

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 17:31:40
Уникальный программный ключ:

ОУД.05 История

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	УП	РПД	Итого
Лекции	6	6	6
Практические	6	6	6
Индивидуальный проект	3	3	3
Итого ауд.	12	12	12
Контактная работа	12	12	12
Сам. работа	105	105	105
Итого	120	120	120

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	•личностных:
1.3	☐ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
1.4	☐ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
1.5	☐ готовность к служению Отечеству, его защите;
1.8	☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.9	☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.10	☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.11	•метапредметных:
1.12	☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1.13	☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1.14	☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.15	☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
1.16	☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.17	☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.18	•предметных:

1.19	☐ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
1.20	☐ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
1.21	☐ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
1.22	☐ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
1.23	☐ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.3	2.2.3. Основы философии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
☐ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; ☐ периодизацию всемирной и отечественной истории; ☐ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; ☐ историческую обусловленность современных общественных процессов; ☐ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
3.2 Уметь
☐ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; ☐ осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности); ☐ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); ☐ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; ☐ использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений; ☐ систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса; ☐ представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности; ☐ вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.