

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Распределение часов дисциплины по семестрам

Уникальный программный ключ:
(c098bc0c1042b831cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78)
(«Курс» - «Семестр на курсе»)

Уникальный программный ключ: c098bc0c10f4b823cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe		3 (2.1)		Итого	
(<Курс> . <Семестр на курсе>)					
Неделя		97			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36	36	36	36	
Итого	36	36	36	36	

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	• личностных:
1.3	☐ устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии и рационального природопользования;
1.4	☐ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
1.5	☐ объективное осознание значимости компетенций в области экологии и природопользовании для человека и общества;
1.6	☐ умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
1.7	☐ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
1.8	☐ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
1.9	☐ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования;
1.10	• метапредметных:
1.11	☐ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
1.12	☐ применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
1.13	☐ умение ставить цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
1.14	☐ умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
1.15	• предметных:
1.16	☐ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
1.17	☐ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
1.18	☐ владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
1.19	☐ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго-и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

1.20	☐ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
1.21	☐ сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Природопользование", "Биология" в объеме программы среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Знать:	

-особенности взаимодействия общества и природы; -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -условия устойчивого развития экосистем; -возможные причины возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; -методы экологического регулирования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории; -принципы производственного экологического контроля; -условия устойчивого состояния экосистем.
--

Уметь:
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности

3.1 Знать

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
--

3.2 Уметь

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
