

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 16.08.2021 09:26:02  
 Уникальный программный ключ:  
 c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b53cbe1e2dbd7c78

**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Направление 40.03.01. «Юриспруденция»**  
**40.03.01.01 «Государственно-правовой профиль»**  
**Форма обучения : очно-заочная**  
**Учебный план: ozs40.03.01.01\_2**

# Основные категории юридической науки

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**  
 Учебный план  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	8	6	8
Практические	8	10	8	10
Итого ауд.	14	18	14	18
Контактная работа	14	18	14	18
Сам. работа	90	86	90	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 получение представлений об основных научных категориях, отражающих особые свойства государства и права; овладение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе усвоенного комплекса научных представлений о государственно-правовых явлениях, в том числе деятельности по предупреждению и выявлению правонарушений..

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства**

**ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- основные методологические подходы к пониманию сущности и содержание государственно-правовых явлений, основных категорий юридической науки, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;
- методы предупреждения правонарушений (психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения), а также виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности;
- значение права в системе социального регулирования; основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права.

### Уметь:

- анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма, а также характеризовать системное влияние правосознания индивида на конечный результат профессиональной юридической деятельности (в правотворчестве, правоприменительной, правоохранительной, правореализационной деятельности);

- анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.); обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно- профессиональную деятельность.

**Владеть:**

- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи.

# Адвокатура: организация и практика деятельности

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающегося базовых знаний о значении адвокатуры в современной системе и о принципах организации и деятельности адвокатуры, углубленное изучение механизма функционирования адвокатуры в Российской Федерации, ее места в системе защиты прав и свобод личности, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3:** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**ОПК-4:** способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

**ОПК-5:** способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

**ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**ПК-13:** способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**ПК-15:** способностью толковать нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

содержание прав, обязанностей и профессиональной этики адвоката; основные принципы оказания профессиональной юридической помощи; базовые правила грамматики; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в рамках осуществления адвокатской деятельности; понятие, признаки и виды юридических фактов, имеющих отношение к осуществлению адвокатской деятельности; способы и приемы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; понятие, виды и способы толкования правовых норм, необходимых для осуществления адвокатской деятельности.

**Уметь:**

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения адвоката; действовать в соответствии с кодексом этики адвоката; проводить консультации по обращениям граждан и юридических лиц; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в рамках осуществления адвокатской деятельности; определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств, имеющих отношение к осуществлению адвокатской деятельности; самостоятельно готовить юридические и иные документы, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; анализировать смысл правовых норм, имеющих отношение к осуществлению деятельности адвоката.

**Владеть:**

навыками применения на практике требований профессиональной этики адвоката; навыками разъяснительной работы по предмету профессиональной деятельности; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении; навыками анализа и юридической оценки фактов в рамках осуществления адвокатской деятельности; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму в рамках конкретного дела, в котором принимает участие адвокат; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности адвоката; навыками подготовки юридических и иных документов, в которых отражаются результаты профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм в рамках осуществления адвокатской деятельности.

# Административное право

Закреплена за кафедрой

**Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоение обучающимися основ науки и отрасли административного права и овладение навыками применения в практической деятельности норм административного законодательства
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
<b>ПК-5:</b>	<b>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-8:</b>	<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
<b>ПК-10:</b>	<b>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>
<b>ПК-12:</b>	<b>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</b>
<b>ПК-14:</b>	<b>готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</b>
<b>ПК-16:</b>	<b>способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные способы самоорганизации и самообразования  
нормы законодательства РФ, общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ, регулирующие административные отношения  
понятие, признаки, структуру и виды административно-правовых норм и состав нормативно-правовых актов – источников административного права  
нормативно-правовую основу обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
понятие, признаки состав административного правонарушения, дисциплинарного проступка, материальные и процессуальные нормы законодательства об административных правонарушениях, материальные и процессуальные нормы, регулирующие дисциплинарную ответственность  
основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий антикоррупционного законодательства  
требования действующего законодательства, предъявляемые к содержанию и процедуре принятия нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, основные положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов, нормативно-правовую основу проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов  
нормы административного законодательства, регулирующие конкретные сферы общественных отношений и устанавливающие правовой статус участников административно-правовых отношений

**Уметь:**

организовать самостоятельную работу и познавательный процесс  
выявлять в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах нормы, регулирующие административные отношения, и реализовывать их в форме соблюдения  
выявлять в нормативных правовых актах материальные и процессуальные административно-правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения, осуществлять действия по реализации материальных и процессуальных административно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях  
осуществлять действия по реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
выявлять признаки административного и дисциплинарного проступка в действиях (бездействиях) физических (юридических) лиц, определять элементы составов административного правонарушения, дисциплинарного проступка, применять административно-деликтные и дисциплинарные нормы к конкретным жизненным ситуациям  
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения с точки зрения антикоррупционных требований, применять меры пресечения коррупционного поведения  
уметь проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  
анализировать правовое положение участников административно-правового отношения и давать квалифицированные юридические заключения и консультации в административно-правовой сфере

**Владеть:**

способностью к организации собственной познавательной деятельности и целенаправленному самообразованию  
навыками соблюдения административно-правовых норм, закрепленных в действующем законодательстве РФ и международно-правовых актах  
навыками анализа административного законодательства, юридических фактов и возникающих в связи с ними административно-правовых отношений, применения материальных и процессуальных административно-правовых норм к конкретным жизненным ситуациям  
навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
навыками анализа состава административного правонарушения и дисциплинарного проступка, применения административно-деликтных и дисциплинарных норм к конкретным жизненным ситуациям  
навыками выявления признаков коррупционного поведения и применения мер его пресечения  
навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, регулирующих административные отношения, способностью выявлять и критически оценивать коррупциогенные факторы в проектах указанных нормативно-правовых актов  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в административно-правовой сфере и подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в административно-правовой сфере

# Административный процесс

Закреплена за кафедрой

**Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели: - углубленное исследование проблем правового регулирования административно-деликтных отношений и правоприменительной деятельности по привлечению виновных лиц в административный процесс; - обеспечение понимания сути правовых норм, регулирующих институт административного процесса, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; - получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим при привлечении лиц в административный процесс.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
- ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
- ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
- ПК-7:** владением навыками подготовки юридических документов
- ПК-8:** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-9:** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
- ПК-10:** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

законодательство Российской Федерации, в том числе конституционные нормы регулирующие административно- процессуальные отношения  
общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере административного процесса  
совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус субъектов административного процесса;  
правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации административно-процессуальной правосубъектности  
понятие и признаки правомерного поведения участников административного процесса. Основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений общего или индивидуального характера.  
механизмы юридически правильной квалификации деяний. Методику получения и квалификации фактов и обстоятельств в административном процессе.  
понятие, признаки и виды административно-процессуальных документов  
содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности в сфере административно-процессуальной деятельности  
способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в сфере административно-процессуальной деятельности; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.  
Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

**Уметь:**

анализировать Конституцию и административно-процессуальное законодательство Российской Федерации  
принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регуливающими административно-процессуальную деятельность  
анализировать административно-процессуальные нормы, определять административно-процессуальную правосубъектность  
характеризовать комплекс юридических средств воздействия на субъектов административно-юрисдикционной деятельности.  
определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере административно-процессуальной деятельности.  
характеризовать административно-процессуальные документы как управленческое решение и как юридическое (в том числе властное) волеизъявление  
демонстрировать профессиональные стандарты поведения в сфере административного процесса  
применять в практической профессиональной деятельности административно-процессуальное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод личности  
Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

**Владеть:**

навыками анализа, толкования и применения административно-процессуальных норм  
умением квалифицировать противоправное поведение субъектов административного процесса;  
представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов субъектов административного процесса.  
навыками профессионального общения и развития; работы с административно-процессуальными актами  
навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела при осуществлении административно-процессуальной деятельности  
навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа  
способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания  
навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в административно-процессуальной деятельности.  
Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования административных правонарушений

# Арбитражный процесс

Закреплена за кафедрой

Гражданский процесс

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
	Лекции	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: достижение всестороннего глубокого понимания студентами сущности правовых основ предпринимательской деятельности, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных бакалавров, изучение норм, регулирующих деятельность арбитражного процесса; формирование у студентов устойчивой системы знаний об арбитражном процессе; демонстрация студентам неразрывной связи арбитражного процессуального права с практикой его применения; изучение правовых категорий, научных взглядов и концепций, характерных для науки арбитражного процесса; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве об арбитражном процессе, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных специальных дисциплин, посвященных арбитражному процессу.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ОПК-5:** способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

**ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**ПК-7:** владением навыками подготовки юридических документов

**ПК-15:** способностью толковать нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Системные знания основных закономерностей, проблем и перспектив развития государственно-правового воздействия на системы общества; Конституцию Российской Федерации; принципы выделения и использования функциональных стилей, а также сущность и условия речевой коммуникации и логические основы построения речи; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в арбитражном процессе; основные способы защиты прав участников арбитражных процессуальных правоотношений; формы и методы судебного контроля; основные права и обязанности участников арбитражных процессуальных правоотношений.

**Уметь:**

Выстроить иерархию значимости социальных проблем и процессов; правильно толковать нормативные правовые акты; логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать судебную и административную практику по экономическим спорам и спорам, связанных с предпринимательской деятельностью; составлять юридические документы по вопросам применения законодательства; обжаловать решения, судов первой, апелляционной и кассационной инстанций в установленном законом порядке.

**Владеть:**

Навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; анализа социально значимых проблем и процессов; методами принятия юридически значимых решений; грамотной письменной и устной речью на русском языке, приемами эффективного речевого общения; юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; способностью применять нормативные правовые акты; владеть навыками подготовки юридических документов; способностью толковать различные правовые акты.

# Банковское право

Закреплена за кафедрой

**Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковского права

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-11:** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-16:** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере банковских правоотношений;

основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере; современные технологии принятия управленческих решений; основные формы реализации правовых норм в банковских правоотношениях, основные способы правового воздействия на участников банковских отношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний); социальную и правовую сущность юридического предписания; понятие и признаки правомерного поведения участников банковских отношений;

виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в банковской сфере; правовые меры, связанные с совершенствованием действующего законодательства, являющихся основой для борьбы с преступностью в банковской сфере; правовое содержание и отличительные признаки дефиниций: «профилактика правонарушений», «предотвращение противоправного поведения», «пресечение правонарушений и преступлений» в области осуществляемой профессиональной юридической деятельности;

особенности профессиональной деятельности юриста в сфере банковских отношений, требующих правовой квалификации, особенности правового статуса участников банковских отношений, требующих правовой оценки, действующее банковское законодательство,

требования к правовому заключению как социально ожидаемому результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения в банковской сфере (форма, содержание, процедура).

**Уметь:**

проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере банковских правоотношений;

устанавливать форму реализации правовой нормы в банковских правоотношениях (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующее банковское законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.);

давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости отдельных видов банковских правонарушений и преступлений; определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы; - применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки необходимой информации, оформления текста, редактирования документов;

применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; выбирать и использовать необходимые средства юридической техники; - под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере банковских отношений

**Владеть:**

навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере банковских отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений;

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией;

способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;

юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники; навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию

# Введение в специальность

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обучающийся должен знать принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве, принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности, положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей, владеть юридической терминологией, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>способностью работать на благо общества и государства</b>
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>
<b>ОПК-6:</b>	<b>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>
<b>ПК-2:</b>	<b>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>ПК-8:</b>	<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
<b>ПК-9:</b>	<b>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; - возможности, сущность и значимость институтов переподготовки и повышения квалификации; - принципы социальной направленности профессии сотрудника в сфере юриспруденции; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушения при выполнении профессиональных обязанностей; - этические, социальные и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, государству; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с коллегами в процессе осуществления служебной деятельности; - задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка в обществе и государстве; - меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения правонарушений в профессиональной деятельности; - принципы эффективного взаимодействия и сотрудничества с гражданами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - психолого-педагогические основы профессионального общения юриста с коллегами по работе и гражданами; - основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; - основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции; - содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективной профессиональной деятельности; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; - способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов.

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы достижения в период осуществления профессиональной деятельности; - применять полученные знания по изучаемым дисциплинам для интеллектуального развития, повышения уровня профессионального мастерства; - конструктивно обмениваться идеями, информацией, знаниями в процессе профессионального общения с коллегами; - демонстрировать высокий уровень профессиональных стандартов поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - добросовестно и ответственно исполнять профессиональные обязанности и оценивать их эффективность с позиции морали и нравственности; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения, действовать в соответствии с должностными инструкциями; - проявлять инициативу и находчивость; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; - демонстрировать профессиональные стандарты поведения; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; - применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; - работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.

**Владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении повседневных профессиональных обязанностей; - навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний; - навыками профессионального общения и развития, эффективного выполнения возложенных профессиональных обязанностей; - навыками постановки и решения профессиональных задач; - навыками поведения, соответствующего нормам морали, нравственности и права; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики и морали; - средствами, формами и методами, позволяющими постоянно обновлять знания и практические умения в процессе переподготовки, повышения квалификации и самообразования; - навыками применения на практике требований профессиональной этики, морали и нравственности и имеющихся профессиональных знаний; - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; - навыками профессионального общения и развития; - способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания и поддерживать их надлежащий уровень; - формами и методами, позволяющими надлежащее исполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; - навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; - способностью мобильно повышать свой профессиональный уровень для решения поставленных задач; - методами, позволяющими защитить честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина.

# Гражданское право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя	18	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6	12	12
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	160	160	191	191	351	351
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	180	180	216	216	396	396

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у обучающихся устойчивой системы знаний об основах регулирования гражданско-правовых отношений; о правовом статусе участников; об основных институтах гражданского права; формирование у обучающихся четкого представления о месте гражданского права в системе российского права, его роли в развитии государства; достижение понимания обучающимися системы правовых норм, регулирующих гражданско-правовую сферу, принципов взаимодействия участников гражданско-правовых отношений, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере гражданско-правового регулирования.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации новых знаний, самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования навыков профессиональной деятельности; законодательство Российской Федерации, в том числе положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

содержание и особенности юридической деятельности, сущность процесса сознательной и самостоятельной познавательной деятельности в целях совершенствования профессиональных качеств и навыков;

принципы разработки нормативных правовых актов, правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов;

источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в сфере интеллектуальной собственности;

основные права и обязанности участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, механизм их реализации, особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов; нормативную базу права интеллектуальной собственности, способы предупреждения и пресечения нарушений в сфере права интеллектуальной собственности;

систему юридических фактов в области правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, систему доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение;

особенности объектов интеллектуальных прав, требующих особой системы мер защиты в силу их нематериальной природы, специфику нарушений интеллектуальных прав;

способы защиты личных неимущественных прав авторов и исключительных прав иных правообладателей общегражданскими и специальными способами; ограничения интеллектуальных прав в интересах общества;

правила оформления юридической документации;

виды и формы юридических консультаций, порядок составления юридического заключения.

**Уметь:**

методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации новых знаний, самостоятельного повышения общекультурных и профессиональных знаний, совершенствования навыков профессиональной деятельности;

руководствоваться принципами и нормами права, воспринимать, обобщать анализировать и толковать положения законодательства; определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования личностных и профессиональных качеств, работать с теоретическими и практикоориентированными источниками в целях повышения профессионального уровня;

применять правила юридической техники при конструировании норм права;

осуществлять поиск, подбор и систематизацию источников правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать и толковать давать оценку социальной значимости гражданско-правовых явлений с точки зрения законности;

толковать и применять нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов физических и юридических лиц в праве интеллектуальной собственности; анализировать гражданско-правовые акты, регламентирующие правоотношения в сфере интеллектуальной собственности; давать правовую оценку деятельности субъектов правоотношений в сфере интеллектуальной собственности;

выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в праве интеллектуальной собственности, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной практической ситуации;

устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм части четвертой Гражданского кодекса РФ, а также квалификации и оценки фактов и обстоятельств совершения правонарушения в сфере интеллектуальной собственности;

составлять и оформлять юридические документы;

готовить и оформлять основные виды письменных юридических заключений для участников отношений в сфере интеллектуальной собственности, предварительных материалов для их устного консультирования.

**Владеть:**

навыками самоорганизации рабочего и личного времени, самостоятельного поиска, анализа и обобщения информационных источников;

юридической терминологией и правовыми категориями для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации правовой информации, работы с правовыми актами и документами;

навыками и техниками постоянной актуализации знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования, внедрения в профессиональную деятельность новых знаний, умений и навыков;

навыками по составлению норм права, разработки проектов нормативно-правовых актов;

Навыками принятия юридически значимых решений в соответствии с положениями нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в гражданско-правовой сфере, выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения; устанавливать различия и противоречия в полученной информации; конструктивно воспринимать возражения; осуществлять самоанализ на основе действий, мыслей, опыта; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике;

навыками анализа норм права интеллектуальной собственности и правоприменительной практики для разрешения правовых проблем и коллизий; составления обоснованных суждений в правоприменительных актах в части квалификации юридических фактов в сфере интеллектуальной собственности;

навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава подтверждающих их доказательств;

тактическими приёмами проведения процессуальных действий при выявлении и пресечении правонарушений в сфере права интеллектуальной собственности;

юридической техникой и навыками подготовки юридических документов в сфере интеллектуальной собственности;

навыками подготовки и доведения до сведения участников отношений в сфере интеллектуальной собственности юридических заключений.

# Земельное право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование компетенций, необходимых для освоения студентами основ науки и отрасли земельного права, овладение навыками применения в практической деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих земельные отношения и принятия решений в точном соответствии с законом. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**ПК-16:** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
- возможности, сущность и значение институтов переподготовки и повышения квалификации, способствующих самоорганизации и самообразования.
- основные правовые акты российского и международного законодательства в сфере земельных отношений, в том числе при наличии иностранного элемента, особенности межгосударственного взаимодействия в сфере земельных правоотношений.
- особенности земельного права как самостоятельной отрасли права.
- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений.
- толкование правовых явлений в области земельного права.
- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, противоречия, исключения третьего, достаточного основания; технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; понятие, признаки и виды юридических фактов в земельном праве; понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации правоприменительными органами; принципы, правила и этапы юридической квалификации; основания (субъект, объект, отраслевая принадлежность, результат квалификации) и виды классификаций юридической квалификации.
- особенности профессиональной деятельности юриста в сфере земельных правоотношений, особенности правового статуса субъектов земельных правоотношений, действующее законодательство РФ, международно-правовые нормы, нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере земельных правоотношений, основные положения и категории земельного права; требования к правовому заключению как результату процесса правовой квалификации и оценки сложившегося общественного отношения, объектом которого выступает земля, понятие, признаки и виды юридических фактов в земельных правоотношениях, последствия ненадлежащей, (неполной, ошибочной) правовой квалификации общественного отношения, являющегося предметом юридической консультации, юридические последствия составления ненадлежащего правового заключения.

**Уметь:**

- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, осуществления профессиональной деятельности;
- применять полученные знания с целью повышения уровня интеллектуального развития, повышения уровня профессиональной компетентности;
- соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности.
- применять общепризнанные принципы, нормы российского и международного законодательства, регулирующего земельные отношения.
- анализировать правовые нормы в области земельного права и смежных отраслей.
- оперировать юридическими понятиями и категориями (на примере земельно-правовых норм).
- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы в земельном праве, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации.
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам земельных правоотношений; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; определять совокупность правовых последствий возникновения и прекращения вещных и обязательственных прав на землю и правовые последствия данного юридического факта; конкретизировать положения норм возникновения, изменения прекращения земельных правоотношений.
- определять общую структуру заключения, собирать, систематизировать материалы и аргументы, выбирать и использовать необходимые средства юридической техники, под руководством преподавателя проектировать и составлять юридические заключения по отдельным правовым вопросам в сфере земельных правоотношений, определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств, определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения, организовывать свой труд в процессе подготовки и оформления правовой консультации и юридического заключения.

**Владеть:**

- приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональных обязанностей;
- навыками поддержания уровня своих психолого-педагогических и профессиональных знаний;
- технологиями организации процесса самообразования;
- приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки служебной деятельности.
- навыками применения общепризнанных принципов, норм российского и международного материального и процессуального права при составлении юридических документов в сфере земельных отношений.
- навыками работы с основными национальными и международными правовыми актами в сфере земельных отношений.
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности в земельно-правовой сфере, выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации.
- навыками анализа различных юридических фактов в земельном праве, земельно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки.
- навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; способностью выбирать подлежащую применению правовую норму.
- юридической терминологией, навыками поиска необходимой информации, выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения, навыками конструктивного взаимодействия с коллегами, подчиненными, руководителем в процессе подготовки юридической консультации и правового заключения; навыками комплексного правового анализа документов различной формы, видов (достоверность, точность, доступность, соответствующий стиль, ясность языка, авторитетность и аутентичность), выступающих предметом правовой оценки и квалификации в земельных правоотношениях.

# Избирательное право

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	193	193	193	193
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Освоение основных положений, сущности и содержания основных юридических понятий, категорий и институтов избирательного права; изучение и выработка навыка применения, толкования и анализа необходимых правовых актов, являющихся источниками избирательного права; изучение особенностей правового регулирования организации избирательного процесса; познание особенностей организации и проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов в сфере избирательного права; изучение особенностей системы и структуры избирательных органов Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, их полномочий, специфики взаимодействия с иными органами государственной власти.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3:** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**ОК-4:** способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-11:** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-16:** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; основные виды и характеристики глобальных компьютерных сетей; основные дефиниции, формирующие базовые представления об избирательном праве; основы профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в рамках избирательного права; правоприменительную практику органов организующих выборы как основу для формирования способности анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, а также юридически грамотной квалификации фактов, событий и обстоятельств; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности избирательных органов; - понятие и признаки правомерного поведения участников конституционных правоотношений в рамках организации деятельности избирательных органов; значение санкций и мер юридической ответственности участников избирательного процесса; способы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей избирательно-правовых предписаний, применения мер ответственности за нарушения избирательных прав; правовые формы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению избирательных правонарушений; основные положения и категории избирательного права, которые лежат в основе квалифицированных юридических заключений и консультаций

**Уметь:**

использовать средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с целью нахождения информации об избирательных системах; У - оперировать соответствующими юридическими понятиями и категориями избирательного права; анализировать соответствующие юридические факты и квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере избирательного права; анализировать, толковать и правильно применять соответствующие правовые нормы избирательного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; обеспечивать соблюдение законодательства субъектами избирательного права; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний норм избирательного права; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов в электоральной сфере с точки зрения предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению избирательных правонарушений; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в электоральной сфере

**Владеть:**

соответствующей юридической терминологией избирательного права; навыками анализа соответствующих правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере избирательного права; навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий в сфере избирательного права; навыками анализа соответствующей правоприменительной и правоохранительной практики в области избирательного права; навыками разрешения правовых проблем и правовых коллизий в сфере избирательного права; навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами избирательного права; базовыми навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений посягающих на избирательные права граждан; навыками составления квалифицированных юридических заключений и консультаций в сфере избирательного права

# Иностранный язык (английский)

Закреплена за кафедрой

Иностранные языки для гуманитарных специальностей

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Выработка навыков работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемов перевода литературы по специальности.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5:** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-5:** способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

**ОПК-6:** способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности

**ОПК-7:** способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной речи, знать базовую лексику английского языка, а также основы грамматики английского языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, планирования собственной деятельности; способы использования двуязычных словарей; способы определения темы и основной мысли английского текста; основы стилистики текстов; основные лексические и грамматические единицы, характерные для делового и научного стиля речи; способы аргументации; лексический минимум в 2500 единиц общего характера; базовую грамматику английского языка; стилистические особенности делового стиля общения, основную терминологию специальности, способы перевода с английского языка на русский и наоборот; основную лексику английского языка, фонетические правила чтения на английском языке, основные грамматические правила построения высказываний в английском языке

**Уметь:**

понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке, применять приемы описания (рассказ о событиях) и объяснения (раскрытие причин и следствий), проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на общепрофессиональные темы, осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на бытовом и деловом уровне;

работать с основной и дополнительной литературой, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, составлять и пересказывать тексты, понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них ответы;

выбирать оптимальные способы выражения собственного мнения на английском языке; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции;

использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, с помощью базовой лексики английского языка строить связный текст по профессиональной тематике, поддерживать беседу с иностранными коллегами по профессиональной и научной тематике;

проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке

**Владеть:**

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть лексико-грамматическим материалом, основными приемами перевода литературы по специальности, обладать навыками ведения дискуссии, культурой мышления и речи, основами профессионального этикета, навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке; навыками публичной речи на английском языке по общей и общепрофессиональной тематике, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, навыками аргументации, ведения дискуссии;

основной лексикой на английском языке в сфере юриспруденции; навыками использования двуязычных словарей; умением выявлять стилистику профессионального текста;

основными навыками письменной речи на английском языке, необходимыми для подготовки докладов и рефератов, навыками устной коммуникации на английском языке, способностью излагать собственные выводы и предложения, способностью приводить аргументы;

навыками использования английского языка в процессе профессиональной коммуникации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками составления базовой деловой документации на английском языке

# Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

Закреплена за кафедрой

Иностранные языки для гуманитарных специальностей

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование компетенций, необходимых для практического владения языком специальности для активного применения в профессиональном общении и научных дискуссиях на общепрофессиональные темы. Владение навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке и приемами перевода литературы по специальности.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-5:</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-5:</b>	<b>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>
<b>ОПК-6:</b>	<b>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>
<b>ОПК-7:</b>	<b>способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> основные принципы корректного построения грамматических конструкций устной и письменной речи, знать базовую лексику английского языка, а также основы грамматики английского языка: времена, залоги, личные формы глаголов; основы тайм-менеджмента, планирования собственной деятельности; способы использования двуязычных словарей; способы определения темы и основной мысли английского текста; основы стилистики текстов; основные лексические и грамматические единицы, характерные для делового и научного стиля речи; способы аргументации; лексический минимум в 2500 единиц общего характера; базовую грамматику английского языка; стилистические особенности делового стиля общения, основную терминологию специальности, способы перевода с английского языка на русский и наоборот; основную лексику английского языка, фонетические правила чтения на английском языке, основные грамматические правила построения высказываний в английском языке.
--

**Уметь:**

понимать и эффективно использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке, применять приемы описания (рассказ о событиях) и объяснения (раскрытие причин и следствий), проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на общепрофессиональные темы, осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке на бытовом и деловом уровне;

работать с основной и дополнительной литературой, самостоятельно осуществлять поиск и обработку информации, составлять и пересказывать тексты, понимать на слух вопросы на английском языке и давать на них ответы;

выбирать оптимальные способы выражения собственного мнения на английском языке; правильно использовать наиболее распространенные грамматические явления и конструкции;

использовать наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, с помощью базовой лексики английского языка строить связный текст по профессиональной тематике, поддерживать беседу с иностранными коллегами по профессиональной и научной тематике;

проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, осуществлять устную коммуникацию на английском языке, а также освоить стиль нейтрального научного изложения; уметь обосновывать собственную точку зрения на английском языке.

**Владеть:**

навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть лексико-грамматическим материалом, основными приемами перевода литературы по специальности, обладать навыками ведения дискуссии, культурой мышления и речи, основами профессионального этикета, навыками работы с мультимедийной информацией на английском языке;

навыками публичной речи на английском языке по общей и общепрофессиональной тематике, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении, навыками аргументации, ведения дискуссии;

основной лексикой на английском языке в сфере юриспруденции; навыками использования двуязычных словарей; умением выявлять стилистику профессионального текста;

основными навыками письменной речи на английском языке, необходимыми для подготовки докладов и рефератов, навыками устной коммуникации на английском языке, способностью излагать собственные выводы и предложения, способностью приводить аргументы;

навыками использования английского языка в процессе профессиональной коммуникации; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками составления базовой деловой документации на английском языке.

# Информационные технологии в юридической деятельности

Закреплена за кафедрой

**Информационные технологии и защита информации**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знание основ применения инфокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, основные закономерности информационных процессов в правовой сфере. Умение обеспечивать правовую защиту компьютерной информации в профессиональной деятельности, применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации; владение навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем, навыками самостоятельной работы в компьютерных сетях.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-3:</b>	<b>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</b>
<b>ОК-4:</b>	<b>способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	основы применения инфокоммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; основные закономерности информационных процессов в правовой сфере.
<b>Уметь:</b>	обеспечивать правовую защиту компьютерной информации в профессиональной деятельности; применять современные справочные правовые системы для поиска, систематизации и обработки социально-правовой информации.
<b>Владеть:</b>	навыками составления электронных документов в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов с использованием справочных правовых систем; навыками самостоятельной работы в компьютерных сетях.

