

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	101			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	12	12	12	12
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	14	14	14	14
Итого	64	64	64	64

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности38.02.04 Коммерция (по отраслям)»).

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.04
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.;Преп., Елишов Ю. В.

Председатель ЦМК: Киктева И.С.

Рассмотрено на заседании ПМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины «История»:
1.2	- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
1.3	- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
1.4	- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
1.5	- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
1.6	- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
1.7	- научить использовать опыт, накопленный человечеством.
1.9	Задачи изучения дисциплины «История»:
1.10	- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;
1.11	- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
1.12	- дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
1.13	- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.
1.15	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
1.16	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
1.17	- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.19	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
1.20	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
1.21	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
1.22	- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
1.23	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
1.24	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
1.25	- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.02 История требует наличия учебного кабинета.
2.1.2	Оборудование учебной аудитории:
2.1.3	- посадочные места по количеству обучающихся;
2.1.4	- рабочее место преподавателя;
2.1.5	- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
2.1.6	- учебно-методический комплекс «История», рабочая программа, календарно-тематический план;
2.1.7	- библиотечный фонд;
2.1.8	- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	2.2.1. Безопасность жизнедеятельности;
2.2.2	2.2.2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
2.2.3	2.2.3. Основы философии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОК-01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес****Знать:**

базовые теоретические знания значимости своей будущей профессии

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

место и роль профессии в структуре организации

Уметь:

рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии

использовать принципы теоретического мышления

применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы

Владеть:

навыками определения социальной значимости профессии

принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности

стойкой мотивацией к профессиональной деятельности

ОК-02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**Знать:**

способы самоорганизации

процесс постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач

выбор и применение методов и способов оценки эффективности профессиональных задач

Уметь:

рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии

выбирать и применять методы и способы профессиональных задач

рационально организовывать профессиональную деятельность, выбирать типовые методы и способы решения профессиональных задач, оценку их эффективности качества

Владеть:

методами самодисциплины

способами выполнения профессиональных задач

методами анализа эффективности и качества выполнения профессиональных задач

ОК-03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**Знать:**

процесс принятия управленческих решений

критерии анализа на основе заданной эталонной ситуации

методы самодисциплины, мотивации

Уметь:

использовать знания и принимать ответственные решения, способствующие сохранению жизни людей и окружающей среды

контролировать свою деятельность в соответствии с заданной целью

контролировать свою деятельность в соответствии с предполагаемым результатом

Владеть:

способами сопоставления основных ресурсов самоорганизации

результатом своей деятельности на основе заданных критериев

опытом принятия самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях

ОК-04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**Знать:**

закономерности процесса познания и получения новой информации

способы получения новой информации

алгоритм исследования, направленного на получение новой информации

Уметь:

использовать процесс познания для поиска информации

использовать информацию для результативного выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития
оценивать полноту и достоверность информации, выделять проблемные вопросы
Владеть:
способами сопоставления основных видов получения информации
адекватностью оценки информации при решении нетиповых профессиональных задач
пониманием необходимости и значимости поисково-исследовательской деятельности в эффективном решении профессиональных задач
ОК-10: Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь
Знать:
особенности социального и культурного контекста
правила оформления документов
правила построения устных сообщений
Уметь:
формировать способность к организации деятельности с использованием АРМ
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
проявлять толерантность в рабочем коллективе
Владеть:
навыками деловой устной и письменной коммуникации
нормами речевого поведения в бытовой, официально-деловой, социокультурных сферах
использованием средств ИТ для обмена, обработки и хранения информации
3.1 Знать
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
3.2 Уметь
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.