

Документ подписан простыми
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 10:44:13
Уникальный программный ключ:
c098b5c01041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00ads8a37b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

стр. 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	39	39	39	39
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История»:
1.2	-дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.3	-раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.4	-рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.5	-показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.6	-дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.7	-научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.9	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.10	-способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.11	-стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.12	-дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.13	-обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;	
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;	
2.2.3	2.2.3. Основы философии.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	
приемы структурирования информации;	
формат оформления результатов поиска информации	
Уметь:	
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;	
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	
оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
Знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации;	
современную научную и профессиональную терминологию;	
возможные траектории профессионального развития и самообразования	
Уметь:	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	
применять современную научную профессиональную терминологию;	
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	

ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Знать:	
	особенности социального и культурного контекста;
	правила оформления документов
	правила построения устных сообщений
Уметь:	
	грамотно излагать свои мысли
	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
	проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
Знать:	
	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
Уметь:	
	описывать значимость своей профессии (специальности)
	применять стандарты антикоррупционного поведения
	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
Знать:	
	современные средства и устройства информатизации
	порядок применения современных средств и устройств информатизации
	программное обеспечение в профессиональной деятельности
Уметь:	
	применять средства информационных технологий
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	использовать современное программное обеспечение
3.1 Знать	
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
3.2 Уметь	
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	