

Документ подписан простыми
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 10:59:55
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.13 Естествознание

стр. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	36	36	66	66
Лабораторные	6	6	4	4	10	10
Практические	12	12	8	8	20	20
Индивидуальный проект	12	12	8	8	20	20
Консультации	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48	96	96
Контактная работа	50	50	52	52	102	102
Сам. работа	8	8	4	4	12	12
Итого	70	70	64	64	134	134

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Георгиевская Е.Е., Сердюкова А.Е.

Председатель ЦМК: Шевченко Наталья Алексеевна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:
1.2	• освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
1.3	• овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
1.4	• воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
1.5	• применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей
1.6	среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Физика", "Химия", "Биология" в объеме программы сновного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для формирования естественнонаучной грамотности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Знать	
- наиболее важные открытия и достижения в области естествознания, повлиявшие на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; - естественнонаучные объяснения окружающих явлений, способы сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования; - независимо от профессиональной деятельности, различать факты и оценки; - иметь сформированное представление о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; - приемы естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; - понимать целостную современную естественнонаучную картину мира, природы как единую целостную систему взаимосвязи человека, природы и общества в пространственно-временных масштабах Вселенной.	
3.2 Уметь	
- на производстве; -применять основные понятия, формулы и законы физики и химии к решению задач; -использовать различные источники информации для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач; - ориентироваться в научных методах познания природы и средствах изучения мегамира , макромира и микромира; - познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам; - критически относиться к сообщениям СМИ , содержащим научную информацию; - использовать в учебной и профессиональной деятельности химических терминов и символики, отражать химические процессы с помощью уравнений химических реакций. - сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.	
3.3 Владеть	
навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; применять основные способы обработки информации и моделирования ситуации. Навыками исследовательской деятельности в природе.	