

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 17:33:36

Уникальный программный ключ:

с098bc0c1041cb294c928f171d6715d99a6ae00adc8e27b65cbe1e2dbd7c78

ОУД.15 Экология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс» - «Семестр на курсе»)	2 (1,2)				Итого
Неделя	138				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	22	22	22	22	
Практические	14	14	14	14	
Индивидуальный проект	2	2	2	2	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Итого	38	38	38	38	

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания
1.2	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологиче- ских знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и ис- кусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
1.3	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ- ностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоох- ранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
1.4	• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собствен- ному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
1.5	• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других лю- дей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе
1.7	Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.8	• личностных:
1.9	☐ устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
1.10	☐ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
1.11	☐ объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
1.12	☐ умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
1.13	☐ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
1.14	☐ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
1.15	☐ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
1.16	• метапредметных:
1.17	☐ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
1.18	☐ применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
1.19	☐ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

1.20	☐ умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
1.21	• предметных:
1.22	☐ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
1.23	☐ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
1.24	☐ владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
1.25	☐ владение знаниями об экологических императивах, гражданских правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
1.26	☐ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
1.27	☐ сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Природопользование" в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методы научного познания.
3.2 Уметь
Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач
3.3 Владеть
Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методами научного познания. овладеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды