

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан простав

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:17:47

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОП.12 Финансы, денежное обращение и кредит

стр. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	116			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	37	37	37	37
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	65	65	65	65
Контактная работа	65	65	65	65
Итого	65	65	65	65

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): к.э.н., Преп., Гамалеева Н.Г.

Председатель ЦМК: к.э.н., Полуянова Е.И.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате изучения дисциплины студент должен освоить основной вид деятельности «Финансы, денежное обращение и кредит» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Финансы, денежное обращение и кредит ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
2.1.2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1 .
2.1.3	Экономика организации
2.1.4	Финансовая математика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	Проведение демонстрационного экзамена

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:
 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;
 структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.

Уметь:
 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия

Определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
 Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

Приемы структурирования информации

Формат оформления результатов поиска информации

Уметь:
 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации

Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:
 Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

Возможные траектории профессионального развития и самообразования

Национальную систему нормативного регулирования

Уметь:
 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию

Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Применять систему нормативного регулирования
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать:
Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
Психологические особенности личности
Основы проектной деятельности
Уметь:
Организовывать работу коллектива и команды
Взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
Взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
Правила оформления документов
Правила оформления и построения устных сообщений
Уметь:
Грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации
Грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации
Проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
значимость профессиональной деятельности по специальности
Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
Уметь:
описывать значимость своей специальности
применять стандарты антикоррупционного поведения
применять стандарты общечеловеческих ценностей
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
Современные средства и устройства информатизации
Программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности
Уметь:
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Применять программное обеспечение для решения профессиональных задач
Использовать современное программное обеспечение
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК-11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Знать:
Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Основы предпринимательской деятельности
Порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
Уметь:
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
Оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
3.1 Знать
- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом; - проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.
3.2 Уметь
- сущность финансов, их роль в экономике; - содержание и виды финансовых операций; - структуру финансовой системы; - принципы финансовой политики и механизм ее реализации; - основы управления финансами; - принципы финансового планирования и финансового контроля; - основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования; - стадии бюджетного процесса; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - структуру национальной платежной системы; - характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования рынка ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.
3.3 Владеть
- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций; - сбора информации, характеризующей деятельность объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - анализа выбранной информации, выявления и оценки рисков объекта внутреннего контроля; - выполнения контрольных процедур в соответствии с плановыми документами;