

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 17:42:36

Уникальный программный ключ:

Распределение часов дисциплины по курсам

098b0c1041cb2a4cf976cf171d6715d99a6a800adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## ОГСЭ.02 История

| Курс              | 1  |     | Итого |    |
|-------------------|----|-----|-------|----|
|                   | уп | рпд |       |    |
| Вид занятий       |    |     |       |    |
| Лекции            | 6  | 6   | 6     | 6  |
| Практические      | 2  | 2   | 2     | 2  |
| Итого ауд.        | 8  | 8   | 8     | 8  |
| Контактная работа | 8  | 8   | 8     | 8  |
| Сам. работа       | 56 | 56  | 56    | 56 |
| Итого             | 64 | 64  | 64    | 64 |

### ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|      |                                                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1  | Цель изучения дисциплины «История»:                                                                                                                                                                  |
| 1.2  | - дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;                                                                                                    |
| 1.3  | - раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;                                                                                                              |
| 1.4  | - рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;                                                                                                                      |
| 1.5  | - показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;                                                                                                                                    |
| 1.6  | - дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;                                                                                |
| 1.7  | - научить использовать опыт, накопленный человечеством.                                                                                                                                              |
| 1.9  | Задачи изучения дисциплины «История»:                                                                                                                                                                |
| 1.10 | - способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;                                     |
| 1.11 | - стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;                                                                        |
| 1.12 | - дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие; |
| 1.13 | - обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.           |
| 1.15 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:                                                                                                                                   |
| 1.16 | - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;                                                                                                   |
| 1.17 | - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.                                                                              |
| 1.19 | В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:                                                                                                                                   |
| 1.20 | - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);                                                                                                               |
| 1.21 | - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;                                                                                                |
| 1.22 | - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;                                                |
| 1.23 | - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;                                                                                                              |
| 1.24 | - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;                                                                                                |
| 1.25 | - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.                                                                                              |

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                          |
| 2.1.1              | Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.                                                                                                                                        |
| 2.1.2              | Данная дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX – XXI вв.).                                                                    |
| 2.1.3              | Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию. |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                          |
| 2.2.1              | 2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.2              | 2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                            |
| 2.2.3              | 2.2.3. Основы философии.                                                                                                                                                                                                              |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1 Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> |
| <b>3.2 Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |