

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

ОГСЭ.02 История

Распределение часов дисциплины по семестрам

Уникальный программный ключ:
c098bc0c1042b331cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78
(«Курс» - «Семестр на курсе»)

Семестр	3 (2.1)			
Итого				
Неделя	97			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	35	35	35	35
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	43	43	43	43
Контактная работа	45	45	45	45
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	• личностных:
1.3	☐ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
1.4	☐ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
1.5	☐ готовность к служению Отечеству, его защите;
1.6	
1.7	
1.8	☐ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
1.9	☐ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
1.10	☐ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
1.11	• метапредметных:
1.12	☐ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
1.13	☐ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
1.14	☐ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.15	☐ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

1.16	☐ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.17	☐ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
1.18	• предметных:
1.19	☐ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
1.20	☐ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
1.21	☐ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
1.22	☐ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
1.23	☐ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.
2.1.2	Оборудование учебной аудитории:
2.1.3	- посадочные места по количеству обучающихся;

2.1.4	- рабочее место преподавателя;
2.1.5	- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
2.1.6	- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
2.1.7	- библиотечный фонд;
2.1.8	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
2.1.9	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
2.2.3	2.2.3. Основы философии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	
приемы структурирования информации;	
формат оформления результатов поиска информации	
Уметь:	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	
оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
современную научную и профессиональную терминологию;	
возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Уметь:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
применять современную научную профессиональную терминологию;	

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
особенности социального и культурного контекста;
правила оформления документов
правила построения устных сообщений
Уметь:
грамотно излагать свои мысли
оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:
описывать значимость своей профессии (специальности)
применять стандарты антикоррупционного поведения
описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
современные средства и устройства информатизации
порядок применения современных средств и устройств информатизации
программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:
применять средства информационных технологий
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
использовать современное программное обеспечение
3.1 Знать
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2 Уметь
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.