "Элементы теории множеств" Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Системы множеств. Законы алгебры множеств. Декартово произведение множеств. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1
1.2	Тема 1.1. "Элементы теории множеств" Множества и операции над ними. Проверка свойств операций над множествами. Решение задач в Microsoft Office Excel /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.4
1.3	Тема 1.1. "Элементы теории множеств" Понятие множества. Способы задания множеств. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Системы множеств. Законы алгебры множеств. Декартово произведение /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.2
1.4	Тема 1.1. "Элементы теории множеств" Соответствия, отношения, функции. Композиция соответствий. Свойства отношений. Отношение эквивалентности. Отношение порядка. Взаимно-однозначное соответствие. Мощность множеств. Счетные и несчетные множества. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2
1.5	Тема 1.1. "Элементы теории множеств" Соответствия и отношения. Проверка выполнения свойств соответствий и отношений. Отношения эквивалентности и порядка. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.5
1.6	Тема 1.1. "Элементы теории множеств" Соответствия, отношения, функции. Композиция соответствий. Свойства отношений. Отношение эквивалентности. Отношение порядка. Взаимно-однозначное соответствие. Мощность множеств. Счетные и несчетные множества. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.3 Л1.5 Л1.8Л2.3

1.7	Тема 1.2. "Комбинаторика" Задачи комбинаторики. Правила суммы и произведения. Типы выборок. Размещения. Перестановки. Сочетания. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.1
1.8	Тема 1.2. "Комбинаторика" Размещения, перестановки и сочетания без повторов и с повторениями. Решение комбинаторных задач. Решение задач в Microsoft Office Excel /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1
1.9	Тема 1.2. "Комбинаторика" Задачи комбинаторики. Правила суммы и произведения. Типы выборок. Размещения. Перестановки. Сочетания. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2 Л1.8Л2.1 Л2.2
1.10	Тема 1.2. "Комбинаторика" Треугольник Паскаля. Перестановки с повторениями. Полиномиальная формула. Комбинаторные тождества. Производящие функции. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.11	Тема 1.2. "Комбинаторика" Биномиальная и полиномиальная формулы. Комбинаторные тождества. Использование производящих функций в комбинаторных вычислениях. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.4 Л1.5 Л1.8Л2.3
1.12	Тема 1.2. "Комбинаторика" Треугольник Паскаля. Перестановки с повторениями. Полиномиальная формула. Комбинаторные тождества. Производящие функции. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.8Л2.2
Раздел 2. «Основы математической логики. Основы теории графов»					
2.1	Тема 2.1. "Основы математической логики" Понятие высказывания. Операции над высказываниями. Формулы алгебры высказываний. Таблица истинности. Тавтологии и противоречия. Равносильные преобразования формул. Нормальные формы. Совершенные нормальные формы. Логически правильные рассуждения. Методы проверки правильности рассуждения. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.5
2.2	Тема 2.1. "Основы математической логики" Алгебра высказываний. Таблицы истинности. Равносильные преобразования формул. Приведение формул к ДНФ и КНФ, СДНФ, СКНФ. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3
2.3	Тема 2.1. "Основы математической логики" Понятие высказывания. Операции над высказываниями. Формулы алгебры высказываний. Таблица истинности. Тавтологии и противоречия. Равносильные преобразования формул. Нормальные формы. Совершенные нормальные формы. Логически правильные рассуждения. Методы проверки правильности рассуждения. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Тема 2.1. "Основы математической логики" Булевы функции. Полиномы Жегалкина. Классы Поста. Полнота и замкнутость классов булевых функций. Критерий Поста полноты класса функций. Независимость системы функций. Базис. Предполные классы функций. Понятие предиката. Кванторы. Равносильные преобразования формул логики предикатов. Рассуждения в логике предикатов. Понятие о неклассических логиках. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
2.5	Тема 2.1. "Основы математической логики" Предикаты. Равносильные преобразования формул логики предикатов /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2Л2.1
2.6	Тема 2.1. "Основы математической логики" Булевы функции. Полиномы Жегалкина. Классы Поста. Полнота и замкнутость классов булевых функций. Критерий Поста полноты класса функций. Независимость системы функций. Базис. Предполные классы функций. Понятие предиката. Кванторы. Равносильные преобразования формул логики предикатов. Рассуждения в логике предикатов. Понятие о неклассических логиках. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.2 Л1.5 Л1.8Л2.1 Л2.2

2.7	Тема 2.2. "Основы теории графов" Понятие графа. Виды графов. Ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графа. Операции над графами. Матрицы смежности и инцидентности. Графы и бинарные отношения. Изоморфизм графов. Маршруты на графах. Связность графов. Цепи и циклы. Мосты. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4
2.8	Тема 2.2. "Основы теории графов" Графы. Примеры графов. Операции над графами. Матрицы смежности и инцидентности. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.3 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.5 Л2.6
2.9	Тема 2.2. "Основы теории графов" Понятие графа. Виды графов. Ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графа. Операции над графами. Матрицы смежности и инцидентности. Графы и бинарные отношения. Изоморфизм графов. Маршруты на графах. Связность графов. Цепи и циклы. Мосты. /Ср/	2	10	ОК-7 ОПК- 1	Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4
2.10	Тема 2.2. "Основы теории графов" Обходы графа. Эйлеровы циклы и цепи. Эйлеровы и полуэйлеровы графы. Критерий эйлеровости графа. Гамильтоновы циклы и цепи. Гамильтоновы и полугамильтоновы графы. Достаточные условия гамильтоновости графа. Графы без циклов. Леса и деревья. Подсчет деревьев. Теорема Кэли о числе деревьев. /Лек/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.6Л2.2 Л2.4
2.11	Тема 2.2. "Основы теории графов" Эйлеровы и гамильтоновы графы. Проверка эйлеровости графа. Нахождение эйлеровых циклов с помощью алгоритма Флери. Леса и деревья. Подсчет деревьев, листьев в дереве, характеристик дерева. /Пр/	2	2	ОК-7 ОПК- 1	Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.5
2.12	Тема 2.2. "Основы теории графов" Обходы графа. Эйлеровы циклы и цепи. Эйлеровы и полуэйлеровы графы. Критерий эйлеровости графа. Гамильтоновы циклы и цепи. Гамильтоновы и полугамильтоновы графы. Достаточные условия гамильтоновости графа. Графы без циклов. Леса и деревья. Подсчет деревьев. Теорема Кэли о числе деревьев. /Ср/	2	6	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.5
2.13	/Зачёт/	2	0	ОК-7 ОПК- 1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кремер Н. Ш.	Высшая математика для экономистов: учеб. для вузов	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008	59
Л1.2	Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Я.	Высшая математика в упражнениях и задачах: Учеб. пособие для вузов	М.: Высш. шк., 1998	48
Л1.3	Просветов Г. И.	Математика в экономике: Задачи и решения: Учеб.-метод. пособие	М.: РДЛ, 2004	150

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Солодовников А. С. и др.	Математика в экономике: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86078		http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=86078 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Маркушевич А. И., Ляпунов А. А.	Математическое просвещение: математика, её преподавание, приложения и история: журнал	Москва: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1961	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Ренин, С. В.	Дискретная математика: конспект лекций	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://www.iprbookshop.ru/45368.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Прокопенко, Н. Ю.	Дискретная математика: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/80893.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Гутова С. Г., Каган Е. С.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600350 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Баврин И. И.	Математика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по напр. 050100 "Пед. образование" и 050400 "Психолого-пед. образование"	М.: Академия, 2013	20
Л2.2	Н.Ш., Кремер, Б.А. Путко, И. М.Тришин, М.Н. Фридман	Высшая математика для экономистов: учебник [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search	Юнити-Дана, 2012	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=search неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		Российский экономический журнал: журнал	Москва: Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Золотухин, В. Ф., Ольшанский, В. В., Мартемьянов, С. В., Богданов, А. Е., Петрова, В. И.	Математика. Дискретная математика: учебник	Ростов-на-Дону: Институт водного транспорта имени Г.Я. Седова – филиал «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова», 2016	http://www.iprbookshop.ru/57348.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Березина, Н. А.	Высшая математика: учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019	http://www.iprbookshop.ru/80978.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Иванисова О. В., Сухан И. В.	Дискретная математика и математическая логика: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Консультант+

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office Excel

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию			
ЗНАТЬ: основные разделы и темы программы предусмотренные рабочей программой, основные дискретные объекты, основные методы перечисления дискретных объектов методы и приемы формализации задач;	Формулирует ответы на вопросы собеседования и зачета по основам дискретной математики	Демонстрирует полноту и содержательности ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету 1-22; С – собеседование (С1; С2)
УМЕТЬ: использовать методы дискретной математики при решении практических задач, проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений, анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Решает контрольные задания, умеет пользоваться дополнительной литературой	Полнота и содержательность решения контрольных заданий с соблюдением необходимой последовательности расчетов	КЗ – контрольные задания (КЗ1, КЗ2)
ВЛАДЕТЬ: приемами самостоятельного решения комбинаторных задач, нахождения различных параметров и представлений булевых функций, вычисления параметров графов, навыками формирования и	Владет навыками сбора и анализа информации, а также алгоритмами решения индивидуального и контрольных заданий	Объем и качество выполненных контрольных и индивидуальных заданий (в полном, не полном объеме).	ИЗ – индивидуальное задание (ИЗ1) КЗ – контрольные задания (КЗ1, КЗ2)

Предоставления отчетности в соответствии с установленными регламентами, умением самоорганизации и самообразованию;			
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
ЗНАТЬ: основные понятия и методы дискретной математики, необходимые для дальнейшего изучения последующих дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными планами;	Формулирует ответы на вопросы собеседования и зачета по основам дискретной математики с применением примеров	Полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры.	Вопросы к зачету 1-22; С – собеседование (С1; С2)
УМЕТЬ: пользоваться методами дискретной математики (в частности, методами комбинаторики, теории отношений, теории графов, математической логики) для формализации и решения прикладных задач, в том числе экономических;	Решает контрольные задания, умеет формулировать ответы на вопросы к зачету и иллюстрировать их примерами	Полнота и содержательность решения с соблюдением необходимой последовательности расчетов; демонстрация достаточно полных знаний в объеме программы дисциплины	КЗ – контрольные задания (КЗ1, КЗ2). Вопросы к зачету 1-22;
ВЛАДЕТЬ: аппаратом дискретной математики, ориентированным на применение в современных информационных технологиях.	Владет навыками применения современного математического инструментария для решения индивидуального и контрольного заданий	Объем и качество выполненных контрольных и индивидуальных заданий (в полном, не полном объеме), интерпретация приведенных примеров	ИЗ – индивидуальное задание (ИЗ2) КЗ – контрольные задания (КЗ1, КЗ2)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Понятие множества. Способы задания множества. Операции над множествами. Диаграммы Эйлера-Венна. Системы множеств. Законы алгебры множеств.
2. Декартово произведение множеств. Соответствия, отношения, функции. Композиция соответствий.
3. Свойства отношений. Отношение эквивалентности. Отношение порядка.
4. Взаимно-однозначное соответствие. Мощность множеств. Счетные и несчетные множества. Множества мощности континуума. Множества высших мощностей.
5. Задания комбинаторики. Правила суммы и произведения. Типы выборов. Размещения. Перестановки. Сочетания.
6. Бином Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля.
7. Перестановки с повторениями. Поллиномиальная формула.
8. Комбинаторные тождества. Производные функции.
9. Понятие высказывания. Операции над высказываниями. Формулы алгебры высказываний. Таблица истинности. Тавтологии и противоречия.
10. Равносильные преобразования формул. Нормальные формы. Совершенные нормальные формы.
11. Логически правильные рассуждения. Методы проверки правильности рассуждения.
12. Булевы функции. Полинормы Жегалкина.
13. Классы Поста. Полнота и замкнутость классов булевых функций. Критерий Поста полноты класса функций.
14. Независимость системы функций. Базис. Предполагаемые классы функций.
15. Понятие предиката. Кванторы. Равносильные преобразования формул логики предикатов. Рассуждения в логике предикатов.
16. Понятие о неклассических логиках.
17. Понятие графа. Виды графов. Ориентированные и неориентированные графы. Способы задания графа. Операции над графами.
18. Матрицы смежности и инцидентности. Графы и бинарные отношения. Изоморфизм графов.
19. Маршруты на графах. Связность графов. Цепи и циклы. Мосты.
20. Обходы графа. Эйлеровы циклы и цепи. Эйлеровы и полуэйлеровы графы. Критерий эйлеровости графа.
21. Гамильтоновы циклы и цепи. Гамильтоновы и полугамильтоновы графы. Достаточные условия гамильтоновости графа.

