

Документ подписан простыми
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 14:56:08
Уникальный программный ключ:
с098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОУД.12 Право

стр. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		132			
Неделя	102		132			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	14	14	42	42
Практические	16	16	12	12	28	28
Индивидуальный проект	10	10	10	10	20	20
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	44	44	26	26	70	70
Контактная работа	46	46	28	28	74	74
Сам. работа	8	8	6	6	14	14
Итого	64	64	44	44	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Асатрян Н.Г.

Председатель ЦМК: Калиманова Оксана Александровна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	личностных:
1.3	- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
1.4	- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
1.5	- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
1.6	- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
1.7	- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
1.8	- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
1.9	- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.
1.10	метапредметных:
1.11	- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
1.12	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
1.13	- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.14	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
1.15	- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.16	- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
1.17	- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
1.18	предметных:
1.19	- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
1.20	- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
1.21	- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
1.22	- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
1.23	- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
1.24	- сформированность основ правового мышления;
1.25	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
1.26	- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
1.27	- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
1.28	- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
1.29	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.30	- выбирать успешные стратегии поведения в продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
1.31	- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.32	- самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации;
1.33	- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

1.34	- владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
1.35	- владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
1.36	самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
1.37	В результате освоения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен знать:
1.38	- понятие государства, его функции, механизмы и формы;
1.39	- понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений;
1.40	- правонарушения и юридическую ответственность;
1.41	- Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации;
1.42	- виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
1.43	- основы административного, гражданского, трудового, уголовного права;
1.44	- специфику основных юридических профессий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для начала освоения дисциплины "Право" необходимо изучить такие дисциплины как "Обществознание" и "экономика" и "История" для необходимости понимания какие сферы деятельности подпадают под изучение данной дисциплины.
2.1.2	Обществознание
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конституционное право, семейное право, уголовное право, трудовое право, гражданское право, административное право.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<ul style="list-style-type: none"> - понятие государства, его функции, механизмы и формы; - понятие права, источников и норм права, законности, правоотношений; - правонарушения и юридическую ответственность; - Конституцию РФ как основной закон государства, основы правового статуса личности в Российской Федерации; - виды судопроизводства, правила применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - основы административного, гражданского, трудового, уголовного права; - специфику основных юридических профессий.
3.2 Уметь
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать успешные стратегии поведения в продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; - владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - самостоятельно ориентироваться в различных источниках правовой информации; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владеть языковыми средствами: уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; - владеть навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; - применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; самостоятельно осуществлять поиск правовой информации, использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

3.3 Владеть

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях.