

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 17:13:14
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb294d926b171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1932dbd7c78

ОУД.10 Обществознание

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр («Курс» - «Семестр на курсе»)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	30	30	56	56
Практические	8	8	10	10	18	18
Индивидуальный проект	12	12	10	10	22	22
Консультации	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	34	34	40	40	74	74
Контактная работа	36	36	42	42	78	78
Сам. работа	8	8	12	12	20	20
Итого	56	56	64	64	120	120

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.3	– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
1.4	– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
1.5	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
1.6	– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.7	– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.8	– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия
1.9	ценностей семейной жизни;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- ☐ биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- ☐ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- ☐ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- ☐ особенности социально-гуманитарного познания.

3.2 Уметь

оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; успешно выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

решение практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.