

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 17:31:37

Уникальный программный ключ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1	2	3	Итого
Вид занятий	УП	РПД		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	☐ строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
1.3	☐ анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
1.4	☐ пользоваться словарями русского языка;
1.5	☐ владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
1.6	☐ владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
1.7	☐ находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
1.8	☐ определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
1.9	☐ пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
1.10	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.11	☐ понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
1.12	☐ понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
1.13	☐ основные словари русского языка;
1.14	☐ фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
1.15	☐ лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
1.16	☐ способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
1.17	☐ самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
1.18	☐ синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
1.19	☐ правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
1.20	☐ функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку
2.1.2	по русскому языку в объёме основного общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ за счет часов вариативной части.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:
нормы современного русского литературного языка и речевого этикета
основные виды информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка
особенности и правила построения текстов разных типов и стилей речи
Уметь:
участвовать в диалогическом и полилогическом общении
анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата

создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения

Владеть:
навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере
навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала
разными видами информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
нормы современного русского литературного языка
основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи
основные принципы построения монологических текстов и диалогов
Уметь:
работать над литературой вопроса
использовать интонационные средства, адекватные содержанию, эмоциональной и экспрессивной окрашенности текста
правиль с точки зрения литературного языка тексты устного и письменного характера

Владеть:
нормы современного русского литературного языка
основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи
основные принципы построения монологических текстов и диалогов

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:
нормы современного русского литературного языка
основные принципы построения монологических текстов и диалогов
характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации
Уметь:
углублять собственные знания, работать с учебной и научной литературой
строить тексты различных жанров устной и письменной речи в различных функциональных стилях
самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу

Владеть:
лексическим минимумом общего и терминологического характера
навыками осознанного чтения
основами профессиональной этики и речевой культуры

ОК 4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:
основы современного русского языка и культуры речи
основные принципы построения монологических текстов и диалогов
характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации

Уметь:
использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении
использовать основные интонационные конструкции в монологической и диалогической устной речи
логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
Владеть:
навыками письменной и устной коммуникации в профессиональной сфере
основами профессиональной этики и речевой культуры
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
нормы речевого этикета в различных сферах общения
основные нормы русского литературного языка и их разновидности

основы культуры устной и письменной речи с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
Владеть:
умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности
умением различать функциональные разновидности языка
навыками моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения
ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи, качества, характеризующие речь
нормы речевого этикета в различных сферах общения
характерные свойства русского языка как средства межнационального общения
Уметь:
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности
устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи
Владеть:
умением различать функциональные разновидности языка
умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности
навыками моделирования речевого поведения в соответствии с задачами общения
ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
современные средства и устройства информатизации
порядок применения современных средств и устройств информатизации
программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
применять средства информационных технологий для решения сложных профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение
Владеть:
приемами использования информационных технологий элементарного уровня в профессиональной деятельности
приемами использования информационных технологий среднего уровня в профессиональной деятельности
приемами использования информационных технологий продвинутого уровня в профессиональной деятельности
ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
нормы русского литературного языка в профессиональной речи
основные правила оформления документов и построения устных сообщений

особенности официально-делового стиля в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов
Уметь:
пользоваться справочниками и словарями русского языка
использовать профессиональную лексику
создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов
Владеть:
основными правилами оформления документов и построения устных сообщений
понятиями социального и культурного контекста и профессиональной этикой
навыками создания текстов учебно-научного и официально-делового стилей

3.1 Знать

понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;

основные виды словарей русского языка;

фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;

лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;

способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;

самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;

синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;

правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;

функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

3.2 Уметь

строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

пользоваться словарями русского языка;

владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;

владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;

находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;

определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;

использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте;

различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;

редактировать собственные тексты и тексты других авторов;

пользоваться правилами правописания;

различать тексты по их принадлежности к стилям;

продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

3.3 Владеть

Иметь навыки практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидности.