

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 17:25:49

Уникальный программный ключ

Распределение часов дисциплины по семестрам

ОУД.15 Экология

Семестр (<Курс>, <Семестр на курсе>)	2 (1,2)				Итого
	Неделя	138			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	22	22	22	22	
Практические	14	14	14	14	
Индивидуальный проект	2	2	2	2	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Итого	38	38	38	38	

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания
1.2	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
1.3	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
1.4	• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
1.5	• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе
1.6	
1.7	Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.8	• личностных:
1.9	<input type="checkbox"/> устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
1.10	<input type="checkbox"/> готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
1.11	<input type="checkbox"/> объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
1.12	<input type="checkbox"/> умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
1.13	<input type="checkbox"/> готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
1.14	<input type="checkbox"/> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
1.15	<input type="checkbox"/> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
1.16	• метапредметных:
1.17	<input type="checkbox"/> овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
1.18	<input type="checkbox"/> применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

1.19	<input type="checkbox"/> умение определять цели задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
1.20	<input type="checkbox"/> умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
1.21	• предметных:
1.22	<input type="checkbox"/> сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
1.23	<input type="checkbox"/> сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
1.24	<input type="checkbox"/> владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
1.25	<input type="checkbox"/> владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
1.26	<input type="checkbox"/> сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
1.27	<input type="checkbox"/> сформированность способности к выполнению проектно-экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
1.28	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Биология" в объеме программы основного общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

Об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методы научного познания.

3.2 Уметь

Логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий;
определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; использовать приобретенные знания и умения по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью.
проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач

3.3 Владеть

Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методами научного познания.
овладеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды