

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 15:09:32

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОУД.10 Обществознание

стр. 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	4	4	4	4
Индивидуальный проект	18	18	18	18
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	120	120	120	120

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 40.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Препод., Гольцева В.В.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.3	– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
1.4	– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
1.5	– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
1.6	– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
1.7	– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
1.8	– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия
1.9	ценностей семейной жизни;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация дисциплины "Обществознание" предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса "Обществознание" на ступени основного общего образования.
2.1.2	Учебный предмет изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, в соответствии с требованиями федерального
2.1.3	государственного образовательного стандарта среднего общего образования профилем
2.1.4	профессионального образования. Относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки».
2.1.5	Уровень освоения учебного предмета базовый.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
– биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
– тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
– необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
– особенности социально-гуманитарного познания.

3.2 Уметь

- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- успешно выполнять типичные социальные роли;
- сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
- критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении массовой коммуникации;
- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использовать собранную социальную информацию;
- решать практические жизненные проблемы, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- оценивать происходящие события и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов;
- формировать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- овладеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- осуществлять конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3.3 Владеть

- оценивания социальную информацию, осуществления поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью – объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной – социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- предвидения возможные последствия определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владения умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.