

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен печатью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Должность: Ректор

Дата утверждения: 10.04.2018

Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	2		Итого	
	УП	РД	УП	РД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	68	68	68	68

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения
1.2	учебной дисциплины:
1.3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (понимать):
1.4	- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность
1.5	жизнедеятельность личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на
1.6	на него;
1.7	-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
1.8	- основные задачи государственных служб по защите территорий и населения от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
1.9	- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
1.10	- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования , призыва на военную службу;
1.11	- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
1.12	- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе4
1.13	- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
1.14	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
1.15	Уметь:
1.16	- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
1.17	- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
1.18	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения программы студенту необходимо иметь подготовку по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности"
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы безопасности жизнедеятельности

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Уметь:
планировать цели
устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности
самостоятельно строить процесс овладения информацией
Владеть:
технологиями самообразования и самоорганизации
ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации
Уметь:
определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации
планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию
выделять наиболее значимое в перечне информации, оценивать практическую значимость результатов поиска, оформлять результаты поиска
Владеть:
правовыми нормами реализации профессиональной деятельности
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
Знать:
содержание актуальной нормативно-правовой документации
современную научную и профессиональную терминологию
возможные траектории профессионального развития и самообразования
Уметь:
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
применять современную научную профессиональную терминологию
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Владеть:
навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам
навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.)
способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать:
психологические основы деятельности коллектива
психологические особенности личности
основы проектной деятельности
Уметь:
организовывать работу коллектива и команды
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ходе профессиональной деятельности
выстраивать эмоционально-ценностных отношений в процессе общения
Владеть:
технологиями эффективной коммуникации
анализировать координировать деятельность трудового коллектива
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
особенности социального и культурного контекста
правила оформления документов
правила построения устных сообщений
Уметь:
грамотно излагать свои мысли

оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
проявлять толерантность в рабочем коллективе
Владеть:
грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках, приемами эффективной речевой коммуникации
навыками использования составления нормативно-правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета, приемами методами перевода текста по специальности
навыками реферирования и аннотирования текстов на иностранном языке, навыками ведения беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы.
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
сущность гражданско-патриотической позиции
сущность общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Уметь:
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей
самостоятельно определять среди военно-учетных специальностей родственные полученной специальности
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Владеть:
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
навыками организации профессиональной деятельности рабочей группы, опираясь на законы развития культурных, политических и социальных процессов в обществе и основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры.
ОК-8: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
основы здорового образа жизни
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности), средства профилактики перенапряжения.
Уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
Владеть:
эффективных и экономичных способов владения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.)
применения средств физической культуры для развития отдельных физических качеств, самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их коррекции
составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
Студент знает термины и понятия «здоровье», «неотложные состояния», «первая помощь», «чрезвычайная ситуация», закономерности возникновения и развития опасных и чрезвычайных ситуаций.
Студент имеет представление о наиболее значимых источниках научной информации по изучаемым дисциплинам, формирующим данную компетенцию (научные издания, электронные ресурсы, учебная и научно-популярная литература, справочные издания, нормативные документы).
Студент осознает специфику феномена культуры безопасности как исторически-социального опыта людей, задачи фундаментальных и прикладных знаний и умений безопасного поведения, понимает предпосылки и условия существования культуры безопасности жизнедеятельности современного мира, параметры сопоставления и классификации опасных ситуаций.
Уметь:
Студент знает теоретические основы безопасности жизнедеятельности при опасных и чрезвычайных ситуациях; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Студент знает возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения.

Студент знает анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, приемы и способы первой помощи.
Владеть:
основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий., методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий
навыками идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и профессиональной деятельности
особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
Уметь:

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о профессиональной деятельности
обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

Владеть:
навыками обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

3.1 Знать
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите территорий и населения от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования , призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу во время прохождения военной службы и пребывания в запасе
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

3.2 Уметь
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
Применять первичные средства пожаротушения.
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
Применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
Оказывать первую помощь пострадавшим.

3.3 Владеть
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.