22. Графы без циклов. Деса и деревья. Подсчет деревьев. Теорема Кэли о числе деревьев.

Задание на зачете содержит два теоретических вопроса, взятых из списка вопросов к зачету, каждый из которых 25 баллов и одного практического задания, взятого из индивидуальных и контрольных заданий для текущей аттестации, оцениваемого в 50 баллов.

Критерии оценивания ответов при текущей и промежуточной аттестации (зачет):

50-100 баллов, если ответы на вопросы верные, достаточно грамотно и логически стройное изложение материала, возможны отдельные погрешности и опечатки.

0-49 баллов, ответы на вопросы неверные, продемонстрирована неуверенность и неточность ответов на наводящие вопросы.

Собеседование

Раздел 1. «Элементы теории множеств. Комбинаторика»

С-1 Вопросы для собеседования

1. Множество. Конечные и бесконечные множества.
2. Сумма (объединение) и произведение (пересечение) множеств. Свойства.
3. Разность двух множеств. Сумма разностей множеств.
4. Табличное и стрелочное представления бинарного отношения.
5. Понятие мощности множества.
6. Диаграмма Эйлера – Венна.
7. Перестановки без повторений. Число перестановок.
8. Сочетания без повторений. Число сочетаний.
9. Принципы умножения.
10. Принципы сложения.

Критерии оценивания: Правильный ответ на один вопрос оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования 10 баллов.

Раздел 2. «Основы математической логики. Основы теории графов»

С-2 Вопросы для собеседования

1. Алгебра высказываний.
2. Операция отрицания.
3. Сумма (дизъюнкция) высказываний. Таблица истинности. Свойства.
4. Произведение (конъюнкция) высказываний. Таблица истинности. Свойства.
5. Импликация высказываний. Таблица истинности. Свойства.
6. Эквивалентность высказываний. Таблица истинности. Свойства.
7. Равносильность формул. Свойства равносильности.
8. Определение графа. Виды. Свойства.
9. Способы задания графов.
10. Построение матрицы инцидентности, матрицы смежности и списка ребер.

Критерии оценивания:

Правильный ответ на один вопрос оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при ответах на вопросы собеседования 10 баллов.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Контрольные задания № 1 (КЗ1)

Раздел 1. «Элементы теории множеств. Комбинаторика»

Вариант 1.

1. Определить результаты действий $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$, $A + B$:
1. $A = \{x | x \leq 3P_1\}$; $B = \{x | x > P_1\}$.
2. Найти $(A \cup B) \cap C$ и $(A \cup B) \setminus C$, если $A = \{x | -P_1 \leq x < P_2\}$; $B = \{x | 0 \leq x < P_1\}$; $C = \{x | -P_2 \leq x < P_2\}$.
3. Определить множество $A = \{x | -P_1 < x \leq P_2\}$.
4. Вычислить: $\frac{P_1!}{(P_2 - 2)!} \cdot \frac{(P_1 + 1)! \cdot (2P_2 + 1)!}{(P_1 - 1)! \cdot (2P_2 - 1)!}$;
5. В учебной группе $P_2 \cdot P_3$ студентов. Сколькими способами их можно разбить на бригады по P_1 человек?

Вариант 2.

1. Определить результаты действий $A \cup B$, $A \cap B$, $A \setminus B$, $B \setminus A$, $A + B$:
 $A = \{x | -P_3 < x \leq P_1\}$; $B = \{x | 0 \leq x < P_2\}$.
2. Определить множество $C = A \cap B$, если $A = \{x | x > -P_1\}$; $B = \{x | -2P_1 \leq x < P_2\}$.
3. Найти декартовы произведения $A \times B$, $B \times A$, если $A = \{P_2; P_2\}$, $B = \{P_2; P_1; P_2\}$.
4. Вычислить: $C_{P_1}^{P_1-2} + 2 \cdot C_{P_2}^{P_2-3} + 3 \cdot C_{P_3}^{P_3}$.
5. В оперативной группе имеется $P_1 + P_2 + P_3$ солдат и 4 офицера. Сколькими способами можно назначить наряд, состоящий из 3 солдат и 1 офицера?

Критерии оценивания:

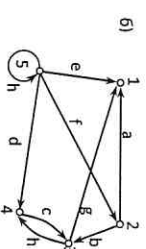
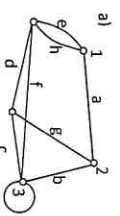
Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении контрольных заданий 20 баллов (каждое задание по 4 балла)..

Контрольные задания № 2 (КЗ2)

Раздел 2. «Основы математической логики. Основы теории графов»

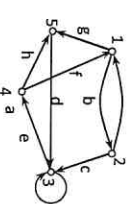
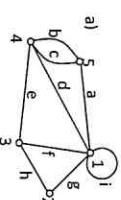
Вариант 1.

1. Определить логическое значение формул: $((x \vee y) \wedge z) \equiv ((x \wedge z) \vee (y \wedge z))$.
2. Для произвольных высказываний (P, G, r) построить таблицу истинности для формул: $\overline{P \wedge G} \rightarrow P \vee G$.
3. Составить матрицы инцидентности, смежности и список ребер для графов:



Вариант 2.

1. Определить логическое значение формул: $(x \rightarrow y) \wedge (x \rightarrow z) \rightarrow (x \rightarrow y \vee z)$.
2. Для произвольных высказываний (P, G, r) построить таблицу истинности для формул: $P \rightarrow (\overline{G \wedge r})$.
3. Составить матрицы инцидентности, смежности и список ребер для графов:



Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении контрольных заданий 20 баллов (первое задание – 5 баллов, второе задание 5 баллов, третье задание – 10 баллов).

КОМПЛЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные задания (ИЗ-1)

Раздел 1. «Элементы теории множеств. Комбинаторика»

Задание 1

Изобразить на диаграммах Эйлера-Венна. При необходимости выражение упростить, используя тождества алгебры множеств.

1. $(A \setminus B) \cap (A \setminus \overline{C})$
2. $\overline{A} \cup (\overline{C} \setminus B)$
3. $(A \cup B) \cap (\overline{A} \cup \overline{C})$
4. $(A \setminus B) \cup (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$
5. $\overline{C} \setminus B \setminus \overline{A}$
6. $(A \setminus B) + (B \setminus \overline{C})$
7. $\overline{A} \cup \overline{B} \cap \overline{C}$
8. $(\overline{A} \cup \overline{C}) \setminus B$
9. $(C + A) \setminus (C + B)$
10. $(A \setminus \overline{C}) + B$

Задание 2

Доказать с помощью основных тождеств и показать на диаграммах Эйлера-Венна

1. $(A \cap B) \cup (B \setminus A) \cup (C \setminus B) = B \cup C$
2. $(A + B) \setminus C = (A + B) \cup C$
3. $(A \cap B \cap C) \cup (A \cap B \cap \bar{C}) = [A \setminus (B \cap C)] \cup [A \setminus (B \cup C)]$
4. $(A \cap B) \cup (A \cap \bar{B}) = (A \cup B) \cap (A \cup \bar{B})$
5. $(A \cup B) \setminus C = (A \setminus C) \cup (B \setminus C)$
6. $A \cup B \cup \bar{C} = \overline{(C \setminus A) \cap (C \setminus B)}$
7. $A \cup (B \cap C) = \overline{A \cup B} \cup (\overline{A \cap C})$
8. $\overline{(A \setminus B) \cup C} = \overline{(A \setminus C) \cap (B \setminus C)}$
9. $A \cup B = (A + B) \cup (A \cap B)$
10. $(A \setminus B) + \bar{B} = \bar{A} \cap \bar{B}$

Задание 3

Для заданных множеств A, B, C найти указанные декартовы произведения и мощность.

1. $A = \{1, 5, 6, 8, 9\}, B = \{1, 2, 4, 6, 7\}, C = \{0, 4, 6, 7\}, A \times (B \cap C), (B \cap C) \times A, |B \times C|.$
2. $A = \{a, b, c, d\}, B = \{a, b, c, e, f, n\}, C = \{a, e, h, n\}, A \times (B \setminus C), (B \setminus C) \times A, |A \times B|, |A \times B|.$
3. $A = \{a, b, c, d, g\}, B = \{a, b, d, e, j, r\}, C = \{a, b, g, r\}, B \times (A \setminus C), (A \setminus C) \times B, |A \times B|.$
4. $A = \{1, 13, 15, 17\}, B = \{10, 11, 12, 23, 24, 26\}, C = \{10, 23, 26, 29\}, A \times (B \setminus C), (B \setminus C) \times A, |B \times C|.$
5. $A = \{1, 4, 7, 8, 9, 11\}, B = \{1, 3, 5, 6, 8\}, C = \{1, 4, 5, 7\}, A \times (B \cap C), (B \cap C) \times A, |B \times A|.$
6. $A = \{a, b, c, d\}, B = \{a, b, c, e, f, h\}, C = \{a, d, e, h, n, x\}, A \times (C \setminus B), (C \setminus B) \times A, |A \times B|.$
7. $A = \{a, b, c, e, g\}, B = \{a, b, d, e, r\}, C = \{a, b, d, r\}, B \times (A \setminus C), (A \setminus C) \times B, |C \times B|.$
8. $A = \{1, 5, 6, 8, 9, 10\}, B = \{1, 2, 4, 6, 7\}, C = \{0, 1, 4, 6, 7\}, B \times (A \cap C), (A \cap C) \times B, |B \times C|.$
9. $A = \{a, b, c, d\}, B = \{a, b, c, e, f, n\}, C = \{a, e, h, n\}, A \times (B \setminus C), (B \setminus C) \times A, |A \times B|.$
10. $A = \{a, b, c, d, g\}, B = \{a, b, d, e\}, C = \{a, b, k, r\}, B \times (A \setminus C), (A \setminus C) \times B, |C \times B|.$

Задание 4.

Дано отношение.

а) Построить примеры пар отношения.

б) Выяснить свойства отношения: рефлексивность, антирефлексивность, симметричность, транзитивность, антисимметричность.

1. $N = \{2, \dots, 10\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid 3x \leq 5y, x, y \in N \}$
2. $N = \{5, 6, \dots, 15\}, \rho = \{ \langle a, b \rangle \mid \frac{a}{b}, a, b \in N \}$
3. $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \rho = \{ \langle a, b \rangle \mid 2a \geq 3b, a, b \in N \}$
4. $N = \{1, 2, 3, \dots, 10\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid x \cdot y - \text{четно}, x, y \in N \}$
5. $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}, \rho = \{ \langle a, b \rangle \mid a \cdot b - \text{четно}, a, b \in A \}$
6. $N = \{1, 2, 3, \dots, 10\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid x \leq 2y, x, y \in N \}$
7. $N = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid x + y = 7, x, y \in N \}$
8. $N = \{1, 2, 3, 4, 5\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid x + y \in N, x, y \in N \}$
9. $N = \{1, 2, 3, 4, 5\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid 3x + y \in N, x, y \in N \}$
10. $N = \{1, 2, 3, \dots, 10\}, \rho = \{ \langle x, y \rangle \mid x \cdot y - \text{нечетно}, x, y \in N \}$

Задание 5

1. Тридцать команд участвуют в первенстве по футболу. Каждая две команды должны сыграть между собой один матч. Доказать, что в любой момент состязания найдутся две команды, сыгравшие одинаковое число матчей.
2. Имется три листа бумаги, некоторые из них разрезаются на 3 части, несколько новых кусков на 3 более мелкие части и т.д. Сколько всего получиться листов, если всего было разрезано k листов?
3. Показать, что граф, у которого имеются две несмежные вершины третьей степени, а остальные вершины имеют степень, не большую чем 2, не обладает гамма-гоновым числом.
4. Можно ли из полного графа с 17 вершинами удалить некоторые ребра так, что бы степень каждой вершины равнялась 5?
5. Семьро студентов, разъезжаясь на каникулы, договорились, что каждый из них пошлет открытку трем из них. Может ли оказаться, что каждый получил открытку именно от тех друзей, которым написал сам?
6. В футбольном турнире участвуют 29 команд. Доказать, что в любой момент состязания найдется команда, сыгравшая четное число матчей (быть может ни одного).
7. Доказать, что не найдется девяти человек таких, чтобы каждый был знаком ровно с тремя другими.
8. Если в графе с пятью вершинами ровно две вершины имеют одинаковую степень, то могут ли они быть обе изолированными или обе иметь степень 4?
9. Можно ли из полного графа с 7 вершинами удалить некоторые ребра так, что бы степень каждой вершины равнялась 3?
10. В футбольном турнире участвуют 9 команд. Может ли в некоторый момент времени оказаться так, что каждая команда сыграла ровно три матча.

Примечание: ИЗ1 состоит из 10 вариантов по 5 заданий в каждом, номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжки; каждое задание в каждом варианте оценивается в 4 балла.

Критерии оценивания: Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении индивидуальных заданий 20 баллов.

Индивидуальные задания (ИЗ-2)
Раздел 2. «Основы математической логики. Основы теории графов»

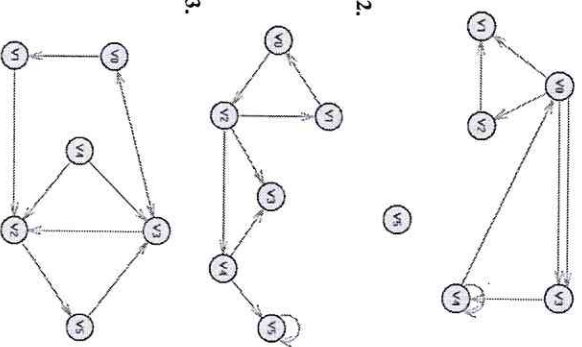
Задание 1

Найти СДНФ и СКНФ формулы F_0 то таблице истинности, б) с помощью эквивалентных преобразований.

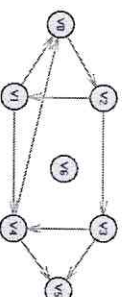
1. $F = ((\bar{x} \sim z) \wedge (\bar{y} \vee z)) \rightarrow ((\bar{x} \rightarrow z) \sim x)$.
2. $F = ((y \wedge z) \rightarrow (\bar{x} \vee z)) \sim ((\bar{y} \sim z) \wedge y)$.
3. $F = ((y \vee \bar{x}) \wedge (\bar{z} \vee \bar{x})) \rightarrow ((\bar{y} \vee \bar{x}) \vee z)$.
4. $F = ((y \wedge z) \vee (x \sim z)) \rightarrow ((y \rightarrow \bar{x}) \wedge \bar{y})$.
5. $F = ((x \sim z) \rightarrow (y \wedge \bar{z})) \wedge ((\bar{x} \sim \bar{z}) \rightarrow x)$.
6. $F = ((\bar{x} \sim \bar{y}) \rightarrow (z \rightarrow x)) \vee ((y \wedge \bar{z}) \sim \bar{y})$.
7. $F = ((x \rightarrow y) \sim (z \vee \bar{y})) \wedge ((x \wedge y) \rightarrow \bar{z})$.
8. $F = ((\bar{z} \rightarrow \bar{x}) \wedge (y \vee \bar{x})) \rightarrow ((\bar{z} \sim x) \vee z)$.
9. $F = ((x \rightarrow \bar{y}) \sim (\bar{z} \wedge \bar{y})) \wedge ((\bar{x} \rightarrow \bar{y}) \vee x)$.
10. $F = ((y \sim \bar{x}) \wedge (\bar{z} \rightarrow x)) \vee ((y \wedge z) \rightarrow \bar{x})$.

Задание 2. Ориентированный граф

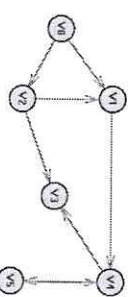
1. Охарактеризовать граф.
2. Назвать специальные вершины и рёбра.
3. Выписать матрицы смежности, инцидентности.
4. Выписать цикл, цепь, простой цикл, простую цепь.



