

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Макаренко Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 14:10:00

Уникальный программный ключ:

c098bc0c1041cb2a4cf926cf171d6715d99a6ae00adc8e27b55cbe1e2dbd7c78

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.Г. Вовченко

«14» 06 2016 г.



Программа государственной итоговой аттестации

Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах
подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

по направлению подготовки

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

Направленность (профиль)

«Социальная философия»

Уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации

Ростов-на-Дону
2016

Составитель:

Д.ф.н., профессор
кафедры
Философии и
культурологии



И.Г. Палий

Рецензенты:

Д.ф.н., профессор кафедры
Философии и культурологии



Т.В. Плотникова

Д.ф.н., профессор кафедры
Философии и культурологии



О.А. Богданова

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры Философии и культурологии, протокол № 10 от «10» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой,
д.ф.н., профессор
кафедры
Философии и
культурологии



И.Г. Палий

1. Цели государственной итоговой аттестации

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности аспирантов к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»).

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц.

2.2. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» состоит из разделов:

Б4.Г «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» - 3 ЗЕТ;

Б4.Д «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» – 6 ЗЕТ.

2.3. В процессе подготовки к государственным аттестационным испытаниям у аспирантов формируются элементы следующих компетенций:

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Универсальные компетенции (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли (ПК-2);

педагогическая деятельность

- способность разрабатывать учебные курсы по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований (ПК-5);
- готовность к преподаванию философских дисциплин и к учебно-методической работе по образовательным программам высшего образования по направлению подготовки (ПК-6);
- готовность к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе к руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-7).

«Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)»

Универсальные компетенции (УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность

- способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов в области социальной философии, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-1);
- способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач общества на основе пересмотра и преодоления теоретических и ценностных установок мировой философской мысли (ПК-2);
- способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области социальной философии на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы (ПК-3);
- способность к анализу закономерностей и тенденций развития и функционирования современного общества (ПК-4).

2.4. Аудиторные занятия (очная и заочная формы обучения)

Кол-во часов		Вид занятия, модуль, тема и краткое содержание	Формируемые компетенции
очная форма	заочная форма		
18	18	Лекции	
2	2	Тема 1.1 «Предмет социальной философии» Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: связь и различия. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое время. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3

		<p>социально-философском знании. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике). Общество и социальная реальность: к разграничению понятий. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектики, системного подхода, синергетики. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества. Общество с точки зрения системного метода.</p>	<p>ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>
2	2	<p>Тема 1.2 «Природа и общество» Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории. Понятие географической среды. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. Становление ноосферы - разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека? К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>
2	2	<p>Тема 1.3 «Общество как целостная система» Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений. Социальное пространство и социальное время. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества. Проблема детерминационных связей между сферами общества. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью. Понятие общественного богатства. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7</p>
2	2	<p>Тема 1.4 «Философия труда и собственности» Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда. Общественный способ производства материальных благ, Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5</p>

		общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду. Кооперация и труд. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность, различные их виды. Философская мысль об их роли в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западная мысль XX в. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	2	Тема 1.5 «Философия политики» Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий. Высшие цели политики и способы их формулирования. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике. Политическая воля как внутренняя форма власти. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества. Проблема интерпретации политического текста. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики. Отечественная философия о природе российского государства. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их преемственности и связи.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	2	Тема 1.6 «Духовная сфера жизни общества» Духовная сфера как всеобщая сфера жизни общества. Понятие духа, духовности: религиозное и светское их понимание. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания. Причины выделения науки в новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в. Религия как мировоззрение и как явление культуры. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог? Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы. Эстетическое отношение человека к действительности. Эстетика как философское учение о красоте, совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство. Идеология и наука, идеология и утопия.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	2	Тема 1.7 «Проблема человека в социальной философии» Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4

		Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей - основа новоевропейской культуры и цивилизации. Отчужденные формы жизни. Проблема социального предназначения человека в других культурах и цивилизациях. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций. Причины кризиса гуманизма.	УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	2	Тема 1.8 «Философия культуры» Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания. Эволюция понятия культуры. Многозначность и полифункциональность понятия "культура". Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная. Социальная детерминация и социальные функции культуры. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира. Культура и развитие человека.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2	2	Тема 1.9 «Философия истории» Проблематика философии истории - логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс. Философская идея история - как "историческое самосознание эпохи", выдвижение адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса - прошлого, настоящего и будущего. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в философии Гегеля, Маркса, в философской мысли XX в.. Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени". Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

2.5. Самостоятельная работа (очная и заочная формы обучения)

Кол-во часов		Наименование темы и краткое содержание	Формируемые компетенции
очная форма	заочная форма		
8	8	Анализ и презентация интернет-ресурсов, содержащих информацию по научной проблематике аспиранта	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1

			ПК-2 ПК-3 ПК-4
8	8	Изучение реферативных материалов, аннотаций по специализированным источникам по теме диссертации.	ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
8	8	Научные традиции и возникновение нового научного знания. Научные традиции и научные революции. Внутривидисциплинарные и междисциплинарные механизмы научных революций. Глобальные революции и типы научной рациональности. Основные характеристики неклассической науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
14	14	Организационные формы процесса обучения – классно-урочная и лекционно-семинарская. Структура лекции и практического занятия. Подготовка лекции, семинара, практического и лабораторного занятия. Формы учебной работы: индивидуальные, парные, групповые, коллективные, фронтальные.	ПК-5 ПК-6 ПК-7
8	8	Коммуникативная структура процесса обучения. Педагогическое общение. Культура речи педагога. Невербальное поведение. Формирование доверия и понимания в учебном процессе. Убеждение и внушение. Природа конфликтов, их типы. Конфликты и их разрешение. Педагогический конфликт.	ПК-5 ПК-6 ПК-7
8	8	Разработка или переработка рабочей программы дисциплины (или ее части)	ПК-5 ПК-6 ПК-7
54	54	Всего	
36	36	Подготовка к экзамену	

3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации представлен в приложении 1 к программе государственной итоговой аттестации.

4. Содержание государственного экзамена

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

– 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;

– 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности;

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь»

**Перечень вопросов блока 1 на подтверждение квалификации «Исследователь»
(составленные на основе программы кандидатского экзамена по специальности):**

1. Предмет социальной философии

1. Общетеоретическая философия и социальная философия о сущности общества: связь и различия.

2. Общество как нерасчлененное целое и как дифференцированная целостная система.

3. Основные этапы развития социально-философской мысли.

4. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания в Новое время.

5. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия.

6. Основные черты социальной философии: 1) учение о всеобщих чертах общества как такового; 2) учение о должном, совершенном, идеальном устройстве общества.

7. Соотношение сущего и должного как существования и сущности в социально-философском знании.

8. Европейская мысль Нового времени в поисках общественного идеала.

9. Идея общего блага. Либеральная концепция идеального устройства общества.

10. Утопический социализм о будущем общества.

11. Социально-философские взгляды К.Маркса.

12. Поворот а западной мысли в первой половине XIX в. от социальной философии к разработке конкретной социальной науки - социологии.

13. Современное состояние западной социально-философской мысли.

14. Либеральная концепция открытого общества К.Поппера.

15. Франкфуртская школа (М. Хоркхаймер, Т.Адорно, Г.Маркузе).

16. Постмодернистская социальная философия (Ж.-Ф. Лиотар, М.Фуко).

17. Теория коммуникативного действия Ю.Хабермаса. К дискуссиям в западной мысли о соотношении социальной философии и теоретической социологии.

18. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли.

19. Трактовка исторического материализма в советский период.

20. Философская мысль в XIX-XX вв. в поисках общественного идеала.

21. Причины особого внимания в отечественной мысли к философии истории и философии российской истории.

22. Структура современного социально-философского знания: социальная онтология (учение об общественном бытии в его статике); философия история (учение об общественном бытии в его динамике).

23. Общество и социальная реальность: к разграничению понятий.

24. Дискуссионный характер выделения социально-философской антропологии: за и против.

2. Методы изучения общества в социальной философии

1. Проблема метода в социальной философии.
2. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектики, системного подхода, синергетики.
3. Диалектика как метод познания общественных явлений и процессов.
4. Особенности функционирования и развития общества с позиций диалектики.
5. Исторический опыт применения диалектики к анализу общества.
6. Общество с точки зрения системного метода.
7. Общество как иерархическая система.
8. Целое, часть, элемент. Основные аспекты системного метода в анализе общественной жизни: функционально-структурный и исторический (генетико-прогностический).
9. Синергетика как наука о самоорганизации сложных развивающихся систем.
10. Порядок и хаос - ключевые понятия синергетики.
11. Эвристические возможности и границы применения синергетики к анализу динамики развития общества.
12. Исторический процесс с позиций синергетики.
13. К дискуссиям о взаимосвязи диалектики, системного подхода и синергетики

3. Философское и конкретно-научное познание социальной реальности

1. Специфика социального познания.
2. Многообразие форм социального познания.
3. Вненаучное и научное социальное познание.
4. Субъект и объект научного социального познания.
5. Основные типы социального научного знания: социологическое знание, гуманитарное знание, историческое знание, их специфика и взаимосвязь.
6. Объяснение и понимание в социальном познании.
7. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
8. Основные этапы развития социального знания: классический и неклассический этапы.
9. Роль различных идеалов естественнонаучного знания для развития социального знания (физический, биологический, синергетический идеалы).
10. Проблема истины в социальном познании.
11. Множественность возможных форм описания социальной реальности и проблема их сопоставимости.
12. Социальная философия и конкретные социальные науки.
13. Взаимосвязь социальной философии и теоретической социологии, политологии, культурологии, экономики.
14. Причины социологизации социальной философии.

4. Социальная философия в современном обществе

1. Социальная философия, социальная практика и политика: сложный опосредствованный характер их связи и взаимодействия.
2. Мировоззренческая, критико-преобразующая, методологическая и просветительская функции современной социальной философии.
3. Многообразие школ, направлений и концепций и поиск общего в их

содержании - две стороны единого процесса развития современного социально-философского знания.

4. Возможно ли создание универсальной социально-философской концепции современного общества?

5. Возрастание роли социальной философии в определении перспектив развития человечества в условиях глобализации.

6. Философское предвидение, научный прогноз и утопия.

5. Природа и общество

1. Природа как предпосылка и условие человеческого общества и его истории.

2. Понятие географической среды.

3. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы.

4. Создание человеком предметного мира или "второй" очеловеченной природы. Законы ее существования как единого социального и природного образования.

5. Увеличение масштабов взаимодействия общества с природной средой по мере развития человеческой цивилизации.

6. Исторические этапы взаимодействия общества с природной средой.

7. Учение В.И.Вернадского о ноосфере.

8. Становление ноосферы – разумно организованного преобразования природной среды в интересах всего человечества.

9. Религиозная интерпретация ноосферы в трудах Т.де Шардена.

10. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования.

11. Экологическое сознание.

12. Идея коэволюционного развития в работах отечественного ученого Н.Н.Моисеева.

13. Общественное и биологическое в человеке. Антропосоциогенез: закончился ли процесс становления человека?

14. К дискуссиям вокруг предмета и содержания социобиологии.

15. Редукционизм и социологизаторство. Природные ограничения и универсальная сущность человека.

6. Общество как целостная система

1. Общество как надприродная реальность.

2. Различные способы ее интерпретации.

3. Общество как органическое целое и как механическая связь отдельных индивидов.

4. Всеобщие черты общества: самодостаточная общность индивидов, способная к воспроизводству; совместная деятельность индивидов, направленная на удовлетворение их интересов и потребностей, как необходимое условие существования общности; общественные отношения между индивидами как форма их совместной деятельности.

5. Понятие социального института.

6. Институциональный характер общественных отношений.

7. Социальное пространство и социальное время.

8. Основные функции, необходимые для воспроизводства общества, как основание выделения всеобщих сфер общественной жизни: материально-производственная, социальная, политическая, духовная сферы.

9. К дискуссии относительно количества всеобщих сфер общества.

10. Проблема детерминационных связей между сферами общества.

11. Обмен деятельностью как способ бытия, существования общества и человека.

12. Общественные отношения как форма взаимного обмена деятельностью.
13. Понятие общественного богатства.
14. Присвоение индивидами общественного богатства как условие воспроизводства непосредственной жизни общества.

7. Философия труда и собственности

1. Труд как природный процесс и как общественное явление.
2. Основные элементы труда. Субъект труда.
3. Исторические этапы развития субъекта труда.
4. Общественный способ производства материальных благ.
5. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь.
6. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду.
7. Кооперация и труд.
8. Непосредственная и конечная цель в различных исторических формах способа производства, их взаимосвязь.
9. Общественное разделение труда.
10. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.
11. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты.
12. Частная собственность и коллективная собственность, различные их виды.
13. Философская мысль об их роли в развитии экономики и общества в целом: Аристотель, Платон, Ж.-Ж. Руссо, Гегель, Маркс, западная мысль XX в.
14. Взаимоотношения наемного труда и капитала в истории и современном западном обществе.
15. Изменения отношений собственности в России в 90-е г. XX в.: цели и результат.

8. Философия политики

1. Философия политики и политология (политическая наука): связь и различия.
2. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.
3. Политика, власть, государство – основополагающие категории философии политики. К современным дискуссиям о сущности этих категорий.
4. Высшие цели политики и способы их формулирования.
5. Общее благо, его внешние и внутренние аспекты.
6. Политический идеал как проблема совершенного устройства политической сферы общества
7. Политический реализм и политическая утопия, цели и средства, рациональное и иррациональное, скрытое и явное в политике.
8. Политическая воля как внутренняя форма власти.
9. Политический язык как инструмент власти и показатель уровня развития политической культуры общества.
10. Проблема интерпретации политического текста.
11. Многообразие цивилизаций и проблема универсальности категорий политологии.
12. Геополитика и хронополитика – цивилизационные характеристики политики.
13. Отечественная философия о природе российского государства.
14. Конкретно-исторические формы российского государства и проблема их

преимущества и связи.

9. Духовная сфера жизни общества

1. Духовная сфера как всеобщая сфера жизни общества.
2. Понятие духа, духовности: религиозное и светское их понимание.
3. Духовность как способность сознания к выходу за границы эмпирически достоверного опыта и к созданию абсолютных ценностей бытия человека и общества.
4. Связь духовного и социального.
5. Понятие духовного производства.
6. Наука как сфера духовно-теоретического освоения действительность, как вид деятельности по производству достоверного (истинного) знания.
7. Причины выделения науки в новое время в самостоятельный вид человеческой деятельности и превращения в ведущую сферу деятельности к концу XX в.
8. Культ разума, науки и образования в эпоху Просвещения: надежды и результаты, полученные в XX в.
9. Сциентизм и антисциентизм.
10. Философия, религия, искусство, идеология как различные способы ценностного освоения действительности.
11. Ценность как значение, смысл объекта для субъекта.
12. К дискуссиям о природе и системе ценностей.
13. Философия – учение о всеобщих принципах и свойствах бытия и познания, рациональная форма обоснования и выражения ценностного отношения человека к миру.
14. К современным дискуссиям о том, можно ли считать философию, в том числе социальную философию, наукой.
15. Религия как способ духовного отношения человека к действительности.
16. Исходное начало религиозного мировоззрения – вера в сверхъестественное.
17. Религия как особая форма проявления универсальной способности человека к трансцендированию.
18. Религия как мировоззрение и как явление культуры.
19. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог?
20. Формы атеизма в прошлом и настоящем.
21. Понятие светского государства и светской школы.
22. Эстетическое отношение человека к действительности.
23. Эстетика как философское учение о красоте, совершенстве. Эстетическое и художественное, эстетика и искусство.
24. Искусство как художественная деятельность и как чувственно-наглядное отражение действительности в художественных образах и символах.
25. Искусство и философия. Искусство и религия.
26. Идеология – совокупность идеалов, целей и ценностей, которая выражает и защищает интересы больших групп людей в обществе – социальных групп, сословий, классов, общества в целом.
27. Социально-практическая функция идеологии как ее основная функция в обществе.
28. Идеология и наука, идеология и утопия.

10. Социальная сфера жизни общества

1. Социальная сфера жизни в широком и узком смысле слова.
2. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы.
3. Различие подходов в ее понимании в социальной философии и социологии.

4. Понятие социетальной системы в социологии.
5. Социальная общность индивидов – субъект социальной деятельности.
6. Социальная деятельность – деятельность социальных субъектов, направленная на сохранение или изменение существующих общественных отношений в обществе.
7. Цель – достижение социальной справедливости в отношении доступа различных социальных общностей к общественному богатству.
8. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание.
9. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации.
10. Институализированный и спонтанный характер деятельности социальных субъектов
11. Принципиальная несводимость социальных отношений к другим видам общественных отношений.
12. Социальные отношения как особый вид общественных –"синтетических" - отношений между субъектами социальной деятельности.
13. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности.
14. Особенности классовой структуры и положения классов современном мире.
15. Понятие социальной группы.
16. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности. Их философский смысл.
17. К проблеме интеллигенции как субъекта социальной деятельности.
18. Социально-этнические общности людей – род, племя, община, народность.
19. Этнос и нация.
20. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий.
21. Исторические типы и тенденции развития семьи.
22. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества. Феминизм как социальное движение.
23. Социальная сфера жизни современного российского общества.
24. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.
25. Социальная структура современного мирового сообщества.
26. Увеличение разрыва между бедными и богатыми странами в условиях глобализации и его последствия.

