

Семестр («Курс», «Семестр на курсе»)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	102		132			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	18	18	22	22	40	40
Практические	18	18	20	20	38	38
Индивидуальный проект	12	12	20	20	32	32
Консультации	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	36	36	42	42	78	78
Контактная работа	42	42	46	46	88	88
Сам. работа	12	12	10	10	22	22
Итого	66	66	76	76	142	142

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями))

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	* совершенствование общенаучных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
1.2	*формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
1.3	*совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
1.4	*дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	2.1.1Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку
2.1.2	2.1.2по русскому языку в объеме основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1 Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения предметов филологического цикла.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

☐ понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

☐ основные словари русского языка;

☐ фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

☐ лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

☐ способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

☐ самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

☐ синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

☐ правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;

☐ функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

3.2 Уметь

☐ осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

☐ анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

☐ проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

☐ использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

☐ извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

☐ создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

☐ применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

☐ соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

☐ соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

☐ использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

☐ использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;