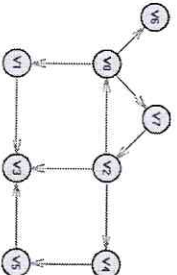
4.



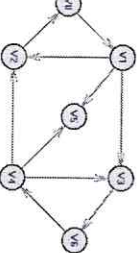
5.



6.



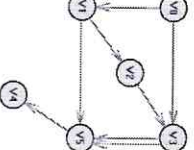
7.



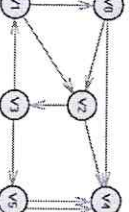
8.



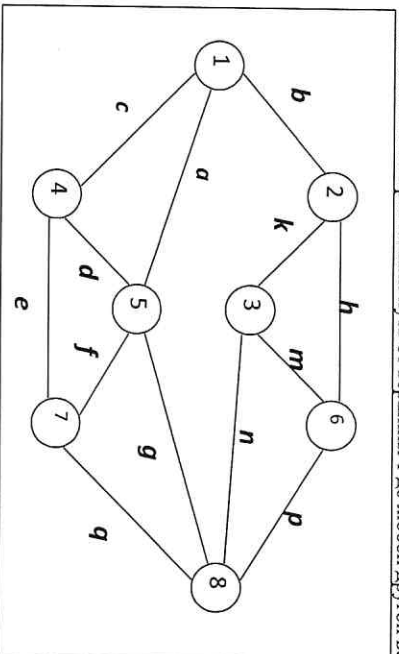
9.



10.

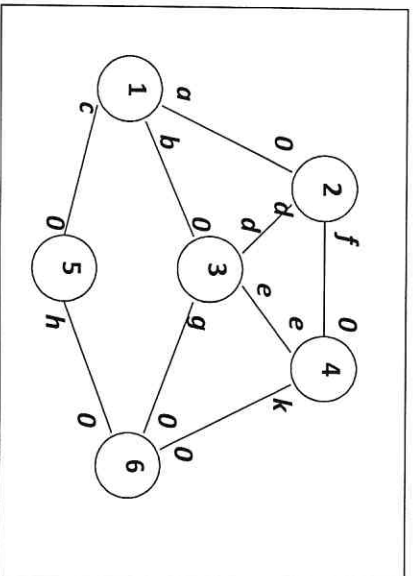


Задача 3. Найти кратчайший путь от вершины 1 до любой другой вершины.



Задача 4. Построить коммуникационную сеть минимальной длины для схемы задания 5

Задача 5. Чему равен максимальный поток между пунктами 1 и 6.



Данные для заданий 3, 4, 5

Вариант	a	b	c	d	e	f	g	h	k	m	n	p	q
1	9	4	2	9	5	7	2	1	4	3	7	3	1
2	8	9	1	3	5	7	4	8	6	7	4	2	4
3	5	5	4	4	4	3	8	3	2	4	6	1	2
4	2	6	9	3	3	2	2	4	8	6	1	7	5
5	1	8	5	3	1	5	9	5	8	7	8	9	5
6	7	7	5	1	8	7	4	2	9	7	8	2	5
7	7	1	8	1	9	2	5	9	8	8	6	9	2
8	6	6	6	8	8	5	2	9	8	1	8	7	9
9	7	7	9	3	8	6	4	6	3	8	5	8	7
10	1	2	7	4	2	8	2	3	1	4	4	7	3

Примечание: ИЭ2 состоит из 10 вариантов по 5 заданий в каждом, номер варианта соответствует последней цифре номера зачетной книжки; каждое задание в каждом варианте оценивается в 4 балла.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов, которые может набрать студент при решении индивидуальных заданий 20 баллов.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль осуществляется посредством использования оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по окончании теоретического обучения до начала экзаменационной сессии.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные понятия и методы математики, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки решения задач по различным темам курса математики. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;

- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;

- письменно решить домашние задания, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить дополнительную недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой дисциплины «Дискретная математика» осуществляется в ходе занятий методом устного опроса, проверки выполненных индивидуальных заданий, контрольных заданий, проверки подготовленных конспектов по выделенным для самостоятельного изучения темам дисциплины. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных, выделить непонятные термины и найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.