

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:20:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОГСЭ.02 История

стр. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	97			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45	45	45	45
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Киктева И.С.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2	Цель изучения дисциплины «История»:
1.3	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.4	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.5	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.6	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.7	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.8	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.10	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.11	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.12	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.13	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.14	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
1.16	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.17	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.18	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.20	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.21	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
1.22	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
1.23	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.24	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
1.25	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.26	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОУД.05 История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
2.2.3	2.2.3. Основы философии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2 Уметь

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.