

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 13:20:06

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

ОГСЭ.01 Основы философии

стр. 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	97			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	8	8	8	8
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	45	45	45	45
Итого	45	45	45	45

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 67 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 38.02.07
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;
1.2	Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов;
1.3	Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;
1.4	Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам****Знать:**

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории

Знать основные направления и проблематику современной философии

Уметь:

Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме

Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система

Владеть:

Навыками работы с философскими источниками и критической литературой

Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох

Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций

ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности**Знать:**

Методы и приёмы логического анализа, приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:

Использовать методы и приёмы логического анализа при решении профессиональных задач, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

Владеть:

Навыками анализа профессиональных текстов

ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие**Знать:**

Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
Закономерности выстраивания процесса самообразования и самоорганизации в сфере гуманитарных наук
Уметь:
Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
Владеть:
Приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-4: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
Знать:
Принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
О социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уметь:
Работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Владеть:
Приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
В процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приёмами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-5: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
Основное содержание приемов и методов изложения базовых философских знаний
Уметь:
Использовать приемы и методы изложения базовых философских знаний при решении профессиональных задач
Владеть:
Навыками изложения базовых философских знаний
ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
Знать:
Основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России
Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
Уметь:
Критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию
Уметь выявлять факторы и механизмы исторических изменений, использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности
Владеть:
Навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества
Навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Знать:
Основные понятия, составляющие представление об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности
Уметь:
Использовать представления об информационной и библиографической культуре, информационно-коммуникационных технологиях, основных требованиях информационной безопасности при решении профессиональных задач

Владеть:

Навыками анализа основных современных проблем профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.1 Знать

- основные категории и понятия философии,
- роль философии в жизни человека и общества,
- основы философского учения о бытии,
- сущность процесса познания,
- основы научной, философской и религиозной картин мира,
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3.2 Уметь

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании,
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности,
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

3.3 Владеть

- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии,
- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов,
- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции,
- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.