

ОУД.14 География

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Индивидуальный проект	10	10	10	10
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	50	50	50	50

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Видинеева Е.А.

Председатель ЦМК: Шевченко Н.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и дина-
1.3	мично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на
1.4	всех территориальных уровнях;
1.5	• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы
1.6	для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологиче-
1.7	ских процессов и явлений;
1.8	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно-
1.9	стей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями
1.10	и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.11	• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к
1.12	окружающей природной среде;
1.13	• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных
1.14	географических методов, знаний и умений, а также географической
1.15	информации;
1.16	• нахождение и применение географической информации, включая географи-
1.17	ческие карты, статистические материалы, геоинформационные системы и
1.18	интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических
1.19	вопросов международной жизни;
1.20	• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в усло-
1.21	виях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и
1.22	образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
–готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; –сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. –сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.
3.2 Уметь
–ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, –приводить аргументы и контраргументы; –ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.

3.3 Владеть

–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

–навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

–географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

–умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

–умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

–умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

–умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.