# История государства и права зарубежных стран

Закреплена за кафедрой

Теория и история государства и права

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины состоят:
1.2	- в формировании на основе историко-правовых знаний правового сознания и правового мышления как основы будущей профессиональной деятельности
1.3	- в изучении эволюции института прав и свобод человека и осознании его ценности в профессиональной юридической деятельности в демократическом государстве
1.4	- в уяснении закономерностей и перспектив государственно-правового развития зарубежных стран, выявлении общих тенденций и уникальных национально-государственных особенностей и правовой идентичности
1.5	- в формировании навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6:	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-2:	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-9:	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- этапы и особенности формирования и развития государства и права зарубежных стран
- исторически сложившиеся модели государственно-правовой организации, их культурные, конфессиональные отличия
- закономерности государственно-правового развития зарубежных стран
- факторы государственно-правового развития
- влияние культурных, конфессиональных и иных особенностей на формирование национальных государственно-правовых моделей и их взаимодействие
- структуру государственной организации зарубежных стран на различных этапах исторического развития
- содержание источников права
- историко-правовую терминологию
- принципы организации государства и права и правового регулирования на различных этапах исторического развития регионов мира
- предпосылки и этапы становления национального и международного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина
- содержание нормативно-правовых актов, закреплявших права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития

**Уметь:**

- выявлять и объяснять общее и особенное в государственно-правовом развитии зарубежных стран
- обосновать ценность национально-правовой идентичности и перспективы взаимодействия различных моделей государственно-правового развития на современном этапе
- выявлять преемственность в государственно-правовом развитии зарубежных стран
- характеризовать форму государства и правовую систему зарубежных стран на различных этапах исторического развития
- анализировать нормативно-правовые акты, толковать и интерпретировать их
- анализировать на основе историко-правовых знаний тенденции и перспективы развития современных государств и форм их взаимодействия
- анализировать, толковать и интерпретировать содержание нормативно-правовых актов, закреплявших права человека в зарубежных странах на различных этапах исторического развития
- выявлять особенности становления института прав человека в различных государствах

**Владеть:**

- навыками работы в коллективе, учитывая этнические, конфессиональные и иные особенности
- навыками анализа государственно-правовых явлений и критической оценки полученных результатов самостоятельной работы
- навыками толкования и интерпретации нормативно-правовых актов, в том числе и о правах человека
- навыками правоприменительной деятельности
- навыками осуществления правозащитной деятельности

# История

Закреплена за кафедрой

**Исторические науки и политология**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, сформировать навыки анализа особенностей и закономерностей исторического развития России как части мировой цивилизации
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3:** владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-9:** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**  
основные методы, способы получения информации по фактическому материалу по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её истории;  
фактический материал по истории возникновения, становления и развития Российского государства с древнейших времен, необходимый для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; фактический материал, характеризующий социально-экономическое и политическое развитие России на всех этапах её развития; особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества;  
основные исторические факты, даты, события, имена исторических и политических деятелей, которые оказывали влияние на развитие гражданских прав и свобод на разных этапах развития Российского государства.

**Уметь:**

использовать компьютерные технологии в овладении историческим понятийно-категориальным аппаратом, знаниями об основных исторических закономерностях развития в профессиональной деятельности, применять методы и средства познания для повышения собственного уровня исторического знания; ориентироваться в современной исторической литературе;

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, видеть общество в историческом развитии, сравнивать и анализировать факты и явления общественной жизни на основе исторического материала; логически грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому нашей страны и настоящему;

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать современные и прошедшие значимые общественные явления, свободно оперировать историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов, оказавших влияние на формирование гражданского общества в России

**Владеть:**

навыками работы с компьютером для формирования основ исторического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам истории;

навыками работы в коллективе для анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории Отечества; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории;

навыками свободного владения историческими понятиями при анализе исторических событий и фактов, сопоставления процессов, явлений и событий истории развития Российского общества и государства; навыками аргументации, ведения дискуссии по исторической проблематике.

# Конституционное право

Закреплена за кафедрой

**Конституционное и муниципальное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	227	227	227	227
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися основ науки и отрасли конституционного права, изучение особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых актов и принятия решений в точном соответствии с законом.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
<b>ОПК-2:</b>	<b>способностью работать на благо общества и государства</b>
<b>ПК-1:</b>	<b>способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-3:</b>	<b>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
<b>ПК-4:</b>	<b>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
<b>ПК-5:</b>	<b>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-9:</b>	<b>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности; иерархию источников конституционного права в Российской Федерации; Конституцию Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и иные нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения; меры юридической ответственности за несоблюдение Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации; основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня конституционного правосознания и конституционной культуры общества и индивида; действующее законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы; систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня; основные принципы разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, компетенцию отдельных органов государственной власти и органов местного самоуправления; совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников конституционных правоотношений; правосубъектность участников конституционно-правовых отношений; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в сфере конституционных правоотношений; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в конституционно-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации конституционно-правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в конституционной сфере; понятие и признаки применения норм конституционного права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в конституционно-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения конституционно-правовых норм; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Уметь:**

организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать социальную структуру на уровне общества и организации; свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; определить действия, направленные на благо общества, государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо личности, общества и государства; в своей профессиональной деятельности действовать во благо общества и государства; определять структуру и содержание конституционно-правового акта, структуру конституционно-правовой нормы, значение и место планируемого конституционно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; следовать указаниям руководителя, ответственно относиться к поставленным задачам, взаимодействовать с членами коллектива при разработке нормативно-правового акта; применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки конституционно-правового акта; анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обзывание и т.п.); устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей конституционно-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в конституционно-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в конституционно-правовой сфере; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося конституционного правоотношения; выбирать норму конституционного права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в конституционно-правовой сфере; отличать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм реализации прав и свобод личности; применять в практической профессиональной деятельности конституционное законодательство, регламентирующее механизм защиты прав и свобод личности.

**Владеть:**

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; конституционной правовой терминологией; навыками анализа, толкования и применения конституционно-правовых норм; навыками принятия необходимых мер защиты конституционных прав человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности; навыками социально-ориентированной работы с гражданами; навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и выполнения обязанностей человека и гражданина; навыками применения материальных и процессуальных норм конституционного права, необходимых для обеспечения общественной безопасности и защиты интересов государства; специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм в конституционно-правовой сфере; навыками коллективной работы; навыками работы с правовыми документами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов конституционных правоотношений; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников конституционных правоотношений; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему конституционному законодательству и правоприменительной практике; юридической терминологией науки и практики конституционного права; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов; навыками работы с конституционно-правовыми актами; навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

# Криминалистика

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: способствование становлению профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов, что является необходимым условием для выполнения уголовным судопроизводством своего значения. Основной целью изучения курса криминалистики является приобретение знаний, умений и навыков применения криминалистических средств и методов раскрытия, расследования и предотвращения преступлений. Знать направления развития криминалистической науки, совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества, содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства положения действующего законодательства и правоприменительную практику. Уметь владеть научной информацией по развитию криминалистической науки и практики применения новых методов работы с доказательственной информацией, устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта, демонстрировать профессиональные стандарты поведения, давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем, распределять материалы для экспертно-криминалистических подразделений, распределять рабочую нагрузку среди сотрудников экспертно-криминалистического подразделения. Владеть перспективными вопросами направленными на развитие науки "Криминалистика" для самоорганизации и самообразования.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- направления развития криминалистической науки;
- совокупность мыслительных приемов, подчиненных законам логического мышления, правила построения логических силлогизмов, законы тождества;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства; положения действующего законодательства и правоприменительную практику;
- основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин;
- работу экспертно-криминалистических подразделений;
- основы делопроизводства в экспертно-криминалистическом подразделении.

**Уметь:**

- владеть научной информацией по развитию криминалистической науки и практики применения новых методов работы с доказательственной информацией;
- устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения;
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности формирования справочно-информационных и информационно-поисковых систем;
- распределять материалы для экспертно-криминалистических подразделений;
- распределять рабочую нагрузку среди сотрудников экспертно-криминалистического подразделения.

**Владеть:**

- перспективными вопросами направленными на развитие науки "Криминалистика" для самоорганизации и самообразования;
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания;
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания;
- навыками организации информационно-поисковых систем;
- навыками по организации деятельности эксперта;
- организаторскими навыками.

# Криминология

Закреплена за кафедрой

Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающихся криминологического мышления; привитие научно-обоснованных взглядов на преступность, как негативного, исторически изменчивого, социального, массового явления, которое общество и государство должны сдерживать в определенных пределах для нормальных условий жизнедеятельности; выработка умения глубоко анализировать проблемные вопросы «стратегии» воздействия на преступность в современных условиях; подготовка обучающихся к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач противодействия преступности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; алгоритм составления плана научного исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида; понятие и признаки преступности; сущность личности преступника, его структуру и типологию; понятие причин и условий преступности и различные их классификаций; уровни и содержание мер предупреждения преступности и основные нормативно-правовые акты о противодействии преступности; методы криминологических исследований в целях программирования и планирования борьбы с преступностью; положения действующего законодательства и правоприменительную практику необходимую для эффективного противодействия преступности; основные показатели преступности, включая ее латентную часть; криминологическую характеристику личности преступника и жертвы преступления; факторы, детерминирующие преступность и мотивацию преступного поведения; основные меры, направленные на пресечение преступной деятельности; новейшие научные парадигмы отечественной и зарубежной теории и практики борьбы с преступностью; характеристику основных подходов к воздействию на преступность; цели и принципы предупреждения преступности, структуру и систему воздействия на преступность; основные меры виктимологической профилактики преступлений; основные положения Федерального закона Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ; понятие, виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; - методические основы сбора научного материала для криминологического исследования преступности; понятие и виды криминологического прогнозирования и планирования предупреждения преступности; методологию выявления и пресечения конкретных преступлений.

**Уметь:**

планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в профессиональной деятельности и социальных общностях; самостоятельно составлять план научного исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида; определять уровень и динамику преступности с точки зрения их влияния на совершение конкретных видов преступлений; определять роль личности преступника в системе факторов, обуславливающих преступность; конкретизировать, лежащие в основе преступления, причины и условия, с целью выделения доминирующих детерминант; использовать общесоциальные и научно-научные методы для анализа криминальных явлений; анализировать и оценивать закономерности преступности; применять криминологические рекомендации в практику предупреждения преступности; давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений; выявлять криминологические взаимосвязи и взаимозависимости девиантных явлений и преступности; прогнозировать поведение лиц, проявляющих готовность совершить преступление; планировать профилактические мероприятия по предупреждению преступности в регионе, городе, районе; выявлять виды и состояние коррупционной преступности; особенности личности преступника-коррупционера; выявлять обстоятельства, генерирующие коррупционную преступность; выявлять общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; применять электронные ресурсы для поиска, систематизации, обработки данных о зарегистрированных, раскрытых преступлениях и показателях судимости; планировать и проводить изучение криминальных феноменов; под руководством преподавателя составлять прогноз состояния и тенденций преступности, оценивать формы противодействия коррупции.

**Владеть:**

приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; навыками самостоятельного составления плана исследования личности преступника, структуры и динамики преступности в зависимости от ее вида для дальнейшей разработки мер превенции преступности; определения необходимых ресурсов, реализации пошагового выполнения плана, оценивания промежуточных результатов работы, корректировки задач и содержание деятельности с целью более качественного выполнения исследования; определения детерминант, влияющих на изменение динамики преступности; навыками способности к осуществлению индивидуальной профилактики преступности; приемами выявления проблем внедрения предложений в практику предупреждения преступности; юридической терминологией науки и практики борьбы с преступностью; давать оценку комплекса средств воздействия на криминогенную личность и преступность; оценивать всю необходимую информацию для решения проблем пресечения преступлений; способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление факторов, детерминирующих формирование личности преступника; базовыми навыками устанавливая обстоятельства, способствующие совершению конкретного преступления; умением проектировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение повторного преступления; обстоятельствами, генерирующими коррупционную преступность; общегосударственные меры предупреждения коррупционной преступности; общегосударственные меры и средства специального предупреждения коррупционной преступности; навыками использования документов первичного учета о зарегистрированных преступлениях, о лицах их совершивших, жертвах преступлений; навыками анализа уровня криминальной активности в конкретном муниципальном образовании, регионе, стране; навыками поиска необходимой информации о совершенных преступлениях на определенной территории за конкретный период времени.

# Латинский язык

Закреплена за кафедрой

Русский язык и культура речи

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение знаний в области гуманитарных наук, представлений о взаимосвязи латинского, русского и новоевропейских языков, знакомство с культурой античности, Средних веков и Возрождения, знакомство с юридической терминологией, латинскими юридическими идиомами; формирование профессионального интереса к латинскому языку как языку права; создать представление о латинском языке как о важной составляющей мировоззрения образованного человека
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-5:</b>	<b>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>
<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-5:</b>	<b>способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>
<b>ОПК-6:</b>	<b>способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности</b>
<b>ПК-2:</b>	<b>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	происхождение латинской письменности и ее значение для европейской цивилизации; наиболее значительные юридические и литературные произведения, написанные по-латыни; иметь представление о менталитете и способах юридического управления в Римском государстве; о менталитете и способах юридического управления в Римском государстве; основные исторические этапы развития римской цивилизации и ее роли в развитии европейской цивилизации; специальную юридическую терминологию, базирующуюся на латинском языке
<b>Уметь:</b>	разбирать грамматически латинские идиомы юридического и общекультурного содержания; разбирать грамматически студенческий гимн <i>Gaudeamus</i> ; строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики; строить простые предложения на латинском языке, основываясь на знании элементарной латинской грамматики; анализировать способы образования юридических терминов, учитывая словообразовательный аспект их происхождения; понимать содержание и значение текстов юридической тематики и общекультурного содержания

**Владеть:**

владеть навыками чтения по-латыни с опорой на формулирование основополагающих правил латинской фонетики; владеть лексикой, входящей в перечень идиом общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем); лексикой, входящей в перечень идиом общекультурного содержания (включая основные словарные характеристики лексем); элементарными навыками грамматического анализа юридического текста, соответствующего пройденному материалу курса (определять грамматическую основу предложения, давать морфологическую характеристику всех слов, представленных в предложении); владеть навыками перевода со словарем простейших незнакомых латинских (преимущественно юридических) текстов; навыками чтения со словарем античных и средневековых учебных латинских текстов с учётом их грамматического анализа

# Международная безопасность и проблема терроризма

Закреплена за кафедрой

**Исторические науки и политология**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	4	4	4
Практические	6	8	6	8
Итого ауд.	10	12	10	12
Контактная работа	10	12	10	12
Сам. работа	22	56	22	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	72	36	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины: изучение проблемы терроризма как основной угрозы международной безопасности, изучение проблем международной безопасности с учетом современных процессов глобализации, трансформации сферы международных отношений и геополитики; сформировать навыки анализа и прогнозирования международных отношений в сфере безопасности, с учетом современных угроз, в том числе экстремизма и терроризма
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-2:** способностью работать на благо общества и государства

**ПК-8:** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

причины формирования условий возникновения экстремизма и терроризма на этно-конфессиональной почве, методы их профилактики и противодействия этническим конфликтным ситуациям; особенности развития системы безопасности в государствах с разной социо-культурной и этно-конфессиональной спецификой специфику и принципы противодействия международному терроризму; сущность, виды и основные этапы противодействия терроризму в России и за рубежом; эволюцию мер и средств по борьбе с международным терроризмом со стороны отдельных основных этапов и закономерности общественно-политического развития; современные угрозы безопасности; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства

**Уметь:**

ориентироваться в литературе по современным проблемам этно-конфессионального взаимодействия, национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом, этно-религиозным экстремизмом  
ориентироваться в законодательных источниках по современным проблемам национальной и международной безопасности; работать с источниками информации, адекватно оценивать и анализировать меры по борьбе с международным терроризмом; самостоятельно работать с источниками, научной и учебной литературой; анализировать предпосылки, причины и последствия событий в сфере международной безопасности  
анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

навыками прогнозирования общественно-политического развития, исходя из анализа ситуаций, складывающихся в сфере межнационального, межконфессионального и этнокультурного взаимодействия, а также в системе международных отношений и безопасности  
навыками работы с основными документами в области международной безопасности, с оценками отечественными и западными аналитиками вызовов международного терроризма и их путей преодоления  
навыками анализа современных методов деятельности государств по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

# Международное право

Закреплена за кафедрой

**Конституционное и муниципальное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	87	87	87	87
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: освоение студентами основ науки и отрасли международного права, овладение навыками применения в практической деятельности международно-правовых актов и формирование у студентов знаний о совокупности юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государствами и другими участниками (субъектами) международного общения
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
<b>ПК-2:</b>	<b>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</b>
<b>ПК-4:</b>	<b>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
<b>ПК-9:</b>	<b>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</b>
<b>ПК-15:</b>	<b>способностью толковать нормативные правовые акты</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Основные способы самоорганизации и самообразования; иерархию источников международного права в Российской Федерации; основные закономерности взаимодействия человека и социума на международном уровне, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида, например, принцип воздержания угрозы силой или ее применения в международных отношениях, принцип разрешения международных споров мирными средствами, механизмы универсального сотрудничества и контроля в области защиты прав человека; основные этапы процесса разработки и реализации правовых решений в международно-правовой сфере, их содержание и особенности; основные формы реализации международно-правовых норм, основные способы правового воздействия на участников международных правоотношений и особенности реализации правовых предписаний (обязываний) международно-правовых норм; - понятие и признаки правомерного поведения участников международных правоотношений; - значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации международно-правовых предписаний; - систему международных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; систему и иерархию нормативно-правовых актов

**Уметь:**

Организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; свободно оперировать правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; анализировать действующее международное законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний международно-правовых норм и механизмов, их обеспечивающих (международная, конституционная и иные виды юридической ответственности, процессуальная форма реализации материальной международно-правовой нормы, меры превенции и т.п.); разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; анализировать смысл норм международного права, определять основную цель и социальную направленность правовых норм, устанавливать последствия действия нормативно-правового акта.

**Владеть:**

Способностью к целенаправленному самообразованию; международно-правовой терминологией; юридической терминологией науки и отрасли международного права, навыками работы с международными правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений осложненных иностранным элементом; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему международному законодательству и правоприменительной практике; навыками анализа различных международно-правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; юридической терминологией;

# Международное частное право

Закреплена за кафедрой

Гражданское право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями и навыками в области международного частного права; изучение студентами основных понятий МЧП в их системе и взаимосвязи, рассмотрение основных проблемных вопросов теории МЧП, развитие юридического мышления студентов и умения формировать и излагать собственную позицию в отношении проблем теории МЧП; изучение нормативно- правового регулирования правоотношений, составляющих предмет отрасли МЧП, знание действующего законодательства, международных договоров, международных торговых обычаев и других источников МЧП; - анализ основных проблем, связанных с практикой применения нормативно-правовой базы в сфере МЧП, знание способов разрешения данных проблем; выработка у студентов на основе полученных знаний навыков применения норм МЧП на практике, а именно: умение определять применимое право к тем или иным правоотношениям, умение грамотно составлять внешнеэкономические договоры и т. д.; формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой, судебной практикой и практикой международных коммерческих арбитражей по вопросам МЧП.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7:** способностью к самоорганизации и самообразованию

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-6:** способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

**ПК-15:** способностью толковать нормативные правовые акты

**ПК-16:** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные способы самоорганизации и самообразования; анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты национального и международного частного права; - использовать правовые базы данных; - применять полученные знания на практике; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; - сущность, специфику и содержание внутренних правовых актов норм международного частного права; действующее законодательство РФ и международно-правовые акты; - понятие, признаки и виды юридических фактов; понятие юридического состава, его элементы (признаки); понятие, виды и основные способы толкования норм права; основные положения международного частного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного частного права, правовой статус субъектов отношений в различных отраслях материального и процессуального права; понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - понятие юридических составов, их элементов (признаки) в сфере общественных отношений, требующих правовой оценки.

**Уметь:**

организовать самостоятельную работу и познавательный процесс; анализировать и сопоставлять нормативно-правовые акты национального и международного частного права; - использовать правовые базы данных; - применять полученные знания на практике. разрешать возникающие коллизионные проблемы в сфере гражданско-правовых отношений осложненных иностранным элементом; - раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять материальные и процессуальные нормы международного частного права; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации. устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм международного частного права относительно фактических обстоятельств. анализировать смысл норм международного частного права; определять основную цель и социальную направленность правовых норм; устанавливать последствия действия нормативно-правового акта. применять средства языковой коммуникации для формирования необходимого стиля юридического заключения и правовой консультации; - давать консультацию по вопросам международного частного права с применением полученных знаний и навыков.

**Владеть:**

способностью к целенаправленному самообразованию; понятийным аппаратом в области международного частного права; - знаниями в области соотношения норм национального и международного права; - навыками консультирования в области международно-правовых частных отношений. навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. навыками определения круга фактов, необходимых для решения дела, которые могут войти в сферу применения права; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; - способностью выбирать подлежащую применению правовую норму. терминологией международного частного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы с юридической литературой по различным отраслям права, с судебной практикой, содержащей разъяснения по толкованию правовых норм. -навыками работы с законодательством Российской Федерации и международно-правовыми актами; -способностью давать разъяснения по правовым вопросам; давать квалифицированные заключения и консультации в области международного частного права.

# Методология науки теории государства и права

Закреплена за кафедрой **Теория и история государства и права**  
Учебный план ozs40.03.01.01\_2.plx  
Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	8	6	8
Практические	8	10	8	10
Итого ауд.	14	18	14	18
Контактная работа	14	18	14	18
Сам. работа	90	86	90	86
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: 1. усвоить комплекс общих знаний о государственно-правовых явлениях 2. получить представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, способствующих формированию профессионального правосознания 3. уяснить значение общетеоретических знаний для последующей практической деятельности в сфере конституционного права на благо общества и личности. 4. уметь анализировать и давать оценку явлениям в государственно-правовой жизни, владеть навыками эффективного коммуникативного взаимодействия с окружающими; 5. Владеть навыками выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере и способами их разрешения.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2:** способностью работать на благо общества и государства

**ПК-2:** способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

**ПК-11:** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- значение права в системе социального регулирования;
- основные приемы и способы, осуществления профессиональной юридической деятельности как уникальную, социально-значимую деятельность;
- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права.
- основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида;
- основные дефиниции, формирующие базовые представления о праве и государстве, природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, их сущность и функции, механизм государства, систему права;
- основные признаки, характеризующие профессиональную юридическую деятельность как уникальную, социально- значимую деятельность;
- виды юридической ответственности и иные правовые формы государственного принуждения в сфере правоохранительной деятельности, правовые меры, связанные с совершенствованием нормативно-правовых актов, являющихся основой для борьбы с преступностью;
- методы предупреждения правонарушений: психологические и педагогические приемы, социально-экономические способы воздействия на индивида и социальную группу, меры правового принуждения и т.д.

**Уметь:**

- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);
- обобщать и анализировать результаты собственной деятельности в исследовании государственно-правовых явлений, исходя из которых программировать свою научно-профессиональную деятельность;
- проводить сравнительный анализ основных теоретических положений, отстаивать собственную позицию и выявлять междисциплинарные связи;
- характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности, осуществлять профессиональную практическую /познавательную деятельность по собственной инициативе;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы
- анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе
- представлять профессиональную деятельность юриста как совокупность уникальных стереотипов, навыков, установок, действий, решений, характеризующих социальное и профессиональное поведение индивида;
- анализировать особенности правового мышления, характерные для различных сфер юридической практики (толкование права, нормотворчество, правоприменения и правореализация и т.д.);
- самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы;
- характеризовать уровень правовой культуры общества в зависимости от развитости правовых ценностей;
- давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;
- участвовать в разработке эффективных мер, направленных на соблюдение требований действующего законодательства, предупреждение правонарушений и преступлений в отдельной сфере юридической деятельности;
- анализировать состояние противоправной деятельности, преступности, оценивать ее тенденции в зависимости от изменений социально-политической и экономической жизни государства, общества, отдельных городов и населенных пунктов.

**Владеть:**

- начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.;
- навыками анализа государственно-правовых явлений, способен критически оценивать полученные результаты самостоятельной работы и делать соответствующие выводы;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками профессионального общения и развития;
- способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности;
- навыками выявления проблемных ситуаций в исследовании государственно-правовых явлений на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- навыками противостояния проявлениям коррупционного поведения
- способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя;
- базовыми навыками устанавливать обстоятельства, уже повлекшие совершение конкретных правонарушений;
- умением прогнозировать показатели противоправной деятельности;
- базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений.

# Муниципальное право

Закреплена за кафедрой

**Конституционное и муниципальное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	191	191	191	191
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | освоение студентами основ науки и отрасли муниципального права, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых основ и статусов субъектов муниципальных правоотношений, овладение навыками применения в практической деятельности конституционно-правовых и муниципально-правовых актов, принятия решений в точном соответствии с законом. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; понятие и признаки правомерного поведения участников муниципальных правоотношений в рамках организации деятельности органов местного самоуправления; значение санкций и мер юридической ответственности участников муниципальных правоотношений; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации муниципально-правовых предписаний; основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений в муниципально-правовой сфере, их содержание и особенности; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации муниципально-правовых предписаний; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения правовых предписаний и запретов в муниципально-правовой сфере; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; ; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в муниципально-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; понятие и признаки применения норм муниципального права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов в муниципально-правовой сфере, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; систему юридических гарантий законного применения муниципально-правовых норм; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников муниципальных отношений; особенности профессиональной деятельности юриста в сфере муниципальных отношений, требующих правовой квалификации; особенности правового статуса участников муниципальных отношений; понятие, признаки и виды юридических фактов в сфере муниципальных отношений.

**Уметь:**

анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации муниципально-правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующие муниципально-правовые нормы в зависимости от характера, содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации муниципально-правовой нормы в исследуемом муниципальном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в муниципально-правовой сфере, а также полномочиями по рассмотрению муниципально-правовых споров; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний. характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей муниципально-правовых предписаний; выявлять проблемные несоответствия в сложившейся правовой ситуации в муниципально-правовой сфере; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения в муниципально-правовой сфере; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; исследовать фактические обстоятельства, лежащие в основе сложившегося муниципального правоотношения; выбирать норму муниципального права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в муниципально-правовой сфере; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; квалифицировать софокусность фактов, с точки зрения распространяющихся на нее норм права; определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в муниципальных правоотношениях; квалифицировать софокусность фактов, с точки зрения распространяющихся на нее норм права; давать правовую оценку возникших муниципальных правоотношений.

**Владеть:**

выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений; навыком выявления правовых предписаний и запретов в муниципальном законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов муниципальных правоотношений; представлением о комплексе правовых средств, обеспечивающих соблюдение прав и законных интересов участников муниципальных правоотношений; навыками профессионального общения и развития; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками профессионального общения и развития; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения; навыками поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему муниципальному законодательству и правоприменительной практике; юридической терминологией науки и практики муниципального права; юридической терминологией науки и практики муниципального права; навыками анализа различных муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией науки и практики муниципального права; навыками анализа различных муниципально-правовых явлений, юридических фактов, муниципально-правовых норм и муниципально-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками составления правовых документов в муниципально-правовой сфере; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками выбора правовой нормы, при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права; навыками поиска необходимой информации по вопросам муниципального права; навыками выбора правовой нормы, при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права; навыками формирования позиции при формировании аргументации в содержании правового заключения по вопросам муниципального права.

# Налоговое право

Закреплена за кафедрой

**Финансовое и административное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	121	121	121	121
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование устойчивой системы знаний об основах правового регулирования налоговой сферы; интеграция знаний о налогах и налоговой системе, полученных в ходе изучения других дисциплин учебного плана, в единый комплекс; формирование базовых представлений о порядке надлежащего исполнения правовых обязанностей на основе развитого правосознания, сформированных профессиональных установок и ценностных ориентаций (на примере налогового законодательства); формирование способности к правовой оценке фактического поведения участников налоговых правоотношений, а также базовых навыков для принятия решений и совершения юридически значимых действий в налоговой сфере; освоение основных форм и методов самостоятельной работы и самообразования в процессе изучения налогово-правовой доктрины; формирование навыков работы с юридическими документами на примере документов налоговой отчетности
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОК-7:</b>	<b>способностью к самоорганизации и самообразованию</b>
<b>ОПК-1:</b>	<b>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
<b>ОПК-3:</b>	<b>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>
<b>ПК-3:</b>	<b>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</b>
<b>ПК-4:</b>	<b>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>
<b>ПК-8:</b>	<b>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>
<b>ПК-13:</b>	<b>способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- базовые закономерности формирования правовой идеологии в налоговой сфере, тенденции развития налоговой культуры, основные формы и методы повышения налоговой грамотности участников налоговых отношений;
- правовые основы налогообложения в Российской Федерации;
- систему действующих налоговых платежей, специальных налоговых режимов, особенностей их исчисления и уплаты;
- предмет, метод и систему налогового права России, а также основные налогово-правовые доктрины и научные концепции в налоговой сфере;
- основные формы реализации налогово-правовых норм;
- социальную и правовую сущность юридического предписания (на примере налоговых отношений), а также понятие и признаки правомерного (противоправного) поведения участников налоговых правоотношений;
- особенности правил, приемов и средств юридической техники при подготовке документов в налоговой сфере

**Уметь:**

- использовать основные методы самоорганизации и самообразования в процессе изучения налогово-правовой доктрины;
- пользоваться нормативными документами в сфере налогообложения в своей профессиональной деятельности, свободно оперировать терминами и категориями налогового права;
- действовать в соответствии с правовыми предписаниями в налоговой сфере, а также определять компетенцию органов публичной власти, обладающих юрисдикционными полномочиями в налоговой сфере;
- применять приобретенные теоретические знания к конкретным ситуациям, возникающим в сфере налогового регулирования;
- исследовать структуру налогового правоотношения, устанавливать форму реализации налогово-правовой нормы (соблюдение, исполнение, использование);
- выявлять признаки противоправного поведения участников налоговых отношений;
- определять общую структуру юридических документов в налоговой сфере, а также применять электронные ресурсы для поиска и обработки необходимой информации

**Владеть:**

- навыком организации самообразования и повышения личной налоговой грамотности;
- юридической терминологией в налоговой сфере;
- навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере налогообложения;
- навыком работы с налогово-правовыми актами;
- навыком обеспечивать выполнение установленных законом обязанностей в сфере налогообложения;
- навыком поиска необходимой информации в налоговой сфере;
- навыком выбора правовой нормы, правовой позиции при формировании собственной аргументации при составлении юридических документов в налоговой сфере.

# Организационно-правовые основы деятельности прокуратуры

Закреплена за кафедрой

Судебная экспертиза и криминалистика

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: дать необходимые общие сведения о том, как осуществляется деятельность органов прокуратуры, познать одно из важнейших направлений деятельности правоохранительных органов; раскрыть содержание основных правовых институтов прокурорского надзора; сформировать у студентов устойчивую систему знаний об основных институтах в области прокурорского надзора; показать студентам существенное место прокурорского надзора в ряду юридических дисциплин и его роль в развитии уровня деятельности правоохранительных органов и государства в целом; соединение знаний, полученных в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечение понимания студентами сути правовых норм, существующих в законодательстве в области прокурорского надзора, и развитие навыков их квалифицированного применения на практике; получение практических навыков эффективного применения нормативно-правового материала и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере прокурорского надзора.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>
<b>ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>
<b>ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</b>
<b>ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
Правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Знать методику и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; Правоприменительную практику органов прокуратуры в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению Методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению Порядок отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**Уметь:**

Анализировать правовые нормы, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Анализировать правовые нормы, регулирующие предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Анализировать правовые нормы, регулирующие методику и способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

**Владеть:**

Навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

Методикой и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

Владеть навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

# Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у обучающегося знаний о сущности, роли и месте органов государственной власти субъектов Российской Федерации, особенностях правового статуса и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, структуры законодательной (представительной), исполнительной и судебной ветвей власти субъектов Российской Федерации, навыков применения правовых норм и оформления юридических документов, используемых в практической деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению**

**ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

стадии, порядок осуществления законодательного процесса в субъектах РФ и его роль в создании базы нормативно-правовых актов субъектов РФ; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; меры прокурорского реагирования; тактику и методику государственной власти в субъектах Российской Федерации; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

**Уметь:**

применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения в сфере организации государственной власти в субъектах; применять, толковать и анализировать действующие нормы права; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно толковать применяемую норму права; анализировать правовые нормы, регулирующие отношения в сфере антикоррупционной политики государства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам.

**Владеть:**

навыками составления правовых документов; навыками работы с нормативными правовыми актами, устанавливающими общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

# Парламентское право

Закреплена за кафедрой

**Конституционное и муниципальное право**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	229	229	229	229
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающегося знаний о теоретических основах определения роли и места законодательной ветви государственной власти, практических аспектах формирования и организации деятельности органов законодательной власти, навыков разработки и принятия нормативно-правовых актов, участия в организации и проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОПК-6: способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности**

**ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности**

**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные методы, способы и средства индивидуальной самостоятельной работы в рамках изучения парламентского права; основные технологии поиска информации в рамках изучения парламентского права с целью саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определенного уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида в рамках организации деятельности органов государственной власти; систему и иерархию нормативно-правовых актов; требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня; - совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений в рамках организации деятельности органов законодательной власти, например депутатов органов представительной власти и местного самоуправления; правосубъектность участников правоотношений в рамках организации деятельности органов представительной власти и местного самоуправления; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в рамках организации деятельности органов законодательной власти; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений, возникающих в связи с деятельностью органов законодательной власти РФ и субъектов РФ; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

**Уметь:**

использовать основные методы, способы и средства самостоятельной работы в рамках изучения парламентского права; применять основные технологии поиска информации в рамках изучения парламентского права с целью повышения уровня квалификации и мастерства; собирать, обрабатывать и анализировать информацию о различных явлениях, возникающих в рамках организации деятельности органов законодательной власти, в том числе с применением методов и методик современной коммуникации; определять структуру и содержание нормативно-правового акта, структуру правовой нормы; значение и место планируемого нормативно-правового акта в системе действующих конституционно-правовых актов; применять нормы материального и процессуального права, регламентирующие процедуру разработки нормативно-правового акта; анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в рамках правоотношений, связанных с организацией деятельности органов законодательной власти (соблюдение, исполнение, использование); раскрывать содержание, сущность, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов на предмет их соответствия Конституции РФ и иных нормативно-правовым актам, обладающим более высокой юридической силой, а также выявлять в них положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

**Владеть:**

навыком самостоятельного поиска информации в рамках изучения парламентского права; навыком использования различных технологий обработки информации, связанной с организацией деятельности органов законодательной власти; навыками профессионального общения и развития; юридической терминологией в сфере организации деятельности органов законодательной власти, законодательного процесса; специальной юридической терминологией; способностью проектировать структуру и содержание нормативно-правового акта и его норм; навыками работы с правовыми документами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию деятельности органов законодательной власти; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов законодательного процесса; навыками анализа нормативно-правовых актов с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

# Политология

Закреплена за кафедрой

**Исторические науки и политология**

Учебный план

Форма обучения

**очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	4	4	4
Практические	6	8	6	8
Итого ауд.	10	12	10	12
Контактная работа	10	12	10	12
Сам. работа	22	56	22	56
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	72	36	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у будущих специалистов научного представления о политической власти понимание социально-политических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения; формирование у студентов навыков эффективного взаимодействия с политической властью; целостного представления о политической власти; содействовать политической социализации студентов.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6:** способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-2:** способностью работать на благо общества и государства

**ПК-8:** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные политологические принципы и категории, их содержание и взаимосвязи, основные факторы социально-политического развития общества и государства, необходимые для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

предмет политологии, основные факторы социально-политического развития общества и государства; роль политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности для формирования целостной картины восприятия общества и государства

основные этапы и закономерности политического развития общества; основные концепции политики, власти, соотношения политики и права, политики и морали; условия, способствующие обеспечению безопасности личности, общества, государства

**Уметь:**

ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях, использовать политологические знания в практической деятельности, для решения социально-политических и практических задач, понимать характерные особенности современного этапа развития политологии для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

на основе анализа основных концепций политики и власти, факторов социально-политического развития формулировать особенности и закономерности современных процессов развития общества и государства; использовать политологические принципы, методы и категории политической науки

анализировать закономерности политического развития общества, выявлять специфику формирования условий для обеспечения безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

навыками работы в коллективе, навыками политологического анализа тенденций развития социально-политических и политико-правовых аспектов развития со-временного общества; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм политики и морали для формирования толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

навыками политологического анализа основных аспектов концепций политики, власти; навыками анализа соотношения политики и права, политики и морали; владеть ценностными ориентациями в профессиональной деятельности для использования на благо общества и государства

навыками развития и формирования гражданской позиции, навыками анализа современных методов деятельности государства по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества

# Права человека

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	157	157	157	157
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов правильных представлений о правах человека как необходимом условии его свободы и равенства; владение знаниями о роли прав человека в обеспечении нормальной жизнедеятельности людей и общества в целом, в нравственном совершенствовании общества; воспитание в духе подлинного уважения к человеку и его правам; формирование культуры прав человека и практических навыков в их защите; развитие умений эффективно использовать полученные знания в юридической практике, а также в процессе создания правового государства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7:** способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке

**ПК-3:** способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

**ПК-9:** способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

**ПК-10:** способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

**ПК-14:** готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

сущность и содержание основных понятий, общую характеристику институциональных гарантий прав и свобод человека и гражданина, способствующих формированию достаточного уровня профессионального общения на иностранном языке. совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; защиты прав свобод человека и гражданина; основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

**Уметь:**

анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.) обеспечивающие соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина уважать честь и достоинство личности; раскрывать содержание, сущность защиты прав и свобод человека и гражданина сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права, регламентирующего правовой статус и организацию деятельности органов законодательной власти

**Владеть:**

юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками проведения юридико-технической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

# Право социального обеспечения

Закреплена за кафедрой

Гражданский процесс

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели изучения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основах правового регулирования социального обеспечения в РФ; формирование у студентов четкого представления о месте права социального обеспечения в системе российского права; достижение понимания студентами системы правовых норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения, умения их квалифицированного применения в практической деятельности юриста; формирование у студентов соответствующих общекультурных и профессиональных компетенций; получение практических навыков эффективного применения норм и приобретенных теоретических знаний к конкретным ситуациям, возникающим в сфере правоотношений по социальному обеспечению.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-2: способностью работать на благо общества и государства

ОПК-4: способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Формы самоорганизации и самообразования; социальной направленности профессии юриста; об особенностях реализации юридических норм: нормы действующего законодательства России; конституционные права и свободы человека и гражданина; положения права социального обеспечения; положения права социального обеспечения.

**Уметь:**

Планировать деятельность по самообразованию, пользоваться современными образовательными ресурсами; определить действия, направленные на благо общества, государства; правильно составлять юридические документы; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; толковать и применять законы.

**Владеть:**

Навыками самоорганизации, приемами самообразования; навыками социально-ориентированными методами работы с населением; навыками анализа правоприменительной практики; методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа и решения юридических проблем в сфере социального обеспечения; методами анализа юридических проблем в сфере социального обеспечения.

# Правовое регулирование банковских и валютных операций

Закреплена за кафедрой

Финансовое и административное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: формирование у студентов устойчивой системы знаний об основных банковских и валютных правоотношениях |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

**ПК-4:** способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

**ПК-11:** способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**ПК-16:** способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**  
законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере банковских правоотношений  
основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности в банковской сфере  
систему банковского законодательства, формы и методы осуществления финансового контроля, систему и компетенцию государственных (муниципальных) органов, осуществляющих общий и специальный финансовый контроль в сфере банковских отношений  
особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации, особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки, действующее законодательство

**Уметь:**

проявлять в собственной деятельности нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону в сфере банковских правоотношений  
устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование)  
давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону  
особенности профессиональной деятельности юриста в сфере общественных отношений, требующих правовой квалификации;  
особенности правового статуса участников общественных отношений, требующих правовой оценки

**Владеть:**

навыками оценки поведения участников правоотношений в сфере банковских отношений с точки зрения их соответствия праву и закону, возможного коррупционного характера совершаемых действий и принимаемых решений  
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности юридической терминологией  
способностью планировать и проводить мероприятия ранней профилактики противоправного поведения, направленные на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личности нарушителя  
юридической терминологией; навыками технического оформления и редактирования текста юридического документа, в том числе с помощью электронно-вычислительной техники;  
навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем; навыками ясного, краткого, логичного, достоверного изложения материала, содержащего необходимую информацию

# Конституционное правосудие, конституционная ответственность

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	12			
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	229	229	229	229
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	252	252	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование у обучающегося знаний о роли и месте органов конституционного правосудия в системе органов государственной власти, особенностях формирования и организации деятельности органов конституционного правосудия, правовом механизме реализации конституционной ответственности, навыков подготовки и принятия нормативно-правовых актов и иных документов органами конституционного судопроизводства, иными участниками конституционного судопроизводства, а также в процессе применения санкций конституционной ответственности.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3:** способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**ПК-5:** способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-7:** владением навыками подготовки юридических документов

**ПК-8:** готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

ценностные ориентиры будущей профессии; понятие, структуру и виды правоприменительных актов органов конституционного правосудия, субъектов применения конституционной ответственности; систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию конституционно-правовых актов различного уровня; совокупность правовых норм, закрепляющих статус участников конституционных правоотношений; положения законодательства в сфере обеспечения законности, общественного порядка и общественной безопасности.

**Уметь:**

применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; анализировать нормативные правовые акты; определять содержание конституционно-правового предписания, которым субъект будет руководствоваться в своем правовом поведении; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем интерпретации конституционно-правового предписания; анализировать действующие конституционно-правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); устанавливать форму реализации конституционно-правовой нормы в исследуемом конституционном правоотношении (соблюдение, исполнение, использование, применение).

**Владеть:**

навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности органов конституционного правосудия и конституционной ответственности; специальной юридической терминологией; методами толкования нормативно-правовых актов; навыком выявления правовых предписаний и запретов в конституционном законодательстве.

# УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

## Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

Форма обучения

очно-заочная

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков, представления о практической деятельности судебных и иных правоохранительных органов, органов государственной власти и органов местного самоуправления, различных организаций юридического профиля, юридических структурных подразделений на предприятиях, в учреждениях; приобретение ими практических навыков, компетенций, опыта организационной работы в сфере профессиональной юридической деятельности; формирование у студентов нравственных качеств личности; повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры**

**ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права**

**ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации**

**ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина**

**ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценность права, правового мышления и правовой культуры; основные закономерности взаимодействия человека и социума, направленные на формирование определённого уровня правосознания и правовой культуры общества и индивида; структуру, виды, функции правосознания; элементы социальной сферы, формирующие правовую культуру общества.

совокупность правовых норм, закрепляющих правовой статус участников правоотношений; систему органов государственной власти и местного самоуправления, деятельность которых направлена на обеспечение соблюдения правовых предписаний и запретов; основные формы реализации правовых норм; основные способы защиты прав и свобод участников правоотношений; основные способы правового воздействия на участников общественных отношений и особенности реализации правовых запретов; отличительные признаки закрепительных и охранительных правовых норм, реализуемых в форме соблюдения; значение юридических санкций и мер правового принуждения в обеспечении реализации правовых норм; правовой механизм обеспечения законности в сфере реализации основных прав и свобод человека и гражданина в различных сферах общественных отношений, в том числе в случае наличия правового спора (конфликта); правосубъектность как совокупность абсолютных юридических прав и юридических обязанностей воздерживаться от запрещающих действий.

методологию принятия решений на основе принципа законности; основные этапы процесса разработки и реализации решений, их содержание и особенности; современные технологии принятия управленческих решений.

понятие и признаки применения права и правоприменительного процесса, характеристику его стадий; понятие, структуру и виды правоприменительных актов, отличия актов применения права от нормативных правовых актов; основные формы реализации права; основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности; нормы международно-правовых актов, Конституции РФ, других нормативно-правовых актов, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий базовых правовых дисциплин, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности защищать права и свободы человека и гражданина; способы и приёмы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

основы законодательства и особенности консультирования по юридическим вопросам; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям.

**Уметь:**

характеризовать правовое мышление и правопонимание как виды познавательной деятельности; осуществлять профессиональную практическую/познавательную деятельность по собственной инициативе; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; воспринимать, сопоставлять, сравнивать правовые явления и факты; интерпретировать социальные явления с точки зрения их правового значения; интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности; анализировать ценностные характеристики права и их влияние на формирование общего уровня правовой культуры в обществе.

устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование); анализировать действующие правовые нормы в зависимости от характера содержащегося в них правового предписания (запрет, дозволение, обязывание и т.п.); анализировать действующее законодательство с целью выявления обязательных правовых предписаний и механизмов, их обеспечивающих (юридическая ответственность, процессуальная форма реализации материальной нормы, меры пресечения и т.п.); характеризовать комплекс юридических средств воздействия на нарушителей правовых предписаний; определять компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления, обладающих юрисдикционными полномочиями в сфере выявленного правонарушающего поведения субъекта правоотношения, а также при наличии правового спора (конфликта).

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия обоснованного решения.

выбирать норму права, соответствующую конкретным обстоятельствам и подлежащую применению, составляющую материальную основу дела; определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права; применять полученные знания при оформлении служебной документации, формировании текста правоприменительного решения.

разграничивать понятия прав и свобод человека и гражданина; применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности; работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина.

собирать и исследовать информацию; исследовать доказательства, работать со свойствами последних для решения вопросов факта, в том числе решать вопрос об установлении фактов на основе достаточной совокупности доказательств; выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьёй, свидетелем и т.д. для того, чтобы получить и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам; с учётом полученных результатов и интересов клиента проектировать позицию по делу, а затем с помощью правовых средств реализовывать её.

**Владеть:**

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; начальными (элементарными) навыками психолого-педагогического воздействия на окружающих с помощью правовых средств: убеждения, поощрения, наказания и т.п.; способностью взаимодействовать с людьми, окружающей средой для эффективного осуществления любой профессиональной деятельности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.

**В:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыком выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве; умением квалифицировать противоправное поведение субъектов правоотношений; умением обеспечивать соблюдение прав и законных интересов участников правоотношений с помощью средств правового воздействия; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками профессионального общения и развития.

навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; методикой принятия решений и алгоритмом совершения юридических действий; навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для её решения, поиска возможных решений и выбора наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике.

**В:** навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками реализации требований юридических процедур, обеспечивающих применение материальных правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

**В:** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; информацией о тенденциях мирового, регионального и внутригосударственного развития различных процессов, оказывающих влияние на становление и развитие правозащитного механизма; навыками аналитического исследования международных правовых актов и иных документов в области защиты прав человека; навыками работы с международными и российскими нормативно-правовыми актами, устанавливающими механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.

навыками познания и использования современные методы исследований; умением пользоваться законами формальной логики; умением структурировать содержание нормы права (выделять логическую модель или логическую структуру нормы права, подлежащей применению); умением на основе результатов исследования определять стратегию и тактику юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

ozs40.03.01.01\_2.plx

Форма обучения

очно-заочная

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении отраслей права, а также основ организации и деятельности учреждений (организаций), государственных, муниципальных, негосударственных и иных органов, предоставивших студентам места для прохождения практики применительно к специальности и профилю их профессиональной подготовки. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

**ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

**ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

**ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты**

**ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

способы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  
понятие, виды правоотношений  
сущность правовых предписаний и запретов  
форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении  
способы применения и реализации материальных и процессуальных норм  
способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств формы подготовки юридических документов  
должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
права и свободы личности  
способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  
способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению  
способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению  
способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации  
способы и формы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  
способы толкования различных правовых актов  
методику проведения юридических консультаций

**Уметь:**

разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,  
оперировать юридическими понятиями и категориями  
анализировать и обобщать действующие правовые нормы  
устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование)  
определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права  
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  
подготавливать новые документы  
обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства  
применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности  
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  
осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  
выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению  
правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  
принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  
толковать различные правовые акты  
определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения

**Владеть:**

навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

навыками работы с правовыми актами

навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве

юридической терминологией

навыками систематизации и обобщения правовых актов, навыками составления правовых документов

навыками юридически правильной квалификации факты и обстоятельства

навыками подготовки юридических документов

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

методикой толкования различных правовых актов

навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Закреплена за кафедрой

Конституционное и муниципальное право

Учебный план

ozs40.03.01.01\_2.plx

Форма обучения

очно-заочная

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении отраслей права, а также основ организации и деятельности учреждений (организаций), государственных, муниципальных, негосударственных и иных органов, предоставивших студентам места для прохождения практики применительно к специальности и профилю их профессиональной подготовки. Практика должна способствовать закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

**ПК-13: способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации**

**ПК-14: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции**

**ПК-15: способностью толковать нормативные правовые акты**

**ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

способы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  
понятие, виды правоотношений  
сущность правовых предписаний и запретов  
форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении  
способы применения и реализации материальных и процессуальных норм  
способы юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств формы подготовки юридических документов  
должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства  
права и свободы личности  
способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  
способы осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению  
способы выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению  
способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации  
способы и формы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  
способы толкования различных правовых актов  
методику проведения юридических консультаций

**Уметь:**

разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности,  
оперировать юридическими понятиями и категориями  
анализировать и обобщать действующие правовые нормы  
устанавливать форму реализации правовой нормы в исследуемом правоотношении (соблюдение, исполнение, использование)  
определять комплекс норм процедурного (процессуального) характера, обеспечивающих применение материальной нормы права  
юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  
подготавливать новые документы  
обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства  
применять в практической профессиональной деятельности законодательство, регламентирующее права и свободы личности  
выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения  
осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  
выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению  
правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации  
принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции  
толковать различные правовые акты  
определять отдельные правовые последствия (в том числе неблагоприятные), связанные с ненадлежащей правовой квалификацией общественного отношения

**Владеть:**

навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

навыками работы с правовыми актами

навыками выявления правовых предписаний и запретов в действующем законодательстве

юридической терминологией

навыками систематизации и обобщения правовых актов, навыками составления правовых документов

навыками юридически правильной квалификации факты и обстоятельства

навыками подготовки юридических документов

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, принятия необходимых мер с целью обеспечения реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

навыками оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению

навыками отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

навыками осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

методикой толкования различных правовых актов

навыками использования технических, графических средств, в том числе официальных бланков, таблиц, схем

