

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.09.2021 11:44  
Уникальный программный ключ:  
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Восточный государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института магистратуры  
Иванова Е.А.  
« 30 » 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Бухгалтерские информационные системы**

Направление 09.04.03-Прикладная информатика  
магистерская программа 09.04.03.01 "Информационные системы и технологии в бизнесе"

Для набора 2021 года

Квалификация  
магистр

## КАФЕДРА Информационных систем и прикладной информатики

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	16			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): к.э.н., доцент, Жебровская Л.А.  30.08.2021

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Щербаков С.М.  30.08.2021

Методическим советом направления: д.э.н., зав. кафедрой, Щербаков С.М.  30.08.2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление обучающихся со структурой, содержанием, функциональным назначением бухгалтерских информационных систем, технологией автоматизированного решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения и статистики.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1:** Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях

**ПК-2:** Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.1); научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.1).
<b>Уметь:</b>
Выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС (соотнесено с индикатором ПК-1.2); исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.2);
<b>Владеть:</b>
Применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях (соотнесено с индикатором ПК-1.3); применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций (соотнесено с индикатором ПК-2.3);

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Создание и внедрение экономической информационной системы</b>				
1.1	Тема 1.1 "Общие сведения об информационных системах" Понятие, свойства и принципы построения информационных систем. Структура экономической информационной системы. Классификация и типы экономических информационных систем. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.2 "Бухгалтерские информационные системы" Особенности и задачи бухгалтерских информационных систем. Особенности учетной информации. Фактографические Информационные системы. Интегрированные и корпоративные информационные системы. Система "Галактика /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.3	Тема 1.1 "Общие сведения об информационных системах" Формирование расширенной информационной базы предприятия. Решение задач кадрового учета. Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка расчетно- платежной документации. /Лаб/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Тема 1.2 "Бухгалтерские информационные системы" Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка отчетов по перечислению денежных сумм. Автоматизация расчетов по учету основных фондов. /Лаб/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	Бухгалтерские информационные системы /Ср/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.6	Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления /Ср/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Решение экономических задач на основе базовых программных средств</b>				
2.1	Тема 2.1 "Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления" Этапы компьютерного решения экономических задач Методы компьютерного решения экономических задач. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.2 "Постановка экономической задачи" Организационно - экономическая сущность задачи. Описание выходной информации. Описание входной оперативной информации. Нормативно- справочная информация. Алгоритмы решения задачи. /Лек/	2	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	Тема 2.1 "Модели как основа использования персональных компьютеров в практике управления" "Работа в программе "Бест -4". "Работа в программе "Project Expert" /Лаб/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	Тема 2.2 "Постановка экономической задачи" "Работа в программе ":Audit Expert". Работа в программе "Галактика" /Лаб/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	Постановка экономической задачи /Ср/	2	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	Вопросы для самостоятельной подготовки с учетом интересов обучающегося: 1) Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем.. 2) Научная и технологическая основы создания информационных систем Работа с массивами. 3) Типы задач, решаемых в бухгалтерских информационных системах 4) Особенности информационных систем для обслуживания бизнес - процессов 5) Интегрированные информационные системы 6) Корпоративные информационные системы 7) Понятие и состав информационных ресурсов предприятия 8) Классификаторы и коды учетной информации 9) Проектирование форм первичной документации 10) Проектирование форм носителей выходной информации 11) Автоматизация документооборота. 12) Структурированные внешние информационные ресурсы. Базы данных. 13) Хранилища данных. 14) Понятие информационной технологии. Особенности информационных технологий разных уровней управления. 15) Уровни информационной технологии 16) Современные информационные технологии. 17) Особенности технологий финансового анализа и финансового менеджмента. 18) Технологии защиты информации. 19) Классы систем бухгалтерского учета. 20) Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы. 21) Информационное обеспечение комплекса задач по учету материальных ценностей. 22) Информационное обеспечение комплекса задач по учету основных средств. /Ср/	2	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	ЭКЗАМЕН/Экзамен/	2	36	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Громов Ю. Ю., Дидрих В. Е., Иванова О. Г., Однолько В. Г.	Теория информационных процессов и систем: учебник	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277939">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277939</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А.	Теория систем и системный анализ: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453515">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453515</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Душин В. К.	Теоретические основы информационных процессов и систем: учебник	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К <sup>о</sup> », 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453880">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453880</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П., Елисеев А. И.	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277713">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277713</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Яковлев А. В., Однолько В. Г.	Управление данными: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277959</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Гарант

Консультант+

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru>**5.4. Перечень программного обеспечения**

1С:Предприятие

Microsoft Office

Project Expert

Галактика

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет..

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-1: Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования ИС в прикладных областях			
З. Методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления ИС	Понятие, свойства и принципы построения информационных систем. Структура экономической информационной системы. Классификация и типы экономических информационных систем.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (варианты 1, 2), Э – вопросы к экзамену (1-4)
У. Выбирать и использовать методы научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС	Бухгалтерские информационные системы. Разработка расчетно-платежной документации.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос (варианты 2-3), Э – вопросы к экзамену (5-8), ЛР – лабораторные задания (1-2)
В. навыками применения методов научных исследований и инструментария для решения профессиональных задач в области проектирования и управления ИС в прикладных областях	Формирование расширенной информационной базы предприятия. Решение задач кадрового учета. Автоматизация расчетов по заработной плате.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос (варианты 3-4), Э – вопросы к экзамену (9-12), ЛР – лабораторные задания (1-2)
ПК-2: Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций			
З. научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Этапы компьютерного решения экономических задач Методы компьютерного решения экономических задач.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры	О – опрос (вариант 5), Э – вопросы к экзамену (13-16)
У. исследовать, изучать и выбирать подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Организационно - экономическая сущность задачи. Описание выходной информации. Описание входной оперативной информации. Нормативно-справочная информация. Алгоритмы решения задачи.	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос (вариант 6), Э – вопросы к экзамену (17-18), ЛР – лабораторные задания (3-4)
В. навыками применения различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	Работа в программах: "Audit Expert", "Галактика", «Бэст-4».	полнота и содержательность ответа умение приводить примеры умение самостоятельно находить решение поставленных задач	О – опрос (вариант 7), Э – вопросы к экзамену (19-22), ЛР – лабораторные задания (3-4)

#### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

84-100 баллов (оценка «отлично»),

- 67-83 баллов (оценка «хорошо»),
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»),
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к экзамену**

- 1) Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем..
- 2) Научная и технологическая основы создания информационных систем Работа с массивами.
- 3) Типы задач, решаемых в бухгалтерских информационных системах
- 4) Особенности информационных систем для обслуживания бизнес - процессов
- 5) Интегрированные информационные системы
- 6) Корпоративные информационные системы
- 7) Понятие и состав информационных ресурсов предприятия
- 8) Классификаторы и коды учетной информации
- 9) Проектирование форм первичной документации
- 10) Проектирование форм носителей выходной информации
- 11) Автоматизация документооборота.
- 12) Структурированные внешние информационные ресурсы. Базы данных.
- 13) Хранилища данных.
- 14) Понятие информационной технологии. Особенности информационных технологий разных уровней управления.
- 15) Уровни информационной технологии
- 16) Современные информационные технологии.
- 17) Особенности технологий финансового анализа и финансового менеджмента.
- 18) Технологии защиты информации.
- 19) Классы систем бухгалтерского учета.
- 20) Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы.
- 21) Информационное обеспечение комплекса задач по учету материальных ценностей.
- 22) Информационное обеспечение комплекса задач по учету основных средств.

**Критерии оценивания:**

- 84-100 баллов (оценка «отлично») – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, обучающийся усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

**Задания для опроса**

**Вариант 1**

Понятие и особенности бухгалтерских информационных систем..

Научная и технологическая основы создания информационных систем Работа с массивами.



Типы задач, решаемых в бухгалтерских информационных системах

Вариант 2

Особенности информационных систем для обслуживания бизнес - процессов  
Интегрированные информационные системы  
Корпоративные информационные системы

Вариант 3

Понятие и состав информационных ресурсов предприятия  
Классификаторы и коды учетной информации  
Проектирование форм первичной документации

Вариант 4

Проектирование форм носителей выходной информации  
Автоматизация документооборота.  
Структурированные немашинные информационные ресурсы. Базы данных.

Вариант 5

Хранилища данных.  
Понятие информационной технологии. Особенности информационных технологий разных уровней управления.  
Уровни информационной технологии

Вариант 6

Современные информационные технологии.  
Особенности технологий финансового анализа и финансового менеджмента.  
Технологии защиты информации.

Вариант 7

Классы систем бухгалтерского учета.  
Информационное обеспечение комплекса задач по учету труда и заработной платы.  
Информационное обеспечение комплекса задач по учету материальных ценностей.

Критерии оценивания:

10 б. – ответы на все вопросы даны верно;

8 б. – один из ответов с неточностями;

5 б. – 2 ответа с неточностями;

4 б. – 3 ответа с неточностями;

4 б. – нет ответа на один вопрос;

3 б. – нет ответа на 2 вопроса.

### **Лабораторные задания**

Лабораторная работа №1

Формирование расширенной информационной базы предприятия. Решение задач кадрового учета.  
Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка расчетно- платежной документации.

Лабораторная работа №2

Автоматизация расчетов по заработной плате. Разработка отчетов по перечислению денежных сумм.  
Автоматизация расчетов по учету основных фондов.

Лабораторная работа №3

"Работа в программе "Бэст -4". "Работа в программе "Project Expert".  
Области применения "Бэст -4". Состав системы. Средства программирования. Технические требования.  
Финансовое моделирование и разработка бизнес-планов производства и оказания услуг в программе "Project Expert".

Лабораторная работа №4

Работа в программе "Галактика". "Работа в программе "Audit Expert".  
Настройка бухгалтерского и налогового учета в программе «Галактика». Управление финансами.

Финансовое моделирование и разработка бизнес-планов производства и оказания услуг в программе "Project Expert".

## 2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ

Лабораторные задания выполняются с учетом приобретенных знаний по предшествующим дисциплинам, теоретического материала дисциплины, с помощью и консультациями (при необходимости) преподавателя на занятиях.

## 3. Критерии оценивания:

(для каждого задания):

15 б. – задание выполнено верно;

12 б. – при выполнении задания были допущены неточности, не влияющие на результат;

10 б. – при выполнении задания были допущены ошибки;

5 б. – при выполнении задания были допущены существенные ошибки.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 3. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий рассматриваются основные теоретические вопросы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе лабораторных работ углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практической работы.

При подготовке к лабораторным работам каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

В процессе подготовки к лабораторным работам студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и лабораторных работах, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом опроса и выполнения лабораторных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников, выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Студент должен готовиться к предстоящей лабораторной работе по всем обозначенным в рабочей программе дисциплины вопросам.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.