11. Проблема человека в социальной философии

1. Человек как сложная многоуровневая система.
2. Единство природного, социального и духовного в человеке.
3. Понятия индивида, личности и индивидуальности.
4. Исторические типы личности.
5. Основные этапы социализации личности.
6. Личность и общество. Личность и культура.
7. Соотношение воспитания и самовоспитания, факторов макро- и микросреды в развитии личности.
8. Деятельностная сущность общественного человека.
9. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распределмечивания.
10. Идея развития общества как практическая реализация человеком своих жизненных сил и способностей – основа новоевропейской культуры и цивилизации.
11. Отчужденные формы жизни.
12. Проблема социального предназначения человека в других культурах и

цивилизациях.

13. Смысл жизни как основа внутренней самодетерминации человека, выбора решения и линии поведения.
14. Смысл жизни и ценности жизни.
15. Ценность человеческой жизни в истории общества.
16. Жизненный цикл человека.
17. Смерть как неизбежность. Отношение к смерти в различных типах общества.
18. Проблема эвтаназии - добровольного ухода из жизни.
19. Гуманизм как мера общественного прогресса, как признание ответственности человека за бытие человеческого рода и свою собственную судьбу, критерий оценки деятельности людей, социальных институтов и организаций.
20. Причины кризиса гуманизма.
21. Угроза антропологической катастрофы: сущность, возможные пути ее преодоления.

12. Философия культуры

1. Место философии культуры в системе современного философского знания.
2. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания.
3. Эволюция понятия культуры.
4. Многозначность и полифункциональность понятия "культура".
5. Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе, способ выделения человеческого общества из природы.
6. Этническая культура и культура нации: различия в типе коммуникации.
7. Культура и общество, их взаимосвязь.
8. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная.
9. Социальная детерминация и социальные функции культуры.
10. Многообразие культур в истории общества, различные типы их взаимодействия.
11. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.
12. Культура и развитие человека.
13. Человек как творец и как творение культуры, как создание человеком самого себя в процессе деятельности. Культура как мера развития человека и общества.

13. Философия истории

13.1. Предмет философия истории

1. Проблематика философии истории – логика развития общественного бытия, человеческого общества как целостной развивающейся системы, единство и многообразие исторического процесса, исторический детерминизм и общественный прогресс.
2. Философская идея история – как "историческое самосознание эпохи", выдвигание адекватного эпохе проекта (идеала) совершенного общества, обоснование единства и целостности исторического процесса – прошлого, настоящего и будущего.
3. Проблема субстанции истории в философии Нового времени, в философии Гегеля, Маркса, в философской мысли XX в.
4. Идея будущего как желаемый идеал общественного устройства.
5. Отношение между должным и сущим в философии истории.
6. Утопическое и достоверное знание в философском видении будущего.
7. Роль утопий в развитии общества.

8. Понятие исторической реальности.
9. Историческое пространство и историческое время.
10. К.Ясперс об "осевом времени".
11. Воздействие развития общества и человеческих знаний на расширение границ исторического пространства и исторического времени.
12. Современный мир и становление единого исторического пространства и времени.
13. Философия истории – онтологический и гносеологический аспекты анализа исторического процесса.
14. Философия истории - мировоззренческая и методологическая основа исторической науки.

13.2. Специфика исторического познания и знания

15. Историческое познание – вид социального познания.
16. Цель исторического познания – реконструкция исторического прошлого.
17. Исторический источник и исторический факт.
18. Проблема теоретической содержательности и объективности исторического факта.
19. Различные типы исторического знания.
20. Объяснение и понимание в историческом познании.
21. Проблема истины.
22. Историческое знание – вид социального знания.
23. Различные точки зрения на природу исторического знания
24. Понятие исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания.
25. Понятие менталитета.

13.3. Проблема развития истории

1. Соотношение понятий изменение, развитие, прогресс при анализе истории как процесса.
2. Общественный прогресс – развитие социума по восходящей линии.
3. Становление идеи прогресса в новоевропейской мысли.
4. Противоречивый характер прогресса.
5. Социальная цена прогресса.
6. Критерии общественного прогресса – экономический, социальный, антропологический, цивилизационный.
7. Прогресс и регресс в истории.
8. Неравномерность ее развития.
9. "Исторические" и "неисторические" народы.
10. Место социальной революции и в историческом процессе.
11. Застойный тип общественной жизни.
12. Понятие автаркии.
13. Ускорение темпов общественного прогресса в ходе исторического развития общества.
14. Необходимость нового понимания общественного прогресса в условиях глобализации.

13.4. Движущие силы истории

1. Объективное и субъективное в истории, их взаимосвязь.
2. Понятие исторического субъекта, его отличие от социального субъекта.
3. Особенности бытия реальных общественных групп на различных этапах развития истории.

4. Понятие исторической арены.
5. Этнические конфликты, борьба сословий и классов, деятельность партий и других общественных объединений как движущие силы истории.
6. Роль государства в развитии общества. Взаимодействие государств и реальный процесс истории.
7. Человек как субъект истории.
8. Роль личности в истории – героя, критически мыслящей личности, вождя, Многообразие оценок и проблема объективности.

13.5. Смысл истории. Проблема законов развития истории

1. Различные интерпретации смысла истории в философской мысли.
2. Эсхатология, провиденциализм, закономерное развитие, спонтанность истории.
3. Смысл истории и цель истории.
4. Связь смысла истории с признанием закономерного характера исторического развития.
5. Специфика законов истории в отличие от законов природы.
6. Два понимания законов истории – одно, метафизическое, идущее от Гегеля и Маркса, другое, позитивистское, идущее от К.Поппера: суть расхождений.
7. Необходимость и случайность в истории. Закон, закономерность, детерминизм.

13.6. Периодизация исторического процесса

1. Различные интерпретации исторического процесса – циклическое развитие, линейно-поступательное (прогрессистское), многовариантное, постмодернистское.
2. Концепция "идеальных типов" М.Вебера.
3. Марксова концепция периодизации всемирной истории и место в ней категории "общественная экономическая формация".
4. Коммунизм – постэкономическая формация и начало подлинной истории человечества.
5. Судьба марксовой теории формации в европейской мысли XX в.
6. Формационный подход и концепция технологического детерминизма.
7. Причины появления в советской науке и смысл пятиформационного членения всемирной истории.
8. Понятие цивилизации: многозначность определений.
9. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность.
10. Культурная матрица как основа целостности цивилизации.
11. Типологические ориентиры современной истории.
12. Трансформации классического (индустриального) капитализма.
13. Идея социализма в современной истории. Идея социализма и практика "реального социализма" в XX в.
14. Типы цивилизаций в человеческой истории.
15. Традиционные общества и техногенная цивилизация как два типа цивилизационного развития, их взаимодействие в прошлом и настоящем.
16. Перспективы развития техногенной цивилизации.
17. Европоцентризм как проблема философии истории.
18. Догоняющая модернизация как тип развития и его устарелость.
19. Возникновение "синтезных" форм обществ в незападном мире.
20. Отношение "Запад-Восток" как проблема философии истории в прошлом и настоящем.

13.7. Современный этап всемирной истории: глобализация и ее последствия

1. Начало научно-технической революции в середине 50-х г. и смена вектора

развития всемирной истории.

2. Конец индустриальной цивилизации.
3. Становление постиндустриального общества на Западе.
4. Появление глобальных проблем.
5. Устаревание прежней линейно-поступательной схемы развития всемирной истории.
6. Необходимость в новом понимании сущности и критериев общественного прогресса, в раскрытии закономерностей становления глобальной.
7. Различные модели глобализации: однополярный мир, двухполярный, многополярный – сопоставительный анализ.
8. Вопрос о возможности столкновения цивилизаций как основном противоречии XXI в.
9. Проблема единства всемирной истории в современных условиях.
10. Понятие управляемого конфликта.
11. Возможность управления ходом современной истории как актуальная проблема философии истории.
12. К вопросу о становлении человечества единым субъектом исторического процесса.

13.8. Философия российской истории. Перспективы развития России в XXI веке

1. Современная Россия в поисках новой идентичности (кто мы, откуда пришли, куда идем).
2. Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества.
3. Проблема социокультурной матрицы российской цивилизации.
4. Геополитические, экономические и социальные причины возникновения самодержавной формы государственной власти.
5. Слабость демократических традиций.
6. Собственность и власть: характер их отношений в истории российского государства.
7. Особенности формирования российской империи как многонационального государства.
8. Роль русского этноса и православия в строительстве российского государства.
9. Перспективы развития российского государства как многонациональной общности.
10. К дискуссиям относительно вопроса о существовании российской нации.
11. Идея ускоренного реформирования российского общества в петровский, имперский (пореформенный) и советский периоды: замысел и результаты.
12. Незавершенность процесса становления российской цивилизации к началу XX в., ее влияние на характер протекания социальных процессов в XX в. в российском обществе.
13. Культурно-исторический раскол российского общества.
14. К оценке альтернативных вариантов реформирования современного российского общества.
15. Нужна ли обществу сегодня национальная идея: философские аспекты современной дискуссии?

Перечень вопросов блока 3 на подтверждение квалификации «Преподаватель-исследователь»:

1. Проанализируйте одну из рабочих учебных программ (уровень подготовки по выбору – бакалавриат, магистратура, аспирантура), соответствующей направлению подготовки
2. Составьте план-конспект проведения лекции по дисциплине « _____ », соответствующей направлению подготовки _____;
3. Составьте план-конспект проведения практического занятия по дисциплине « _____ », соответствующей направлению подготовки _____;
4. Составьте алгоритм действий преподавателя при подготовке к лекции по дисциплине, соответствующей направлению подготовки _____;
5. Составьте перспективный план консультаций научного руководителя для студентов к выполнению ВКР по теме, соответствующей направлению подготовки _____;
6. Составьте перспективный план консультаций научного руководителя для студентов к выполнению курсовой работы по теме, соответствующей направлению подготовки _____;
7. Составьте перспективный план работы научного студенческого кружка, соответствующий направлению подготовки _____;

5. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Методические указания по оформлению и содержанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в приложении 2 к программе государственной итоговой аттестации.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

6.1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

№	Выходные данные	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Гобозов, Иван Аршакович. Социальная философия [Текст] : [учеб. для вузов] / И. А. Гобозов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. [2-е изд.]. - М.: Академ. проект, 2010. - 352 с.	30
2.	Орехов, Андрей Михайлович. Социальная философия. Предмет, структурные профили и вызовы на рубеже XXI века [Текст] / А. М. Орехов. - М.: ЛИБРОКОМ, 2011. - 272 с.	25
3.	Горелов, Анатолий Алексеевич. Глобализация и будущее России [Текст] : учеб. пособие / А. А. Горелов. - М. : Альянс, 2014	20
4.	Мамардашвили М.К. Вильнюсские лекции по социальной философии (Опыт физической метафизики) [Текст] / М. К. Мамардашвили. - СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2012	10
Дополнительная литература		
1.	Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст]: учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук / под ред. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2006. - 639 с.	130

2.	Оганян, Каджик Мартиросович. Социальная философия [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / К. М. Оганян, В. П. Бранский, Ю. В. Манько. 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Петрополис, 2009. - 396 с.	30
3.	Ивин, Александр Архипович. Социальная философия [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студентов гуманитар. и соц.-экон. спец. и напр. подгот. вузов / А. А. Ивин. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 510 с.	20
4.	Крапивенский, Соломон Элиазарович. Социальная философия [Текст]: Учеб. для вузов / С. Э. Крапивенский. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Комитет по печати, 1996. - 352 с.	9
5.	Социальная философия [Текст]: Учеб. Пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. Ю. Дорошенко; Под ред. Проф. В. Н. Лавриненко. - М.: Культура и спорт, 1995. - 237 с.	4
6.	Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия Ч. 1 [Текст]: Учеб. / В.С. Барулин. - М : Изд-во МГУ, 1993. - 336 с.	3
7.	Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия Ч. 2 [Текст]: Учеб. / В.С. Барулин. – М.: Изд-во МГУ, 1993. - 240 с.	3
8.	Ильин, Владислав Владимирович. Философская антропология [Текст] : учеб. Пособие / В. В. Ильин. - М. : КДУ, 2006. - 232 с.	3
9.	Социальная философия. Ч. 1 [Текст]: Хрестоматия / Сост. Г. С. Арефьева, М. И. Ананьева, А.С. Гарбузов. - М.: Высш. Шк., 1994. - 255 с.	3
10.	Социальная философия. Ч. 2 [Текст]: Хрестоматия / Сост. Г. С. Арефьева, М. И. Ананьева, А.С. Гарбузов. - М.: Высш. Шк., 1994. - 352 с.	3
11.	Йонас, Ганс. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации [Текст]: пер. с нем. / Г. Йонас; предисл., примеч. И. И. Маханькова. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 480 с.	2
12.	Кемеров, Вячеслав Евгеньевич. Введение в социальную философию [Текст]: Учеб. Пособие для гуманит. Вузов / В. Е. Кемеров. - М.: Наука, 1994. - 185,[2] с.	2
13.	Современный словарь по общественным наукам [Текст] / под общ. Ред. О. Г. Данильяна, Н. И. Панова. - М.: Эксмо, 2005. - 528 с.	2
14.	Андерсон, Перри. Размышления о западном марксизме : Пер. с англ. [Текст]; На путях исторического материализма / П. Андерсон. - М.: Интер-Версо, 1991. - 267 с.	1
Ресурсы сети «Интернет»		
1.	Виртуальный читальный зал электронной базы данных Российской государственной библиотеки http://www.rsl.ru/	

