

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен печатью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2024 15:22:57

## ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

### Распределение часов дисциплины по курсам

Уникальный программный ключ: Вид занятий	1		Итого	
	УП	РД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	66	66	66	66

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйствования, знаний о сущности кредитов и банков для анализа тенденций и закономерностей денежного обращения.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для изучения дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины
2.1.2	Экономика организации
2.1.3	Бухгалтерский учет
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Знания и умения, полученные при изучении дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, могут быть использованы при изучении дисциплин
2.2.2	Финансовый контроль деятельности экономического субъекта
2.2.3	Финансы организаций
2.2.4	Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>
<b>Знать:</b>
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.
<b>Уметь:</b>
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия
Определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия
<b>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Номенклатуре информационных источников применяемых в профессиональной деятельности
Приемы структурирования информации
Формат оформления результатов поиска информации
<b>Уметь:</b>
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
<b>ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</b>
<b>Знать:</b>
Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология
Возможные траектории профессионального развития и самообразования
Национальную систему нормативного регулирования
<b>Уметь:</b>
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию
Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
Применять систему нормативного регулирования
<b>ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</b>
<b>Знать:</b>
Психологические основы деятельности коллектива
Психологические особенности личности
Основы проектной деятельности
<b>Уметь:</b>
Организовывать работу коллектива и команды
Взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности
Взаимодействовать с клиентами в ходе профессиональной деятельности
<b>ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>
<b>Знать:</b>
Особенности социального и культурного контекста
Правила оформления документов
Правила оформления и построения устных сообщений
<b>Уметь:</b>
Грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации
Грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации
Проявлять толерантность в рабочем коллективе
<b>ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
Современные средства и устройства информатизации
Порядки их применения
Программное обеспечение, используемое в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
Применять программное обеспечение для решения профессиональных задач
Использовать современное программное обеспечение
<b>ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>Знать:</b>
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<b>Уметь:</b>
Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
<b>ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</b>
<b>Знать:</b>
Основы предпринимательской деятельности
Основы финансовой грамотности, правила разработки бизнес-планов
Порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
<b>Уметь:</b>
Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

Оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
Презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
<b>ПК 2.5.: Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации</b>
<b>Знать:</b>
Знать процедуру инвентаризации организации
Знать источники информации финансовых обязательств
Знать процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
<b>Уметь:</b>
Проводить процедуры инвентаризации
Найти информацию о финансовых обязательствах организации
Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
<b>ПК-1.3: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы</b>
<b>Знать:</b>
Знать учет денежных средств
Знать процедуры оформления денежных документов
Знать процедуры оформления кассовых документов
<b>Уметь:</b>
Проводить учет денежных средств
Оформлять денежные документы
Оформлять кассовые документы
<b>ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</b>
<b>Знать:</b>
Знать процедуры контроля и анализа информации об активах и финансовом положении организации
Знать процедуры контроля и анализа информации о платежеспособности организации
Знать процедуры контроля и анализа информации о доходности организации
<b>Уметь:</b>
Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации
Проводить контроль и анализ информации о платежеспособности организации
Проводить контроль и анализ информации о доходности организации
<b>3.1 Знать</b>

- сущность финансов, их роль в экономике;
- содержание и виды финансовых операций;
- структуру финансовой системы;
- принципы финансовой политики и механизм ее реализации;
- основы управления финансами;
- принципы финансового планирования и финансового контроля;
- основы построения бюджетной системы и принципы ее функционирования;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- характеристику форм и видов кредитов, роль кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.

### 3.2 Уметь

- оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным и платежным оборотом;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

### 3.3 Владеть

- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.