

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:19:26

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОГСЭ.05 Психология общения

стр. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	97			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	38	38	38	38
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Итого	48	48	48	48

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преподаватель, Осипова Светлана Валентиновна

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели дисциплины: дать представление о целях, функциях и видах общения; способствовать овладению знаниями, умениями и навыками межличностного общения, формированию у студентов гуманитарного мышления, соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деятельности и поведения современных граждан российского общества.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию в объёме программы среднего общего образования.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

Знать:
взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения.
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий.
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
этические принципы общения.

Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:
виды социальных взаимодействий
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Владеть:
Навыками эффективного общения

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:
механизмы взаимопонимания в общении

Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Владеть:
Навыками эффективного общения

ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

Знать:
взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения;
роли и ролевые ожидания в общении.

виды социальных взаимодействий;
механизмы взаимопонимания в общении;
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

этические принципы общения;
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Уметь:

применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
Навыками эффективного общения
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения.
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий.
Уметь:
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
Навыками эффективного общения
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
роли и ролевые ожидания в общении;
виды социальных взаимодействий.
механизмы взаимопонимания в общении
Уметь:
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
Навыками эффективного общения
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
взаимосвязь общения и деятельности
виды социальных взаимодействий
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
Навыками эффективного общения
ОК-10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Знать:
взаимосвязь общения и деятельности;
цели, функции, виды и уровни общения.
3.1 Знать
•взаимосвязь общения и деятельности;
•цели, функции, виды и уровни общения;
•роли и ролевые ожидания в общении;
•виды социальных взаимодействий;
• механизмы взаимопонимания в общении;
• техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
•этические принципы общения;
•источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.
3.2 Уметь
•применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
•использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
3.3 Владеть
Навыками эффективного общения