6.2. Информационные технологии

№	Выходные данные
1.	Информационно-справочные системы: <i>Гарант, Кодекс, КонсультантПлюс</i>

6.2. Дополнительная литература

№ п/п	Выходные данные	Кол-во экз.
1.	Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук [Текст]: учеб. для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук / под ред. В. В. Миронова. - М. : Гардарики, 2006. - 639 с.	130
2.	Оганян, Каджик Мартиросович. Социальная философия [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / К. М. Оганян, В. П. Бранский, Ю. В. Манько. 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Петрополис, 2009. - 396 с.	30
3.	Ивин, Александр Архипович. Социальная философия [Текст] : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для студентов гуманитар. и соц.-экон. спец. и напр. подгот. вузов / А. А. Ивин. 2-е изд., пересмотр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 510 с.	20
4.	Крапивенский, Соломон Элиазарович. Социальная философия [Текст]: Учеб. для вузов / С. Э. Крапивенский. - 3-е изд., испр. и доп. - Волгоград : Комитет по печати, 1996. - 352 с.	9
5.	Социальная философия [Текст]: Учеб. Пособие для вузов / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. Ю. Дорошенко; Под ред. Проф. В. Н. Лавриненко. - М.: Культура и спорт, 1995. - 237 с.	4
6.	Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия Ч. 1 [Текст]: Учеб. / В. С. Барулин. - М : Изд-во МГУ, 1993. - 336 с.	3
7.	Барулин, Владимир Семенович. Социальная философия Ч. 2 [Текст]: Учеб. / В. С. Барулин. - М.: Изд-во МГУ, 1993. - 240 с.	3
8.	Ильин, Владислав Владимирович. Философская антропология [Текст] : учеб. Пособие / В. В. Ильин. - М. : КДУ, 2006. - 232 с.	3
9.	Социальная философия. Ч. 1 [Текст]: Хрестоматия / Сост. Г. С. Арефьева, М. И. Ананьева, А. С. Гарбузов. - М.: Высш. Шк., 1994. - 255 с.	3
10.	Социальная философия. Ч. 2 [Текст]: Хрестоматия / Сост. Г. С. Арефьева, М. И. Ананьева, А. С. Гарбузов. - М.: Высш. Шк., 1994. - 352 с.	3
11.	Йонас, Ганс. Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации [Текст]: пер. с нем. / Г. Йонас; предисл., примеч. И. И. Маханькова. - М.: Айрис-пресс, 2004. - 480 с.	2
12.	Кемеров, Вячеслав Евгеньевич. Введение в социальную философию [Текст]: Учеб. Пособие для гуманит. Вузов / В. Е. Кемеров. - М.: Наука, 1994. - 185,[2] с.	2
13.	Современный словарь по общественным наукам [Текст] / под общ. Ред. О. Г. Данильяна, Н. И. Панова. - М.: Эксмо, 2005. - 528 с.	2
14.	Андерсон, Перри. Размышления о западном марксизме : Пер. с англ. [Текст]; На путях исторического материализма / П. Андерсон. - М.: Интер-Версо, 1991. - 267 с.	1