

Документ подписан простыми средствами
 Информация о владельце:
 ФИО: Макаренко Елена Николаевна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 20.04.2021 17:31:40
 Уникальный программный ключ:
 c098bcb0c1041cb2a7cf926cf171d6715d99a6ae00ad78e27b55cbe1e2dbd7c78

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|-----|-------|----|
| | уп | рпд | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 39 | 39 | 39 | 39 |
| Итого | 45 | 45 | 45 | 45 |

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 65 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы»).

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: |
| 1.2 | • личностных: |
| 1.3 | <input type="checkbox"/> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); |
| 1.4 | <input type="checkbox"/> становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; |
| 1.5 | <input type="checkbox"/> готовность к служению Отечеству, его защите; |
| 1.8 | <input type="checkbox"/> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; |
| 1.9 | <input type="checkbox"/> сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; |
| 1.10 | <input type="checkbox"/> толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| 1.11 | • метапредметных: |
| 1.12 | <input type="checkbox"/> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; |
| 1.13 | <input type="checkbox"/> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; |
| 1.14 | <input type="checkbox"/> владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; |
| 1.15 | <input type="checkbox"/> готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; |
| 1.16 | <input type="checkbox"/> умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 1.17 | <input type="checkbox"/> умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; |
| 1.18 | • предметных: |

| | |
|------|---|
| 1.19 | <input type="checkbox"/> сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; |
| 1.20 | <input type="checkbox"/> владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; |
| 1.21 | <input type="checkbox"/> сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; |
| 1.22 | <input type="checkbox"/> владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; |
| 1.23 | <input type="checkbox"/> сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | | |
|--------------------|---|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в соответствии с ФГОС среднего общего образования по дисциплинам социально-экономического цикла. | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | 2.2.1. Безопасность жизнедеятельности; | |
| 2.2.2 | 2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; | |
| 2.2.3 | 2.2.3. Основы философии. | |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--|--|
| ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности | |
| приемы структурирования информации | |
| формат оформления результатов поиска информации | |
| Уметь: | |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации | |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| Знать: | |
| особенности социального и культурного контекста | |
| правила построения устных сообщений | |
| правила оформления документов | |
| Уметь: | |
| грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке | |
| грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе | |
| ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| Знать: | |
| сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | |
| значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) | |
| стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | |
| Уметь: | |
| отстаивать гражданско-патриотические позиции, общечеловеческие ценности | |
| описывать значимость своей профессии (специальности) | |
| применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |

| |
|---|
| современные средства и устройства информатизации |
| порядок применения современных средств и устройств информатизации |
| программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |
| применять современные средства и устройства информатизации |
| использовать современное программное обеспечение |
| 3.1 Знать |
| <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| 3.2 Уметь |
| <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |