Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.12.2023 15:26:15
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171b6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОУД.04 Обществознание

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	80	80	80	80

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 ФИНАНСЫ (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06 ФИНАНСЫ
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преподаватель, Андреева В.В.

Председатель ЦМК: Андреева В.В.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями обществоведческого образования в средней школе являются:
1.2	1. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
1.3	2. развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
1.4	3. развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
1.5	4. развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
1.6	5. освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
1.7	6. овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
1.8	7. совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Изучение дисциплины «Обществознание» основано на базовом уровне среднего общего образования .
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	История
2.2.2	Основы философии

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3.1 Знать
− биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; **− тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;** **− необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;** **− особенности социально-гуманитарного познания.**

3.2 Уметь
− самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне; − устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, яв-лений и процессов; − определять цели познавательной деятельности, задавать пара-метры и критерии их достижения; − выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; − вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оце-нивать риски последствий деятельности; − координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; − развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных; − развивать навыки учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, навыки разрешения проблем; − проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; − осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и со-циальных проектов; − формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; − ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; − выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; − анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать из-менение в новых условиях; − давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе по-знания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; − уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; − уметь интегрировать знания из разных предметных областей; − выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; − ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. − владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; − создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.

3.3 Владеть

− самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;
− устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, яв-лений и процессов;
− определять цели познавательной деятельности, задавать пара-метры и критерии их достижения;
− выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах;
− вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оце-нивать риски последствий деятельности;
− координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
− развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных;
− развивать навыки учебно-исследовательской и проектной дея-тельности, навыки разрешения проблем;
− проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания;
− осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и со-циальных проектов;
− формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;
− ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
− выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
− анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать из-менение в новых условиях;
− давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе по-знания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт;
− уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
− уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
− выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
− ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
− владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
− создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.