

Документ подписан проставлен
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 17:25:45
Уникальный программный ключ: c098bc0c10411cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ad8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	Итого			
(<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)			
Неделя	99			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	36	36	36	36
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	☐ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
1.3	☐ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
1.4	☐ пользоваться словарями русского языка;
1.5	☐ владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
1.6	☐ владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
1.7	☐ находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
1.8	☐ определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
1.9	☐ пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
1.10	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.11	☐ понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
1.12	☐ понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
1.13	☐ основные словари русского языка;
1.14	☐ фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
1.15	☐ лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
1.16	☐ способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
1.17	☐ самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
1.18	☐ синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
1.19	☐ правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
1.20	☐ функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку
2.1.2	по русскому языку в объёме основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ИПССЗ за счет часов вариативной части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	
нормы современного русского литературного языка и речевого этикета	
основные виды информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка	
особенности и правила построения текстов разных типов и стилей речи	
Уметь:	
участвовать в диалогическом и полилогическом общении	
анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата	
создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения	

Владеть:	
навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере	
навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала	
разными видами информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка	
ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
нормы современного русского литературного языка	
основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи	
основные принципы построения монологических текстов и диалогов	
Уметь:	
работать над литературой вопроса	
использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста	
правиль с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера	
Владеть:	
навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета	
навыками осознанного чтения	
основами профессиональной этики и речевой культуры	

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Знать:	
нормы современного русского литературного языка	
основные принципы построения монологических текстов и диалогов	
характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации	
Уметь:	
углублять собственные знания, работать с учебной и научной литературой	
строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях	
самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу	
Владеть:	
лексическим минимумом общего и терминологического характера	
навыками осознанного чтения	
основами профессиональной этики и речевой культуры	
ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
Знать:	
основы современного русского языка и культуры речи	

основные принципы построения монологических текстов и диалога
характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации
Уметь:
использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении
использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Владеть:
навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере
основами профессиональной этики и речевой культуры
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
нормы речевого этикета в различных сферах общения
основные нормы русского литературного языка и их разновидности
основы культуры устной и письменной речи с учетом особенностей социального и культурного контекста

Уметь:
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
Владеть:
умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности
умением различать функциональные разновидности языка
навыками моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, качества, характеризующие речь
нормы речевого этикета в различных сферах общения
характерные свойства русского языка как средства межнационального общения
Уметь:
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
Владеть:
умением различать функциональные разновидности языка
умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности
навыками моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения
ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
современные средства и устройства информатизации
порядок применения современных средств и устройств информатизации
программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
применять средства информационных технологий для решения сложных профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение
Владеть:
приемами использования информационных технологий элементарного уровня в профессиональной деятельности
приемами использования информационных технологий среднего уровня в профессиональной деятельности
приемами использования информационных технологий продвинутого уровня в профессиональной деятельности
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
нормы русского литературного языка в профессиональной речи

основные правила оформления документов и построения устных сообщений
особенности официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов
Уметь:
пользоваться справочниками и словарями русского языка
использовать профессиональную лексику
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов
Владеть:
основными правилами оформления документов и построения устных сообщений
понятиями социального и культурного контекста и профессиональной этикой
навыками создания текстов учебно-научного и официально-делового стилей

3.1 Знать
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; основные виды словарей русского языка; фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы; лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания; функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.
3.2 Уметь
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; пользоваться правилами правописания; различать тексты по их принадлежности к стилям; продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.
3.3 Владеть
Иметь навыки практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидности.