Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2021 17:33:32
Уникальный программный ключ:
c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Недель	97			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	26	26	26	26
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Итого	36	36	36	36

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
1.3	анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
1.4	пользоваться словарями русского языка;
1.5	владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
1.6	владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
1.7	находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
1.8	определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
1.9	пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
1.10	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.11	понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
1.12	понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
1.13	основные словари русского языка;
1.14	фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
1.15	лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
1.16	способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
1.17	самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
1.18	синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
1.19	правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
1.20	функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку	
2.1.2	по русскому языку в объёме основного общего образования.	
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**	
2.2.1	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ за счет часов вариативной части.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
основные виды словарей русского языка;
фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно- выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

3.2 Уметь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
пользоваться словарями русского языка;
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;
различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно- научного стилей;
редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
пользоваться правилами правописания;
различать тексты по их принадлежности к стилям;
продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

3.3 Владеть

Иметь навыки практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях.