

ОУД.02 Литература

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		132			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	31	31	34	34	65	65
Практические	20	20	32	32	52	52
Индивидуальный проект	12	12	16	16	28	28
Консультации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	51	51	66	66	117	117
Контактная работа	57	57	72	72	129	129
Сам. работа	20	20	16	16	36	36
Итого	89	89	104	104	193	193

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

Рабочая программа составлена по образовательной программе
 направление 40.02.01
 программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № №1

Программу составил(и): Преп., Будкова Ольга Анатольевна; Преп., Волгина Ирина Валентиновна

Председатель ЦМК: Волгина Ирина Валентиновна

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
1.3	Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
1.5	Освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко- литературных
1.6	сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
1.8	Совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко- литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по литературе в объёме основного общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
<p>образную природу словесного искусства;</p> <p>содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</p> <p>основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;</p> <p>основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;</p> <p>основные теоретико-литературные понятия.</p>

3.2 Уметь

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

3.3 Владеть**•личностными результатами:**

- 1)сформированностью мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,основанного на диалоге культур,а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2)сформированностью основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовностью и способностью к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3)толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания,находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4)готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 5)эстетическим отношением к миру;
- 6)совершенствованием духовно-нравственных качеств личности: чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- 7)умением использования различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

•метапредметными результатами:

- 1)умением понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал,подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- 2)умением самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3)умением работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- 4)навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

•предметными результатами:

- 1)сформированностью устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 2)сформированностью навыков различных видов анализа литературных произведений;
- 3)навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4)умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5)умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 6)сформированностью умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 7)навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознанием художественной картины жизни,созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 8)сформированностью представлений о системе стилей языка художественной литературы.