Документ подписан простой электронной подписью

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна ОУД 11 Физика

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2023 15:26:16

Уникальный программный ключ:
— Распределение часов лисциплины по курсам с098hc0c1044c02a4cf92hcf171d6715d99abaet0Jadc8e74b55che1e2dbd7c78

T/	-			
Курс	-	L	Итого	
Вид занятий	УΠ	РΠ		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	60	60	60	60

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)).

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 38.02.06 ФИНАНСЫ программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Зобова С.В.

Председатель ЦМК: Горелько Е.А.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

УП: z38.02.06 - 3г10-2023.plx стр.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
1.1	• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования,		
1.2	значимости физических знаний для современного квалифицированного		
1.3	специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;		
1.4	• формирование естественно-научной грамотности;		
1.5	• овладение специфической системой физических понятий,		
1.6	терминологией и символикой;		
1.7	• освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;		
1.8	• овладение основными методами научного познания природы,		
1.9	используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение		
1.10	гипотез, проведение эксперимента);		
1.11	• овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять		
1.12	полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими		
1.13	величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;		
1.14	• формирование умения решать физические задачи разных уровней		
1.15	сложности;		
1.16	• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих		
1.17	способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных		
1.18	источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к		
1.19	физической информации, получаемой из разных источников;		
1.20	• воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.		

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ООП:	ОУД			
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1 Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по физике в объёме основного общего образования.				
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1 Изучение дисципли	ны необходимо для успешного освоения дисциплин естественно-научного цикла			

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура,

средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,

элементарный электрический заряд;

• смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда,

термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

• вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики

УП: z38.02.06 - 3г10-2023.plx cтр. 4

3.2 Уметь

- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных

3.3 Владеть

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления:
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;