

Документ подписан простыми средствами  
Информация о владельце:  
ФИО: Макаренко Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.04.2021 15:20:34

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Уникальный программный ключ: c098bc0c10f2b99cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78	Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)	Итого		
Неделя		97			
Вид занятий		уп	рпд	уп	рпд
Лекции		32	32	32	32
Практические		36	36	36	36
Итого ауд.		68	68	68	68
Контактная работа		68	68	68	68
Итого		68	68	68	68

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения
1.2	учебной дисциплины:
1.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (понимать):
1.4	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность
1.5	жизнедеятельность личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на
1.6	на него;
1.7	-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
1.8	- основные задачи государственных служб по защите территорий и населения от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
1.9	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
1.10	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования , призыва на военную службу;
1.11	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
1.12	- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе4
1.13	- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
1.14	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
1.15	Уметь:
1.16	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
1.17	- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения программы студенту необходимо иметь подготовку по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>Уметь:</b>
планировать цели
устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности
самостоятельно строить процесс овладения информацией
<b>Владеть:</b>
технологиями самообразования и самоорганизации
<b>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b>
определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию
выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
<b>Владеть:</b>
правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
<b>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>
<b>Знать:</b>
содержание актуальной нормативно-правовой документации
современную научную и профессиональную терминологию
возможные траектории профессионального развития и самообразования
<b>Уметь:</b>
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
<b>Владеть:</b>
навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам
навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.)
способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований
<b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>Знать:</b>
психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности
основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
организовывать работу коллектива и команды
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности
выстраивать эмоционально-ценностных отношений в процессе общения
<b>Владеть:</b>
технологиями эффективной коммуникации
анализировать координировать деятельность трудового коллектива
<b>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>
<b>Знать:</b>
особенности социального и культурного контекста
правила оформления документов

правила построения устных сообщений
<b>Уметь:</b>
грамотно излагать свои мысли
оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>Владеть:</b>
грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках, приемами эффективной речевой коммуникации
навыками использования составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета, приемами методами перевода текста по специальности
навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке, навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
<b>ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</b>
<b>Знать:</b>
сущность гражданско-патриотической позиции
сущность общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

<b>Уметь:</b>
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей
самостоятельно определять среди военно-учетных специальностей родственные полученной специальности
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
<b>Владеть:</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.
<b>ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>Знать:</b>
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности), средства профилактики перенапряжения.
<b>Уметь:</b>
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
<b>Владеть:</b>
эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.)
применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств, самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции
составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности
<b>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Студент знает термины и понятия «здоровье», «неотложные состояния», «первая помощь», «чрезвычайная ситуация», закономерности возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций.
Студент имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по изучаемым дисциплинам, формирующим данную компетенцию (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы).
Студент осознает специфику феномена культуры безопасности как исторически-социального опыта людей, задачи фундаментальных и прикладных знаний и умений безопасного поведения, понимает предпосылки и условия существования культуры безопасности жизнедеятельности современного мира, параметры сопоставления и классификации опасных ситуаций.
<b>Уметь:</b>

Студент знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при опасных и чрезвычайных ситуациях; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Студент знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.
Студент знает анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, приемы и способы первой помощи.
<b>Владеть:</b>
основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий
навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения
<b>ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и профессиональной деятельности
особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
<b>Уметь:</b>

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о профессиональной деятельности
обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>Владеть:</b>
навыками обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>3.1 Знать</b>
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите территорий и населения от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования , призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе <sup>4</sup>
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
<b>3.2 Уметь</b>
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
Применять первичные средства пожаротушения.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Оказывать первую помощь пострадавшим.
<b>3.3 Владеть</b>
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.