

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	99			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45	45	45	45
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.06
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.;Преп., Епишов Ю. В.

Председатель ЦМК: Киктева И.С.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2	Цель изучения дисциплины «История»:
1.3	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.4	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.5	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.6	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.7	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.8	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.10	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.11	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.12	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.13	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.14	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
1.16	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.17	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.18	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.20	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.21	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
1.22	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
1.23	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.24	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
1.25	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.26	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.
2.1.2	Оборудование учебной аудитории:
2.1.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
2.1.4	- рабочее место преподавателя;
2.1.5	- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
2.1.6	- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
2.1.7	- библиотечный фонд;
2.1.8	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;

2.2.3	2.2.3. Основы философии.
-------	--------------------------

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

приемы структурирования информации

формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию

выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

ОК 3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать:

содержание актуальной нормативно-правовой документации

современную научную и профессиональную терминологию

возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь:

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

применять современную научную профессиональную терминологию

определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

ОК 5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Знать:

особенности социального и культурного контекста

правила построения устных сообщений

правила оформления документов

Уметь:

грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке

грамотно оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

проявлять толерантность в рабочем коллективе

ОК 6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Знать:

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)

стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Уметь:

отстаивать гражданско-патриотические позиции, общечеловеческие ценности

описывать значимость своей профессии (специальности)

применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:

современные средства и устройства информатизации

порядок применения современных средств и устройств информатизации

программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:

применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

применять современные средства и устройства информатизации

использовать современное программное обеспечение

3.1 Знать

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2 Уметь

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.