

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 17:13:14

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb294e928b171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОУД.15 Экология

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	Итого			
Неделя	132			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Индивидуальный проект	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно- научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания
1.2	• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологиче- ских знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и ис- кусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
1.3	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ- ностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоох- ранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
1.4	• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собствен- ному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
1.5	• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других лю- дей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе
1.7	Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.8	• личностных:
1.9	☐ устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
1.10	☐ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
1.11	☐ объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
1.12	☐ умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
1.13	☐ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
1.14	☐ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
1.15	☐ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
1.16	• метапредметных:
1.17	☐ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

1.18	☐ применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
1.19	☐ умение определять цели задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
1.20	☐ умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
1.21	• предметных:
1.22	☐ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
1.23	☐ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
1.24	☐ владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
1.25	☐ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
1.26	☐ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
1.27	☐ сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предмету "Природопользование" в объеме программы средней школы.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Дисциплина "Экология" является базовой для успешного освоения дисциплины "Экологические основы природопользования".

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
☐ об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; ☐ историю возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; ☐ методы научного познания; ☐ о необходимости рационального природопользования
3.2 Уметь
☐ логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей и развитии современных технологий; ☐ определять состояние экологических систем в природе, в условиях городских и сельских поселений; ☐ проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; ☐ использовать приобретенные знания и умения по экологии, в повседневной жизни, для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; применять основные методы познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач
3.3 Владеть

Знаниями об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; об истории возникновения и развития как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; методами научного познания.

овладеть умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды