

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.05.2022 10:59:57

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОГСЭ.01 Основы философии

стр. 2

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |    | Итого |    |
|-------------------------------------------------------------|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                                      | 101            |    |       |    |
| Вид занятий                                                 | УП             | РП | УП    | РП |
| Лекции                                                      | 40             | 40 | 40    | 40 |
| Практические                                                | 8              | 8  | 8     | 8  |
| Консультации                                                | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                                  | 48             | 48 | 48    | 48 |
| Контактная работа                                           | 52             | 52 | 52    | 52 |
| Сам. работа                                                 | 12             | 12 | 12    | 12 |
| Итого                                                       | 64             | 64 | 64    | 64 |

## ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г.

№ 539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 38.02.04  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол №

Программу составил(и): Преп., Носова И.Н.

Председатель ЦМК: Носова И.Н.

Рассмотрено на заседании ЦМК от 31.08.2021 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Ознакомить студентов с основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;                                                                                 |
| 1.2 | Дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов; |
| 1.3 | Помочь студенту преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание;                                                                            |
| 1.4 | Сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах.                                                                                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |                                                                                                                                     |      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                                                     | ОГСЭ |
| 2.1                | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                        |      |
| 2.1.1              | Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, полученные в процессе обучения по программам среднего общего образования |      |
| 2.2                | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                        |      |
| 2.2.1              | Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.                                                    |      |

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОК-01: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>                                               |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                     |  |
| базовые теоретические знания значимости своей будущей профессии                                                                                                   |  |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов                                                                                                |  |
| место и роль профессии в структуре организации                                                                                                                    |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                     |  |
| рассуждать о социальной значимости своей будущей профессии                                                                                                        |  |
| использовать принципы теоретического мышления                                                                                                                     |  |
| применять полученные знания в профессии, анализировать ситуации и использовать в практической деятельности нормативные документы                                  |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                   |  |
| навыками определения социальной значимости профессии                                                                                                              |  |
| принципами теоретического мышления в профессиональной деятельности                                                                                                |  |
| стойкой мотивацией к профессиональной деятельности                                                                                                                |  |
| <b>ОК-02: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b> |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                     |  |
| способы самоорганизации                                                                                                                                           |  |
| процесс постановки цели, выбора и применения методов при решении профессиональных задач                                                                           |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                     |  |
| рационально планировать и организовывать деятельность своей будущей профессии                                                                                     |  |
| выбирать и применять методы и способы профессиональных задач                                                                                                      |  |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                   |  |
| методами самодисциплины                                                                                                                                           |  |
| способами выполнения профессиональных задач                                                                                                                       |  |
| <b>ОК-03: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>                                                            |  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                     |  |
| процесс принятия управленческих решений                                                                                                                           |  |
| критерии анализа на основе заданной эталонной ситуации                                                                                                            |  |
| методы самодисциплины. мотивации                                                                                                                                  |  |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                     |  |
| использовать знания и принимать ответственные решения, способствующие сохранению жизни людей и окружающей среды                                                   |  |
| контролировать свою деятельность в соответствии с заданной целью                                                                                                  |  |
| контролировать свою деятельность в соответствии с предполагаемым результатом                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| способами сопоставления основных ресурсов самоорганизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| результатом своей деятельности на основе заданных критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| опытом принятия самостоятельных решений в стандартных и нестандартных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОК-04: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| закономерности процесса познания и получения новой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| способы получения новой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| алгоритм исследования, направленного на получение новой информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| использовать процесс познания для поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| использовать информацию для результативного выполнения профессиональных задач, профессионального роста и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| оценивать полноту и достоверность информации, выделять проблемные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| способами сопоставления основных видов получения информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| адекватностью оценки информации при решении нетиповых профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| пониманием необходимости и значимости поисково-исследовательской деятельности в эффективном решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОК-10: Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| правила оформления документов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| правила построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| формировать способность к организации деятельности с использованием АРМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| навыками деловой устной и письменной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| нормами речевого поведения в бытовой, официально-деловой, социокультурных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| использованием средств ИТ для обмена, обработки и хранения информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3.1 Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии,</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества,</li> <li>- основы философского учения о бытии,</li> <li>- сущность процесса познания,</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира,</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды,</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> |
| <b>3.2 Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании,</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности,</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.</li> </ul>                                                 |
| <b>3.3 Владеть</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения понятийным аппаратом, проблематикой, основными подходами в области философии,</li> <li>- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, и в изучении профессиональных циклов,</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики по мировоззренческой проблематике, изложения собственной позиции,</li> <li>- навыками восприятия и анализа текста, имеющего философское содержание.</li> </ul>                       |