

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Документ подписан проставлен

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.04.2021 17:36:45

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОГСЭ.02 История

Семестр	3 (2.1)			
(<Курс>.<Семестр на курсе>)	Итого			
Неделя	96			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	64	64	64	64

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История»:
1.2	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.3	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.4	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.5	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.6	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.7	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.8	
1.9	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.10	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.11	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.12	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.13	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
1.15	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.16	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.17	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.19	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.20	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
1.21	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
1.22	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.23	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
1.24	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

1.25	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.
2.1.2	Оборудование учебной аудитории:
2.1.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
2.1.4	- рабочее место преподавателя;
2.1.5	- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
2.1.6	- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
2.1.7	- библиотечный фонд;
2.1.8	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
2.2.3	2.2.3. Основы философии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать:
программное обеспечение в профессиональной деятельности
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов
место и роль профессии в структуре организации
Уметь:
рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии
использовать принципы теоретического мышления
применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы
Владеть:
навыками определения социальной значимости профессии
принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности
стойкой мотивацией к профессиональной деятельности
ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать:
способы самоорганизации
процесс постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач
выбор и применение методов и способов оценки эффективности профессиональных задач
Уметь:
рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии
выбирать и применять методы и способы профессиональных задач
рационально организовывать профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценку их эффективности качества
Владеть:
методами самодисциплины
способами выполнения профессиональных задач
методами анализа эффективности и качества выполнения профессиональных задач
ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать:
процесс принятия управленческих решений
критерии анализа на основе заданной эталонной ситуации

методы самодисциплины. мотивации
Уметь:
использовать знания и принимать ответственные решения, способствующие сохранению жизни людей и окружающей среды
контролировать свою деятельность в соответствии с заданной целью
контролировать свою деятельность в соответствии с предполагаемым результатом
Владеть:
способами сопоставления основных ресурсов самоорганизации
результатом своей деятельности на основе заданных критериев
опытом принятия самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать:
закономерности процесса познания и получения новой информации
способы получения новой информации
алгоритм исследования, направленного на получение новой информации
Уметь:
использовать процесс познания для поиска информации

использовать информацию для результативного выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития
оценивать полноту и достоверность информации, выделять проблемные вопросы
Владеть:
способами сопоставления основных видов получения информации
адекватностью оценки информации при решении нетиповых профессиональных задач
пониманием необходимости и значимости поисково-исследовательской деятельности в эффективном решении профессиональных задач
ОК-5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
различные виды технологий, применяемых в профессиональной деятельности
применение способов работы с информационными технологиями
процесс использования телекоммуникационных технологий для обеспечения работы предприятия
Уметь:
формировать способность к организации деятельности с использованием АРМ
осуществлять поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
разрабатывать и предлагать план повышения эффективной работы предприятия
Владеть:
определением способов информационной безопасности
использованием средств ИТ для обработки и хранения информации
представлением о различных формах информации с использованием разнообразного программного
ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
Знать:
приемы организации работы в группе и приемы ведения дискуссии
взаимосвязь общения и деятельности
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности
Уметь:
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
навыками деловой коммуникации
навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
выявлением главных факторов , влияющих на успешную деятельность
ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
Знать:
методы принятия решений и механизмы взаимопонимания в общении
факторы, влияющие на совместную профессиональную деятельность

основные закономерности человека и общества. особенности поведения и личностно-смысловых образований
Уметь:
проводить самоанализ профессиональной деятельности
следовать указаниям руководства и соблюдать установленные правила и процедуры
применять методы принятия решений в профессиональной деятельности
Владеть:
способами объяснения подчиненным профессиональных задач, согласно их компетенции
выявлением взаимосвязи между организацией собственной трудовой деятельности и достижениями коллектива
организацией собственной трудовой деятельности
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Знать:
основные направления профессиональной деятельности
взаимосвязь между самоорганизацией и саморегуляцией в практической области
методы и методики, направленные на улучшение производительности труда
Уметь:

планировать рост профессиональной деятельности
применять правовые документы при выполнении профессиональных обязанностей
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития
Владеть:
стойкой мотивацией к профессиональной деятельности
умением вычленять главные факторы, влияющие на успешность профессиональной деятельности
умением задавать критерии для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности
ОК-9: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
Знать:
правовую базу
источники размещения информации по изменениям в правовой базе
отраслевые особенности изменений в правовой базе
Уметь:
использовать правовую базу
находить информацию по изменениям в правовой базе
применять изменения в правовой базе в профессиональной деятельности
Владеть:
правилами использования правовой базы
этапами правового процесса, в котором происходят изменения
умениями оценивать значимость правовых изменений
ОК-10: Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
Знать:
основы здорового образа жизни
требования охраны труда
требования Роспотребнадзора в сфере образования
Уметь:
соблюдать основы здорового образа жизни
выполнять требования по охране труда
выполнять требования Роспотребнадзора в сфере образования
Владеть:
нормативной базой по выполнению требований по охране труда
нормами по соблюдению основ здорового образа жизни
нормативной базой Роспотребнадзора в сфере образования
ОК-11: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
Знать:
правила профессиональной этики
этические принципы общения
техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения

Уметь:
соблюдать правила профессиональной этики
применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
Владеть:
навыками деловой коммуникации
нормами речевого поведения в бытовой, официально-деловой, социокультурных сферах
навыками критического восприятия информации
ОК-12: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
Знать:
правовую базу
правила профессиональной этики
психологию делового общения
Уметь:

использовать правовую базу
соблюдать правила профессиональной этики
применять психологические приемы делового общения в правовом поле
Владеть:
правилами использования правовой базы
этическими нормами поведения
психологическими приемами делового общения в правовом поле
3.1 Знать
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2 Уметь
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.