

ЭН.02 Экологические основы природопользования

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рпд		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Основание:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
1.2	• личностных:
1.3	☐ устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии и рационального природопользования;
1.4	☐ готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
1.5	☐ объективное осознание значимости компетенций в области экологии и природопользовании для человека и общества;
1.6	☐ умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
1.7	☐ готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
1.8	☐ умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
1.9	☐ умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области природопользования;
1.10	• метапредметных:
1.11	☐ овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
1.12	☐ применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
1.13	☐ умение ставить цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
1.14	☐ умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
1.15	• предметных:
1.16	☐ сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
1.17	☐ сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
1.18	☐ владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
1.19	☐ владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго-и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
1.20	☐ сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

1.21	☐ сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.
------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного усвоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по предметам "Природопользование", "Биология" в объеме программы среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.
3.2 Уметь
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.