

Документ подписан простыми
Информация о владельце:
ФИО: Макаренко Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.05.2022 10:26:45
Уникальный программный ключ:

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

стр. 2

Распределение часов

дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	97			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	35	35	35	35
Практические	8	8	8	8
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	43	43	43	43
Контактная работа	45	45	45	45
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.01
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История»:
1.2	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.3	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.4	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.5	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.6	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.7	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.8	
1.9	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.10	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.11	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.12	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.13	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
1.14	
1.15	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.16	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.17	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.18	
1.19	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.20	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
1.21	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
1.22	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.23	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
1.24	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.25	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.	
2.1.2	Оборудование учебной аудитории:	
2.1.3	- посадочные места по количеству обучающихся;	
2.1.4	- рабочее место преподавателя;	
2.1.5	- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;	
2.1.6	- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;	
2.1.7	- библиотечный фонд;	
2.1.8	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;	
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;	
2.2.3	2.2.3. Основы философии.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2 Уметь

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.