

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 17:13:14
Уникальный программный ключ:

ОУД.14 География

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	2 (1,2)				Итого
Неделя	132				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	26	26	26	26	
Практические	10	10	10	10	
Индивидуальный проект	10	10	10	10	
Консультации	2	2	2	2	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	38	38	38	38	
Сам. работа	2	2	2	2	
Итого	50	50	50	50	

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на дости-
1.3	жение следующих целей:
1.4	• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и дина-
1.5	мично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на
1.6	всех территориальных уровнях;
1.7	• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы
1.8	для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологиче-
1.9	ских процессов и явлений;
1.10	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно-
1.11	стей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями
1.12	и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
1.13	• воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к
1.14	окружающей природной среде;
1.15	• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных
1.16	географических методов, знаний и умений, а также географической
1.17	информации;
1.18	• нахождение и применение географической информации, включая географи-
1.19	ческие карты, статистические материалы, геоинформационные системы и
1.20	интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических
1.21	вопросов международной жизни;
1.22	• понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в усло-
1.23	виях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и
1.24	образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объеме программы средней школы.

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	---

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
–готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; –сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; –сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; –сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды. –сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности.

3.2 Уметь
–ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, –приводить аргументы и контраргументы; –ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; –самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; –устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы.
3.3 Владеть
–осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; –навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; –готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; –представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; –географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; –умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; –умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; –умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; –умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.