

Удк: z40.02.01 - 3r10-2023.nlx

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2023 15:37:46

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4c92bct171d6715d99a6aeVQadc8e27055cbe1e7dbd7c78

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины****МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	10	10	4	4	14	14
Практические	10	10	8	8	18	18
Итого ауд.	20	20	12	12	32	32
Контактная работа	20	20	12	12	32	32
Сам. работа	66	66	70	70	136	136
Часы на контроль	6	6			6	6
Итого	92	92	82	82	174	174

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 508 (зарегистрировано в Минюсте России «29» июля 2018 г. № 33324).

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1

Программу составил(и): Преп., Калиманова Оксана Александровна

Председатель ЦМК: Кузнецов Виталий Викторович

Рассмотрено на заседании ЦМК от 30.08.2023 протокол № 1

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью данного профессионального модуля является получение студентами знаний о роли психологии в сфере социального обеспечения; понимание сущности всех видов психических процессов и их изменения у инвалидов и пенсионеров; понятия об особенностях личности данных категорий населения; об особенностях психологии межличностных отношений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Деловое общение
2.1.2	Документационное обеспечение управления
2.1.3	Иностранный язык
2.1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.5	Основы философии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Квалификационный экзамен
2.2.2	Право социального обеспечения
2.2.3	Предоставление социальных, государственных, муниципальных услуг при взаимодействии с МФЦ
2.2.4	Проведение государственных экзаменов
2.2.5	Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.6	Учебная практика

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>3.1 Знать</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</li> <li>- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</li> <li>- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат.</li> </ul>

### 3.2 Уметь

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их представления;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;
- составлять реальный психологический портрет клиента социальных услуг;
- налаживать эмоционально-позитивный контакт с потребителями социальных услуг, социальными партнерами и коллективом;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;
- выявлять противоречия и причины, вызывающие конфликт;
- характеризовать психологические особенности речевой деятельности;
- объяснять проявление личностных особенностей в социуме;
- характеризовать психологические особенности подросткового возраста;
- давать характеристику правовой психологии, психологическим закономерностям и механизмам реализации правопонимания;
- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- осуществлять социальную помощь лицам пожилого возраста и инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации и др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- оказывать действенную помощь в адаптации как составной части социализации личности.

### 3.3 Владеть

- общения с людьми пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;
- анализа действующего законодательства в области социально-правовой защиты лиц пожилого возраста и инвалидов;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки лиц пожилого возраста и инвалидов;
- анализа действующего законодательства в области социально-правовой защиты различных типов семей и детей;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки различных типов семей и детей.